

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жукова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.07.2025 08:39:12

Уникальный программный код:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»

## Рабочая программа учебной дисциплины

### **ОП.09 ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы):

Старший преподаватель кафедры БЖФК  
Овчинникова

А.В.

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования. Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил

2025

## **Содержание**

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Опасные ситуации и защита от них»**

Программа учебной дисциплины ОП.09 «ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2024 N 1060 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2025 N 81137).

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.09 «ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОП.09 «ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ» ВХОДИТ в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором и третьем курсах (4,5,6 семестр).

Дисциплина ОП.09 «ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ» связана с учебными дисциплинами общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла «Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций», «Плановые документы по гражданской обороне и мероприятиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации», «Безопасность жизнедеятельности».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цели и задачи учебной «Опасные ситуации и защита от них» – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 140 часов,  
в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 130 часов,  
из них практические занятия – 96 часов;  
лекции 34 часа  
самостоятельная работа – 10 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 2.7.	Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>130</b>
лекции	34
практические занятия	96
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>	<b>10</b>
работа с учебником, учебно-методическим пособием, с политической картой, составление таблиц, схем по теме или разделу дисциплины, кроссвордов, глоссариев.	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 4 семестре и экзамена в 6 семестре	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Опасные ситуации природного характера и защита от них</b>			
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Классификация опасных ситуаций природного характера	<b>Лекции</b> \ Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления на море. Гидрологические опасные явления на суше. Природные пожары. Метеорологические опасные ситуации. Биологические чрезвычайные ситуации Экологические чрезвычайные ситуации.	4	2
	<b>Практическая работа</b> Вулканы. Землетрясения. Способы защиты населения при землетрясениях и вулканах. Оползни, обвалы, сели. Снежные лавины. Способы защиты от геологических опасных явлений. Моретрясения. Цунами. Цунами. Способы защиты населения от цунами.	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, работа с учебником		
Тема 1.2 Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации Экологические чрезвычайные ситуации.	<b>Лекции</b> Природные пожары. Метеорологические опасные ситуации. Биологические чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации.	2	2
	<b>Практическая работа</b> Природный пожар. Классификация пожаров, основная терминология. Способы тушения пожаров. Защита населения от пожаров. Циклон, антициклон, ураган, буря, смерч. Защита населения от ЧС метеорологического характера. Понятие биологической ЧС. Патогенные микроорганизмы. Пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания людей. Эпизоотии, эпифитотии. ЧС, связанные с изменением состояния суши и их последствия. ЧС, связанные с изменением состава Мирового океана и их последствия	10	
<b>Раздел 2. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них</b>			

Тема 2.1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<b>Лекции</b>	Аварии, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Пожаро и взрывоопасные объекты и аварии на них	2	2
	<b>Практическая работа</b>			
Тема 2.2. Основные положения теории риска. Потенциально опасные объекты.	<b>Лекции</b>	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Пожаро и взрывоопасные объекты и аварии на них.	10	2
	<b>Практическая работа</b>	Опасные и чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения. Опасные и чрезвычайные ситуации на транспорте. Гидродинамические аварии. Опасности техногенного характера в быту. Устойчивость объектов экономики от чрезвычайных ситуаций.	10	
<b>Зачет с оценкой (4 семестр)</b>				
<b>Раздел 3. Опасные ситуации социального характера и защита от них</b>				
Тема 1. Понятие и классификация социальных опасностей, типы личностей по отношению к опасности и социуму	<b>Лекции</b>	Ненасильственные социально-политические опасности и защита от них. Силовые социально-политические опасности и защита от них. Терроризм как одна из крупнейших актуальных социальных опасностей современности.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	Обеспечение экономической безопасности на уровне предприятия, фирмы, организации. Безработица как экономическая опасность личностного уровня. Экономическая безопасность личности. Проблемы семьи и образования как одних из основных социальных институтов	6	2

	общества и их минимизация.		
Тема 2. Социально-экономические опасности.	<p><b>Лекции</b>            Криминальные опасности в системе соцума. Защита от криминальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях. Социокультурные опасности, и их минимизация.</p> <p><b>Практические занятия</b>            Алкоголизм и наркомания как ведущие формы социальной девиации отрицательной направленности на Урале и их профилактика.            Демографические, миграционные и научно-технические проблемы современного мира и их минимизация. Преступность как опасное социальное явление и объект изучения.            Система преступности в Российской Федерации (на основе парадигм Уголовного Кодекса РФ)            Обеспечение антикриминальной безопасности жилья. Безопасное поведение личности при его задержании сотрудниками правоохранительных органов и в сфере потребления            Правовые и морально-психологические основы самообороны. Оружие и технические средства самообороны, их применение. Нравственно-физиологический кризис современного человечества – причины, сущность, формы, возможности разрешения. Болезни культуры и искусства в современном мире – их сущность, последствия, возможная минимизация.            Религиозный экстремизм как одна из ведущих социокультурных опасностей современности.</p>	2	2
	<b>Раздел 4. Организация и обеспечение пожарной безопасности</b>		
Тема 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий	<p><b>Лекции</b>            Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности. Горение как химическая реакция.            Горючее и взрывоопасные вещества. Последствия пожаров. Способы и приемы тушения огня.</p> <p><b>Практические занятия</b>            Законы в области спасательского дела</p>	4	
	<p><b>Лекции</b>            Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.            Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.</p> <p><b>Практические занятия</b>            Специальное снаряжение для работы в горах</p>	4	
<b>Всего</b>		<b>140</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия.

### **4.2. Информационное обеспечение:**

#### **Основная литература**

1. 1 Опасные ситуации и защита от них: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2023 Режим доступа <https://www.book.ru/book/918760>

2. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

3. Арутамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арутамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

6. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный

#### **Дополнительная литература**

1. Опасные ситуации и защита от них: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>

2. Латчук В.Н., Марков В.В ОБЖ.10 кл.Учебник. (базовый уровень) М.: ООО «Дрофа»

3. Латчук В.Н., Марков В.В ОБЖ.11 кл.Учебник. (базовый уровень) М.: ООО «Дрофа».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные общие и проф. компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявляет требования настоящей компетенции в своей настоящей повседневной практике Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Зачет по учебной дисциплине
ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	Проявляет требования настоящей компетенции в своей настоящей повседневной практике Использует знания курса в профессиональной деятельности	Наблюдение за самоопределением Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине