

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 06.12.2024 10:24:23

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944b71c867061e6d7517431167

Министерство образования и науки Российской Федерации

Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа производственной практики

ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры БЖФК

Д.А. Скупкин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2021 г., протокол № 1.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Нижний Тагил
2021

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Программа производственной практики ПП 02.01. «Внеурочная работа и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования» профессионального модуля ПМ.02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» составлена в соответствии с требованиями, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики ПП 02.01. профессионального модуля ПМ.02 обеспечивает организацию практики, предусмотренной образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Цели производственной практики ПП 02.01: освоение вида профессиональной деятельности «организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта организации и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».

1.3. Задачи производственной практики ПП 02.01:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в учреждениях общего образования;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в учреждениях общего образования;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры				
Производственная	Производственная практика (по профилю специальности)	3	108	3к, 6с (К)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения производственной практики ПП 02.01. «Внеурочная работа и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования» профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)		108	
Подготовительный этап	Содержание		
	1 Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	2	1
	Практические занятия		
	1 Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, планированием внеурочной работы	10	2
	2 Составление индивидуального плана работы	2	2
Основной этап	Практические занятия		
	1 Анализ программ организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработка предложений по их совершенствованию	8	3
	2 Поиск информации, необходимой для разработки внеурочного мероприятия или занятия (изучение методической литературы, интернет-ресурсов и т.п.)	8	3
	3 Планирование внеурочного мероприятия или занятия дополнительного образования по физической культуре	6	3
	4 Оформление документации (конспекта проведенного внеурочного мероприятия или занятия, положения, форм протоколов и т.п.)	6	3
	5 Проведение внеурочных мероприятий, занятий по программе дополнительного образования в области физической культуры	40	3
	6 Самоанализ проведенного внеурочного мероприятия или занятия	4	3

	7	Анализ и оценка внеурочных мероприятий или занятий по физической культуре, проведенных сокурсниками, учителем	4	3
	8	Судейство спортивных соревнований	10	3
Заключительный этап	Практические занятия			
	1	Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	6	3
	2	Итоговая конференция по практике.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базами производственной практики ПП 02.01. «Внеурочная работа и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования» являются образовательные учреждения разных видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Для организации внеурочной деятельности обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение учебной и производственной практики

Основная литература

1. Фархшатова, И. А. Педагогика внеурочной деятельности : учебное пособие / И. А. Фархшатова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191958>.

2. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : СибГУФК, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242117>.

Дополнительная литература

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.— М.: Просвещение, 2014

2. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. -М: Просвещение, 2014.

3. Константинов Ю.С. Педагогика школьного туризма: учеб.-метод. пособие / Ю. С. Константинов, В. М. Куликов ; Центр детско-юношеского туризма и краеведения, М-во образования РФ, Рос. междунар. акад. туризма. - Москва : [б. и.], 2002. - 151 с.

4. Круглыхин В.А., Разова Е.В. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола [Электронный ресурс] /Круглыхин В.А., Разова Е.В. – М.: Советский спорт, 2015. – 186с. – режим доступа: <http://e.lanbook.com>

5. Макеева А.Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 9 класс / А.Г.Макеева. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.
6. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность /П.В. Степанов, СВ. Сизяев, Т.Н. Сафронов. - М.: Просвещение, 2011
7. Степанов П. В., Степанова И. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 15-19
8. Степанов Е. Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.// Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 36-64.

Электронные ресурсы

1. Всё о спорте [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://sovsport.ru>
2. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school.edu.ru>, свободный.
4. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.ru>, свободный
5. Школьный университет: внеурочная деятельность, виртуальная образовательная среда [Электронный ресурс].– Режим доступа http://omu.ni/txt/c_vneurochnaya_deyatelnost.html

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Освоение программы производственной практики должно проходить совместно с изучением междисциплинарного курса «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

Базами производственной практики являются МБОУ СОШ города Нижний Тагил. Сотрудничество с образовательными организациями - базами производственной практики осуществляется на договорной основе с руководителями этих организаций.

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

4.4. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях

не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели и критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>Соответствие конспекта внеурочного мероприятия и занятия дополнительного образования по физической культуре требованиям к современному занятию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность определения целей и задач внеурочного мероприятия или занятия дополнительного образования по физической культуре. - Соответствие содержания представленного конспекта внеурочного мероприятия или занятия программе, форме внеурочной деятельности, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся. - Соответствие структуры мероприятия или занятия выбранной форме внеурочной деятельности. - Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия, содержанию материала, программным требованиям, учебным возможностям обучающихся. - Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам внеурочного мероприятия или занятия, его содержанию. - Соблюдение требований к оформлению конспекта внеурочного мероприятия или занятия. - Выделение формируемых на внеурочном мероприятии универсальных учебных действий. 	<p>- экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике в образовательных учреждениях;</p>
<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>Соответствие проводимого внеурочного мероприятия и занятия требованиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие проведенного внеурочного мероприятия или занятия 	<p>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>

	<p>конспекту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований техники безопасности при проведении мероприятия или занятия, владение приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. - Соответствие результатов внеурочного мероприятия или занятия поставленным целям и задачам. 	<p>по производственной практике в образовательных учреждениях;</p>
<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованное использование методов и приемов мотивирования и стимулирования обучающихся к участию в физкультурно-спортивной деятельности. - Применение эффективных форм взаимодействия с родителями для участия в физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике в образовательных учреждениях;
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие выбранных форм и методов контроля поставленным целям и задачам. - Обоснованность выбора контрольно-измерительных материалов. - Владение современными средствами оценивания результатов деятельности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике в образовательных учреждениях;
<p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность и полнота анализа и самоанализа проведенных внеурочных мероприятий. - Обнаружение неточностей и ошибок в проведенном занятии. - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана. 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе производственной практики;
<p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. - Соблюдение требований к разработке документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ведения документации при выполнении работ по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики. Отзывы по итогам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания; – оценка эффективности и качества выполнения; – своевременность сдачи заданий, отчетов; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– быстрота и правильность в решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам; – самостоятельность принятия решения в нестандартных ситуациях	Наблюдение в ходе проведения внеурочных занятий на практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– соответствие отобранной информации теме, целям и профессиональным задачам; – использование различных источников, включая электронные; – аргументированность и ясность изложения, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	– соответствие использованных информационно - компьютерных технологий задачам профессиональной деятельности; – выполнение требований техники безопасности и СанПиН в ходе	Составление презентаций к внеурочным занятиям, методических разработок с

деятельности	использования информационно - компьютерных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.	использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	– соответствие содержания и форм деятельности сущности работы в коллективе и команде, взаимодействию с руководством, коллегами и социальными партнерами.; - достижение поставленных задач при работе в коллективе и команде, взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами.; – соблюдение норм педагогической этики при работе в коллективе и команде, взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	– соответствие поставленной цели, деятельности обучающихся, организации и контролю их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; – достижение поставленной цели деятельности воспитанников, организации и контролю их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; – использование приемов мотивирования деятельности школьников; – результативность целеполагания, организации работы по контролю деятельности школьников.	Оценка конспектов внеурочных мероприятий и занятий дополнительного образования. Наблюдение и оценка в ходе производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– соответствие содержания самообразования целям и задачам профессионального и личностного развития; – достижение поставленных целей самообразования; – обоснованность выбора форм и методов самообразования в соответствии с пробелами в собственных образовательных достижениях;	Рефлексия собственных достижений
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	– соответствие профессиональной деятельности требованиям ФГОС и новым образовательным технологиям; – результативность и эффективность профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания и технологий;	Наблюдение и оценка в процессе производственной практики

	– проявление интереса к инновациям в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	– соблюдение требований СанПиН для обеспечения охраны жизни и здоровья детей; – выполнение требований техники безопасности в ходе организации деятельности школьников; – своевременность оказания помощи для обеспечения охраны жизни и здоровья детей; – своевременность проведения мероприятий по профилактике травматизма.	Экспертное наблюдение в процессе проведения внеурочных мероприятий в ходе производственной практики
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм	– знание и использование необходимых нормативно-правовых документов в процессе профессиональной деятельности; – соблюдение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе практики

5.2. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практикам

Целью прохождения учебной и производственной практик является оценка:

- 1) освоения профессиональных и общих компетенций;
- 2) уровня приобретенного практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных дневника и отчета по практике, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ практики и проверяемые результаты учебной практики по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Проводить анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию.	Проводить анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию.	- дневник-отчет по практике

<p>- Определять цели и задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<p>- Определять цели и задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<p>- дневник-отчет по практик</p>
<p>- Наблюдать, производить анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения</p>	<p>- Наблюдать, производить анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения</p>	<p>- дневник-отчет по практик</p>
<p>Соответствие проводимого внеурочного мероприятия и занятия требованиям. - Соответствие проведенного внеурочного мероприятия или занятия конспекту. - Соблюдение требований техники безопасности при проведении мероприятия или занятия, владение приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. - Соответствие результатов внеурочного мероприятия или занятия поставленным целям и задачам.</p>	<p>Соответствие проводимого внеурочного мероприятия и занятия требованиям. - Соответствие проведенного внеурочного мероприятия или занятия конспекту. - Соблюдение требований техники безопасности при проведении мероприятия или занятия, владение приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. - Соответствие результатов внеурочного мероприятия или занятия поставленным целям и задачам.</p>	<p>- дневник-отчет по практик</p>
<p>Аргументированность и полнота анализа и самоанализа проведенных внеурочных мероприятий. - Обнаружение неточностей и ошибок в проведенном занятии. - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</p>	<p>Аргументированность и полнота анализа и самоанализа проведенных внеурочных мероприятий. - Обнаружение неточностей и ошибок в проведенном занятии. - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</p>	<p>- дневник-отчет по практик</p>
<p>- Соответствие выбранных форм и методов контроля поставленным целям и задачам. - Обоснованность выбора контрольно-измерительных материалов. - Владение современными средствами оценивания результатов деятельности обучающихся.</p>	<p>- Соответствие выбранных форм и методов контроля поставленным целям и задачам. - Обоснованность выбора контрольно-измерительных материалов. - Владение современными средствами оценивания результатов деятельности обучающихся.</p>	<p>- дневник-отчет по практик</p>

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения

дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

Тестовые задания

1. Какие виды внеурочной деятельности могут быть реализованы в школе:
А) *спортивно-оздоровительная деятельность*,
Б) духовно-нравственное;
В) обще-интеллектуальное;
Г) общекультурное;
Д) социальное.
2. Что входит в малые формы внеурочных форм занятий?
А) спортивные секции,
Б) *вводная гимнастика*,
В) «дни здоровья»,
Г) спартакиады.
3. Комплекс физических упражнений, проводимых ежедневно до начала уроков (*Утренняя гигиеническая гимнастика это*).
4. Утренняя гигиеническая гимнастика, физкультминутки на общеобразовательных уроках, подвижные игры на переменах и во второй половине дня, прогулки, спортивные часы, кружковая работа это (*форма внеурочной работы*).
5. Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха, это принцип:
А) креативности,
Б) *социальной значимости и успешность*,
В) гуманистической направленности.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия

Тестовые задания

1. Организация внеурочной деятельности реализуется самостоятельно общеобразовательным учреждением при наличии комплекса необходимых ресурсов это
А) *Внутришкольная модель*,
Б) Внешняя модель,
В) Смешанная модель.
2. Данная модель обуславливает преимущественно использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей (*Модель дополнительного образования*).
3. Что не относится к модели «школы полного дня»
А) создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
Б) *дистанционное обучение*
В) содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в условиях воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
Г) сочетание внеурочных занятий, занятий объединений дополнительного образования, режимных мероприятий;
4. Основная задача этапа реализации сетевого взаимодействия (*организация работы сети образовательных организаций*).
5. Сколько этапов сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

ПК2.3.Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

Тестовые задания

1. Здоровье – *(это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов).*
2. Определите лишний фактор, определяющий состояние индивидуального здоровья:
 - А) биологический,
 - Б) окружающая среда,
 - В) индивидуальный образ жизни,
 - Г) служба здоровья,
 - Д) гигиена.
3. Это образ жизни, который направлен на сохранение и укрепление здоровья человека, а также на профилактику заболеваний (*Здоровый образ жизни*).
4. Гиподинамия —
 - А) нарушение функций организма при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц,
 - Б) значительная физическая активность.
5. Занятия физической культурой на школьных уроках позволяют:
 - А) поддерживать нормальное физическое состояние,
 - Б) улучшают физическое развитие учащихся.

ПК 2.4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

Тестовые задания

1. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных задач:
 - а) Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе,
 - б) Решение домашнего задания,
 - в) Учесть индивидуальные особенности обучающихся.
 - Г) Формирование навыков коммуникативного общения.
2. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как (найди лишнее):
 - А) факультативы,
 - Б) школьные научные общества,
 - В) спортивные школы,
 - Г) объединения по интересам,
 - Д) учебные предметы по выбору.
3. Координирующую роль выполняет в оптимизационной модели:
 - А) классный руководитель,
 - Б) психолог
 - В) учитель физкультуры
4. Организация работы сети образовательных организаций в направлении обеспечения доступности формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (*задача этапа реализации сетевого взаимодействия*)
5. Информация о сетевых программах, дистанционном обучении и расписании занятий публикуется на сайтах школ.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

Тестовые задания

1. В случае реализации сетевой программы внеурочной деятельности учет посещаемости внеурочной деятельности обучающимися ведется сетевыми учителями из

- А) *других образовательных организаций,*
- Б) *своих образовательных организаций.*

2. Сведения о посещаемости передаются в образовательную организацию, в которой обучается ученик координатором сетевого взаимодействия:

- А) *не реже 1 раза в неделю,*
- Б) *не реже 1 раза в месяц.*

3. Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования - *внеурочная деятельность.*

4. Найти направление направление внеурочной деятельности:

- А) *проблемно-ценностное общение;*
- Б) *художественное творчество,*
- В) *общекультурное.*

5. Спортивные соревнования это *форма внеклассной работы.*

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

Тестовые задания

1. Методическим руководством с указанием целей, содержания и алгоритма организации и проведения внеурочной деятельности является:

А) Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Б) *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,*

В) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

2. Дополнительные программы, разработанные педагогами школы на основе рекомендованных Минобрнауки РФ авторских или примерных программ, утверждаются приказом:

- А) Завуча по учебной работе
- Б) *Директора*
- В) Завуча по воспитательной работе

3. Контролирует внеурочную деятельность, которую осуществляют классные руководители и педагоги школы:

- А) *Завуч по воспитательной работе*
- Б) Завуча по учебной работе
- Б) Директор

4. Оценка результатов внеурочных занятий не фиксируется в журнале, поскольку результат внеурочной деятельности *не подлежит обязательному контролю.*

5. Первый документ физкультурно-спортивных мероприятий *календарно-тематический план.*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Тестовые задания

1. Положение о соревнованиях представляется на утверждение в Департамент ФК и С:
 - А) Не позднее, чем за неделю до начала соревнований
 - Б) *Не позднее, чем за 1 месяц до начала соревнований;*
2. Календарный план представляет собой *плановый документ спортивных мероприятий.*
3. Обязательными условиями для создания секций по видам спорта являются: *наличие мест для занятий, необходимое оборудование и инвентарь*
4. Положение о соревнованиях не включает в себя:
 - А) введение,
 - Б) *список призеров прошлого года*
 - В) разделы.
5. Специфика внеурочной деятельности заключается в:
 - А) оценочной системе,
 - Б) *безоценочной системе.*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Тестовые задания

1. Что способствует снятию утомления, вызванного учебной деятельностью, и повышению работоспособности - *Чередование учебных занятий и активного отдыха.*
2. В индивидуальную внеурочную работу входит:
 - А) соревнования
 - Б) *консультация*
 - В) поход
3. Отличительной особенностью дополнительного образования является:
 - А) *абсолютная добровольность при выборе характера и вида деятельности,*
 - Б) обязательная программа обучения.
4. Согласно ФГОС полноправная часть образовательного процесса наряду с обязательным учебным планом называется (внеурочная деятельность)
5. В физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня входят:
 - А) уроки физкультуры
 - Б) *физкультурные минутки на общеобразовательных уроках*
 - В) технология

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Тестовые задания

1. Физкультурно-оздоровительный календарный план включает в себя следующие мероприятия: (несколько вариантов)
 - А) *соревнования по видам спорта,*
 - Б) концерты,
 - В) *спартакиада среди классов.*
2. Положение о спортивных соревнованиях регламентирует все отношения между организаторами соревнования, его участниками и... *судьями.*
3. В типовой структуре положения о соревновании указывается:
 - А) *Место проведения,*
 - Б) Места для зрителей,
 - В) Правила соревнований.
4. Если соревнования носят командный или лично-командный характер, в положении указывается... *система определения победителей.*
5. В заявке для участия в соревнованиях указывается:
 - А) карта маршрута,
 - Б) *данные участников,*

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Тестовые задания

1. Важнейшим документом, регулирующим проведение соревнований и влияющим на их результаты, являются... *правила соревнований по данному виду спорта.*
2. В правилах соревнований регламентируются (найти лишнее):
 - А) действия судей и участников,
 - Б) условия выявления победителей,
 - В) *перерыв на обед.*
3. Составьте логически последовательные действия:
 1. Разработка и утверждение положения о соревновании;
 2. Разработка и утверждение сметы на проведение ФСМ;
 3. Проведение соревнования в соответствии с утвержденной программой
 4. Формирование главной судейской коллегии;
 5. Выбор и подготовка спортивного сооружения (заключение договора аренды, инспектирование, дополнительное оснащение техническими средствами и т.д.);
 6. Утверждение календарного плана;
 7. Организация сбора и обработка заявок на участие в ФСМ;
 8. Жеребьевка участников;
 9. Торжественное открытие соревнования;
 - А) 3,5,7,9,1,8,6,4,2
 - Б) *6,1,2,4,5,7,8,9,3*
 - В) 6,9,2,8,1,4,7,5,3
4. Чтобы иметь право состоять в судейской коллегии любого профессионального соревнования, необходимо... *пройти обучение.*
5. Физкультминутки рекомендованы для:
 - А) 6-8 классов,
 - Б) *1-3 классов,*
 - В) 4-5 классов.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Тестовые задания

1. Объединения по интересам могут быть:
 - А) одновозрастными,
 - Б) разновозрастными,
 - В) с постоянным составом учащихся,
 - Г) переменным составом учащихся
 - Д) *все верно*
 - Е) нет правильного ответа
2. Подвижная перемена проводится:
 - А) на уроке
 - Б) в походе
 - В) *на большой перемене*
3. Дополнительное образование учащихся осуществляют:
 - А) *Спортивные Школы;*
 - Б) Общеобразовательные школы
4. Наблюдение за санитарным состоянием мест соревнований, обслуживание участников и оказание неотложной медицинской помощи в случае необходимости осуществляет (врачебный персонал)
5. Важной задачей физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня является ее... *восстановительная функция.*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

Тестовые задания

1. По привлечению детей к участию в соревновании в качестве участника или зрителя это.. *информационно-агитационная кампания*
2. Кто несет ответственность за обеспечение необходимых условий для проведения физкультурно-оздоровительной работы
А) учитель
Б) директор
В) заместитель директора
3. Дополнительное образование детей создает ситуацию...«успеха»
4. Кто участвует в подготовке и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий:
А) учитель физкультуры
Б) директор
В) заместитель директора по воспитательной работе
5. Ежедневная утренняя гимнастика состоит из:
А) *общеразвивающих упражнений,*
Б) специальных упражнений

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

Тестовые задания

1. Физкультминутки помогают.. *предупреждению и снятию умственного утомления*
2. физкультминутку не проводят:
А) зимой
Б) в младших классах
В) *на уроке физкультуры*
3. В организационный этап проведения спортивных праздников входит:
А) Определение места проведения
Б) Определение формы проведения, количество участников, подбор инвентаря
В) *Составление сценария*
4. Духовное здоровье человека – это... *состояние системы мышления и мировоззрения*
5. Рекомендуемая продолжительность подвижной перемены:
А) *не менее 10-15 минут*
Б) не более 10-15 минут

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1. Когда проводят физкультминутку
А) *на 12- 20 минуте от начала урока*
Б) в начале урока
В) в конце урока
2. оптимальный уровень двигательной активности, закаливание, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха, личная гигиена – это ...*элементы ЗОЖ.*
3. После какого урока рекомендуется проводить подвижные перемены:
А) первого
Б) седьмого
В) *третьего*

4. Для проведения подвижной перемены, предъявляются следующие требования (укажите неверное требование):

- А) игры простые по содержанию
- Б) *вызывающие чрезмерный игровой азарт*
- В) вызывающие у детей определенный интерес

5. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение...*самостоятельно*

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

1. Продолжительность физкультминутки

- А) 5 минут
- Б) *2-3 минуты.*
- В) 7-8 минут

2. Когда нужно заканчивать игры на подвижной перемене:

- А) со звонком на урок
- Б) продолжать игру, пока дети играют
- В) *до звонка на урок*

3. Время проведения спортивного часа у младших школьников (найди неправильный ответ):

- А) с 12.00 до 13.00
- Б) *с 9.00 до 10.00*
- В) с 17.00 до 18.00

4. Непосредственный итог участия школьника в любой деятельности – это..*результат*

5. Последствие результата; то, к чему привело достижение результата (*эффект*).

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

1. Подражательные физкультминутки это:

- А) *имитация движений и звуков*
- Б) упражнения выполняется строго под счет
- В) упражнения выполняются обычно под музыку популярных детских песен

2. *Первый уровень воспитательных результатов — приобретение школьником социальных знаний*

3. Кто оказывает организационную и методическую помощь классным руководителям в подготовке и проведении занятий:

- А) *Учителя физической культуры*
- Б) Родители
- В) Завучи

4. Содержание спортивного часа должно быть взаимосвязано с учебной программой по физической культуре?

- А) *да*
- Б) нет

5. Доступными, для спортивного часа, можно считать следующие виды движений:

- А) ходьба
- Б) бег
- В) прыжки
- Г) *соревнования*

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

1. Замена комплекса упражнений на физкультминутке проводится:

- А) *каждое занятие*

- Б) никогда
В) не реже 1 раза в две недели.
2. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества - *второй уровень воспитательных результатов*
3. Спортивный час – это *физкультурные занятия в режиме группы продленного дня*
4. Совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий:
- А) *Внеурочная деятельность школьников*
Б) Дополнительное образование
5. Основная часть спортивного часа должна составлять:
- А) *30-40 минут*
Б) 20 минут
В) 50-60 минут