

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики

**УП.03.01. Учебная практика**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры БЖТ А.А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры  
«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической  
комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2024 г. № 1

Нижний Тагил  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 03. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

ПК 3.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

*иметь практический опыт:*

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

*уметь:*

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;

– рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

*знать:*

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и
- принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства, и классификацию горюче-смазочных материалов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 03.«Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</b>				
Учебная	Учебная практика	2	72	3к, 6с (Зачет с оц.)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*, в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4.	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ П  
М.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде; - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок); - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.		72	1-3
		<b>Всего:</b> 72	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете аварийно-спасательной техники и оборудования – ауд. № 6 и на профессиональной площадке пожарной части;

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия

Оборудование профессиональной площадки: пожарные автомобили различных марок, пожарно-техническое оборудование, пожарная полоса препятствий, аварийно-спасательное оборудование.

Технические средства обучения: мультимедиа-система, телевизор, DVD-плеер

Специальное оборудование: пожарные автомобили, пожарное оборудование, спасательное и аварийно-спасательное оборудование.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### *Основные литература*

1. Лозовецкий В. В. Гидро- и пневмосистемы транспортно-технологических машин: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Лозовецкий. – СПб.: Изд-во Лань, 2012.
2. Собурь, С. В. Огнетушители [Электронный ресурс] / С. В. Собурь. – М.: Пожарная книга: Термика, 2006.
3. Ворона В. А. Инженерно-техническая и пожарная защита объектов: справочное издание [Электронный ресурс] / В. А. Ворона, В. А. Тихонов // Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Вып. 4. – М.: Горячая линия-Телеком, 2012.
4. Попов А. А. Производственная безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Попов // Изд. 2-е, испр. – М.: Изд-во Лань, 2013.
5. Ворона В. А. Технические системы охранной и пожарной сигнализации [Электронный ресурс] / В. А. Ворона, В. А. Тихонов // Серия «Обеспечение безопасности объектов», Вып. 5. – М.: Горячая линия-Телеком, 2012.

#### *Дополнительная литература*

1. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-180806.html>
2. Нормативно-правовое обеспечение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/mchs\\_orders/mcsorder1/mcsorderadd1.htm](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/gochs/mchs_orders/mcsorder1/mcsorderadd1.htm)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы учебной практики должно проходить одновременно с освоением профессиональных модулей «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» после освоения основных теоретических общепрофессиональных дисциплин.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность спасательных подразделений. Практическая деятельность должна быть организована на реальных объектах, в результате которой формируются профессиональные компетенции по ремонту и техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники и оборудования.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф) РГППУ, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Освоение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводит специальная комиссия.

Формы и методы квалификационного экзамена по профессиональному модулю разработаны в НТГСПИ (ф) РГППУ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организует бивак.</li> </ul>	устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.



<p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения;</li> <li>- ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях;</li> <li>-демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях;</li> <li>-демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования;</li> <li>-демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>- использует подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li> <li>- демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>- применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- применяет различные стратегии переговорного процесса;</li> <li>- выявляет пред конфликтную ситуацию;</li> </ul>	<p>устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы;</li> <li>- составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров;</li> <li>- прокладывает маршруты</li> </ul>	<p>устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>

	движения с учетом рельефа местности;	
--	--------------------------------------	--

**Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

**ПК3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;**

1. Защитными мерами от воздействия вредных веществ на человека являются:
  - а) Автоматизация производства.
  - б) Контроль воздушной среды.
  - в) Вентиляция и ионизация воздуха.
  - г) Фильтрация воздуха.
  
2. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?
  - а) 7;
  - б) 1-6;
  - в) 8;
  - г) 9.
  
3. При каких опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?
  - а) землетрясение;
  - б) снежные заносы и метели;
  - в) оползни.
  
4. Опасные экстремальные условия труда характеризуются:
  - а) уровнем загрязнения на рабочем месте;
  - б) количеством рисков потенциальной опасности;
  - в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни.
  
5. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются... противогазы (*Изолирующие*)

**ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;**

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:
  - а) Аварийно-восстановительные работы;
  - б) Эвакуация;
  - в) Защита населения от ЧС;
  - г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
  
2. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:
  - а) Обучение населения мерам защиты от ЧС;
  - б) Оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
  - в) Укрытие населения в защитных сооружениях;
  - г) Подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;

- д) Создание фондов средств защиты
3. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:
- а) Защитные сооружения;
  - б) Противорадиационные сооружения;
  - в) Убежища.
4. К простейшим укрытиям относится:
- а) Шалаш;
  - б) Противорадиационное укрытие;
  - в) Перекрытая щель;
  - г) Метро.
5. Специально организуемое медицинское наблюдение за здоровьем населения в очаге поражения это ... (*Обсервация*)

**ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.**

1. Выходить из зоны химического заражения следует:
- а) по направлению ветра;
  - б) навстречу потоку ветра;
  - в) перпендикулярно направлению ветра.
2. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:
- а) Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
  - б) Средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
  - в) Средства фильтрующего и изолирующего типа.
3. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:
- а) Охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения;
  - б) Вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод;
  - в) Вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом.
4. Для иммобилизации конечности при переломе костей предплечья (голени) шина должна захватывать:
- а) Три сустава;
  - б) Сустав выше места перелома;
  - в) Суставы выше и ниже места перелома.
5. Разрушительное природное и (или) антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни, здоровью

людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды это... (*стихийное бедствие*)

**ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов**