

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 05.05.2022

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа производственной практики

**ПП.02.02. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(по профилю специальности)**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): зав. кафедрой педагогики и психологии, Прохорова И.К.  
канд. пед. наук

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «3»  
мая 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании кафедры физической культуры и спорта «29» августа 2024 г.,  
протокол № 1

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической  
комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8.

Нижний Тагил  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.02. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения**

Программа производственной практики ПП 02.02. «Производственная практика (по профилю специальности)» профессионального модуля ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения» составлена в соответствии с требованиями, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа производственной практики ПП 02.02. профессионального модуля ПМ.02 обеспечивает организацию практики, предусмотренной образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**1.2. Цель производственной практики ПП 02.02:** формирование у студентов умений, приобретение практического опыта для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по виду профессиональной деятельности - организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в летний оздоровительный период.

#### **Задачи:**

формировать систему профессиональных умений и навыков, необходимых для планирования, организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в летний оздоровительный период:

- формировать умение наблюдать, анализировать и проводить самоанализ организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, оценивать их эффективность;
- развивать способность выбирать педагогические приемы и технологии, адекватные приоритетным задачам воспитания на данной возрастной ступени;

- создать установку на формирование индивидуального стиля в педагогической деятельности;
- создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности, формировать устойчивый нравственно-гуманистический взгляд на профессию учителя физической культуры.

### **1.3. Требования к результатам освоения производственной летней практики.**

В результате прохождения производственной летней практики по виду профессиональной деятельности - организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие предусмотренном ФГОС СПО, обучающийся должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно - гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

#### ***уметь:***

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей разного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы детского оздоровительного лагеря;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;

#### ***знать:***

- особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря и способы решения конфликтных ситуаций;
- способы и приемы самоанализа;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и родителями по вопросам физического воспитания детей и подростков;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность детского оздоровительного лагеря.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:**

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 02. Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения</b>				
Производственная	ПП. 02. 02.	3	108	3к, 6с (К)

	Производственная практика (по профилю специальности)			
--	--	--	--	--

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.02. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения производственной практики ПП 02.02. «Производственная практика (по профилю специальности)» профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.02. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>108</b>		
Подготовительный этап	<b>Содержание</b>			
	1	Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Инструктивно-методический сбор по подготовке к летней практике	20	2
	2	Составление индивидуального плана работы	4	2
Основной этап	<b>Практические занятия</b>			
	1	Анализ физкультурно-оздоровительной среды детского оздоровительного лагеря	6	3
	2	Разработка циклограммы физкультурно - оздоровительной работы по охране и укреплению здоровья ребёнка в летний период через различные виды деятельности	6	3
	3	Организация и проведение режимных моментов и мероприятий двигательного режима для детей разных возрастных групп, через интеграцию различных видов деятельности в летне-оздоровительный период	26	3
	2	Поиск информации, необходимой для разработки зачетного мероприятия или занятия (изучение методической литературы, интернет-ресурсов и т.п.)	8	3
	3	Разработка конспекта зачетного мероприятия двигательного режима.	6	3

	4	Организация и проведение зачетного мероприятия двигательного режима	8	3
	5	Самоанализ проведенного зачетного мероприятия	6	3
	6	Определение проблем и трудностей в работе	6	3
Заключительный этап	<b>Практические занятия</b>			
	1	Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	6	3
	2	Итоговая конференция по практике.	4	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.02. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базами производственной практики ПП 02.02 являются детские оздоровительные лагеря, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

### **4.2. Информационное обеспечение учебной и производственной практики**

#### **Основная литература**

1. Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. <http://www.iprbookshop.ru/8121>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Слостенин, В. А. Педагогика [Текст] : [учебник] / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - Москва : Академия, 2017 - 496 с. (Среднее профессиональное образование) (23 экз.).

#### **Дополнительная литература**

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства : учеб.-метод. пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – М.: ЦГЛ, 2005. – 160 с.
2. Григоренко, Ю. Н. Дневник вожатого. Практическое пособие / Ю. Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 80 с.
3. Григоренко, Ю. Н. Кипарис – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.
4. Бочарова, Н. М. Организация досуга детей в семье: учебное пособие / Н. М. Бочарова. – М.: Просвещение, 2001. – 208 с.
5. Возжаев, С. Н. Слагаемые успеха лагерной смены / С. Н. Возжаев, Е. И. Возжаева. – М., 2002. – 204 с.
6. Вульф, Б. З. Словарь педагогических ситуаций / Б. З. Вульф. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 192 с.
7. Григоренко, Ю. Н. Кипарис – 2. Пособие по организации детского досуга /Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострцова. – М.: Педагогическое общество России, 2002. –160 с.
8. Козак, О. Н. Игры и забавы во время каникул и праздников / О. Н. Козак. – М.: Союз, 2002. – 288 с.
9. Организация внешнего досуга, программы игр и представлений / сост. В. П. Шашина. – М.: Феникс, 2004. –352 с.
10. Педагогика школьных каникул: методическое пособие / сост. и научный редактор С. В. Тетерский. – М.: Академия, 2003. – 130 с.
11. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М.: Илекса, Ставрополь, 2000. – 413 с.
12. Рожков, М. И. Организация воспитательного процесса в школе / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – М. : Владос, 2001. – 256 с.

13. Смирнова, Е. О. Особенности общения с дошкольниками / Е. О. Смирнова. – М.: Академия, 2000. – 152 с.
14. Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь / М. Е. Сысоева, С. С. Хапаева. – М.: Центр гуманитар. лит-ры «РОН», 2002. – 128 с.
15. Титов, С. В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого / С. В. Титов. – М.: Сфера, 2002. – 128 с.
16. Трушкин, Л. Г. Творчество в детском оздоровительном лагере : книга для воспитателей и педагогов / А. Г. Трушкин. – М.: Феникс, 2002. – 320 с.
17. Турыгина, С. В. КВН. Методика проведения и сценарии для школ и колледжей / С. В. Турыгина, А. Н. Кугач. – М.: Феникс, 2003. – 224 с.
18. Шмаков, С. А. Дети на отдыхе / С. А. Шмаков. – М.: Б.и., 2001. – 175 с.
19. Шмаков, С. А. Игры, развивающие психические качества личности школьника : метод. пособие / С. А. Шмаков. – М.: ЦГЛ, 2003. – 111 с.
20. Шубина, И. Б. Организация досуга и шоу программ: творческая лаборатория сценариста / И. Б. Шубина. – М.: Феникс, 2004. – 352 с.

### **Электронные ресурсы**

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
4. Журнал «Вожатый века» – [http://jances.at.ua/news/chuzhie\\_no\\_vse\\_ravno\\_svoi\\_deti\\_zhurnal\\_vozhatyj\\_veka\\_1\\_vesna\\_2008/2010-05-23-26](http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26)
5. Журнал «Вожатый» – [http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal\\_vozhatyj\\_1984\\_08\\_tekst\\_2/0-64](http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64)
6. Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>
7. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>
8. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – [http://www.salvetour.ru/\\_text01.html](http://www.salvetour.ru/_text01.html)
9. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html>
10. Форум для вожатых – <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Освоение программы производственной практики должно проходить совместно с изучением междисциплинарного курса «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

Базами производственной практики являются детские оздоровительные лагеря города Нижний Тагил. Сотрудничество с Муниципальным Бюджетным Учреждением Центр организации отдыха и оздоровления детей, в чье подчинение входят оздоровительные лагеря, осуществляется на договорной основе с руководителями этих организаций.

Выходу студентов на практику предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой: реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой: для педагогических кадров оздоровительных лагерей, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в данных организациях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.02.  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели и критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.</b> Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p>	<p>-Проводить анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию.</p> <p>- Определять цели и задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>- Наблюдать, производить анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения</p>	<p>- экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике;</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p><b>ПК 2.3.</b>Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<p>- Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности</p> <p>- Подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся</p>	
<p><b>ПК 2.4.</b> Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных</p>	<p>-Применять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>-Уметь на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить</p>	

мероприятий и занятий.	индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой	
<b>ПК 2.5.</b> Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство.</li> <li>-Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>- Соблюдать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</li> </ul>	- самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе учебной практики
<b>ПК 2.6.</b> Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>- Соблюдение требований к разработке документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	- экспертная оценка ведения документации при выполнении работ по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе практики.</p> <p>Отзывы по итогам практики</p> <p>Экспертная оценка портфолио, методических</p>

		разработок и педагогических достижений
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе практики. Отзыв руководителей производственной практики.
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрота и правильность в решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам;</li> <li>- самостоятельность принятия решения в нестандартных ситуациях</li> </ul>	Наблюдение в ходе производственной практики
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие отобранной информации теме, целям и профессиональным задачам;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- аргументированность и ясность изложения, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	Наблюдение на практических занятиях и в процессе практики. Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской или проектной работы.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие использованных информационно - компьютерных технологий задачам профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнение требований техники безопасности и СанПиН в ходе использования информационно - компьютерных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертная оценка выступлений, докладов, отчетов. Экспертная оценка портфолио. Защита курсовой работы
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания и форм деятельности сущности работы в коллективе и команде, взаимодействию с руководством,</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе практики. Экспертная оценка

<p>коллегами и социальными партнерами</p>	<p>коллегами и социальными партнерами.;          - достижение поставленных задач при работе в коллективе и команде, взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами.;          - соблюдение норм педагогической этики при работе в коллективе и команде, взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>уровня развития коммуникативных и организаторских умений.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>- соответствие поставленной цели, деятельности обучающихся, организации и контролю их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;          - достижение поставленной цели деятельности воспитанников, организации и контролю их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;          - использование приемов мотивирования деятельности школьников;          - результативность целеполагания, организации работы по контролю деятельности школьников.</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе учебной и производственной практики</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- соответствие содержания самообразования целям и задачам профессионального и личностного развития;          - достижение поставленных целей самообразования;          - обоснованность выбора форм и методов самообразования в соответствии с пробелами в собственных образовательных достижениях;</p>	<p>Экспертная оценка выступления по теме самообразования.          Портфолио.          Защита курсовой работы          Выпускной квалификационный экзамен.          Результаты диагностики готовности к профессиональному развитию</p>
<p><b>ОК 9.</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>- соответствие профессиональной деятельности требованиям ФГОС и новым образовательным технологиям;          - результативность и эффективность профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка методических материалов.          Экспертная оценка результатов производственной</p>

	<p>деятельности в условиях обновления целей, содержания и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам.</li> </ul>	<p>практики. Наблюдение и оценка в процессе производственной и преддипломной практики Защита портфолио на выпускном квалификационном экзамене</p>
<p><b>ОК 10.</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание безопасной образовательной среды;</li> <li>- соблюдение требований СанПиН для обеспечения охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- выполнение требований техники безопасности в ходе организации деятельности школьников;</li> <li>- своевременность оказания помощи для обеспечения охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- своевременность проведения мероприятий по профилактике травматизма.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в ходе производственной практики.</p>
<p><b>ОК 11.</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и использование необходимых нормативно-правовых документов в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в ходе практики</p>