

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.06.2024 12:22:59

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3517421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Демография и урбанистика

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и Обществознание,
Формы обучения	Очная

Автор: доцент, к. ист. н. В. Ф. Мезенцев

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от «_12_» _____ 02 _____ 2024 ____ г. №_5__

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от «_13_» _____ 02 _____ 2024 ____ г.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся знаний о демографических структурах и процессах, методах их исследования, об основных источниках информации в демографии и возможностях их применения в теоретической и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Уметь анализировать демографические процессы, самостоятельно формулировать цели и задачи демографических исследований, пользоваться методами демографии для решения конкретных задач в экспертной, консалтинговой, аналитической деятельности.
- Использовать полученные в ходе изучения демографии знания в преподавательской деятельности, в устных выступлениях перед любой аудиторией, при подготовке научных тезисов и статей по социальной проблематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

П

р

о

г

Дисциплина является обязательной и входит в состав Предметно-содержательного модуля вариативной части образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование». Дисциплина «Демография и урбанистика» занимает важное место в формировании профессиональных общекультурных компетентностей бакалавра.

а В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

у

ч Категории (группы) б н компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление Д и с ц и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Межкультурное взаимодействие и н Д е м о	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с

г

р

а

ф

и

я

		людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины бакалавр **должен:**

Знать: основные положения и концепции демографии, представлять ее структуру, этапы ее становления и развития; сформировать знания об основных закономерностях естественного воспроизводства населения, факторах, влияющих на этот процесс, условиях и типах естественного воспроизводства населения, возможностях управления демографическими процессами на разных уровнях (общегосударственном, субъектном, местном), прежде всего, посредством их прогнозирования, разработки и реализации государственной демографической политики. Усвоить знания об основных направлениях современной демографической политики России, критериях оценки эффективности данной политики, особенностях ее реализации в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях.

Уметь: применять основные понятия, разрабатываемые в демографии, анализировать и прогнозировать демографические процессы, непосредственно влияющие на экономические, политические, национальные, культурные и другие отношения и процессы в обществе, в том или ином регионе. Проводить сравнительный анализ демографических ситуаций и процессов, опираясь на различные источники информации о населении, в том числе на статистику населения и итоги переписей населения.

Владеть: методами анализа демографических процессов, методами сравнительного анализа состояния демографических ситуаций и демографических процессов в разные периоды времени, в различных странах и регионах; навыками планирования и прогнозирования социально-экономических, социально-политических и социокультурных процессов с учетом такой важнейшей составляющей как демографические характеристики населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 10, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	семестр

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	
Контактная работа, в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	
Самостоятельная работа, в том числе:	
Изучение теоретического курса	
Самоподготовка к текущему контролю знаний	
Контроль	

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2. Учебно-тематический план

1	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ		
2	3	4	5	6		
10 семестр						
1.	Объект, предмет, категории функции, методы, задачи демографии.	13	2	2	9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
2.	Источники информации о населении	13	2	2	9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
3.	Показатели численности, структуры и динамики населения.	17	4	4	9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
4.	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	20	4	4	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
5.	Предмет урбанистики. Место урбанистики среди социально-гуманитарного знания	20	4	4	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
6.	Город как сосредоточение природных, социальных и культурных факторов эволюции социума.	16	2	2	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
	Зачет	9				-
	Всего по дисциплине	108	18	18	63	

Практические занятия

№	Наименование практических работ	Кол-во аудиторн. часов
1.	Источники информации о населении	
2.	Показатели численности, структуры и динамики населения.	
3.	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	
4.	Город и природное окружение	
5.	Экономика города	
6.	Город как социо-культурное пространство	

4.3. Содержание дисциплины

1. Объект, предмет, категории функции, методы, задачи демографии. История трансформации демографии как науки: характеристика объекта и предмета науки; понятие «население» и его атрибутивные признаки; понятие «воспроизводство населения»; характеристика эволюции демографии как науки и предмета ее исследования; цель, задачи и методы дисциплины.

Демографические структуры и процессы: структуры и основания для их типологизации; понятие и характеристика демографических структур; взаимосвязь и взаимозависимость демографических структур и демографических процессов.

Взаимосвязь демографии с другими науками: характеристика двойственной природы предмета демографической науки; критерии внутренней дифференциации демографии; внутренняя структура демографии.

2. Источники информации о населении. Информация о населении: виды, требования, источники: первичная и вторичная информация о населении и требования к ней; источники информации о населении. Перепись населения: категории населения, подлежащие учету; принципы проведения; характеристика понятия «критический момент счета»; переписные листы: виды, состав и структура; методы проведения переписей; состав, структура и принципы разработки программы переписи населения.

Текущий демографический учет демографических событий: общая характеристика и сущность организации учета текущих демографических событий; понятие «заявительного принципа»; система органов и нормативно-правовое регулирование учета текущих демографических событий; информация, подлежащая сбору в ходе текущего учета.

Списки и регистры населения: списки и их особенности; регистры населения и их особенности; факторы, ограничивающие применение списков и регистров населения.

Специальные выборочные обследования населения: общая характеристика и основные направления проведения выборочных обследований; характеристика отличий от социологических исследований.

3. Показатели численности, структуры и динамики населения.

Система показателей численности населения: понятие «численности населения» и подходы к ее классификации; характеристика системы абсолютных и относительных показателей; уравнение демографического баланса; понятие «среднего населения».

Структура населения: понятие и типология, классы населения и их общая характеристика – аскриптивные, социальные, экономические, миграционные, витальные, семьи; понятие «демографических структур».

Пол и половая структура населения: пол и типология пола с позиции демографии; понятие «половой структуры» и способы ее представления; характеристика системы факторов, оказывающих влияние на половую структуру населения; соотношение полов.

Возраст и возрастная структура населения: понятие «возраст» и классификация возрастов; явление возрастной аккумуляции, ее причины и способы учета; понятие «возрастной структуры» населения и способы ее представления; понятия половозрастной

структуры населения, возрастных контингентов и демографического старения; характеристика типов старения населения; расчет коэффициентов старения и виды шкал демографического старения; возрастно-половая пирамида и ее использование для представления возрастных структур населения.

Брачность и разводимость. Брак как социологическая и демографическая категория: брак и его типы; нормативно-правовые основы брака и брачный возраст; разнообразие видов (форм) брака; характеристика понятий «брачный круг» и «брачный отбор». Брачно-семейная структура населения: характеристика понятия «брачное состояние» и стандартные категории брачносостояния (статуса) в международной и отечественной практике; брачная структура и ее значение; соотношение понятий «семейная структура», «семья» и «домохозяйство»; классификация домохозяйств; соотношение понятий «семейная группа» и «семейный альянс»; классификация типов семейных структур по отношениям «супружества-родительства-родства», по стадии (фазе) жизненного цикла семьи, по детности, по размеру. Брачность и её показатели: характеристика понятия «брачность»; система показателей брачности и их характеристика: число браков, коэффициенты брачности, средний возраст вступления в брак, потенциал брачности, нерегистрируемые браки. Развод, разводимость и её показатели: понятия «развод», «разводимость» и факторы, определяющие уровень разводимости; система показателей разводимости и их характеристика.

Рождаемость и смертность. Рождаемость и плодовитость: характеристика понятий «рождаемость» и «плодовитость»; факторы плодовитости; взаимосвязь плодовитости с бездетностью, стерильностью, бесплодием и инфертильностью. Показатели рождаемости: классификация показателей рождаемости; характеристика коэффициентов рождаемости для периода; характеристика коэффициентов рождаемости когорты. Демографическое понятие смертности и ее показатели: понятие «смертность»; характеристика показателей уровня смертности; коэффициенты смертности и их характеристика.

4. Демографическое прогнозирование и демографическая политика.

Построение демографических прогнозов – одна из основных задач демографии. Демографический прогноз. Цели и горизонты демографического прогнозирования.

Демографическая политика как направление социально-экономической политики. Основные направления и факторы, влияющие на ее осуществление. Меры демографической политики.

5. Предмет урбанистики. Место урбанистики среди социально-гуманитарного знания.

Социально-политические, социально-психологические и иные теоретические предпосылки формирования урбанистической теории как самостоятельной научной дисциплины.

Связь урбанистики с другими направлениями (областями) антропологического научного знания. Междисциплинарность современной урбанистической теории. Включенность людей и их связей, экономики, культуры и политики в реальную географию и материальность города как места на земле. Структура урбанистической теории как науки и ее методы.

6. Город как сосредоточение природных, социальных и культурных факторов эволюции социума.

Противопоставление «город – деревня – природа». Город как экосистема. Город – центр опосредованных отношений между горожанином, природой, природной средой, биосферой, культурой, духовной жизнью общества, религиозными образованиями, другими цивилизационными построениями.

Теория концентрических кругов использования городской земли. Силы социальной дезорганизации и организационный потенциал сообществ. Связь феноменов город и капитализм: разнообразие проявлений капитализма в городах и различные стороны жизни

капиталистического метрополиса. Факторы, способствовавшие формированию капиталистического города.

Анализ неравномерности городского развития: физическое соседство социально далеких слоев. Изменение экономической роли городов при «позднем» капитализме.

Город как место интеграции и диффузии национальных, религиозно-церковных традиций, международных политических сил, экономических тенденций, специфических расовых и классовых отношений. Эстетическое и повседневное. Городская повседневность. Повседневность, монотонность и отчужденность индивидуального существования.

Город как место соединения национальных, религиозно-церковных традиций, международных политических сил, экономических тенденций, специфических расовых и классовых отношений.

Связь городской политики с национальными экономикой и политическими процессами, а также государственными структурами. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия.

5. Образовательные технологии, рекомендованные к применению в учебном процессе по данной дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, ролевые и другие обучающие игры, информационно-коммуникационные технологии, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой призваны решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков магистрантов, как основы их профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов Тематика практических занятий

Практические занятия являются формой организации образовательного процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой дисциплины. Практические занятия предполагают детальное изучение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Тема 1. Источники информации о населении и методы их анализа

1. Переписи населения: прицепы и характеристики
2. Текущий учет демографических изменений

Тема 2. Показатели численности, структуры и динамики населения.

1. Численность и плотность населения
2. Структура населения
3. Смертность и рождаемость

Тема 3. Демографическое прогнозирование и демографическая политика

1. Основные компоненты демографической политики
2. Демографическая политика в современной России

Тема 4. Экономика города

1. Пространственная структура экономической активности города
2. Основные проблемы социально-экономического развития городов.

Тема 5. Город и природное окружение

1. Классификация городских ландшафтов
2. Проблемы экологии городских сообществ

Тема 6. Город как социокультурное пространство

1. Образ города в представлениях общества.
2. Городской образ жизни

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Аттестационный материал (перечень вопросов к зачету)

1. Объект и предмет демографии, ее задачи, методы и функции.
2. Структура демографии, ее взаимосвязь с другими науками.
3. Этапы становления и развития демографии.
4. Источники информации о населении (общая характеристика), требования к информации о населении.
3. Переписи населения как источник информации о населении.
5. История проведения переписей населения.
4. Программа и принципы проведения переписи населения.

6. Текущий статистический учет событий естественного движения населения (ЕДН), особенности его организации в городской и сельской местности.
7. Выборочные и специальные обследования в демографии.
8. Численность населения, ее виды.
9. Половая структура населения. Показатели соотношения полов.
10. Возрастная структура населения и ее связь с режимом воспроизводства населения.
11. Половозрастные пирамиды, их применение в анализе демографических процессов.
12. Брачная структура населения.
13. Семья и домохозяйство, современные тенденции в их структуре.
14. Рождаемость и плодовитость.
15. Коэффициенты рождаемости, их графическое изображение и характеристика.
16. Динамика рождаемости в РФ.
17. Репродуктивное поведение и подходы к его изучению (факторный, структурный).
18. Смертность. Показатели смертности (общая характеристика).
19. Вероятностные таблицы смертности: возможности и направления их использования в анализе демографических процессов.
20. Особенности изучения младенческой и детской смертности в демографии.
21. Классификация причин смертности. Тенденции в смертности по причинам смерти.
22. Средняя и ожидаемая продолжительность жизни.
23. Депопуляция, ее причины.
24. Условия простого и расширенного воспроизводства населения.
25. Миграция как социально-демографический процесс.
26. Стадии миграции. Концепция трех стадий миграционного процесса.
27. Объективные и субъективные факторы миграции.
28. Миграционные потоки.
29. Проблемы миграции и миграционная политика России в современных условиях.
30. Демографическая ситуация в современном мире.
31. Демографическая ситуация в современной России.
32. Понятие демографического прогноза.
33. Типы и практическое предназначение демографических прогнозов.
34. Цели, принципы и методы демографической политики.
35. Характеристика демографической политики в современной России.
36. Демографические таблицы, виды демографических таблиц.
37. Демографические коэффициенты, специальные и повозрастные демографические коэффициенты.
38. Демографическая экспертиза законопроектов.
39. Предмет урбанистики.
40. Демографические проблемы городов.
41. Урбанизация в современной России и в мире.
42. Историческая эволюция города.
43. Типология городов.
44. Город и экономика.
45. Пространственная организация городского пространства.
46. Социальные институты города.
47. Политическая организация города.
48. Город и природное окружение.
49. Культурное пространство города.
50. Будущее городов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

Основная

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454614>
2. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472853>
3. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450526>
4. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470239>.
5. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/445197>

Дополнительная

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450676>
7. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454637>
8. Антонова, Н. Л. Демография : учеб.-метод. пособие / Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 154 с.
9. Балоян, Б. М. Геоурбанистика [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 135 с.
10. Борисов В. А. Демография – М.: Издательский дом NOTA BENE, 2008.- 272 с.
11. Бреева Е. Б. Основы демографии: Учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005.-352 с.
12. Глазычев, В. Л. Урбанистика [Электронный ресурс] / В. Л. Глазычев. - М.: Европа, 2008. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909>
13. Глазычев, В. Л. Город без границ [Электронный ресурс] / В. Л. Глазычев. - М.: Территория будущего, 2011— URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455>.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>
14. Гокова, О. В. Демография : учебное пособие / О. В. Гокова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — ISBN 978-5-7779-1687-7
 15. Город как социокультурное явление исторического процесса. Глазычев В.Л., Гольц Г.А., Сайко Э.В. и др. — М. : Наука, 1995
 16. Город в процессах исторических переходов : Теоретические аспекты и социокультурные характеристики / Рос. акад. наук. Науч. совет по истории мировой культуры; [Отв. ред. Э. В. Сайко]. - М. : Наука, 2001.
 17. Демографический ежегодник России. — М.: Госкомстат России.
 18. Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут; ред. М.Р. Ефимова. - Москва: Логос, 2013. - 92 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721>.
 19. Демография: учеб. пособие / кол. авт.; под ред. проф. В. Г. Глушковой.- М.: КНОРУС, 2007.-304 с.
 20. Демография: учебник для вузов/ Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.; Под ред. Н. А. Волгина. — Москва: Логос, 2005. — 280 с.
 21. Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397.
 22. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года. Утв. Указ Президента РФ №1351 от 09.10.2007 г.
 23. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450612>
 24. Медков, В. М. Введение в демографию : учебник для вузов / Медков В. М. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3130-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131302.html>
 25. Народонаселение. Энциклопедический словарь. — М.,1994.
 26. Основные итоги Всероссийской переписи населения 2002 г. М.,2003.
 27. Основные итоги Всероссийской переписи населения 2010 г. М.,2011.
 28. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
 29. Рунова Т. Г. Демография: учеб. пособие.- М.: МГИУ, 2009.- 136 с.
 30. Саградов, А. А. Экономическая демография/ А. А. Саградов. — М.: ИНФРА-М, 2005. — 254 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276588>.
 31. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100527.html>
 32. Тамбулатов Д. Л. Демография: курс лекций. — М.: Высшая школа, 2008.-482 с.
 33. Урбанизация в формировании социокультурного пространства : [Монография] / [Э. В. Сайко, Т. И. Алексеева, М. Ф. Румянцева и др.]; [Отв. ред. Э. В. Сайко]; Рос. акад. наук. Науч. совет по истории мировой культуры. - М. : Наука, 1999.
 34. Фадеева В. И. Демография: курс лекций. — М.: Вузовский учебник, 2007.-564 с.
 35. Федеральный закон «О беженцах» №95-ФЗ от 28.06.1997 (с изменениями и дополнениями).

36. Федеральный закон «О вынужденных переселенцах» №202-ФЗ от 28.08.1997 (с изменениями и дополнениями).
37. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» №143-ФЗ от 15.11.1997 (с изменениями и дополнениями).
38. Харченко Л. П. Демография: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» и др. эконом. специальностям.- М.: Омега-Л, 2007.– 350 с.
39. Щербаков А.И. Демография : учеб. пособие / А. И. Щербаков, М. Г. Мдинарадзе, А. Д. Назаров, Е. А. Назарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с
40. Экономика народонаселения: учебник / Под ред. В. А. Ионцева. – Москва: ИНФРА-М, 2007. – 667 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276551>.
41. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009 - 647с.
42. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010.- 368с.
43. Щербаков, А. И. Основы демографии и государственной политики народонаселения : учебное пособие для вузов / Щербаков А. И., Мдинарадзе М. Г. - Москва : Академический Проект, 2020. - 208 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3125-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131258.html>

Информационные сетевые ресурсы

- Библиотека территориального развития <https://urban.ranepa.ru>
- Информационная сеть по проблемам народонаселения отдела Народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН) <http://www.un.org/popin>
- Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ <http://www.demostudy.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search>
- Отдел по народонаселению ООН <http://www.un.org/esa/population>
- Программа развития ООН <http://www.undp.org>
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.
- Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
- Центр демографии и экологии человека <http://demoscope.ru/weekly>
- Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ <http://dmo.econ.msu.ru>
- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
- Электронный журнал «Урбанистика» - <http://e-notabene.ru/urb/>
- Урбанистика: развитие городов от древности до наших дней <https://4brain.ru/urban/>

1. Платформа ДО Русский Moodle
2. ИРБИС электронный каталог.
3. Информационная система «Гаймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.