



Министерство образования и науки
Российской Федерации

Федеральное государственное авто-
номное
образовательное учреждение

ИНФОРМАЦИЯ

28.09.2018 № 180/08

Екатеринбург

**о перечне и порядке учета индиви-
дуальных достижений поступающих**

Глава IV Правил приема (в том числе процедуры зачисления) в РГППУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, утвержденных решением Ученого совета университета (протокол № 1/428 от 24.09.2018), (далее – Правила) устанавливает перечень и порядок учета индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение.

1. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений. Для учета индивидуального достижения, указанного в подпункте 6 пункта 44 Правил (пункта 2 настоящей Информации), не требуется представление таких документов.

2. При приеме на обучение по программам бакалавриата университет начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;

3) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

4) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты

завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет);

5) участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

б) оценка, выставленная университетом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

7) наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".

3. При приеме на обучение по программам **бакалавриата** поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

4. Индивидуальные достижения для поступающих на обучение учитываются следующим образом.

4.1. Учет индивидуальных достижений по программам бакалавриата при приеме на очное обучение в головном вузе, а также на очное и заочное в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле осуществляется следующим образом (в головном вузе при приеме на заочную форму учитываются только индивидуальные достижения, указанные в пункте 46.1.7 Правил приема).

4.1.1. При прочих равных условиях баллы за индивидуальные достижения по направлению деятельности имеют преимущественное значение при зачислении на соответствующую образовательную программу.

4.1.2. По общеобразовательному и профессиональному видам деятельности индивидуальные достижения учитываются: победа и участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам (кроме победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также победителей, призеров и участников международных олимпиад школьников, которые пользуются правами поступления без вступительных испытаний или 100-балльной оценкой по предмету олимпиады), в конкурсах профессионального мастерства.

4.1.3. По творческим видам деятельности индивидуальные достижения учитываются: победа (лауреаты и дипломанты) и участие в конкурсах народного творчества, рисунка, в конкурсах и фестивалях музыкально-исполнительского и профессионально-педагогического мастерства и им подобных мероприятиях. Принимаются во внимание именные дипломы и (или) звания соответствующих конкурсов не ниже 1-й, 2-й или 3-й степени.

4.1.4. По спортивным видам деятельности индивидуальные достижения учитываются: победа и участие в соревнованиях, олимпиадах в различных видах спорта, в том числе и в командных первенствах. Принимаются во внимание именные дипломы (грамоты) в индивидуальных видах спорта, в командных соревнованиях к диплому прилагаются протоколы с указанием состава команды или заявки. Учитываются спортивные звания и разряды:

Звание / разряд	Количество баллов	Звание / разряд	Количество баллов
Мастер спорта России международного класса (МСМК) / Гроссмейстер России	10	2-й спортивный разряд	6
		3-й спортивный разряд	5
		4-й спортивный разряд по шахматам	4
Заслуженный мастер спорта России			
Мастер спорта России (МС)	9	1-й юношеский разряд	3
Кандидат в мастера спорта России (КМС)	8	2-й юношеский разряд	2
1-й спортивный разряд	7	3-й юношеский разряд	1

4.1.5. Количество баллов начисляется специальной подкомиссией, утвержденной приказом ректора, за индивидуальные достижения, указанные в подпунктах 4 и 5 пункта 44 Правил приема (пункта 2 настоящей Информации), в зависимости от уровня мероприятия, в котором поступающий участвовал (международный, всероссийский, региональный или ведомственный, городской, районный или школьный), результат участия (победитель, призер, лауреат или участник), год участия.

Для перевода индивидуальных достижений в баллы специальная подкомиссия руководствуется следующей таблицей:

*Ориентировочный перевод индивидуальных достижений в баллы
(числитель – победитель, знаменатель – призер, лауреат)*

Уровень мероприятия ¹	Период (учебный год)			
	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
Международный или Всероссийский ²	10/9	8/7	6/5	4/3
Региональный или областной ²	8/7	6/5	4/3	2/1
Окружной или городской ³	6/5	4/3	2/1	–
Городской ⁴ или районный	4/3	2/1	–	–
Школьный	2/1	–	–	–

¹ – не рассматриваются мероприятия, проводимые на платной основе

² – не рассматриваются олимпиады, не включенные в перечень олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

³ – город областного значения и Нижний Тагил.

⁴ – город районного значения.

Баллы за олимпиады, конкурсы (в том числе конкурсы контрольных работ, выполняемых обучающимися в педагогических классах, на подготовительном отделении и подготовительных курсах) и т.п., проводимые для поступающих РГПУ и (или) филиалом РГПУ в г. Нижний Тагил, при учете индивидуальных достижений приравниваются к баллам Международных и Всероссийских.

4.1.6. За наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца, в качестве индивидуальных достижений начисляется 2 балла.

4.1.7. За наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), содержащего сведения о награждении золотой или серебряной медалью, а также наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием в качестве индивидуальных достижений начисляется 10 баллов.

4.1.8. Количество баллов (оценка) выставленных университетом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, начисляется экзаменационной комиссией по русскому языку в соответствии с критериями оценивания, разработанными на основании письма Минобрнауки России от 24.11.2014 № АК-3761/05 и являющимися приложением к настоящим Правилам.

4.1.9. В соответствии с пунктом 45 Правил (пункт 3 Информации) поступающему начисляется не более 10 баллов суммарно за индивидуальные достижения. Таким образом, если сумма баллов, начисленных за представленные абитуриентом индивидуальные достижения, превышает 10 баллов, абитуриенту выставляется максимальная сумма баллов – 10.

4.2. Индивидуальные достижения для поступающих на обучение по программам магистратуры, учитываются при проведении вступительного испытания (собеседования).

4.2.1. При приеме на обучение по программам **магистратуры** экзаменационная комиссия начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие диплома о высшем образовании с отличием по направлению, соответствующему укрупненной группе направлений подготовки, к которому относится магистерская программа;

2) наличие диплома победителя или призера заключительного этапа Всероссийской студенческой олимпиады (ВСО);

3) наличие именного сертификата (золотого, серебряного, бронзового, участника) Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);

4) наличие публикаций научной, исследовательской и прикладной направленности в отечественных и зарубежных изданиях;

5) наличие сертификатов участия и результаты участия поступающих в иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

6) наличие практического опыта по направлению магистратуры.

4.2.2. Количество баллов, начисляемых за индивидуальные достижения, указанные в пункте 4.2.1, выставляются в зависимости от уровня мероприятия, в котором поступающий участвовал (международный, всероссийский, региональный или ведомственный, городской, районный или школьный), результат участия (победитель, призер, лауреат или участник), год участия, соответствие направлению подготовки магистерской программы.

4.2.3. Для перевода индивидуальных достижений в баллы экзаменационная комиссия руководствуется следующей таблицей с учетом соответствия тематики мероприятий направленности магистерской программы:

*Ориентировочный перевод индивидуальных достижений в баллы
(числитель – победитель, знаменатель – призер, лауреат)*

Уровень мероприятия ¹	Период (учебный год)			
	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16
Международный или Всероссийский	10/9	8/7	6/5	4/3
Региональный или областной	8/7	6/5	4/3	2/1
Окружной или городской ²	6/5	4/3	2/1	–
Городской ³ или районный	4/3	2/1	–	–
Университетский	2/1	–	–	–

¹ – не рассматриваются мероприятия, проводимые на платной основе;

² – город областного значения и Нижний Тагил;

³ – город районного значения.

Баллы за олимпиады, конкурсы и т.п., проводимые для поступающих РГППУ и (или) филиалом РГППУ в г. Нижний Тагил, при учете индивидуальных достижений приравниваются к баллам Международных и Всероссийских.

4.2.4. Победа во всероссийском этапе ВСО может быть приравнена к максимальному результату соответствующего вступительного испытания.

4.2.5. За наличие диплома о высшем образовании с отличием в качестве индивидуальных достижений начисляется 6 баллов.

4.2.6. За результаты участия в ФИЭБ в качестве индивидуальных достижений начисляется 10 баллов за золотой именной сертификат; 8 баллов за серебряный именной сертификат; 6 баллов за бронзовый именной сертификат; 2 балла за сертификат участника.

4.2.7. В качестве индивидуальных достижений начисляется 10 баллов за публикацию в журнале, входящем в базы научного цитирования Scopus, Web of Science; 8 баллов за публикацию в журнале, входящем в перечень Высшей аттестационной комиссии; 6 баллов за публикацию в издании, индексируемом в РИНЦ; 2 балла за иную публикацию.

4.2.8. За наличие практического опыта по направлению подготовки магистерской программы в качестве индивидуальных достижений начисляется 10 баллов.

5. Документы, подтверждающие индивидуальные достижения, должны быть оформлены на имя поступающего, претендующего на учет этих достижений. При командном первенстве подтверждающий документ должен содержать сведения об участии поступающего в этой команде.

Документы, подтверждающие индивидуальные достижения, должны содержать полные сведения о мероприятии (название мероприятия, серия и номер бланка диплома, номер регистрации и дату выдачи диплома, подпись руководителя и печать организации, выдавшей диплом, и др.).

Документы, подтверждающие индивидуальные достижения, должны быть верифицируемыми, т.е. проверяемыми. Например, диплом об участии в международном конкурсе должен содержать название этого конкурса, серию и номер бланка диплома, номер регистрации и дату выдачи диплома, подпись руководителя и печать организации, выдавшей диплом.

Поступающий несет ответственность за достоверность сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинность поданных документов. Приемная комиссия осуществляет проверку достоверности этих сведений и подлинности документов. При проведении проверки приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Приложение
к Правилам приёма (в том числе
процедуры зачисления)
в РГППУ на обучение по
образовательным программам
высшего образования – программам
бакалавриата и магистратуры

Критерии оценивания сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, как индивидуального достижения

Количество баллов за итоговое сочинение начисляется экзаменационной комиссией по русскому языку в соответствии с критериями оценивания, разработанными на основании письма Минобрнауки России от 24.11.2014 № АК-3761/05 по письменному заявлению поступающего о намерении использования права учета сочинения, как индивидуального достижения.

Критерии № 1 и № 2 являются основными. Если при проверке по одному из этих критериев поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется и выставляется общая оценка – 0 баллов, также при оценке учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350, если в сочинении менее 250 слов (с учетом служебных), то сочинение считается невыполненным и не оценивается (0 баллов).

Критерии оценивания	Баллы
1. Соответствие теме	
Автор в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.	2
Автор поверхностно рассуждает на предложенную тему, коммуникативный замысел сочинения прослеживается	1
Сочинение не соответствует теме, и (или) коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.	0
2. Аргументация. Привлечение литературного материала	
Автор при раскрытии темы сочинения строит рассуждение на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по собственному выбору, определяя свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень его осмысления: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания; допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов	2

и т.п.).	
Автор строит рассуждение с опорой на литературный материал, но ограничивается общими высказываниями по поводу художественного произведения; и (или) ограничивается простым пересказом художественного произведения; и (или) допущены 2-4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала.	1
Сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения, и (или) сочинение содержит 5 и более фактических ошибок	0
3. Композиция	
Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.	2
Сочинение отличается композиционной целостностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы, и (или) в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и (или) мысль повторяется и не развивается.	1
Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна.	0
4. Качество речи	
Автор точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.	2
Автор точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	1
Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или сочинение написано бедным, примитивным языком, или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.	0
5. Оригинальность сочинения	
Автор демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля.	1
Автор не демонстрирует самостоятельности мышления, и (или) творческого, нестандартного подхода, и (или) оригинальности стиля.	0
6. Речевые нормы	
Допущено не более 2 речевых ошибок.	2
Допущены 3-4 речевые ошибки.	1
Допущено 5 и более речевых ошибок.	0
7. Орфографические нормы	
Орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка	3
Допущены 2-3 орфографические ошибки.	2
Допущены 4-5 орфографических ошибок.	1

Допущено более 5 орфографических ошибок.	0
8. Пунктуационные нормы	
Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка	3
Допущены 2-3 пунктуационные ошибки.	2
Допущены 4-5 пунктуационных ошибок.	1
Допущено более 5 пунктуационных ошибок.	0
9. Грамматические нормы	
Допущено не более 2 грамматических ошибок.	2
Допущены 3-4 грамматические ошибки.	1
Допущено 5 и более грамматических ошибок.	0
10. Фактическая точность в фоновом материале	
Фактические ошибки отсутствуют.	1
Допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более).	0
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	20

Шкала перевода суммы первичных баллов по критериям оценивания сочинения в баллы, используемые в качестве индивидуальных достижений

Сумма первичных баллов	0-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17	18	19	20
Балл за сочинение, как индивид. достижение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10