

Конкурсное задание



Компетенция

(«Учитель основной и средней школы»)

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки
5. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 15 ч 30 мин.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием Конкурсного задания является педагогическая, методическая и диагностическая работа учителя в образовательной организации на уровне основного и среднего общего образования.

Участники соревнований получают инструкцию по выполнению каждого отдельного модуля, раздаточный материал, содержащий в том числе до 30% изменений конкурсного задания: перечень планируемых результатов учебного занятия, описание ситуации взаимодействия с родителями, кейс для организации обсуждения с коллегами-педагогами.

Конкурс включает в себя проектирование учебного занятия и его демонстрацию, проектирование внеурочной деятельности обучающихся и демонстрацию занятия внеурочной деятельности, разработку обучающего средства, решение педагогических задач, содержанием которых является взаимодействие с родителями и профессиональная коммуникация с коллегами-педагогами.

Конкурсное задание имеет 4 модуля. 1-й, 2-й, 4-й модули выполняются последовательно с привлечением групп волонтеров для исполнения ролей обучающихся, педагогических работников. 3-й модуль выполняется параллельно с 1-ым модулем, а 4-й модуль (задание 1) выполняется параллельно со 2-ым модулем в часы, отведенные на демонстрацию участниками подготовленных занятий.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри перед началом конкурса. Оценка производится в отношении результатов работы в каждом модуле.

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, он может быть отстранен от участия в конкурсе.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри (до 30%). Это связано с выбором возраста

обучающихся¹, темой занятий и обсуждений и другими условиями.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также осуществляется от модуля к модулю.

¹ Например, в первом модуле не допустимо при жеребьевке возраста обучающихся исключение более чем 2-х классов из предъявленного диапазона (5-9 класс)

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль 1. Подготовка и проведение учебного занятия	С1 09.00 – 11.10	2 часа 25 мин
		С1 11.20 –13.20	15 мин*8 чел 2 часа
2	Модуль 2. Организация проектной или исследовательской деятельности обучающихся, основанной на эксперименте	С2 09.00 -10.30	1 часа 50 мин
		С2 10.50 –12.30	20 мин*8 чел 2 часа 40 мин
3	Модуль 3. Разработка интерактивного обучающего средства	С1 11.20-16.35	4 часа
4	Модуль 4. Профессиональная педагогическая коммуникация Задание 1.	С2 10.40-14.10	3 часа 30 мин
	Модуль 4. Профессиональная педагогическая коммуникация Задание 2.	С3 09.00 – 10.30	1 час 30 мин
		С3 11.00 – 11.40	5 мин*8 чел 40 мин
		С3 12.00 – 13.00	1 час
	С3 13.00 – 14.10	1 час 10 мин	

Модуль 1. Подготовка и проведение учебного занятия

Подготовка и демонстрация модельного учебного занятия.

Цель: проявить умения подготовить проект модельного учебного занятия с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий и продемонстрировать данное занятие, направленное на достижение запланированных результатов.

Описание объекта: модельное учебное занятие, выстроенное в логике деятельностного подхода по теме, предложенной экспертами. Перечень запланированных результатов предлагается экспертами. Возрастной диапазон обучающихся от 5 до 9 класса. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой.

Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе, тулбокс. Содержание тулбокса согласовывается с главным экспертом не позднее 10 дней до начала чемпионата.

Общее время на выполнение задания: 2 часа 25 минут.

Время на подготовку (проектирование): 2 часа 10 минут.

Время на представление задания: 15 минут.

Волонтеры: дети 11-17 лет (6 человек).

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Проектирование:

– разработка сценария модельного учебного занятия в соответствии с предложенными темой, планируемыми результатами и возрастом обучающихся (классом), определенным жеребьевкой. Сценарий должен включать следующие элементы: тема, цель, задачи, этапы, содержание деятельности учителя, содержание деятельности учеников, ожидаемые результаты, способы контроля и оценки, используемые ИКТ-средства и другие дидактические средства.

– оформление в письменном виде сценария занятия. Сценарий распечатывается в 3 экземплярах, в правом верхнем углу указывается индивидуальный номер участника. Индивидуальный номер участника определяется жребием перед получением задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Сценарий сдается волонтеру для передачи в жюри на проверку. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки).

Для подготовки сценария разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности,
- свой тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе» использовать запрещается.

2. Демонстрация модельного учебного занятия:

- подготовка к модельному учебному занятию рабочего пространства: интерактивная доска, планшеты для учеников, дидактические, диагностические и другие средства;

- демонстрация умения подбирать и использовать содержание учебного материала в соответствии с предложенной темой;

- демонстрация использования различных методов обучения и методических приемов, способствующих достижению запланированных результатов;

- демонстрация уровня владения ИКТ-средствами для организации и проведения модельного учебного занятия;

- демонстрация техник контроля и оценивания деятельности обучающихся;

- демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей и образовательных потребностей.

Для демонстрации занятия разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне (учебный класс):

- интерактивная доска;
- флипчарт;
- ноутбук;
- планшетные компьютеры для учеников;
- электронная система мониторинга качества знаний (голосования);
- канцелярские принадлежности.
- тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе», использовать запрещается.

Модуль 2. Организация проектной/ исследовательской деятельности обучающихся, основанной на эксперименте.

Подготовка и демонстрация занятия по проектной/ исследовательской деятельности.

Цель: проявить умения подготовить и продемонстрировать внеурочное занятие в формате проектной (или исследовательской) деятельности.

Описание объекта: внеурочное проектное/ исследовательское занятие. Тема занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Возрастной диапазон обучающихся - 10-11 класс.

Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе, тулбокс. Содержание тулбокса согласовывается с главным экспертом не позднее 10 дней до начала чемпионата.

Общее время на выполнение задания: 1 час 50 минут.

Время на подготовку (проектирование): 1 часа 30 минут.

Время на представление задания: 20 мин.

Волонтеры: дети 11-17 лет (6 человек).

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Проектирование:

– определение темы проектной или исследовательской деятельности, основанной на проведении эксперимента;

– постановка цели и задач данной деятельности;

– разработка структуры и хода данной деятельности;

– подбор содержания проекта или исследования, основанного на проведении эксперимента, в том числе практических заданий;

– оформление в письменном виде сценария проектной или исследовательской деятельности. Сценарий распечатывается в 3 экземплярах, в правом верхнем углу указывается индивидуальный номер участника. Индивидуальный номер участника определяется жребием перед получением задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Сценарий сдается волонтеру для передачи в жюри на проверку. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки);

– подготовка необходимых для проектной или исследовательской деятельности материалов и оборудования.

Для подготовки сценария разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

– ноутбук на своем рабочем месте,

– МФУ и расходные материалы к нему,

– канцелярские принадлежности,

– свой тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе» использовать запрещается.

2. Демонстрация: проектной или исследовательской деятельности обучающихся, основанной на эксперименте:

- организация пространства для данной деятельности;
- демонстрация способов организации исследовательской или проектной деятельности обучающихся, уместных во внеурочной деятельности по выбранной теме;
- демонстрация техники текущего контроля и оценивания внеурочной деятельности обучающихся;
- демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей.

Для демонстрации разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне (учебный класс):

- интерактивная доска;
- флипчарт;
- ноутбук;
- планшетные компьютеры для учеников;
- электронная система мониторинга качества знаний (голосования);
- канцелярские принадлежности.
- тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе», использовать запрещается.

Модуль 3. Разработка интерактивного обучающего средства

Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать интерактивный образовательный контент для обеспечения информационной образовательной среды, позволяющий обучающимся самостоятельно изучать новую тему.

Описание объекта: интерактивная лекция по предложенной теме для самостоятельного изучения обучающимися определенного возраста.

Тема интерактивной лекции предлагается экспертами. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой.

Время на выполнение задания: 4 часа.

Участнику конкурса необходимо выполнить:

- произвести поиск и/или создание обучающего мультимедийного материала для интерактивной лекции (видео- и аудио-записи, графический материал,

проверочные вопросы, перекрестные ссылки, гиперссылки на различные источники информации и т.п.)

– сформировать в соответствии с разработанным проектом интерактивной лекции все содержательные блоки, предусмотрев в каждом из них возможность самоконтроля процесса усвоения новых знаний обучающимся (интерактив);

– объединить подготовленные блоки в интерактивную лекцию. Формат свободный: сайт, презентация, блог, дистанционный курс, электронная платформа и др. Допускается применение любых программных средств;

– сохранить интерактивную лекцию (или ссылку на нее) в выбранном формате на электронном носителе (флеш-накопитель) в папке с указанием номера. Номер определяется жребием за час до окончания задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО, e-mail, город, населенный пункт и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки).

– сдать волонтеру флеш-накопитель с интерактивной лекцией (или ссылкой на нее) для передачи в жюри на проверку.

Интерактивная лекция должна иметь нелинейный характер, включать в себя текст и мультимедийный материал. Она должна служить средством организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предложенной темы с возможностью самоконтроля усвоения знаний.

Для работы разрешается использовать Интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

Модуль 4. Профессиональная педагогическая коммуникация

Задание 1. Взаимодействие с родителями ученика

Решение профессиональной педагогической задачи (кейс). Кейс предлагается экспертами.

Цель: продемонстрировать умение анализировать педагогическую ситуацию и осуществлять взаимодействие с родителями учеников, направленное на ее решение с использованием современных сетевых коммуникационных технологий.

Описание объекта: моделирование ситуации взаимодействия с родителями обучающихся для решения педагогической проблемы посредством видеообращения.

Общее время на выполнение задания: 3 часа 30 мин.

Время выполнения аналитической части задания: 1 час 30 минут.

Время выполнения технической части задания: 2 часа.

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Анализ предложенной ситуации (аналитическая часть):

- определение характера проблемной ситуации;
- формулировка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;
- поиск оптимальных вариантов решения задачи и оценка их предполагаемой эффективности;
- выбор предпочтительного варианта;
- формулировка задач для взаимодействия с родителями.

2. Подготовка видеообращения к родителям (техническая часть):

– создать видеообращение длительностью от 5 до 7 минут. Видеообращение должно включать видеозапись сообщения конкурсанта, демонстрацию наглядных материалов (презентации, диаграммы, видеосюжеты и другое). Видеообращение должно служить средством привлечения внимания родителей к проблемной ситуации и информирования о возможных способах ее решения;

– сохранить видеообращение на электронном носителе (флеш-накопитель) в папке;

– сдать волонтеру флеш-накопитель с видеообращением (или ссылкой на него) для передачи в жюри на проверку.

Для подготовки **видеообращения к родителям** разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

Задание 2. Профессиональная педагогическая коммуникация с коллегами

Решение профессиональной педагогической задачи (кейс). Кейс предлагается экспертами.

Цель: продемонстрировать умение кратко и лаконично формулировать решение проблемы, технологии публичного выступления и убеждения, технологии

ведения переговоров, а также технологию организации и проведения обсуждения с группой учителей, работающих в одной образовательной организации в формате дискуссии.

Общее время на выполнение задания: 3 часа 45 минут.

Время на индивидуальную подготовку (первый этап): 1 час 30 минут.

Время на презентацию индивидуального решения кейса: 5 мин.

Время на индивидуальную подготовку (второй этап): 1 час.

Время на проведение дискуссионного обсуждения: 1 час 10 мин.

Участнику необходимо выполнить следующее.

1. Индивидуальная работа (первый этап):

- проанализировать предложенную ситуацию;
- сформулировать проектный замысел;
- оформить результат анализа (продукт);
- подготовить устную публичную презентацию своего продукта для целевой аудитории;
- подготовить визуализацию данного выступления (наглядное сопровождение).

Вариант решения ситуации сдается волонтеру в напечатанном виде в 3-х экземплярах для передачи в жюри на проверку перед началом очной презентации продукта. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки) в данном материале.

Для подготовки варианта решения ситуации разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

2. Устная публичная презентация продукта целевой аудитории:

- выступить со своим предложением;
- ответить на вопросы аудитории.

Порядок выступлений определяется жребием перед получением задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки.

В ходе выступления разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне:

- интерактивная доска;

- флипчарт;
- ноутбук;
- планшетные компьютеры для учеников;
- электронная система мониторинга качества знаний (голосования);
- канцелярские принадлежности.

3. Индивидуальная работа (второй этап):

- подготовить рецензии на проекты решений других участников;
- определить свою коммуникативную стратегию для участия в публичной дискуссии о выборе лучшего продукта.

Для подготовки варианта решения проблемы разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

4. Участие в публичной дискуссии и выборе продукта.

- участвовать в дискуссии;
- обсуждать с коллегами предложенные продукты;
- участвовать в выборе одного лучшего варианта из предложенных решений участников.

В ходе дискуссии разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне:

- интерактивная доска;
- флипчарт;
- ноутбук;
- планшетные компьютеры для учеников;
- электронная система мониторинга качества знаний (голосования);
- канцелярские принадлежности.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 1. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 1.

Раздел	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
A	Подготовка и проведение учебного занятия	10	15	25
B	Организация проектной/исследовательской деятельности обучающихся	10	20	30
C	Разработка интерактивного обучающего средства	0	15	15
D	Профессиональная педагогическая коммуникация	10	20	30
Итого =		30	70	100