

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОГСЭ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
Программа подготовки	Базовая
Форма обучения	Очная
Автор(ы)	к. пед. н., доцент З. И. Трубина

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.  
Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил  
2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (средняя школа), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» нацелена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего совершенствования уровня владения иностранным языком.

Основу курса составляет приобретение иноязычных знаний, умений и навыков, изучение лингвистического и экстралингвистического материала.

Курс ориентирован на достижение следующих **задач**.

1. Формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
2. Формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.
3. Формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).
4. Формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
5. Формировать умения обще-учебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературы, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является компонентом общепрофессионального цикла учебного плана подготовки по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», входит в модуль профессиональной подготовки и реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВО РГППУ. Данным учебным планом предусмотрено изучение дисциплины на 3 курсе.

Программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, авторы Коржанова А.А., Лаврик Г.В., 2015 год, а также учебника для учреждений среднего профессионального образования «Planet of English», авторы Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В., 2016 год.

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе изучения иностранного языка, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональных, общекультурных компетенций учащихся.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующей компетенции.

**ОК-09** – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;  
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,  
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Владеть:**

- навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;  
 - навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;  
 - наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);  
 - навыками использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 ч. в 3 семестре, 34 ч. в 4 семестре, 20 ч. в 5 семестре, 28 ч. в 6 семестре, 24 ч. в 7 семестре, 28 ч. в 8 семестре, распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения						
	Очная						
	всего	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	168	34	34	20	28	24	28
Контактная работа, в том числе:	168	34	34	20	28	24	28
Практические занятия	168	34	34	20	28	24	28
Подготовка и сдача зачета в 4, 5,							

<b>бсеместрах/зачета с оценкой в 8 семестре</b>							
---	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>2 курс, 3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Оказание помощи.</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		
Тема 1. Оказание первой помощи.	10		10		Устное сообщение, словарный диктант.
Тема 2. Службы спасения	8		8		Устное сообщение. Подготовка презентации.
Тема 3. Гражданские аварийные службы	8		8		Устное сообщение.
Тема 4. Вспомогательные службы МЧС	8		8		Реферирование текста.
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		
<b>2 курс, 4 семестр</b>					
<b>Раздел 2. Экологические бедствия.</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		
Тема 1. Парниковый эффект.	8		8		Устное сообщение. Подготовка презентации.
Тема 2. Стихийные бедствия.	10		10		Словарный диктант.
Тема 3. Наводнения	8		8		Письменные грамматические упражнения.
Тема 4. Землетрясения.	8		8		Устное сообщение. Реферирование текста.
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		
<b>Подготовка к зачету</b>					
<b>Всего за 2 курс</b>	<b>68</b>		<b>68</b>		
<b>3 курс, 5 семестр</b>					
<b>Раздел 3. Службы спасения.</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		
Тема 1. Совместная работа служб спасения.	4		4		Устное сообщение, подготовка презентации.

Тема 2. Номера служб спасения.	4		4		Заслушивание индивидуальных выступлений с презентациями.
Тема 3. Пожарная служба спасения	4		4		Реферирование текста.
Тема 4. Дом может быть опасным местом	4		4		Устное сообщение, подготовка презентации.
Тема 5. Служба спасения на воде.	4		4		Подготовка презентации.
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		
<b>Подготовка к зачету в 5 семестре</b>					
<b>3 курс, 6 семестр</b>					
<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации</b>	28		28		
Тема 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.	10		10		Устное сообщение, словарный диктант.
Тема 2. Причины возникновения пожара.	8		8		Подготовка проектов и презентаций.
Тема 3. Специальное оборудование	10		10		Письменные грамматические упражнения.
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>28</b>		<b>28</b>		
<b>Подготовка к зачету</b>					
<b>Всего за 3 курс</b>	<b>48</b>		<b>48</b>		
<b>4 курс, 7 семестр</b>					
<b>Раздел 5. Экстренная медицинская служба.</b>	24		24		
Тема 1. Команды скорой помощи	8		8		Реферирование текста.
Тема 2. Виды санитарного транспорта.	8		8		Словарный диктант. Подготовка презентации.
Тема 3. Виды скорой помощи.	8		8		Устное сообщение.
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		
<b>4 курс, 8 семестр</b>					
<b>Раздел 6. Эпидемии</b>	28		28		
Тема 1. Инфекционные заболевания.	14		14		Устное сообщение. Подготовка проектов и презентаций.

Тема 2. Вирусы.	14		14		Словарный диктант. Подготовка проектов и презентаций.
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>28</b>		<b>28</b>		
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>					
<b>Всего за 4 курс</b>	<b>52</b>		<b>52</b>		
<b>Всего за 2-4 курсы</b>	<b>168</b>		<b>168</b>		

### 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

#### Раздел 1. Оказание помощи.

**Тема 1.** Введение новой лексики Фонетика. Оказание первой помощи. Развитие навыков говорения. Диалогическое высказывание. Будущее время. Отрицательные предложение в будущем времени. Вопросительные предложения Shall I..? Виды чрезвычайных ситуаций. Работа с текстом. Поисковое чтение. Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем. Подготовка устного сообщения по теме. Заучивание новых лексических единиц. Выполнение переводов.

**Тема 2.** Введение новой лексики «Службы спасения». Монологическое высказывание по теме. Поисковое чтение. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование. Службы спасения в России. Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем. Подготовка устного сообщения по теме. Заучивание новых лексических единиц. Выполнение переводов. Подготовка проектов и презентаций.

**Тема 3.** Введение новой лексики «Гражданские аварийные службы». Чтение текста. Ответ на вопрос по текст. Монологическое высказывание по теме. Аварийные службы конкретного местоположения. Развитие навыков перевода. Развитие умений аудирования

**Тема 4.** Введение новой лексики «Вспомогательные службы МЧС». Развитие навыков поискового чтения. Монологическое высказывание по тексту. Реферирование текста. Речевые клише. Монологическое высказывание. Времена Present Simple Present Continuous. Present Continuous как способ выражения будущего времени.

#### Раздел 2. Экологические бедствия.

**Тема 1.** Введение новой лексики «Парниковый эффект». Работа с текстом. Монологическое высказывание. Фонетика. Интонация. Аудирование. Страдательный залог. Развитие навыков поискового чтения. Употребление страдательного залога в речи. Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем. Подготовка устного сообщения по теме. Заучивание новых лексических единиц. Выполнение переводов. Подготовка проектов и презентаций.

**Тема 2.** Введение новой лексики «Стихийные бедствия». Развитие навыков поискового чтения. Монологическое высказывание. Развитие навыков перевода предложений. Порядок слов в предложении. Составление диалога по теме.

**Тема 3.** Введение новой лексики «Наводнения». Средства оповещения населения. Работа с текстом. Поисковое чтение. Вопросительные предложения. Фразовые глаголы. Запоминание в контексте. Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем. Подготовка устного сообщения по теме.

**Тема 4.** Введение новой лексики «Землетрясения». Поисковое чтение. Ответы на вопросы по тексту. Монологическое высказывание. Реферирование текста Работа с лексикой. Составление диалогического высказывания. Развитие навыков перевода предложений. Аудирование.

### **Раздел 3. Службы спасения.**

**Тема 1.** Введение новой лексики «Совместная работа служб спасения». Поисковое чтение. Ответы на вопросы по тексту. Монологическое высказывание. Виды протоколов аварийных ситуаций. Способы расшифровки протоколов аварийных ситуаций. Диалогическое высказывание. Относительные местоимения who, which. Подготовка проектов и презентаций.

**Тема 2.** Введение новой лексики «Номера служб спасения». Поисковое чтение. Ответы на вопросы по тексту. Составление монологического высказывания. Модальные глаголы в пассивном залоге. Развитие навыков перевода. Британский красный крест. Реферирование текста.

**Тема 3.** Введение новой лексики «Пожарная служба». Поисковое чтение. Ответы на вопросы по тексту. Реферирование текста. Страдательный залог (все времена). Монологическое высказывание. Развитие навыков перевода предложений. Психологическая помощь. Диалогическое высказывание.

**Тема 4.** Введение новой лексики. Дом может быть опасным местом. Монологическое высказывание. Время Present Perfect. Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем. Подготовка устного сообщения по теме. Подготовка проектов и презентаций.

**Тема 5.** Работа с текстом «Служба спасения на воде». Поисковое чтение. Ответы на вопросы по тексту. Монологическое высказывание. Развитие навыков перевода предложений. Префиксы. Составление диалогического высказывания. Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем. Подготовка проектов и презентаций.

### **Раздел 4. Чрезвычайные ситуации.**

**Тема 1.** Введение новой лексики «Причины возникновения чрезвычайных ситуаций». Поисковое чтение. Ответы на вопросы по тексту. Составление монологического высказывания по теме. Грамматика First and Second Conditional. Вежливые просьбы в английском языке. Работа с текстом «Служба спасения МЧС Свердловской области». Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем. Подготовка устного сообщения по теме. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка проектов и презентаций.

**Тема 2.** Введение новой лексики «Причины возникновения пожара». Поисковое чтение. Работа с лексикой. Грамматика Third Conditional. Развитие навыков перевода предложений. Курсы оказания первой помощи. Аудирование. Подготовка проектов и презентаций.

**Тема 3.** Введение новой лексики «Специальное оборудование». Поисковое чтение. Грамматика Conditionals. Работа со словарем. Развитие навыков перевода предложений. Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем.

### **Раздел 5. Экстренная медицинская служба.**

**Тема 1.** Введение новой лексики. Работа с текстом «Команды скорой помощи». Поисковое чтение. Ответы на вопросы по тексту. Реферирование текста. Звонок в службу спасения. Диалог. Словообразование. Аудирование.

**Тема 2.** Введение новой лексики «Виды санитарного транспорта». Поисковое чтение. Монологическое высказывание по теме. Работа с лексикой. Суффиксы в английском языке. Работа с текстом. Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем. Подготовка проектов и презентаций.

**Тема 3.** Работы с текстом «Виды скорой помощи». Развитие навыков перевода предложений. Отрицательные приставки в английском языке. Аудирование. Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем. Подготовка устного сообщения по теме. Заучивание новых лексических единиц.

## **Раздел 6. Эпидемии.**

**Тема 1.** Виды инфекционных заболеваний. Введение новой лексики. Поисковое чтение. Ответы на вопросы по тексту. Монологическое высказывание. Аббревиатуры. Работа с лексикой по теме. Работа с текстом. Реферирование. Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем. Подготовка устного сообщения по теме. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка проектов и презентаций.

**Тема 2.** Вирусы. Введение новой лексики. Поисковое чтение. Ответы на вопросы по тексту. Монологическое высказывание. Реферирование текста. Работа с лексикой. Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем. Подготовка устного сообщения по теме. Подготовка проектов и презентаций.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы. Ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- драматизация;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа;
- компьютерные технологии (обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и подготовка мультимедийных презентаций по программным темам).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Основная литература***

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. PlanetofEnglish [Text] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – Москва : Академия, 2016. – 256 с.

2. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 296 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3786>

3. Евдокимова-Царенко Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях с тестами, упражнениями и ключами к ним / Э.П. Евдокимова-Царенко. – Санкт-Петербург, Лань, 2021. – 348 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3786>

### ***Дополнительная литература***

1. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ М.В. Золотова [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608>

2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – Изд. 7-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург :Каро, 2010. – 574 с.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва : Академия, 2013. – 336 с.



4. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – Москва : Академия, 2014. – 96 с.

#### *Сетевые ресурсы*

1. <http://www.wordsmyth.net/>
2. <http://www.merriam-webster.com/>
3. <http://russian.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
4. <http://www.native-english.ru/programs>
5. [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/)
6. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
7. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/>
8. <http://www.usingenglish.com/>
9. [http://www.english-glob.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=95&Itemid=44](http://www.english-glob.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Itemid=44)
10. Encyclopedia Britannica Online
11. Wikipedia, the free encyclopedia
12. <http://www.macmillandictionary.com/>
13. <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
14. <http://www.youtube.com/macmillanelt>
15. <http://www.oup.co.uk/> OUP online practice
16. <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
17. <http://www.cambridge.org/elt/resources/>
18. <http://www.expresspublishing.co.uk/>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиа проектор.
4. Презентации к занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.