

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора

В. В. Дубицкий

» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

(в аннотированном формате)

Екатеринбург

2022

## 1. Общие сведения об университете

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Полное наименование на английском языке: Russian State Vocational Pedagogical University.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Место нахождения университета: 620143, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 11.

Контактная информация: телефон 8 (343) 338–44–47, факс 8 (343) 221-46-10. E-mail: mail@rsvpu.ru. Адрес веб-сайта: <http://www.rsvpu.ru/>.

### *Цели и миссия университета*

Миссия РГППУ как многопрофильного университета состоит в развитии и модернизации теоретико-методологических основ системы профессионально-педагогического образования, в обобщении и распространении передового опыта подготовки педагогов профессионального обучения, а также в подготовке высококвалифицированных специалистов в области профессионально-педагогического образования для системы СПО и различных отраслей экономики на основе традиций и с учетом кадрового потенциала, способных развивать профессиональные, научные и образовательные компетенции в условиях динамично развивающихся рынков.

Стратегическая цель – качественная трансформация университета из регионального вуза с ограниченной географией охвата будущих выпускников и недостаточной исследовательской компонентой в одного из лидеров в области профессионального и профессионально-педагогического образования, определяющего формирование опорных точек роста в регионах (субъектах) Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития экономики, и крупного центра педагогических научных исследований.

### *Система управления университетом*

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются: наблюдательный совет университета, конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Компетенция органов управления университета определяется Уставом университета.

## *Планируемые результаты деятельности РГППУ*

Деятельность университета ориентирована на достижение следующих основных результатов.

Повышение качества образовательного процесса и подготовки выпускников на основе:

- разработки и внедрения новых моделей управления образовательной экосистемой университета, ориентированных на развитие личности и компетенций обучающихся на базе цифровых технологий и «Интернета вещей» (новые модели управления образовательной экосистемой);

- содержательной реконструкции и цифрового переформатирования образовательного процесса с целью подготовки специалистов для цифрового образовательного и профессионального пространства;

- превращения РГППУ в центр современных образовательных технологий, центр компетенций в области онлайн-образования;

- трансформации модели дополнительного образования и создания дополнительных образовательных программ в новом цифровом формате.

Формирование новой научной повестки университета на основе:

- совершенствования системы управления научно-исследовательской деятельностью, проведения апробации новых для университета моделей организации научных исследований;

- разработки системы мер по повышению публикационной активности работников и обучающихся университета;

- создания условий для вовлечения обучающихся и молодых работников университета в научно-исследовательскую деятельность;

- развития действующих на базе РГППУ и создание новых центров научного превосходства, обеспечивающих стабильное и динамичное развитие университета;

- развитие научной кооперации и партнерских отношений, способствующих повышению практической ориентации и востребованности создаваемых научных результатов;

Качественное обновление социальной и молодежной политики, создание эффективной системы воспитательной работы на основе:

- разработки системы кадрового резерва и программ работы с ним, карьерных траекторий «вхождения» в РГППУ;

- разработки системы мер социальной политики, направленных на достижение коллективного благосостояния, обеспечение профессиональной стабильности и развития социального партнерства;

- развития культурно-образовательной среды университета, активно формирующей гражданские, патриотические и духовно-нравственные ценности обучающихся;

- превращения РГППУ в российский образовательный центр, привлекательный для талантливой молодежи;

- значительное обновление инфраструктуры университета (лаборатории, аудитории, общежития, места и пространства креативной среды);

- обеспечения ключевых изменений информационно-библиотечного и музейного обслуживания;
- формирования современной корпоративной информационной системы управления университетом;
- развития системы мобильных и виртуальных информационно-образовательных сервисов университета.

## 2. Образовательная деятельность

### *Реализуемые образовательные программы*

Образовательная деятельность РГППУ осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 203 от 17 марта 2016 г. (серия 90Л01 № 0009037), в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2948 от 28 ноября 2018 г. (серия 90А01 № 0003093).

РГППУ имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам, по уровням образования по 12 УГСН, в рамках которых в отчетный период осуществлялась подготовка по следующим специальностям, направлениям подготовки:

*Среднее профессиональное образование:*

- 11 специальностей подготовки специалистов среднего звена (13 образовательных программ).

*Высшее образование:*

- 13 направлений подготовки бакалавриата (59 программ бакалавриата);
- 6 направлений подготовки магистратуры (17 программ магистратуры);
- 2 направления подготовки кадров высшей квалификации (3 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Таблица 1

Распределение контингента по направлениям подготовки

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Код профессий, специальностей, направлений подготовки	Количество обучающихся				В том числе принято на 1 курс/ год обучения
			Всего	Форма обучения			
				очная	заочная	очно-заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8
среднее профессиональное образование							
1.	Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	46	46	0	0	1
2.	Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	29	29	0	0	0
3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	106	106	0	0	30

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.07	107	91	16	0	0
5.	Технология машиностроения	15.02.08	152	115	37	0	58
6.	Сварочное производство	22.02.06	98	98	0	0	30
7.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	84	58	0	26	84
8.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	106	106	0	0	0
9.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	186	186	0	0	73
10.	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.02.06	90	90	0	0	66
11.	Физическая культура	49.02.01	185	173	12	0	39
высшее образование							
12.	Информационные системы и технологии	09.03.02	248	122	96	30	59
13.	Прикладная информатика	09.03.03	75	67	8	0	44
14.	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	358	29	329	0	95
15.	Машиностроение	15.03.01	33	0	33	0	0
16.	Психология	37.03.01	28	28	0	0	0
17.	Экономика	38.03.01	118	14	90	14	14
18.	Менеджмент	38.03.02	287	7	229	51	51
19.	Социальная работа	39.03.02	132	37	95	0	0
20.	Педагогическое образование	44.03.01	287	287	0	0	113
21.	Психолого-педагогическое образование	44.03.02	729	112	617	0	127
22.	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	3762	1438	2324	0	805
23.	Документоведение и архивоведение	46.03.02	27	0	27	0	0
24.	Физическая культура	49.03.01	122	0	122	0	18
25.	Информационные системы и технологии	09.04.02	8	8	0	0	0
26.	Психология	37.04.01	9	0	1	8	8
27.	Менеджмент	38.04.02	5	0	5	0	5
28.	Педагогическое образование	44.04.01	98	15	83	0	46
29.	Психолого-педагогическое образование	44.04.02	73	4	69	0	37
30.	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.04.04	220	32	188	0	76
31.	Психологические науки	37.06.01	37	3	34	0	10
32.	Образование и педагогические науки	44.06.01	7	2	5	0	2

Приоритетным направлением в образовательной деятельности университета является реализация образовательных программ УГСН 44.00.00 образова-

ние и педагогические науки. На 31.12.2021 г. количество реализуемых образовательных программ по данной УГСН составляет 63 % от общего числа реализуемых образовательных программ (рис.1). Доля программ бакалавриата и магистратуры УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки составляет 71 % (77 % обучающихся от числа обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.) (рис. 2).

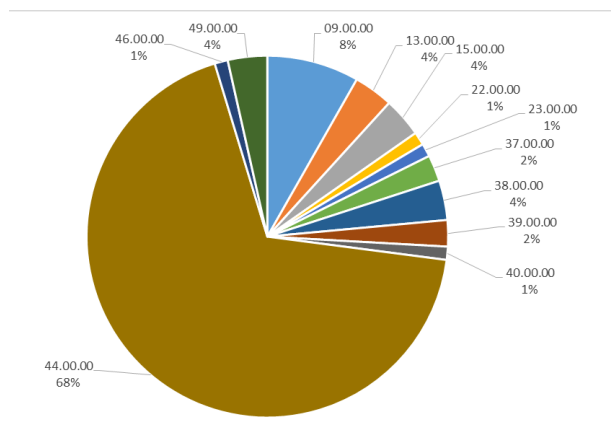


Рисунок 1 – Доля образовательных программ УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки

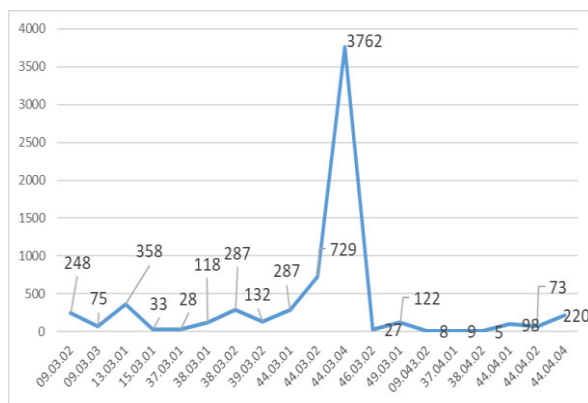


Рисунок 2 – Численность студентов, по направлениям подготовки

### Содержание образовательных программ

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, на основе которых они разработаны.

Обучение по образовательным программам осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам на русском языке.

Перечень, содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в РГППУ, ежегодно корректируется в связи с необходимостью обновления содержания подготовки выпускников, соответствия меняющимся требованиям работодателей, удовлетворения запросам потребителей образовательных услуг.

В университете широко применяется модульный подход к проектированию ОПОП. Структура образовательных программ, спроектированных по такому принципу, включает:

- инвариантную часть, которая одинакова для всех обучающихся и не зависит от направления подготовки;
- обязательную вариативную часть, единую для всех обучающихся по образовательной программе;
- выборную вариативную часть, в которой, в зависимости от выбранного модуля, обучающиеся могут выбрать направленность.

В соответствии с требованиями ФГОС 3++, нормативных документов Минпросвещения России в образовательные программы бакалавриата и магистратуры РГППУ включены учебные факультативные дисциплины («Основы вожатской деятельности», «Психология и физиология адаптивного поведения», «Организация воспитательной работы в образовательных учрежде-

ниях различного уровня» и «Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации» и другие).

Осуществление образовательной деятельности основывается на современных научных подходах, включая:

– механизм социального партнерства, под которым понимается система согласования интересов образовательной структуры, реализующей те или иные образовательные программы и интересов представителей работодателя, в качестве которых выступают образовательные организации разного уровня (дошкольного, общего и профессионального образования), представители бизнеса, промышленности. Так для реализации программ бакалавриата и магистратуры Институтом психолого-педагогического образования привлекаются лица из числа: руководителей психологических и кадровых служб, в частности отдела кадров ПАО «Уралмашзавод»; служб по оценке развитию персонала АО «СКБ Контур»; ОАО «РЖД», ИК «АЛБИ», «УБРИР». Активное участие в подготовке магистров по направлениям «Педагогическое образование» (образовательная программа «Научное и методическое сопровождение профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ») принимают представители Регионального центра движения Аблимпикс по Свердловской области;

- механизм сетевого взаимодействия в рамках научно-методической интеграции профессионально-образовательных пространств образовательных организаций города и области, представленный совместными исследованиями, а также системой научно-практических семинаров. Совместно с Окружным методическим объединением профессиональных образовательных организаций УрФО по инклюзивному образованию (ОМО ПОО УрФО ОВЗ) проводятся научно-практические семинары и круглые столы с педагогами и психологами профессиональных образовательных организаций по самым актуальным вопросам (проблемы инклюзивного профессионального образования, адаптации студентов, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и т.д.). В семинарах принимали участие представители профессиональных образовательных организаций Свердловской области (гг. Ирбит, Серов, Екатеринбург, Красноуфимск, Асбест, Алапаевск и другие.) и России в целом (гг. Бийск (Алтай), Брянск, Иркутск, Южно-Сахалинск, Новокузнецк, Северодвинск (Архангельская область), Нижневартовск, Симферополь, Кострома, Ярославль, Оренбург, Ставрополь, Рязань, Уссурийск и другие);

– механизм постоянной внешней оценки результатов образования, при которой потенциальные работодатели в процессе реализации образовательной программы могут оценить уровень сформированности профессионально значимых компетенций и высказать свои пожелания для их корректировки.

Приоритетное внимание в университете уделяется модернизации образовательных программ, в том числе с учетом стандартов WorldSkills. В Институте инженерно-педагогического образования используется проектная модель реализации программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в области энергетики, машиностроения и

материалообработки, сварочного производства, информационных технологий. Подготовка студентов строится с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Электромонтаж», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Электроника» «Инженерный дизайн САД (САПР)», «Сварочные технологии», «Прототипирование». Образовательные программы построены на основе технического описания компетенций WorldSkills Россия и требований профессиональных стандартов.

В рамках стратегии развития университета и реализации основных пунктов национального проекта «Молодые профессионалы» большое внимание уделяется работе по внедрению и на постоянной основе использованию практики международных стандартов подготовки рабочих и инженерных кадров в учебном процессе и реализации стандартов WSR в учебных программах. университет прошел аккредитацию как Центр приема демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание английского языка в дистанционном формате». Студенты успешно сдают демонстрационный экзамен, организованный в РГППУ. В 2022 году планируется включить задания демонстрационного экзамена в промежуточную аттестацию по педагогической практике в ряде образовательных программ. По компетенции «Преподавание английского языка в дистанционном формате» 3 педагогических работника университета прошли обучение и являются линейными экспертами WSR.

За прошедший отчетный период начата подготовка по трем новым магистерским программам:

1. Магистерская программа «Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональном образовании» направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом): научно-исследовательская деятельность в сфере профессионального образования. Выпускник программы будет способен осуществлять: экспертизу образовательных программ, научно-образовательных проектов в сфере профессионального образования, условий и управления их реализацией; разработку рекомендаций, дорожных карт внедрения инноваций в сфере профессионального образования, стратегии развития образовательных организаций и иных акторов профессионального образования, образовательный консалтинг.

2. Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования» направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Цель программы: программа ориентирована на подготовку специалистов, способных решать следующие задачи: осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ, проектировать и реализовывать коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, девиации в поведении, а также



испытывающими трудности в освоении основных профессиональных программ, осуществлять профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии обучающихся, направленную на сохранение и укрепление их психологического здоровья, осуществлять психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного пространства, проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу, исследовательские и социальные проекты в сфере образования.

3. Магистерская программа «Организационная психология и HR-технологии» направления подготовки 37.04.01 Психология. Программа реализуется: с учетом профессиональных стандартов, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Программы среднего профессионального образования реализуются в Университетском колледже, который входит в структуру университета. Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателей, включают в себя обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Вариативная часть образовательных программ формируется исходя из потребностей рынка труда региона, отрасли, компетенций WorldSkills.

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования подлежит ежегодному обновлению, что позволяет соответствовать актуальным запросам работодателей и готовить специалистов, востребованных на современном рынке труда.

Образовательные программы среднего профессионального и высшего образования построены по принципу преемственности, что позволяет обучать выпускников колледжа по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения. «Ускорение» обучения реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования. В ходе освоения программ высшего образования у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые расширяют и углубляют компетенции, сформированные при обучении по соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования.

Спектр программ подготовки специалистов среднего звена в колледже достаточно широк. Он охватывает многие отрасли экономики: машиностроение, энергетику, металлургию, транспорт, информатику и вычислительную технику, образование и педагогические науки. На обучение принимаются выпускники программ основного общего и среднего общего образования.

В учебные планы ОПОП всех уровней введены дисциплины, обеспечивающие формирование у обучающихся умений и навыков исследовательской деятельности, способствующие формированию профессиональных компетенций.

Содержание таких дисциплин позволяет вовлечь обучающихся в научную работу, осуществляемую кафедрами, углубляет теоретическую подготовку и совершенствует практические умения.

#### *Качество подготовки обучающихся*

Средний балл ЕГЭ студентов ОФО, принятых на обучение в университет в 2021 году составил:

– за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 71,68 (без учета баллов, полученных поступившими на места квот, в том числе на целевые места);

– по договорам об оказании платных образовательных услуг – 59,10;

– в рамках квоты целевого приема – 64,87.

В 2021 году средний проходной балл при зачислении на места обучения за счет средств федерального бюджета очной формы обучения составил 64,68 балла (без учета баллов, полученных поступившими на места квот, в том числе на целевые места) и стал ниже, на 8,98 % чем в 2020 году.

В 2021 году количество заявлений на одно вакантное место при поступлении на образовательные программы составило: СПО – 4,34 на очную форму; на ОПОП бакалавриата – 6,94 (6,89 – на очную форму); на ОПОП магистратуры – 1,61 (1,88 – на очную форму).

В отчетном году на первый курс СПО было принято 391 чел. (23,65 % от общего количество поступивших на программы СПО и ВО в головном вузе), из них по очной форме обучения – 358 чел. (36,61 %). За счет средств федерального бюджета – 267 чел., по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 124 чел.

На первый курс ВО было принято 1262 чел. (76,35 % от общего количество поступивших на программы СПО и ВО в головном вузе). Из них 1074 чел. – на программы бакалавриата (64,97 %), 175 чел. – на программы магистратуры (10,59 %), 13 чел. – на программы аспирантуры (0,79 %) (табл. 2).

Таблица 2

Распределение контингента 1 курса по уровням и формам

Уровень	Количество, чел.				
	Всего принято на 1 курс	Из них:			
		Очная форма	Заочная форма	Бюджет	Внебюджет
Программы бакалавриата	1074	589	432	584	465
Программы магистратуры	175	28	137	148	17
Программы аспирантуры	13	3	10	–	13
Итого:	1262	620	579	732	495

В 2021 г. в рамках целевого приема было принято 35 обучающихся, из которых:

– 25 чел. – по программам бакалавриата, что составило 2,33 % от общего количества поступивших на ОПОП бакалавриата;

– 10 – по программам магистратуры, что составило 5,71 % от общего количества поступивших на ОПОП магистратуры.

*Результаты промежуточной аттестации  
и государственной итоговой аттестации*

Анализ результатов летней сессии 2020/2021 учебного года демонстрирует высокий показатель качества успеваемости студентов в университете. Более 70% обучающихся сдали сессию только на «хорошо» и «отлично».

Распределение оценок с учетом всех уровней и форм обучения показывает, что больше всего поставлено оценок «хорошо» – 44 %; немногим менее оценок «отлично» – 40 %; «удовлетворительно» – 15 % оценок; «неудовлетворительно» – 0,36 % оценок.

Сравнение результатов прохождения промежуточной аттестации показывает следующее:

- обучающихся очной формы обучения показывают результат выше, чем обучающиеся заочной формы;
- снизилось количество неудовлетворительных оценок;
- снизился процент оценок «отлично».

Приведенные результаты прохождения промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне успеваемости студентов университета и положительной динамике прохождения обучающимися промежуточной аттестации.

Важнейшим показателем качества подготовки обучающихся являются результаты прохождения Государственной итоговой аттестации. За 2020-2021 учебный год в университете прошли государственную итоговую аттестацию:

– по программам СПО: 266 чел. Из них: 239 чел. – по очной форме обучения, 27 чел. – по заочной форме обучения;

– по программам ВО 1372 чел. Из них: 334 чел. – по очной форме обучения, 1038 чел. – по заочной форме обучения.

Результаты обучения в виде оценок, полученных на защитах выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по уровням обучения по очной и заочной формам обучения, приведены в таблице 3.

Таблица 3

Итоги защиты выпускных квалификационных работ

Уровень образования	Количество выпускников, прошедших ГИА		Оценка					
			«отлично» и «хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
	ОФО	ЗФО	ОФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)
СПО	239	27	193/80	23/85	45/18	4/15	1/2	-
Бакалавриат	313	913	280/90	779/85	29/9,4	134/15	1/0,3	-
Магистратура	21	125	17/81	123/98	4/19%	2/1,6	-	-

По результатам освоения ОПОП и итоговых аттестационных испытаний в 2021 г. выпускникам было вручено 183 диплома с отличием (в 2020 году – 295, в 2019 году – 239 дипломов с отличием), из них 41 диплом о среднем профессиональном образовании.

Сохраняется высокая практико-ориентированность выпускных квалификационных работ. В Институте психолого-педагогического образования по всем основным профессиональным образовательным программам подготовки магистров темы ВКР отражают потребности работодателей. 100% ВКР выполнены по заявкам организаций – мест работы магистрантов, в среднем 50% ВКР имеют акты (справки) о внедрении результатов. Это может свидетельствовать о востребованности научных и научно-методических достижений Института. И прежде всего в системе общего и профессионального образования, поскольку наибольшее количество магистрантов Института – работники образовательных организаций общего и профессионального образования.

Выпускники программ бакалавриата «Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации» внедрили результаты исследований в 7 образовательных учреждениях, что подтверждено актами о внедрении, выпускники программы «Образование в области иностранного языка» внедрили результаты своих исследований в 4 образовательных учреждениях, имеются акты о внедрении.

#### *Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников*

Приоритетное внимание в университете уделяется вопросам содействия трудоустройству выпускников. Основными направлениями данной работы являются: системное изучение регионального рынка труда, информирование обучающихся о положении на рынке труда, налаживание сотрудничества с организациями и предприятиями, являющимися работодателями для студентов и выпускников, организация взаимодействия с местными органами власти, изучение профессиональных и образовательных потребностей обучающихся, мотивов и стимулов выбора сферы будущей трудовой деятельности, проведение консультаций по вопросам трудоустройства и организационных мероприятий (дней карьеры, ярмарок вакансий).

Информирование студентов и выпускников осуществляется с использованием цифровых информационных сервисов университета и федеральных платформ, в том числе платформы «Факультетус».

Консультации для студентов и выпускников, которые необходимы им для успешного трудоустройства, проводятся по темам: «Советы для успешного старта карьеры»; «Когда хобби становится работой»; «Что делать или жизнь после бакалавриата»; «Подготовка к собеседованию с работодателем» и другим.

За отчетный период в 2021 году было проведено 12 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в которых приняло участие более 1100 обучающихся и выпускников.

В РГППУ сформирована и регулярно актуализируется база вакансий, сгруппированных по направлениям подготовки (специальностям), с которой может ознакомиться каждый выпускник. Вакансии размещаются на сайте РГППУ, а также на информационных стендах по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников РГППУ в различных учебных корпусах. Вакансии с предложениями трудоустройства студентов и выпускников университет получает непо-

средственно от компаний и организаций, которые заинтересованы в трудоустройстве выпускников РГППУ.

Выпускники университета работают в организациях различных видов экономической деятельности таких как профессиональные образовательные организации, школы искусств, средние общеобразовательные школы, органы местного и государственного управления, промышленные предприятия и крупные компании, организации социальной направленности.

В целом по университету сохраняется достаточно благоприятная ситуация с трудоустройством выпускников. Трудоустройство выпускников очной формы обучения на конец 2021 года составило свыше 87 %. Основными факторами успешного трудоустройства выпускников на рынке труда являются качественная профессиональная подготовка, позитивные личные качества и опыт практической работы.

#### *Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП*

Все дисциплины (модули), практики, входящие в структуру реализуемых образовательных программ, методически обеспечены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ВО, а также локальных нормативных актов РГППУ. Методическое обеспечение каждой дисциплины (модуля), практики включает в себя:

- рабочую программу;
- методические указания для выполнения лабораторных и расчетно-графических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- перечень заданий и методические указания для выполнения курсовых проектов (работ), предусмотренных учебными планами;
- перечень заданий и методические указания для выполнения контрольных работ, предусмотренных учебными планами;
- планы семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- оценочные средства;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- дополнительные учебно-методические и информационные материалы по решению кафедр и усмотрению преподавателей, реализующих изучение соответствующих дисциплин (списки экзаменационных вопросов и экзаменационные билеты, тестовые задания входного, текущего, промежуточного контроля, компьютерные гипертекстовые документы, обучающие и контролирующие компьютерные программы, презентации и т. д.).

Библиотечный фонд РГППУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методической литературы и научной литературы по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки (специальностей). Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Общее количество библиотечного фонда – более 722 тыс. экз. книг и журналов в печатной и электронной форме.

Объем фонда на физических носителях (печатные издания и документы на электронных оптических дисках) составил более 536 тыс. экз., из них учебных изданий – более 347 тыс. экз. В 2021 г. в фонд поступило более 3 тыс. экз. печатных изданий, выбыло более 22 тыс. экз.

Объем фонда электронных изданий – более 185 тыс. наименований, из них – более 56 тыс. наименований электронных учебников и пособий. Кроме учебных изданий в электронную библиотеку РГППУ входят коллекции справочной, научной и художественной литературы, а также большое количество научных периодических изданий.

100 % дисциплин укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) укомплектованы электронными учебными изданиями.

Сведения об обеспеченности печатными и электронными учебными изданиями по конкретным направлениям подготовки (специальностям) представлены в табл. 4 и табл. 5 соответственно.

Учебные издания в электронном виде представлены на платформах трех электронных библиотечных систем (ЭБС): Лань, IPRbooks, Айбукс. ЭБС активно используются в учебном процессе. По результатам 2021 г. получены благодарственные письма от Образовательной системы «Лань» и ООО Компании «Ай Пи Ар Медиа» за активное использование цифровых образовательных ресурсов ЭБС. Электронные издания включены в списки основной и дополнительной литературы в рабочих программах.

Таблица 4

Обеспеченность образовательного процесса печатными учебными изданиями

Направление подготовки (специальность)	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Печатных изданий – всего	347 093
в т. ч. по направлению подготовки (специальности):	
Информатика и вычислительная техника 09.00.00	19 043
Электро- и теплоэнергетика 13.00.00	24 256
Машиностроение 15.00.00	25 176
Психологические науки 37.00.00	28 981
Экономика и управление 38.00.00	20 252
Социология и социальная работа 39.00.00	21 260
Образование и педагогические науки 44.00.00	173 780
История и археология 46.00.00	5 190
Физическая культура и спорт 49.00.00	14 845
Технологии материалов 22.00.00	1 224
Техника и технологии наземного транспорта 23.00.00	1 052
Юриспруденция 40.00.00	1 324

Обеспеченность образовательного процесса электронными учебными изданиями

Направление подготовки (специальность)	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего	56 592
в т. ч. по направлению подготовки (специальности):	
Информатика и вычислительная техника 09.00.00	4 436
Электро- и теплоэнергетика 13.00.00	4 759
Машиностроение 15.00.00	5 008
Психологические науки 37.00.00	2 507
Экономика и управление 38.00.00	7 422
Социология и социальная работа 39.00.00	2 233
Образование и педагогические науки 44.00.00	7 305
История и археология 46.00.00	2 304
Физическая культура и спорт 49.00.00	2 402
Технологии материалов 22.00.00	3 172
Техника и технологии наземного транспорта 23.00.00	3 910
Юриспруденция 40.00.00	2 814

ЭБС обеспечивают доступ к библиотечно-информационным ресурсам, необходимым для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обеспечен доступ к комплексу программ и учебно-методических материалов ЭБС, используемых РГППУ в целях обеспечения доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями зрения и обеспечения обучающихся учебно-методической базой и внедряемых в целях выполнения «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в части обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для слабовидящих доступен весь контент ЭБС Лань, IPRbooks и Айбукс. В ЭБС IPRbooks и Лань в режиме синтезатора речи доступно около 4 тыс. наименований электронных изданий.

Кроме ЭБС обеспечивается доступ обучающихся и научно-педагогических работников к 14 полнотекстовым базам данных (научным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам).

В целях информационной поддержки образовательного процесса РГППУ генерирует собственные информационно-образовательные ресурсы.

В полнотекстовой базе данных «Электронный архив РГППУ» объемом в 38 тыс. наименований на платформе «DSpace» в свободном доступе хранятся электронные аналоги печатных изданий и самостоятельные электронные издания научно-педагогических работников и обучающихся РГППУ. Представлены учебники и учебные пособия, научные монографии, сборники

научных трудов, материалы конференций, библиографические указатели трудов ученых РГППУ, коллекция авторефератов диссертаций, защищенных в диссертационном совете РГППУ. Статистика географии посещений электронного архива показывает, что публикации научно-педагогических работников РГППУ вызывают интерес как в России, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Выпускные квалификационные работы обучающихся размещаются в базе данных «ВКР РГППУ» в соответствии с требованием «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

Библиографическая база данных «Электронный каталог» на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «ИРБИС64» на 31.12.2021 г. насчитывала более 198 тыс. записей. В электронном каталоге представлены сведения о библиотечном фонде на печатных и других носителях, о фонде сетевых документов, в т. ч. представлен контент ЭБС и электронного архива. Электронный каталог – удобный сервис с единой точкой доступа к библиографической информации о документах и их полным текстам (при наличии), инструмент кумуляции сведений и навигации по предоставляемым информационно-образовательным ресурсам.

Всем категориям обучающихся обеспечена возможность доступа к ЭБС, учебно-методической документации в электронном виде и образовательным интернет-ресурсам. Все ЭБС предоставляют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после регистрации в сети вуза или удаленно. Доступ возможен для всего контингента обучающихся как головного вуза, так и филиалов РГППУ. Электронный архив публикаций РГППУ и электронный каталог в полном объеме доступны в сети Интернет. Электронный архив предоставляет полностью открытый доступ с возможностью копировать и цитировать материалы архива.

Локальный доступ к информационно-образовательным ресурсам организован с 27-ми автоматизированных читательских мест в медиазале и других подразделениях Отдела информационного обеспечения образовательных программ.

### *Внутренняя система оценки качества образования*

В целях развития и совершенствования системы внутренней оценки качества образования в РГППУ утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры, которая определяет основные направления, порядок проведения, форму представления и порядок использования результатов внутренней оценки для целей повышения качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в РГППУ являются: оценка качества профориентационной работы и фор-



мирования контингента; оценка качества подготовки обучающихся; оценка качества работы профессорско-преподавательского состава; оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности; оценка качества подготовки обучающихся в рамках мониторинга трудоустройства выпускников.

Приоритетное внимание уделяется мониторингу качества результатов образования на разных этапах учебного процесса, который осуществляется путем проведения входного контроля, текущего контроля успеваемости обучающихся, внутрисеместровой и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

Широко применяется такой инструмент оценки качества образовательного процесса как взаимное посещение учебных занятий преподавателями кафедр (в том числе и смежных), способствующий профессиональному росту молодых преподавателей и дальнейшему совершенствованию опытных педагогов.

В процессе анализа учебного занятия академические эксперты (в качестве которых выступают преподаватели смежных дисциплин, модулей) оценивают соответствие образовательных технологий целям и содержанию занятия, дидактический и психологический аспекты занятия, качество средств и методов обучения, а также иные аспекты учебных занятий.

При проведении мероприятий в рамках системы внутренней оценки качества образования привлекаются представители работодателей, а также их объединений и союзов.

Обучающимся и иным участникам образовательного процесса предоставляется возможность оценивания качества образовательного процесса и его результатов. В рамках системы внутренней оценки качества образования в 2021 году:

- проведено анкетирование обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- проведен мониторинг удовлетворенности научно-педагогических работников деятельностью университета;
- на плановой основе осуществлялось проведение аудитов качества различных этапов образовательного процесса в университете.

В 2021 г. университет принял участие в проекте «Оценка уровня знаний подготовки студентов педагогических вузов, находящихся в ведении Минпросвещения России», успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

#### *Кадровое обеспечение по направлениям подготовки*

Штат научно-педагогических работников институтов и кафедр РГППУ и его филиалов, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ, сформирован в основном из опытных преподавателей, имеющих значительный педагогический и (или) научный стаж.

Общее количество НПР по состоянию на 31.12.2021 составило 230 чел., из них 18 чел. внешние совместители состав НПР уменьшился на 12 чел. по сравнению с прошлым годом, в связи с сокращением численности работников университета в целом. Удельный вес численности преподавателей, имеющих ученые степени и звания уменьшился на 4,48 % по сравнению с прошлым годом и составил 66,52 %.

Удельный вес численности преподавателей в головном вузе, имеющих ученые степени и звания, составляет 66,52 % (в 2020 – 71 %). Из них 55,52 % имеют ученую степень кандидата наук (в 2020 – 58 %), 10 % – доктора наук (в 2020 – 10,7 %).

#### *Возрастной состав преподавателей*

Доля преподавателей моложе 25 лет в общей численности преподавателей в головном вузе по основному месту работы составляет 2,17 % (в 2020 – 0,83 %); в возрасте 26–29 лет – 3,91 % (в 2020 – 30,31 %); в возрасте 30–34 года – 3,47 % (в 2020 – 3,72 %); в возрасте 35–39 лет – 7,82 % (в 2020 – 7,86 %); в возрасте 40–44 года – 13,04 % (в 2020 – 16,12 %); в возрасте 45–49 лет – 16,95 % (в 2020 – 13,23 %); в возрасте 50–54 года – 10,43 % (в 2020 – 9,09 %); в возрасте 55–59 лет – 12,17 % (в 2020 – 12,8 %); в возрасте 60–64 года – 12,6 % (в 2020 – 14,04 %); старше 65 лет – 17,39 % (в 2020 – 19 %).

Удельный вес численности преподавателей без ученой степени до 30 лет – 6,52 % (в 2020 – 3,32 %); кандидатов наук до 35 лет – 2,17 % (в 2020 – 2,48 %); докторов наук до 40 лет – 0 % (в 2020 – 0 %);).

Анализ возрастного состава преподавателей показывает тенденцию к уменьшению численности преподавателей с ученой степенью до 30 лет, к уменьшению количества кандидатов наук до 35 лет, а также отсутствию в вузе докторов наук в возрасте до 40 лет.

Таким образом, одной из важных приоритетных задач является «омоложение» кадрового состава, особенно в части привлечения в штат РГППУ кандидатов наук в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет.

За отчетный период на базе РГППУ было реализовано 38 программ повышения квалификации и 29 программ профессиональной переподготовки. Всего обучено по дополнительным профессиональным программам 619 чел., по программам профессиональной переподготовки – 319 чел. Количество научно-педагогических работников РГППУ прошедших обучение по дополнительным образовательным программам составило 33 чел., в том числе по программам профессиональной переподготовки.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### *Научные школы университета*

В университете успешно работают 2 научные школы, достижения которых известны не только российским, но и зарубежным специалистам. Сведения о научных школах, их руководителях и областях науки представлены в табл. 6.

Выполнение научно-исследовательских работ (НИР) в области общественных наук соответствует профилю университета.

Научные и инновационные подразделения университета занимаются формированием и обеспечением реализации научной политики университета по созданию наукоемкой и инновационной продукции; созданием этой продукции для решения социальных, экономических, технических, инженерных, гуманитарных и иных проблем.

Среди научных и инновационных подразделений университета наибольшее количество составляют научно-исследовательские подразделения.

Таблица 6

Научные школы РГППУ

№ п/п	Наименование научной школы	Руководители	Область науки
1	Научная школа Г.М. Романцева «Научные основы развития и проектирования профессионального и профессионально-педагогического образования в России»	д-р пед. наук, проф. В.А. Федоров	Общественные науки
2	Психология профессионального развития	Заслуженный деятель науки РФ, член-корр. РАО, д-р психол. наук, проф. Э.Ф. Зеер	Общественные науки

Научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории) включают в себя:

– 2 научно-образовательных центра (НОЦ):

НОЦ профессионально-педагогического образования,

НОЦ исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования;

– 2 лаборатории:

научно-исследовательская лаборатория «Психология профессионально-образовательного пространства человека»,

социологическая научно-исследовательская лаборатория;

– управление научно-исследовательской работы.

К подразделениям научно-технической информации относятся: редакция журнала «Образование и наука», издательство.

В рамках президентского проекта «Учитель будущего поколения России», включающего модернизацию инфраструктуры педагогических вузов и усовершенствование научно-методической базы и программ подготовки будущих педагогов, в 2021 году на базе РГППУ создан Технопарк универсальных педагогических компетенций.

Функционирует центр коллективного пользования по исследованию теплофизических свойств веществ и материалов.

Другие подразделения:

– Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ,

– ЦДО «Школа Конфуция» для реализации международного проекта по культуре Китая и китайскому языку.

Функционирует малое инновационное предприятие:

– ООО «ТЕХНОПЛАЗМА», основной вид деятельности – производство металлообрабатывающего оборудования для обработки и утилизации отходов.

Предприятия созданы в соответствии с федеральным законом от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ.

*Приоритетные направления развития научно-исследовательской деятельности (указывается информация об основных научных направлениях, планах развития основных научных направлениях)*

Научно-исследовательская деятельность университета выполнялась по следующим направлениям:

– теоретические, прикладные исследования и разработки психолого-педагогических, гуманитарных и социально-экономических проблем профессионально-педагогического образования;

– теоретические, прикладные исследования и разработки психолого-педагогических, гуманитарных и социально-экономических проблем высшего и профессионального образования;

– разработка информационных и коммуникационных технологий как средства поддержки и управления образованием;

– создание новой техники и технологий в области металлургии, машиностроения, энергетики;

– фундаментальные и прикладные исследования в области естественных, гуманитарных и общественных наук.

Университетом выполнялись исследования в рамках Тематического плана научно-исследовательских работ РГППУ на 2019-2021 годы, сформированного на основе приведенных научных направлений.

*Объем проведенных научных исследований*

В 2021 г. объем финансирования научных исследований РГППУ составил 10443,5 тыс. р. (в расчете на одного научно-педагогического работника – 52,0 тыс. р.) (количество НИР по данным отдела кадров в соответствии с формой ВПО-1 на 01.10.2021 составляет 186,4).

Развитие научно-исследовательской деятельности выполнялось за счет финансирования из внешних источников на конкурсной и хоздоговорной основе, а также из собственных средств университета.

В отчетном году по сравнению с 2020 годом увеличились объемы финансирования научных исследований фундаментального характера (с 1559,8 тыс. р. до 5729 тыс. р.). При этом, объемы финансирования прикладных исследований несколько уменьшились (с 5496,4 тыс. р. до 4714,5 тыс. р.) по причине сокращения финансирования исследований из зарубежных источников (с 5496,4 тыс. р. до 3963,7 тыс. р.). В результате объем финансирования научных исследований из внешних источников на одного НИР по сравнению с 2020 годом увеличился с 33,6 тыс. р. до 52,0 тыс. р.

Анализ финансирования научно-исследовательских работ показывает полноту использования его источников. Наиболее активная работа университета проводилась по грантам научных фондов и по международной деятельности.

В 2021 г. продолжалось тесное сотрудничество с Российским фондом фундаментальных исследований. По грантам научного фонда проведены исследования по 6 НИР:

– Разработка фундаментальных научных основ применения процессов плазменной инсинерации в технологиях рециклинга отходов (руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. С.В. Анахов);

– Адаптация региональной системы подготовки рабочих кадров к миграционным процессам (Свердловская область, 1920-1950-е гг.) (руководитель: канд. ист. наук, доц. Л.В. Захаровский);

– Моделирование жизненной перспективы цифровым поколением в пространстве информационно-коммуникационных технологий (руководитель: канд. филос. наук Н.С. Бастрова);

– Прогнозирование профессионального будущего студенческой молодежи в цифровую эпоху (руководитель: д-р филос. наук, проф. Третьякова В.С.);

– Ремесленное образование в России: теория и практика реализации (руководитель: канд. пед. наук, доц. Ефанов А.В.);

– Пенсионное инвестирование и формирование пенсионного капитала россиян: детерминанты институционализации (руководитель: канд. социол. наук О.И. Власова).

В рамках международного сотрудничества на конкурсной основе выполнялись проекты:

– «Модернизация программ аспирантуры по естественнонаучным и техническим направлениям и совершенствование методик обучения» при поддержке университета Латвии (Латвия);

– «Повышение квалификации преподавателей профессионального образования и обучения по Европейским практикам» при поддержке университета прикладных наук JAMK (Финляндия);

– «Европейские политики и практики обучения на рабочем месте в профессиональном образовании и обучении» при поддержке Исполнительного агентства по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам (ЕАСЕА) (Бельгия).

В 2021 г. на конкурсы научных проектов и грантов различных фондов университетом подано 19 заявок.

*Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику*

Разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий и образовательных ресурсов в профессионально-педагогическом образовании основаны на результатах научных исследований. При выполнении НИР по грантам научных фондов и в рамках тематического плана научных работ университета в отчетном году получены результаты, направленные на развитие профессионально-педагогического образования. Среди них следующие:

– структурно-функциональная модель формирования содержания транспрофессионального образования в области машиностроения и материалобработки в условиях многоуровневой подготовки в профессионально-педагогическом вузе;

- модель нормативно-методического обеспечения внедрения профессиональной деятельности в профессионально-педагогическое образование;
- концепция психолого-педагогического проектирования и обеспечения социально-профессионального будущего;
- инновационная технология проблемного моделирования будущей профессиональной деятельности и педагогические условия ее реализации;
- трансдисциплинарный модуль «Компьютерное моделирование», ориентированный на формирование готовности к компьютерному моделированию в условиях уровневой подготовки современного педагога профессионального обучения;
- дидактическая модель психолого-педагогических условий развития креативного потенциала студентов в условиях высшей школы;
- модель формирования профессиональных компетенций у преподавателей в процессе обучения их проектному управлению на основе Agile-технологии (Scrum-метода) в коллективном проекте в условиях цифровой среды;
- концепция персонализированного образования, содержательно и структурно связанного с профессиональным становлением молодежи на этапе профессиональной подготовки и решением задач образовательного процесса в новых условиях цифровизации экономики;
- комплекс теоретических и эмпирических данных исследования актуального уровня цифровой грамотности студентов и преподавателей вуза и СПО, их готовности к цифровой трансформации образовательного процесса и применению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе и самообразовании;
- теоретические и практические аспекты внедрения музыкально-компьютерных технологий в учреждениях дополнительного и профессионального музыкального образования (дополнительного и среднего специального);
- компоненты ресурсно-информационного и методического обеспечения возможностей овладения иностранными языками, русским языком как государственным и национальным;
- методика и диагностический инструментарий для выявления проблем профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения.

Результаты научно-исследовательских работ находят отражение в лекционных курсах, используются при проведении лабораторно-практических занятий, производственного обучения, курсового и дипломного проектирования и практик.

Основными формами учебной и внеучебной научно-исследовательской деятельности студентов в 2021 году являлись: привлечение к выполнению научных работ кафедр по тематическому плану университета, работа в студенческих научных сообществах, проведение комплексного мероприятия «Дни научного творчества молодежи», участие в научно-практических кон-

ференциях, проведение конкурсов и семинаров, участие в выставках научно-технического творчества молодежи и многое другое.

Для стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов проводился ежегодный конкурс на звание «Лучшая кафедра РГППУ по научно-исследовательской работе студентов».

В 2021 г. проведено 45 студенческих научных конференций, сделано 360 докладов, опубликовано студентами 330 статей и тезисов, представлено на выставки 72 экспоната.

#### *Анализ эффективности научной деятельности*

Важным показателем качества научно-исследовательской деятельности университета является национальное и международное признание авторитета и научного потенциала ученых РГППУ. Некоторые наиболее значимые награды 2021 г.:

– золотой медалью «За новаторскую работу в области высшего образования» Российской академии естествознания награжден канд. пед. наук, доц. Р.Х. Исхаков;

– Медаль Леонардо да Винчи (Leonardo di ser Piero da Vinci) за значительный вклад в развитие мировой науки, выдающиеся научные работы, открытия и изобретения или по совокупности работ большого научного и практического значения;

– Диплом Победителя I степени II Международного конкурса научных проектов в номинации «Научно-исследовательский проект. Педагогические науки»;

– Диплом победителя II всероссийского (с международным участием) конкурса для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск».

В 2021 году сборник архивных документов «Профессионально-педагогическое и профессионально-техническое образование в России: К столетию становления и развития. 1920–2020 гг.», изданный в университете в 2020 году, отмечен дипломом Лауреата I степени IX Сибирского межрегионального конкурса издание для высших учебных заведений «Университетская книга-2021» в номинации «Лучшее издание по психолого-педагогическим наукам».

Одним из значимых наукометрических показателей научно-исследовательской деятельности университета является публикационная активность работников, результатом которой выступают публикации в рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, РИНЦ.

Общее количество публикаций – 1244, из них 399 – в научных периодических изданиях, включенных в базу данных РИНЦ, 182 – в журналах, включенных в перечень ВАК; 26 – вошли в издания, индексируемые в международных базах данных Web of Science и 35 – Scopus.

По причине неблагоприятных социально-экономических условий публикационная активность ученых РГППУ по сравнению с 2020 г. в целом не-

сколько понизилась (общая – на 4 %; в изданиях: РИНЦ – на 23%, ВАК – на 22 %, Web of Science – на 31 %, Scopus – на 27 %).

На основании информации базы данных РИНЦ на конец 2021 года можно выделить наиболее активных авторов университета с высоким h-индексом:

– Заслуженный деятель науки РФ, член-корр. РАО, д-р психол. наук, проф. Э. Ф. Зеер (h-индекс – 41);

– д-р филол. наук, доц. Э. В. Будаев (29);

– д-р пед. наук, проф. В. А. Федоров (26);

– канд. техн. наук, доц. Н. Н. Давыдова (23);

– д-р пед. наук, проф. Е. М. Дорожкин (19);

– д-р пед. наук, доц. Н. В. Третьякова (18);

– д-р филос. наук, проф. А. Г. Кислов, д-р ист. наук, проф. Ю. Б. Сериков (15);

– д-р экон. наук, доц. В. А. Шапошников, д-р физ.-мат. наук, проф. В. Л. Гапонцев (14);

– д-р биол. наук, доц. Т. В. Жуйкова (13);

– д-р пед. наук, проф. С. А. Днепров, д-р филол. наук, проф. В. С. Третьякова, канд. психол. наук, доц. Н. О. Садовникова (12).

НПР университета в 2021 году было опубликовано 15 монографий, 28 учебных пособий (с присвоением индекса ISBN).

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре в отчетном периоде осуществлялась по 3 специальностям 2 отраслям науки. В 2021 г в аспирантуре на очной форме обучалось 5 чел., на заочной форме обучается 35 чел. В 2021 г. на обучение по программам аспирантуры поступили 13 чел., а выпуск составил 2 чел. Без защиты диссертации.

Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре отражают специфическую особенность профессионально-педагогического университета. Тематика проводимых аспирантами, докторантами и соискателями ученой степени исследований отличается разнообразием. Практически во всех аспирантских работах прослеживается общая направленность на проблемы совершенствования содержания профессионального образования, на вопросы проектирования содержания многоуровневого профессионально-педагогического образования специалистов на основе интегративных подходов в области социальных, гуманитарных и технических знаний, на исследование психолого-педагогических основ подготовки, повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических кадров.

Характерным для всех проводимых исследований является потребность в анализе непростой, постоянно меняющейся социально-экономической ситуации в стране, стимулирующей незамедлительное решение вопроса совершенствования содержания общего и профессионального образования. Экспериментальной базой проводимых исследований являются учреждения общего и профессионального образования.

На базе университета действует совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук



33.2.019.01. Диссертационный совет принимает к защите диссертации по следующим специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. В 2021 году на заседаниях диссертационного совета предварительно рассмотрены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, которые были вынесены на защиту по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, 2 диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук, которые были вынесены на защиту по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. По всем работам диссертационный совет вынес положительные решения. Из 4 защищенных диссертаций одна подготовлена докторантом университета, 2 – соискателями университета.

### *Организация научных мероприятий*

Важным направлением обмена новейшей научной информацией является участие вуза в научно-практических конференциях. В 2021 г. университетом проведено 22 научных конференции регионального и выше уровней, из которых 9 – международных и 9 всероссийских:

- 4-я Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование: теория и практика реализации»;
- 14-я Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании НИТО-2021»;
- 18-я Международная молодежная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития современного общества, экономики и профессионального образования»;
- 17-я Международная научно-практическая конференция «Акмеология профессионального образования»;
- 26-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»;
- 4-я Международная научно-практическая конференция «Экологическая безопасность в техносферном пространстве»;
- Международная научно-практическая конференция «Языковое образование сегодня – векторы развития»;
- Международная научно-практическая конференция «Полиязычие в России»;
- Международная научно-практическая конференция «Полиязычие в системе образования в странах ближнего и дальнего зарубежья».

Ученые университета приняли участие в 150 конференциях (в том числе в 93 международного уровня).

Большинство конференций, организованных РГППУ и другими организациями, в которых участвовали работники университета, ориентированы на повышение качества деятельности образовательных организаций Уральского федерального округа и России в целом.

### *Активность в патентно-лицензированной деятельности*

В 2021 г. получено 4 патента России и свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ:

*патенты России:*

- Способ получения биметаллической полосы (Лехов О.С.);
- Способ непрерывного литья полых заготовок и устройство для его осуществления (Лехов О.С.);
- Способ непрерывного литья полых заготовок и устройство для его осуществления (Михалев А.В., Лехов О.С., Шевелев М.М., Плесняев Е.А., Мочалова И.О., Мочалов А.С., Углицких А.А.);

– Плазмотрон (Пыкин Ю.А., Анахов С.В., Матушкин А.В.);

*свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ:*

- Сервис проведения вступительных испытаний (Экзаменатор РГППУ-2020) (Ломовцева Н.В., Заречнева К.М., Паршин К.И., Петухов А.А.).

В отчетном году в Роспатент направлена заявка на выдачу патента и заявка на выдачу свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ.

## **4. Международная деятельность**

*Участие в международных образовательных и научных программах*

Международная деятельность РГППУ направлена на развитие международного сотрудничества по вопросам опережающего профессионально-педагогического образования между РГППУ и зарубежными университетами.

Основными видами международной деятельности университета в настоящее время являются:

- прием и обучение иностранных граждан;
- обеспечение процессов академической мобильности для всех участников учебного процесса;
- участие в международных конкурсах на получение грантов;
- участие в международных научных форумах;
- организация международного научного сотрудничества в соответствии с соглашениями и договорами;
- осуществление общего методического руководства работой кафедр и структурных подразделений по вопросам международного сотрудничества;
- осуществление взаимодействия университета с государственными органами, международными, общественными и иными организациями по вопросам признания документов об образовании, международному научному сотрудничеству и обмену студентами;
- консульско-визовые вопросы приема иностранных обучающихся и специалистов в университете;
- организация приема иностранных делегаций, ученых, специалистов;
- и др.

В 2021 г. РГППУ продолжилась реализация 2 проектов по программе Erasmus + (2018-2021 гг.) по направлениям «Развитие потенциала высшего образования»:

– проект «Pro-VET: Повышение квалификации преподавателей профессионального образования и обучения по Европейским практикам» совместно с университетами Финляндии, Германии, Ирландии, Голландии и Сербии;

– проект «MODEST: Модернизация обучения в аспирантуре по естественным наукам и улучшение педагогических методик» совместно с Финляндией, Великобританией, Польшей, Латвией, Арменией и Беларусью.

Кроме этого, выполнялся национальный проект Китайской Народной Республики, целью которого является знакомство с китайской культурой и, в первую очередь, с китайским языком.

На международном уровне состоялись совместные мероприятия с Цзиньиньским университетом (КНР) и Актюбинским региональным университетом им. Жубанова (Казахстан). В ходе визита в РГППУ генеральный консул Кыргызской Республики в Екатеринбурге Руслан Бийбосунов выразил готовность к реализации совместных международных проектов.

В 2021 году на базе Института ППО продолжалась работа по Международному пилотному грантовому проекту Pro-VET поддерживаемому Исполнительным агентством по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре по программе Erasmus+ (2018-2022гг).

В 2021 году 66 студентов, а также 19 преподавателей Института ППО приняли участие в: Международном научно-практической семинаре «Современные тренды в профессионально-педагогическом образовании России и Узбекистана».

В отчетном году педагогические работники и обучающиеся по программе бакалавриата «Музыкально-компьютерные технологии» (80 студентов, 3 преподавателя кафедры МКТ) приняли участие в X Международном конкурсе исполнителей вокальной и инструментальной музыки им. Л.О. Горбовец. Преподаватели и обучающиеся приняли участие в международной туристской выставке «Лето 2022». результатом стало заключение соглашения о сотрудничестве с Софийским университетом.

В 2021 году количество международных мероприятий, проведенных институтом ГСЭО на базе РГППУ, составило 12, в которых приняло участие более 900 чел.

В 2021 году РГППУ заключил соглашение о сотрудничестве с Софийским университетом (Болгария).

#### *Прием и обучение иностранных студентов*

В 2021 г. в университет поступили 52 иностранных гражданина, что на 39 обучающихся больше, чем в 2020 г. (в 2020 – было 13 чел.; в 2019 – 37 чел.).

В отчетном периоде в РГППУ обучались: 1 иностранный студент из страны дальнего зарубежья и 142 студента из 9 стран ближнего зарубежья. Всего иностранных студентов, обучающихся по очной форме обучения, –

94 чел., по очно-заочной форме обучения – 5 чел., по заочной форме обучения – 44 чел.

В рамках договора о сотрудничестве с Кокандским государственным педагогическим университетом им. Муками (Республика Узбекистан) в 2021 году РГППУ принял на обучение по образовательной программе «Информатика и информационные технологии в образовании» направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование 22 гражданина Республики Узбекистан. Процесс обучения у них построен таким образом, что лицам, полностью освоившим теоретический и практический курс по дисциплинам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация (степень) «бакалавра», и выдаётся официальный двойной (диплом) документ государственного образца о высшем образовании Республики Узбекистана и Российской Федерации: по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Российская Федерация) и 5110700 Методика преподавания информатики (Республика Узбекистан).

## **5. Внеучебная работа**

Воспитательная работа в РГППУ проводится в тесной взаимосвязи с учебной, методической и научно-исследовательской деятельностью, отражает интересы профессиональной подготовки обучающихся. Ее организация и содержание адаптированы к специфике студентов и ориентируют обучающихся на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

Воспитательная работа со студентами сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирования самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности личности, ее основных качеств, способствующих включение в различные сферы общественной жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития и, как следствие, личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения на основе изучения динамики формирования профессионально важных качеств и индивидуально-личностных особенностей каждого студента. Руководствуясь стремлением общества развивать гражданское, патриотическое и духовно нравственное воспитание будущего специалиста, преподаватели и работники стремятся создать такие условия, которые бы предоставляли возможности развивать и раскрывать личностный творческий потенциал студента. Для этого создаются необходимые условия для:

- работы творческих объединений студентов, преподавателей;
- участия студентов в вузовских, городских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях;

– оказывается, помощь студентам в изучении различных технологий и форм реализации современных социально-культурных, психолого-педагогических практик, культурно-массовых, оздоровительных и просветительских мероприятий.

– поддержания, развития и реализации студенческих инициатив, проектов.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. В университете работает студенческое объединение Наставники РГППУ, которые осуществляют свою деятельность по адаптации первокурсников к студенческой среде.

Для организации индивидуальной работы с академическими группами, а также для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса, особенно на начальной стадии обучения студентов назначены кураторы академических групп из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

На сегодняшний день работает 75 кураторов академических групп.

Также работниками и преподавателями проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями институтов и университета, осуществляется привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни. К таким мероприятиям относятся: экскурсии по университету в первую неделю обучения, экскурсии по городу для иногородних и иностранных студентов, кураторские часы, старостаты, День профтехобразования, квест-игра «Первые на Первом», Спортивная эстафета для первокурсников «Будь первым», тематические занятия «История СИПИ-УГППУ-РГППУ».

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы (студенческий театр «Люди Т», хореографический коллектив «Импульс», вокальная студия «Scream») и спортивные секции по различным направлениям (дзюдо, самбо, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, бокс, кикбоксинг, шашки, шахматы), объединяющие талантливых студентов.

Одним из важнейших направлений реализации организации воспитательной работы со студентами является поддержка органов студенческого самоуправления. Актуальность развития студенческого самоуправления подтверждается вниманием со стороны не только вузовской общественности, но и органов государственной власти.

В университете функционирует объединенный совет обучающихся (далее по тексту – ОСО), который включает в себя такие подструктуры, как:

- студенческое музыкальное объединение «Сфорцандо»;
- интеллектуальный клуб;
- клуб межнациональных отношений;
- студенческий спортивный клуб;
- российский союз молодежи РГППУ;
- команда культурно образовательного центра;

- студенческие советы институтов РГППУ;
- волонтерский центр РГППУ который включает в себя событийное волонтерство, объединение «Добрые сердца», объединение «Волонтеры культуры» и экологическое направление. В 2021 г. общее количество обучающихся, входящих в состав студенческого волонтерского объединения «Добрые сердца» составило 40 человек, «Волонтеры культуры – 18;
- наставники РГППУ;
- СОООП «Кобра»;
- медиа-центр РГППУ;
- студенческие отряды (СПО «ОРЕОЛ», СППО «ЭГО», СПО «Фемида», отряд проводников «Северная Пальмира», СПО «Кроха», СПО «Альтернатива»).

Общее количество студентов в органах студенческого самоуправления составило на отчетный период 350 человек.

Общее количество студентов, входящих в ОСО - 13 человек.

Деятельность ОСО РГППУ охватывает пять основных сфер студенческой жизни: научную, учебную, социальную, спортивную, творческую.

1. В рамках *научной сферы* реализуется проект студенческого научного общества (далее по тексту – СНО) университета, направленный на привлечение обучающихся в науку на самых ранних этапах обучения в университете, пропаганду различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, обучение методикам и средствам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, опубликование результатов научного творчества обучающихся, внедрение научных результатов в науку и практику. Уже традицией стало проведение такого мероприятия как Научный workshop, участниками которого стали 60 студентов университета.

2. В рамках *учебной сферы* реализуется ряд студенческих проектов, которыми занимается ОСО и профком студентов РГППУ. Это организация и проведение семинаров, тренингов по различным направлениям учебной деятельности.

3. *Социальную сферу* в большей степени формируют мероприятия, проводимые отделом воспитательной работы совместно с волонтерским центром РГППУ с волонтерским центром РГППУ и наставниками РГППУ в рамках проектов профкома студентов РГППУ и дирекции Школы студенческого актива, а также Волонтерского центра РГППУ. Институтом психолого-педагогического образования с 2021 года реализуется проект «Волонтеры культуры», в рамках которого в отчетном периоде были организованы выезды студентов-волонтеров в ГАУК СО «Свердловская государственная детская филармония», по адресам проживания детей с инвалидностью и ОВЗ для участия волонтеров в социально значимых культурно-просветительских проектах.

Также на регулярной основе оказывается помощь в организации мероприятий в обществе инвалидов Орджоникидзево района и онкологический центр «СПИД», совместно проводятся выставки по профилактике, обучающие семинары и лекции для студентов.

В 2021 г. в рамках патриотического воспитания молодежи, поднятия уровня правовой грамотности было реализовано более 20 мероприятий по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание расовой, социальной, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России в формате индивидуальных и групповых бесед участниками, которых стали обучающиеся прибывшие в Российскую Федерацию из Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана: дискуссионная площадка «России можем послужить...»; интерактивный фотопроjekt «Моя семья в истории Отечества»; нравственно-патриотический проект «История семьи и рода – История Страны, народа» и другие.

В целях снижения уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма в течение 2021 года в РГППУ проводились воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, например, такие как, комплекс мероприятий посвященных празднованию «Дня Героев Отечества», международная игра «Миру - мир!» приуроченная к Дню Конституции, «День защитника Отечества», лекции и инструктажи на тему профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде и т.д.

4. В рамках *спортивной сферы* в университете функционируют спортивный клуб и 11 секции: дзюдо, самбо, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, бокс, кикбоксинг, настольный теннис, шашки, шахматы. 375 студентов регулярно занимаются спортом в этих секциях, из них формируются сборные команды для участия в Универсиаде среди высших учебных заведений Свердловской области и других соревнованиях.

В 2021 г. спортсмены успешно представляли РГППУ на областных и всероссийских соревнованиях, первенствах и чемпионатах России; на международных соревнованиях, чемпионатах и первенствах Европы и Мира.

5. В рамках *творческой сферы* университет совместно с ОСО реализовал такие проекты, как Школа актива РГППУ, День тренингов РГППУ в городах Свердловской области, Школа тренеров неформального образования, Всероссийский семинар для организаторов школ студенческого актива «Зажигай сердца», фестиваль студенческого творчества «СтудВесна РГППУ 2021».

В Культурно-образовательном центре РГППУ работают различные кружки для творческого развития молодежи - хореография, театр, оркестр, занятия по вокалу. На данный момент в которых занимаются около 60 обучающихся РГППУ.

Студенческий театр «Люди-Т» показал более 10 эстрадных номеров, подготовленных специально для праздничных концертов, каждый раз собирая полные залы студентов и работников университета. Художественным руководителем со дня основания и по настоящее время является ведущий ар-

тист Екатеринбургского ТЮЗа Борис Игоревич Зырянов. Студенческий театр «Люди-Т» стал лауреатом 1 степени в 3-х Всероссийских конкурсах.

Студенческий Танцевальный коллектив «Импульс» активно участвовал в различных конкурсах, в том числе международного уровня. Коллектив стал лауреатами 1 степени в 8 конкурсах различного масштаба.

Также в РГППУ функционирует первичная профсоюзная организация студентов РГППУ. В ее структуру входят СООП «Кобра», Жилищно-бытовая комиссия. Отдел по работе с партнерами, Отдел по работе с профорганами.

В 2021 г. численность обучающихся состоящих в профсоюзе составила 850 человек.

На повышение эффективности реализации внеучебной деятельности со студентами были нацелены рабочие совещания с руководителями разных структурных подразделений университета, преподавателями и кураторами учебных групп, студенческим активом по реализации планов и стратегий воспитательной деятельности.

Созданная социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Информирование о содержании и проведении внеучебной воспитательной работы в университете осуществляется различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, соревнованиях, встречах через:

- информационные стенды, на которых размещалась информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций;

- объявления органов студенческого самоуправления;

- сайт РГППУ;

- аккаунты университета, студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в социальных сетях;

- оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

С целью реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации в университете заключены соглашения о стратегическом партнерстве с ресурсным молодежным Центром ФГБУ «РеМЦ», ВИЧ-центром тестирования.

Большой объем внеучебной работы проводится на базе Институтков. Студенческими советами обучающихся институтков и сотрудниками кафедр для всех обучающихся университета были организованы и проведены: ин-



теллектуально-развлекательная игра «Рюхи», профориентационный квест «Мой образовательный маршрут», мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне, семинары «Профилактика экстремизма», Работа по профилактике терроризма, экстремизма и антикоррупции, правонарушений среди студентов, VI Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Формирование в молодежной среде нетерпимости к коррупционному поведению», конкурсы различного уровня, выставки, фотоконкурсы, связанные с их профессиональной направленностью основных профессиональных образовательных программ и другие.

В 2021 г. наблюдается положительная динамика включенности студентов в творческую деятельность университета. Так, например, по Институту ГСЭО количество обучающихся составило 898 чел. из 982 студентов очной формы обучения (на 3 % больше, чем в 2020 г.), а по Институту ППО увеличилось на 9 % по сравнению с предыдущим годом и составило 135 чел. из 449 студентов очной формы обучения.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### *Материально-техническая база РГППУ*

Имущественный комплекс РГППУ включает в себя 38 объекта недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Общая площадь объектов недвижимости составляет 83 201,7 кв. м. Общая площадь используемых объектов недвижимости для основной деятельности 58569,8 кв. м. Не используется от общей площади объектов 24304,9 кв. м. Общая площадь земельных участков, используемых университетом составляет 16,7 га. Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются университетом эффективно и по целевому назначению. Практически все объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии. Для реализации образовательной и научной деятельности университет располагает: 11 учебно-лабораторными зданиями общей площадью 38813,8 кв. м.; 5 общежитиями общей площадью 17249,8 кв. м на 1330 койко-мест. Материально-техническая база, которой располагает РГППУ, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) в части материально-технического обеспечения учебного процесса.

### *Учебно-лабораторная база РГППУ*

Университет располагает специальными помещениями, обеспечивающее проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами образовательных программ, самостоятельной работы обучающихся. Специальные помещения оборудованы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Специальные помещения

представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические и лабораторные занятия), консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

РГППУ располагает следующими учебными лабораториями, аудиториями и мастерскими: механики и молекулярной физики; электричества; оптики и атомной физики; химии; физиологии; метрологии и технических измерений; материаловедения и металлографии; специальный кабинет станков с ЧПУ; центр высоких технологий сварки и плазменной обработки материалов; электромеханики; релейной защиты и автоматики в системах электроснабжения; мастерская живописи и рисунка; керамическая мастерская; мастерская горячих эмалей; лаборатория парикмахерского искусства; автоматизированного технологического проектирования; «Учебный центр радиоэлектронных технологий «Tesla»; швейная мастерская и другими.

На территории головного вуза с нуля создан Технопарк универсальных педагогических компетенций, в котором представлены лаборатории «Генетика», «Робототехнические системы», «VR/AR», «Альтернативная энергетика», учебно-экспериментальная лаборатория и другие. Современное образовательное пространство дополнили лекторий и мастерская 3D моделирования и прототипирования.

С первых дней технопарк развернул работу по привлечению преподавателей, студентов и школьников города и области к реализации междисциплинарных и метапредметных проектов.

Институт ППО РГППУ начал работу по созданию высокоэффективной психолого-педагогической службы на площадке Технопарка.

В 2021 году для организации учебного процесса было задействовано более 30 учебных аудиторий, 26 учебных лабораторий и мастерских, 21 компьютерного класса, 16 учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками. Всего в учебных целях используется 753 персональных компьютеров и 73 мультимедийных проектора. Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к сети Интернет. Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости. Количество компьютеров, приходящихся на одного студента, составляет 0,3.

Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время организован доступ в компьютерные классы, в т. ч. и в студенческих общежитиях.

#### *Условия проживания в общежитии*

Для проживания обучающихся университет располагает 5 общежитиями общей площадью 16519,0 кв. м. (из них 3-секционного типа, 2-коридорного типа), в которых на 31.12.2021 г. проживало 1064 обучающихся, что составило 100 % от общего числа студентов, нуждающихся в общежитии. Условия проживания и оснащения общежитий соответствуют нормам СанПиН и пожарной безопасности. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры найма жилого помещения в общежитии университета. В общежитиях оборудованы ме-

ста для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. В общежитиях работают студенческие советы общежитий.

#### *Наличие спортивно-оздоровительных комплексов*

Университет располагает необходимой базой для осуществления спортивно-массовой работы. Для проведения занятий и приема зачетных нормативов по физической культуре РГППУ располагает открытым стадионом общей площадью 9685 кв. м.; крытыми спортивными сооружениями (общей площадью 1835,6 кв. м.), включающими оборудованные спортивные залы, гимнастический зал, тренажерный зал с тренажерами для развития различных групп мышц, вело-тренажерами.

#### *Условия медицинского обслуживания*

Медицинское обслуживание работников и обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования университета осуществляется в здравпункте, расположенном по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ильича, д. 26, литер А, на основании Лицензии выданной федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения от 13 апреля 2018 года № ФС-66-01-002011.

Часы работы здравпункта: 08:00–15:40 (понедельник – пятница).

В здравпункте оказывается первичная медико-санитарная помощь, консультативный и амбулаторный прием. При необходимости обучающиеся и сотрудники направляются к узким специалистам.

Кроме того, с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья ежегодно в университете проводятся:

- медицинский осмотр сотрудников;
- флюорографическое обследование;
- диаскинтест подросткам;
- вакцина-профилактика (клещевой энцефалит, корь, гепатит В, грипп, дифтерия и столбняк);
- санитарно-эпидемические мероприятия против ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции и других инфекционных, паразитарных инфекций.

Принятые санитарно-эпидемиологические меры позволили избежать всплеска заболеваемости ОРВИ, гриппом и НКВИ, в университете в период эпидемии. Всего различными видами прививок в 2021 году были охвачены около 86 % работников и 92 % обучающихся.

В университете была организована специфическая профилактика против НКВИ. Проведено тестирование на наличие антител к НКВИ.

Регулярно проводится «День донора». С целью профилактики проводятся лекции, беседы о здоровом образе жизни, профилактики ОРВИ, туберкулеза, гриппа, травматизма, новой коронавирусной инфекции COVID-19, ВИЧ-инфекция.

### *Условия питания обучающихся и работников*

В структуру университета входит комбинат общественного питания, в составе которого 1 столовая и 3 буфета на 288 посадочных места общей площадью 563,1 кв. м. Питание обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников университета осуществляется по следующим адресам: г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, стр. 11; г. Екатеринбург, ул. Таганская, д. 75.

Ежедневно на выбор обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников университета представлено более 70 наименований блюд (в т. ч. диетических), таких как: холодные закуски; супы; вторые горячие блюда из мяса, птицы, рыбы; блюда из круп и макаронных изделий; блюда из овощей; блюда из яиц и творога; мучные блюда; сладкие блюда; горячие и холодные напитки; выпечка из дрожжевого, слоеного, пресного сдобного, заварного, песочного и бисквитного теста с различными начинками. В буфете имеется широкий ассортимент выпечки и различных холодных и горячих напитков. Средний чек в столовой составляет: 130-150 р., в буфете – 86 р.

Анализ информации о деятельности университета, проведенный в рамках процедуры самообследования, показал: деятельность РГПШУ соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям; университет в полной мере обеспечивает возможность осуществления образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, внеучебной работы с учетом специфики реализуемых образовательных программ, имея соответствующее учебно-методическое, кадровое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение.