

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», сокращенное наименование – филиал РГППУ в Нижнем Тагиле. *Место нахождения:* 622031, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57. *Контактная информация:* Телефон дирекции – 8(3435) 25-36-44, факс – 8(3435) 25-48-00, e-mail – office@ntspi.ru

Цель (миссия) вуза в соответствии с программой развития

повышение его конкурентоспособности в области образования, научных исследований и творческих разработок, развитие в качестве одного из ведущих образовательных центров, осуществляющих следующие виды деятельности:

- реализация инновационных образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, содействие модернизации дошкольного, общего и профессионального образования Свердловской области, Уральского федерального округа;

- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук, доведение результатов интеллектуальной деятельности до практического применения на основе интеграции науки и образования;

- развитие академической мобильности, поддержка талантливых студентов, молодых преподавателей и ученых, создание условий для их профессионального развития и привлечения интеллектуальных ресурсов для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов;

- развитие интеграционных процессов взаимодействия филиала по всем направлениям деятельности с образовательными организациями, предприятиями, государственными структурами, учреждениями культуры и социальной сферы;

- обеспечение финансовой устойчивости филиала, создание стабильных финансовых условий его функционирования и обновления материально-технической базы в условиях экономических вызовов современности.

Система управления образовательной организацией

Общее управление филиалом осуществляет директор филиала, который действует на основании Положения о филиале, должностной инструкции и доверенности ректора. Директор филиала входит в состав Ученого совета Университета. Директор филиала имеет двух заместителей: заместитель директора по общим вопросам, заместитель директора по учебно-методической работе. В филиале создан выборный представительный орган – ученый совет филиала. В состав ученого совета филиала входят директор филиала, заместители директора и деканы факультетов. Другие члены ученого совета филиала избираются. В действующем составе Ученого совета филиала по состоянию на 31 декабря 2021 г. – 24 человека. На факультетах действуют ученые советы факультетов.

В структуре филиала имеются подразделения, ведущие образовательную деятельность: 6 факультетов, 9 кафедр, Центр дополнительного образования, а также управления и отделы, обеспечивающие образовательный процесс, организацию воспитательной работы, финансово-экономическую и административно-хозяйственную деятельность. В 2021 г. в целях эффективного управления и оптимизации деятельности филиала была проведена следующая работа:

- с 01.09.2021 г. кафедра технологий художественного образования Факультета художественного образования присоединена к кафедре художественного образования;

- с 01.09.2021 г. Центр дополнительного образования переименован в Центр дополнительного образования в связи с тем, что осуществляет реализацию не только дополнительных профессиональных образовательных программ (программы повышения

квалификации и профессиональной переподготовки), но и дополнительных общеразвивающих программ, программ для детей и взрослых.

3. с 06.09.2021 г. ликвидирована медслужба, из штатного расписания выведена 1 ставка начальника Медслужбы и введена 1 ставка заведующего здравпунктом-фельдшер.

4. с 20.12.2021 г. структурное подразделение «Служба главного механика» переименована в «Гараж», в связи с чем из штатного расписания выведена 1 ставка главного механика и введена 1 ставка начальника гаража.

5. сокращена 0,75 ст. концертмейстера, введена 1,0 ст. буфетчика.

Вывод: имеющаяся в филиале административно-управленческая структура эффективна и позволяет обеспечивать оперативное управление всеми основными направлениями его деятельности, вместе с тем необходим дальнейший анализ функционала отдельных структурных подразделений и должностных лиц, а также нахождения дальнейших вариантов оптимизации структуры филиала.

Планируемые результаты деятельности по следующим направлениям

1. Модернизация системы подготовки специалистов образования нового типа:

1.1. Повышена квалификация педагогических работников по формированию новых компетенций ведения образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, гибкого применения эффективных технологий обучения и оценивания результатов в рамках требований современной педагогической науки.

1.2. Повышен уровень практико-ориентированности образовательных программ.

1.3. Обеспечена возможность обучающихся в выборе индивидуальной траектории обучения с учетом возможностей освоения дисциплин в вузе-партнере в онлайн-формате.

1.4. Начато обновление образовательного пространства филиала РГППУ в Нижнем Тагиле для обеспечения цифрового реформирования образовательного процесса:

– обновлен парк компьютеров и ноутбуков, оргтехники в подразделениях филиала;

– расширена зона и качество покрытия сети Wi-Fi;

– создан коворкинг-центр с доступом в Интернет для самостоятельной работы студентов, преподавателей, организации круглых столов, консультаций и др.

– создано не менее 4 стационарных площадок для проведения мероприятий по стандартам Ворлдскиллс;

– аккредитовано необходимое количество центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в качестве государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации.

1.5. Расширен спектр востребованных образовательных продуктов, образовательных маршрутов и форм обучения. Лицензированы новые направления подготовки, специальности:

– две программы высшего образования: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);

– три образовательные программы среднего профессионального образования: 54.01.20 Графический дизайнер, 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящие в «Топ 50» и 43.02.10 Туризм.

1.6. Разработан междисциплинарный модуль «Цифровое управление и анализ данных» для программ магистратуры, модуль «Современные ИКТ в образовании» для укрупненной группы подготовки 44.00.00.

1.7. Обновлено содержания образования с учетом стандартов WorldSkills, FutureSkills.

1.8. Повышена квалификация преподавателей для овладения предметом в соответствии со стандартами WorldSkills, FutureSkills.

1.9. Филиал является активным участником движения Ворлдскиллс Россия, осуществляется подготовка специалистов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

1.10. Увеличено количество преподавателей, имеющих право проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс, Абилимпикс (с увеличением количества компетенций), количество сертифицированных экспертов.

1.11. Организовано проведение демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации.

1.12. В рамках трансформации модели дополнительного образования процесс создания новых программ дополнительного образования, управление ими соответствует современному развитию цифровых технологий, позволяет оперативно решать возникающие проблемы, разрабатывать новые программы.

2. Создание системы профориентационной работы с обучающимися и постдипломного сопровождения выпускников:

2.1. Функционирует система профориентационной работы, направленная на обеспечение приема абитуриентов, мотивированных на педагогическую деятельность и поступление на программы, реализуемые в филиале:

- обеспечена реализация договоров с общеобразовательными организациями по созданию социально-педагогических классов;

- площадки базовых школ используются для популяризации педагогической профессии, повышения престижности университета;

- организованы профессиональные пробы обучающихся по реализуемым в филиале направлениям подготовки;

- максимально охвачены профориентационной работой общеобразовательные организации и образовательные организации СПО, расположенные в г. Нижнем Тагиле, а также в других муниципальных образованиях Свердловской области.

2.2. Увеличено количество обучающихся, заключивших договора о целевой подготовке обучающихся.

2.3. Организовано постдипломное сопровождение молодых педагогов с участием Сообщества молодых педагогов города Нижний Тагил. Реализуется «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, мониторинга их трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников».

3. Педагогические исследования:

3.1. Увеличен ежегодный объем привлеченного финансирования в НИОКР из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности.

3.2. Активизация подготовки заявок на гранты и публикационной активности в рамках работы научно-исследовательских лабораторий.

3.3. Рост публикационной активности работников филиала в изданиях, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus, в научных изданиях ВАК.

4. Развитие системы дополнительного образования:

4.1. Создана мобильная и адресная система профессионального обучения для педагогов, позволяющая реализовывать различные форматы обучения по всем общеобразовательным предметам через активное использование виртуальной образовательной среды:

- разработаны и реализуются востребованные программы повышения квалификации и переподготовки, в том числе в дистанционной форме; а также программы, позволяющие получить смежные квалификации и дополнительные компетенции всем прошедшим обучение в университете;

- расширена территория слушателей (Горнозаводской, Северный и Восточный управленческие округа).

4.2. Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы, отдельные образовательные модули для работников организаций СПО (модуль «Методика профессионального образования», «Психолого-педагогический модуль» и др.).

4.3. Созданы условия для открытия центра подготовки и повышения квалификации работников сферы МЧС.

4.4. Создана «Школа искусств для детей и взрослых».

5. Филиал – центр открытых возможностей для работников и обучающихся, в том числе иностранных граждан, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

5.1. Положено начало созданию системы развития персонала филиала, включающей мероприятия, направленные на вхождение молодых специалистов в профессию и их сопровождение, систему мотивации и внедрения современных инструментов стимулирования образовательной и исследовательской деятельности, оценку ключевых показателей эффективности деятельности преподавателей и сотрудников, создание условий для профессионального роста.

5.2. Реализуется программа «Организация воспитательной деятельности в Филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле на 2021–2025 гг.». В образовательные программы включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

5.3. Активно функционирует Центр молодежных инициатив, осуществляющий координацию и поддержку различных студенческих инициатив через деятельность студенческих подразделений Центра: PRO_знание, PRO_добро, PRO_творец, PRO_разум.

5.4. Организована работа творческих коллективов, научных и общественных объединений студентов.

5.5. Увеличено количество поддержанных государством студенческих социально-значимых проектов.

5.6. Увеличено количество мероприятий, направленных на профессиональное воспитание будущих педагогов.

5.7. Реализуется Программа патриотического воспитания обучающихся филиала на 2021–2025 гг.

5.8. Организована работа социального волонтерства, увеличено количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

5.9. Активно функционирует спортивный клуб, увеличено количество спортивных секций и количество студентов их посещающих.

5.10. Увеличилось количество обучающихся, занятых физической культурой и спортом.

5.11. Для того чтобы филиал стал привлекательным для талантливой молодежи, необходимо произвести обновление имущественного комплекса и материально-технической базы филиала в соответствии с современными требованиями к осуществлению образовательной, воспитательной и научной деятельности:

- увеличена доля современного учебного и научного оборудования;
- обновлена материально-техническая спортивная база филиала;
- в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности проведен запланированный ремонт помещений учебных корпусов и общежитий;
- объекты имущественного комплекса, закрепленные за филиалом, соответствуют гигиеническим, пожарным, эстетическим и социальным стандартам;
- реализуется «Программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на 2021–2023 гг.».

6. Интеллектуальное управление:

6.1. Обеспечена информационная открытость, прозрачность системы управления, персональная ответственность в результате создания условий для систематического мониторинга состояния процессов образовательной организации, осуществления на их основе прогнозов и принятия продуктивных решений.

6.2. Расширен функционал информационной образовательной среды филиала в части управления образовательным процессом (введение электронного документооборота).

7. Узнаваемость филиала как части Университета: повышена конкурентная способность филиала за счет участия в формировании и продвижении бренда Университета, значительного усиления роли коммуникаций и повышения узнаваемости Университета и филиала в профессиональном пространстве.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализуемые образовательные программы

Информация о выданных лицензиях: Серия 90Л01 № 0009037. Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 17 марта 2016 г., № 2003. Срок действия – бессрочно. Информация о государственной аккредитации образовательной деятельности: Серия 90А01 № 0003093 Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 ноября 2018 г., № 2948. Срок действия – до 28 ноября 2024 г.

На 1 октября 2021 г. численность реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования с учетом профилей составила 55 программ: бакалавриат – 50; магистратура – 2; аспирантура – 1; численность реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования – 2.

Таблица 1

Распределение контингента по направлениям подготовки

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Код профессий, специальностей, направлений подготовки	Количество обучающихся				В том числе принято на 1 курс/ год обучения
			Всего	Форма обучения			
				очная	заочная	очно-заочная	
образовательные программы среднего профессионального образования							
1.	Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	12	12	0	0	0
2.	Физическая культура	49.02.01	123	123	0	0	48
образовательные программы высшего образования							
1.	Прикладная информатика	09.03.03	170	128	42	0	65
2.	Социальная работа	39.03.02	143	48	95	0	29
3.	Педагогическое образование	44.03.01	735	58	677	0	231
4.	Психолого-педагогическое образование	44.03.02	592	101	491	0	172
5.	Педагогическое образование (с двумя профилями обучения)	44.03.05	1100	1100	0	0	345
6.	Педагогическое образование	44.04.01	82	22	60	0	29

Соотношение контингента по реализуемым в филиале образовательным программам высшего образования распределено по УГСН следующим образом: 44.00.00 Образование и педагогические науки – 84,85%, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 6,15%, 39.00.00 Социология и социальная работа – 4,84%, 49.00.00 Физическая культура и спорт – 4,16%.

В 2021 г. в связи с увеличением плана набора на образовательные программы педагогической направленности факультеты и кафедры филиала обновили перечень

реализуемых образовательных программ. Впервые проведен набор на новые образовательные программы подготовки бакалавра:

– 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере»;

– 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Естествознание и дополнительное образование», «Информатика и физика», История и дополнительное образование (организация музейной-экскурсионной деятельности), «Изобразительное искусство и технология», «Филологическое образование и дополнительное образование в сфере медиакommunikаций», «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма», «География экономика».

Разработанные основные профессиональные образовательные программы ориентированы на требования, заданные профессиональными стандартами, указанными во ФГОС, а также на примерные основные образовательные программы, составленные в соответствии с ФГОС 3++ ведущими вузами Российской Федерации в сфере педагогического образования: РГПУ им. А.И. Герцена, МПГУ. В процессе разработки образовательных программ и учебных планов были соблюдены требования, установленные локальными нормативными актами РГПУ: Положение о проектировании образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, утвержденное 25.06.2018 г., № 01-Р/814П; Положение о разработке учебного плана программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное 31.10.2016 г., № 01-Р/704П.

Учебные планы бакалавриата и магистратуры, разработанные в 2021 г., имеют модульную структуру. Для всех направлений и профилей подготовки бакалавров обязательными являются модули:

1) социально-гуманитарный, в который входят дисциплины: история, философия, правоведение, экономика и управление;

2) информационно-коммуникационный (иностранный язык, русский язык и деловая коммуникация; информационно-коммуникационные технологии);

3) здоровьесберегающий (безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре и спорту).

В учебные планы педагогической направленности включен психолого-педагогический модуль (педагогика, теория воспитания и обучения, общая и социальная психология, возрастная и педагогическая психология, специальная психология и педагогика, методология и методика психолого-педагогических исследований, технологии саморазвития и самоорганизации). Важнейшим компонентом образовательной программы являются рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. Их разработка проведена в соответствии с требованиями локальных нормативных актов. Также для программ магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 определен объем зачетных единиц учебного плана, отведенных на реализацию междисциплинарного модуля «Цифровое управление и анализ данных», место модуля в структуре подготовки магистрантов (учебном плане), количество предполагаемых дисциплин в модуле, их наименование. Планируется включить модуль в учебные планы 2022 года набора. Начата работа по разработке содержания и образовательного контента раздела «Электронное обучение» для направлений подготовки 44.03.01, 44.03.05, очной и заочной форм обучения и включению его в состав рабочих программ дисциплин методического модуля учебных планов 2022 года набора.

В отчетном периоде 18 обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Управление и предпринимательство в социальной сфере» освоили часть дисциплины «Социальное партнерство» на базе вуза-партнера в онлайн-формате, освоили курс «Школьные сообщества», объемом 144 часа (4 з.е.), разработанный Дальневосточным федеральным университетом совместно с Рыбаков Фондом при

поддержке Агентства стратегических инициатив и Министерства просвещения Российской Федерации и получили сертификаты.

Разработка, утверждение и корректировка образовательных программ ведется в филиале с учетом мнения различных сторон, заинтересованных в подготовке специалистов, способных на высоком уровне решать профессиональные задачи: работодателей, представителей общественности, бизнеса, профессиональных сообществ, студентов и их родителей. Проводится экспертная оценка образовательных программ, планируемых к набору, представителями работодателей в соответствии со сферой профессиональной деятельности выпускников, что позволяет ориентировать образовательную деятельность на требования работодателей, повышать конкурентоспособность выпускников на рынке труда с учетом актуальных требований и тенденций.

Качество подготовки обучающихся

В 2021 г. на программы бакалавриата очной формы обучения было выделено 431 бюджетное место, это на 98 мест больше, чем в предыдущем году. На заочную форму обучения контрольные цифры приема составили 200 места, что на 11 мест больше по сравнению с прошлым годом. Всего по результатам приемной кампании 2021 года на очную форму обучения на программы бакалавриата было подано 1789 заявлений, зачислено 439 человек (431 – бюджет, 8 – контракт), на заочную форму обучения – 1208 заявлений, зачислено 310 человек (200 – бюджет, 110 – контракт).

Наиболее высокий конкурс по количеству поданных заявлений на очную форму обучения в 2021 году был на следующих образовательных программах:

– направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование и дошкольное образование» – 5,5 человек на место (плановых бюджетных мест – 20);

– направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и французский язык» – 5 человек на место (плановых бюджетных мест – 15);

– направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание» – 4,9 человек на место (плановых бюджетных мест – 20);

– направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма» – 4,2 человека на место (плановых бюджетных мест – 20);

– направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание» – 4 человека на место (плановых бюджетных мест – 20).

Анализ конкурсной ситуации 2021 года показал, что наиболее востребованными у абитуриентов, поступающих на заочную форму обучения, стали следующие образовательные программы:

– направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология и педагогика» – 6,4 человека на место (на 20 бюджетных места);

– направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Специальная психология и педагогика» – 5,8 человек на место (на 20 бюджетных места);

– направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» – 5,3 человек на место (на 20 бюджетных места);

– направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» – 5,1 человек на место (на 22 бюджетных мест);

В среднем по институту конкурс на очную форму обучения составил 3,4 человека на место, на заочную форму обучения – 4 человека на место. В 2021 г. на образовательные программы бакалавриата было зачислено 32 обучающихся по целевой квоте: на очную

форму обучения – 22 человека, на заочную – 8 человек. На образовательную программу магистратуры зачислено 2 человека на заочную форму обучения. На программу магистерской подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая психология» на заочную форму обучения на бюджетные места зачислено 15 человек, на платные – 10 человек.

Конкурс при поступлении в филиал, а именно количество заявлений на одно вакантное бюджетное место при поступлении на образовательные программы СПО – 3,5. Средний балл аттестата зачисленных на программу СПО «Физическая культура» – 4,46.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на очную форму обучения на бюджетные места составил 66,6 (в 2020 году – 69,75). Средний балл ЕГЭ по институту на очную форму обучения составил 64,21 балла (в 2020 году – 64,84), на заочную – 66,29 (в 2020 году – 60,95). Средний балл ЕГЭ студентов ОФО, принятых на обучение в 2021 году за счет бюджета Российской Федерации по общему конкурсу – 64,79 (без учета баллов, полученных поступившими на места квот, в 2020 году – 66,13); по договорам об оказании платных образовательных услуг – 52,92 (в 2020 году – 53,42); в рамках квоты целевого приема – 58,47 (в 2020 году – 60,84).

В 2021 году минимальный проходной балл за три вступительных испытания при зачислении на места обучения за счет средств федерального бюджета очной формы обучения по общему конкурсу составил 137 баллов (без учета баллов, полученных поступившими на места квотные и целевые места). В целом уровень подготовки абитуриентов можно считать удовлетворительными.

Результаты зимней ПА 2021-2022 учебного года в целом остались без существенных изменений по сравнению с зимней и летней ПА 2020-2021 учебного года:

- абсолютная успеваемость примерно осталась на том же уровне по сравнению с зимней ПА 2020-2021 учебного года и повысилась на 5,67% (с 75,97% в летнюю ПА 2020-2021 учебного года до 81,44% в зимнюю ПА 2021-2022 учебного года);

- качественная успеваемость снизилась на 2,55% (с 57,19% в зимнюю ПА 2020-2021 учебного года до 54,67% в зимнюю ПА 2021-2022 учебного года);

- средний балл по филиалу повысился на 0,11 (с 3,53 в зимнюю ПА 2020-2021 учебного года до 3,64 в зимнюю ПА 2021-2022 учебного года).

Количество студентов, отчисленных за академическую неуспеваемость в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.: ОФО ВО – 18 человек; ОФО СПО – 6 человек; ЗФО ВО – 17 человек, что составляет 1,39% от контингента (в 2020 г. 1,8%). Незначительные колебания показателей связаны с чередованием аудиторной формы обучения и дистанционной, повышением мотивации к обучению при очном формате обучения, повышением внеучебной активности в период ослабления и снятия ограничений, связанных с пандемией, а также возможностью трудоустройства при условии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за 3 года обучения.

В 2021 году проведена государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по 27 основным образовательным программам. Из них: 24 программы подготовки бакалавров (очная и заочная формы обучения); 1 программа подготовки магистров (очная форма обучения); 2 программы подготовки магистров (заочная форма обучения). Для проведения ГИА было сформировано 24 государственных экзаменационных комиссии (22 – для бакалавриата, 2 – для магистратуры), утвержденных приказом по институту №3-А от 15 января 2021 г., №12-А от 25 января 2021 г.

В качестве председателей ГЭК были приглашены высококвалифицированные специалисты вузов и научных учреждений Уральского региона – доктора наук (7 человек), а также руководители организаций – ведущие специалисты, представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (7 человек). Кандидатуры председателей ГЭК были утверждены в установленном порядке приказом Минпросвещения России № 813 от 28 декабря 2020 г. В состав комиссий вошли

ведущие специалисты кафедр института. Также к работе в составе ГЭК в качестве представителей профессиональной сферы деятельности были приглашены 29 внешних специалистов – представителей работодателей: учителя школ, педагоги дошкольных образовательных учреждений, руководители и ведущие специалисты организаций и учреждений. Таким образом было обеспечено выполнение требований, предъявляемых к составу ГЭК.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 430 человек (96,4%), в 2020 году – 461 человек (98,5%): по очной форме обучения – 159 (98,7%), в прошлом году – 168 (98,2%); по заочной форме обучения – 271 (95,8%), в прошлом году – 293 (98,6%).

Также была проведена ГИА бакалавров, завершивших обучение по второму профилю на контрактной основе. Всего освоили второй профиль 18 человек (в прошлом году – 20), из них 11 человек обучались по профилю «Иностранный язык», 8 по профилю «Музыкальное искусство» поэтому фактическое число выпускников очной формы обучения – 143 человека. Выдано дипломов с отличием – 51 (11,8%), в прошлом году – 71 (15,4%). Из них: на очном отделении – 26 (16,3 %), в прошлом году – 44 (26,2%) от числа выпускников), на заочном отделении – 25 (9,2%), в прошлом году – 27 (9,2%). Таким образом, выпускникам филиала в 2021 году выдано 430 дипломов о высшем образовании (в прошлом году – 461). Фактическое число выпускников – 412 человек (в 2020 году – 441 человек).

Средний коэффициент выпуска на очном отделении составил 74% (в прошлом году – 66%), на заочном отделении – 87% (в прошлом году – 80%). Средний коэффициент выпуска в целом по институту составляет 82% (в прошлом году – 75%).

Таблица 2

Итоги защиты выпускных квалификационных работ (за 2021 г.)

Уровень образования	Количество выпускников, прошедших ГИА		Оценка								
			«отлично» и «хорошо»			«удовлетворительно»			«неудовлетворительно»		
	ОФО	ЗФО	ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)
СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бакалавриат	145	253	109/74,89	0	143/56,52	37/25,52	0	110/43,48	0/0	0	7/2,77
Магистратура	14	18	13/92,86	0	14/77,78	1/7,14	0	4/22,22	0/0	0	0/0

Показатели защиты ВКР представлены следующим образом: из общего числа выпускников защитили ВКР на «отлично» – 199 чел. (46,8%), в прошлом году – 262 чел. (56,8%), из числа выпускников очной формы обучения – 96 чел. (60,3%), в прошлом году – 124 чел. (73,8%), из числа выпускников заочной формы обучения – 103 чел. (37,8%), в прошлом году – 138 чел. (47%).

Наиболее успешно прошла защита ВКР у выпускников очной формы обучения, завершивших освоение программ бакалавриата: «Музыкальное искусство» – 75% оценок «отлично», качество 100%; «Физика и информатика» – 69,2% оценок «отлично», качество 100%; «Иностранный язык (второй)» – 54,5% оценок «отлично», качество 100%. Также результаты защиты ВКР на высоком уровне показали студенты очной формы обучения по программам: магистерская программа «Общая биология и химия» – 78,5% оценок «отлично», качество 92,8 %; «Сценические искусства» – 75% оценок «отлично», качество 81,2,5%; «Биология и химия» – 64,2% оценок «отлично», качество 78,5%; «Начальное образование и дошкольное образование» – 70,5% оценок «отлично», качество 76,4%. У студентов заочной формы обучения повышенные результаты защиты ВКР показали: «Изобразительное искусство» – 69,5% оценок «отлично», качество 91,67,5%.

Большинство выпускных квалификационных работ выполняется по заявкам работодателей с использованием учебно-методической и производственной базы и успешно внедрены в деятельность образовательных организаций и организаций – баз практики. Тематика исследований, проводимых в рамках ВКР, посвящена решению актуальных проблем повышения качества образовательного процесса, совершенствованию методики обучения по различным предметным областям, решению специализированных задач образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обоснованию эффективности различных методов развития и коррекции отклоняющегося и девиантного развития и поведения, вопросам воспитания и социализации обучающихся, а также решению прикладных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала очной и заочной форм обучения проведена в 2021 г. в соответствии с установленными требованиями. Итоги аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки студентов, соответствие квалификационным требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Филиал проводит систематическую работу по содействию трудоустройству выпускников. Институт активно привлекает потенциальных работодателей для организации практической подготовки обучающихся. На 2021 г. заключено 174 договора с базами практик (в 2020 г. – 115), что на 33,9% больше, чем в прошлом году. Среди профильных организаций: 131 школа, 6 колледжей, 2 организаций дополнительного образования, 26 дошкольных образовательных организаций, 3 организации социального сектора, учреждений культуры, 6 предприятий и организаций. Увеличение числа профильных организаций связано, в первую очередь, с желанием работодателей заинтересовать студентов и выпускников потенциальным трудоустройством, а также обусловлено дефицитом педагогических кадров.

В рамках действующего договора с управлением образования Администрации города Нижний Тагил определены базовые школы для организации практической подготовки обучающихся по всем направлениям подготовки педагогов: 36 общеобразовательных организаций, 4 МАДОУ (МАДОУ детский сад «Детство» – 44 детских сада; МАДОУ детский сад «Солнышко» – 22 детских сада; МАДОУ детский сад «Академия детства» – 8 детских сада; МАДОУ детский сад «Жемчужинка» – 9 детских садов) и 2 организации дополнительного образования.

Продолжена работа по психолого-педагогическому сопровождению профессионально-личностного развития на разных этапах профессионализации личности обучающихся в рамках действующей Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, мониторинга их трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников на 2020-2022 учебный год. Индивидуальную помощь студентам в построении профессионально-образовательной траектории оказывают специалисты Центра тестирования и профориентации. В целях содействия трудоустройству и профессионально-личностному развитию ежегодно, на безвозмездной основе, студенты имеют возможность пройти научно-методическое консультирование по профориентации с использованием инновационного диагностического компьютерного тестового комплекса «Профкарьера». В отчетном периоде услугой воспользовались 60 студентов 3–4 курса разных направлений подготовки бакалавриата.

В филиале активно ведется работа по трудоустройству обучающихся 3–5 курсов, успешно прошедших промежуточную аттестацию, в образовательные организации города и области. По результатам опроса, в котором приняли участие 540 студентов 3–5 курсов, обучающихся по программам бакалавриата. По состоянию на 01.10.2021 г. среди опрошенных обучающихся на разных факультетах трудоустроены в образовательные организации: на 3-м курсе – 31 человек, на 4-м курсе – 32 человека, на 5-м курсе – 25

человек, всего 88 человек работает, что составляет 16,2 % от числа опрошенных. На вопрос «Готовы ли работать в 2021/2022 учебном году?» положительный ответ дали 262 студента (48,5%).

Информирование выпускников, а также обучающихся по вопросам трудоустройства осуществляется через кураторов групп, оформление стендовых материалов, специальный раздел на официальном сайте филиала, где отражена актуальная информация о вакансиях, планируемых мероприятиях, рекомендации по трудоустройству. Анонсы мероприятий размещаются на главной странице сайта, в разделе «Новости». Ежегодно для выпускников проводится «День карьеры», практико-ориентированный семинар семинара «Адаптация выпускников к современному рынку труда». В 2021 году «День карьеры» для студентов и выпускников института проводился в онлайн-формате. В мероприятии приняли участие специалисты из Нижнетагильского Центра занятости, Управления образования Администрации города Нижний Тагил. Сотрудничество с Нижнетагильским Центром занятости ведется на постоянной основе, на встречах с сотрудниками приняли участие более 103 студентов выпускных курсов, что составляет 72%. На каждом факультете проводятся встречи студентов выпускных курсов с работодателями в различных формах и форматах.

Институт активно привлекает работодателей, независимых экспертов для оценки компетенций обучающихся. На базе института организован и проведен 18–29 апреля 2021 года V Открытый вузовский чемпионат ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по стандартам Worldskills по 7 компетенциям: «Физическая культура, спорт и фитнес»; «Преподавание английского языка в дистанционном формате»; «Преподавание в младших классах»; «Преподавание в основной и средней школе»; «Технологии физического развития»; «Туризм; Веб-дизайн и разработка». Общее количество конкурсантов: 71 (в прошлом, 2020 году – 44), из них филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле представляли – 46 обучающихся разных курсов. Обучающиеся филиала показали высокий уровень развития компетенций и заняли призовые места.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование» в 2021 г. филиал получил статус Центра проведения демонстрационного экзамена по трем компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес» (аттестат №4252-21/1905 от 27.05.2021), «Преподавание в младших классах» (аттестат №5685-21/1911 от 21.11.2021), «Веб-дизайн и разработка» (аттестат №1965-21/3102 от 04.09.2021), также студенты филиала приняли участие в демоэкзамене по компетенции «Преподавание английского языка в дистанционном формате» (аттестат №5689-21/2211 от 12.04.2021). Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена подтвердила, что вуз имеет материально-техническое оснащение, застройка площадки и расходные материалы соответствуют утвержденным Союзом требованиям.

В течение 2021 г. на базе филиала состоялись демонстрационные экзамены по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Преподавание английского языка в дистанционном формате». Всего в экзаменах приняли участие 116 обучающихся, из них 47 обучающихся СПО. На площадках работали 24 линейных эксперта и 5 главных экспертов, которые отметили высокий уровень подготовки обучающихся к профессиональной деятельности, формирования компетенций, общий уровень организации и координации процедуры экзаменов.

В рамках организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования ежегодно студенты филиала принимают участие в международных междисциплинарных олимпиадах. В отчетном периоде приняли участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах – 648 студент очной формы обучения (в прошлом, 2020 г. – 191): 441 – по дисциплине Педагогика; 27 – по дисциплине Информатика, 18 – по

дисциплине Математика, 71 – по дисциплине История России, 55 – по дисциплине Правоведение, 36 – по дисциплине Философия. В отчетном периоде линейка дисциплин была расширена на 4 дисциплины, 4 студента стали бронзовыми призерами (3 место) по дисциплинам: «Экология», «Информатика», «Философия». В отчетном периоде состоялись отборочные туры Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2021 году, призерами которых стали 4 обучающихся филиала по направлениям: «Педагогическое образование (основное)», «Экология» «Педагогическое образование (дошкольное)», «Детство как феномен». Всего участниками олимпиады стали более 120 обучающихся филиала.

Значимым событием для филиала стала победа Двинских Елены Денисовны, ФЕМИ, Нт-206о МИ в Региональном отборочном туре чемпионата «Абилимпикс» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, который прошел 21.09.2021, в г. Екатеринбург.

Учебные и научные достижения студентов филиала были отмечены назначением именных стипендий высокого уровня. Стипендию Президента РФ получила Дёмина Анастасия Дмитриевна, студентка СГФ, Нт-502о ИО. Стипендию Правительства РФ получили две студентки: Хисамова Ирина Игоревна, студентка СГФ, Нт 403о ИО и Фесик Кристина Александровна, студентка СГФ, Нт 403о ИО.

В отчетном периоде в филиале обучается 147 (ОФО – 106; ЗФО – 41) студентов по договорам о целевом обучении, из них 143 человека – по педагогическим направлениям подготовки. В рамках приема абитуриентов по договорам о целевом обучении необходимо отметить отсутствие положительной динамики. Для решения существующей проблемы филиал ежегодно организует совещания по проблеме целевого обучения с органами управления образования муниципалитетов Свердловской области, руководителями образовательных организаций, проводит разъяснительную работу среди абитуриентов и родителей.

Выпускники института востребованы и работают в организациях различных сфер деятельности. В 2021 году наш институт окончили 145 студентов очной формы обучения, получившие дипломы о высшем образовании с квалификацией «бакалавр», и 14 студентов очной формы обучения, получившие дипломы о высшем образовании с квалификацией «магистр». Из числа выпускников 26 человек получили дипломы с отличием (16,3%).

По сведениям, имеющимся на 1 октября 2021 года, трудоустроено 105 выпускников, что составляет 66% от общего выпуска: 6 человек (3,77%) продолжают профессиональное обучение на следующем уровне подготовки по очной форме обучения; 10 человек поступили в магистратуру на очно-заочную и заочную форму обучения; 6 выпускников (3,77%) призваны в ряды Вооруженных Сил РФ. Отсутствует информация по 32 выпускникам, что составляет 20% от общего количества выпускников вследствие смены региона проживания, изменения контактных данных.

В целом, выпускники института, получившие высшее образование, востребованы и работают в различных сферах деятельности: 80% от общего количества трудоустроенных выпускников работают в системе образования: учителями математики, физики, информатики, иностранного языка (английский, немецкий, французский), русского языка и литературы, химии, биологии, безопасности жизнедеятельности, физической культуры, начальных классов, музыки, изобразительного искусства, истории, обществознания, права, экономики, мировой художественной культуры, педагогами дополнительного образования, психологами и социальными педагогами, логопедами, воспитателями в дошкольных образовательных организациях и детских домах, тренерами и т.д.. 2,86% – работают в сфере финансов и экономики; 1,9% – работают в сфере социального обслуживания; 6,67% – трудоустроены в сфере искусства и культуры; 8,57% – работают в прочих сферах. 5 выпускников (5,66% от числа трудоустроенных) очной формы обучения трудоустроено в образовательные организации, с которыми заключен целевой договор.

Выпускники так же воспользовались возможностью получения дополнительного образования в Центре дополнительного профессионального образования НТГСПИ. Еще будучи студентами, они прошли курсы повышения квалификации или освоили программы профессиональной переподготовки в стенах института. Абсолютное большинство выпускников нашего института (92,4 %) работают в Уральском регионе, в том числе в Нижнем Тагиле – 61,86%, из них большая часть в системе образования нашего города.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляет отдел информационных ресурсов (ОИР), в состав которого входят один читальный зал, два абонемента, кабинет периодических изданий, фонд изданий по искусству. Фонд ОИР комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. В отделе сформирован фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса.

Таблица 3

Обеспеченность образовательного процесса печатными учебными изданиями

Направление подготовки (специальность)	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Печатных изданий – всего	163 223
в т. ч. по направлению подготовки (специальности):	х
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	22197
39.00.00 Социальная работа	14045
44.00.00 Образование и педагогические науки	116150
49.00.00 Физическая культура и спорт	10831

Общий объем библиотечного фонда на конец отчетного периода года составляет 496 883 экземпляра изданий. Из них учебной и учебно-методической литературы – 66 %, научной – 25%. В 2021 году в фонд поступило 659 документов на физических носителях, в том числе 217 экземпляров периодических изданий. Объем электронного каталога составляет 348 580 записей. Электронный каталог включает в себя полнотекстовую базу внутривузовских изданий, отражающую информацию о научных и учебных, учебно-методических публикациях преподавателей филиала (702 полных текста), базу выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций (3318 текстов). Количество экземпляров печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 189 единиц (301 555 изданий на приведенный контингент обучающихся ВО 1593,5); 174 единицы (в расчете на приведенный контингент обучающихся ВО и СПО).

Таблица 4

Обеспеченность образовательного процесса электронными учебными изданиями

Направление подготовки (специальность)	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего	15677
в т. ч. по направлению подготовки (специальности):	х
09.00.00. Информатика и вычислительная техника	3570
39.00.00. Социальная работа	1337
44.00.00. Образование и педагогические науки	9526
49.00.00 Физическая культура и спорт	1244

Регистрация пользователей в ЭБС, а также во все фонды ОИР, составляет 100% обучающихся очной и заочной форм обучения. В 2021 г. продолжалась работа по расширению и обновлению документного фонда за счет ресурсов электронно-библиотечных систем и баз данных электронного каталога. Всего в электронно-библиотечных системах доступно 158 292 документов. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100%. Доступ к электронным ресурсам ЭБС осуществляется в соответствии с лицензионными соглашениями с правообладателями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Кроме этого ОИР обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к информационным справочным и поисковым системам, таким, как Polpred.com Обзор СМИ, правовой системе «Гарант». Отдел уделяет внимание удовлетворению потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сервисы ЭБС предлагают для лиц с особыми потребностями электронные ресурсы с адаптированными технологиями. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья создан фонд аудиокассет и ежегодно пополняется фонд книг со шрифтом Брайля. На конец отчетного периода количество книг со шрифтом Брайля достигло 121 экземпляров.

Обеспеченность образовательного процесса филиала информационно-методическими материалами по реализации образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования

В 2021 г. в филиале было продолжено внедрение системы внутренней оценки качества образования (ВОКО). Направления реализации системы ВОКО составляют:

- Оценка качества профориентационной работы и формирования контингента; оценка качества подготовки обучающихся;
- Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации;
- Оценка качества подготовки обучающихся в рамках мониторинга трудоустройства выпускников;
- Обеспечение обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- Обеспечение педагогическим работникам возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, условий педагогической деятельности;
- Проведение внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образования;

– Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Мероприятия системы ВОКО проводятся в соответствии с Положением о ВОКО, имеют определенную периодичность оценки и анализа и представляются ответственными в зависимости от уровня проводимых мероприятий на заседаниях кафедр, учёных советах факультетов, ученом совете филиала и ученом совете университета. Анализ показателей ВОКО имеет решающее значение для планирования деятельности филиала, определения стратегических направлений повышения качества образования.

Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) целенаправленно осуществляется в 2021 году в соответствии с нормативными документами федерального уровня и локальными нормативными актами университета: Положение об электронной информационно-образовательной среде, утвержденное 25.06.2018 г. № 01-

Р/805П; Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, утвержденное 11.03.2015 г. № 01-Р/635-1П; Положение об электронном портфолио обучающегося в электронной информационно-образовательной среде, утвержденное 24.09.2018 г. № 01-Р/826П; Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, утвержденное 24.09.2018 г. № 01-Р/820-1П. В отчетном периоде ЭИОС посредством сети «Интернет» на сайте филиала обеспечивает обучающимся доступ:

1. к основным образовательным программам (к характеристикам образовательных программ, учебным планам, календарным учебным графикам, аннотациям к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; аннотированным программам ГИА);

2. к информации об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3. к информации о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;

4. к локальным нормативным актам РГППУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

5. к расписанию занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения;

6. к электронным ресурсам, которые включают: электронно-библиотечные системы (IPRbooks, Ibooks, «Лань», «ЮРАЙТ»); электронные базы данных («Гарант» и «polpred»); электронные журналы.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (итогов ГИА) ведется специалистами факультетов через систему «1С: Учебная часть 8.3», контролируется специалистами Учебного отдела. Информация об успеваемости студентов вносится в их электронные учебные карточки по итогам промежуточной аттестации. Обучающиеся могут ознакомиться с отметками в личном кабинете, размещенном в ЭИОС. Электронное портфолио обучающихся размещается в ЭИОС в системе «Таймлайн» через личный кабинет обучающегося в котором отражены: текущие результаты освоения образовательной программы и достижения в учебной, научной, спортивной, культурно-просветительской и общественной деятельности. В 2020-2021 учебном году «Достижения» за весенний семестр заполнили 221 обучающихся ОФО по программам ВО (18,3%) от общего числа контингента ОФО ВО, что в 2 раза больше, чем за аналогичный период 2019-20 уч. года (122 студента – 11,5 %). Повышенная государственная академическая стипендия была назначена 59 студентам (4,9%). В прошлом отчетном периоде – 52 студентам (4,9%). За осенний семестр раздел «Достижения» заполнили 233 обучающихся ОФО ВО (16,5%), что в 2 раза больше, чем за осенний семестр 2021 года (106 студентов – 11,9%). Повышенная государственная академическая стипендия была назначена 73 студентам (5,2%). В прошлом отчетном периоде – 72 студентам (8,1%).

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, синхронное и (или) асинхронное, может быть организовано: через платформу Moodle; через систему «Таймлайн»; электронно- библиотечные системы; доступные системы, сервисы и платформы интернет-коммуникации. Проведена организационно-техническая и консультационная работа по наполнению «Moodle» – программной платформы дистанционного обучения, обеспечивающей проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения. В отчетном периоде разработано и актуализировано 12 программ для проведения вступительных испытаний в рамках приемной кампании 2021.

На платформе «Moodle» разработаны (ведется разработка) дистанционных курсов (дисциплин) по образовательным программам: высшего образования – 915; среднего профессионального – 46; дополнительного образования – 36. Всего разработано 997 курсов с учетом дублирующихся курсов для разных форм обучения: СГФ – 279; ФФМК – 172; ФППО – 149; ФЕМИ – 154; ФХО – 16; ФСБЖ – 191.

В филиале организована систематическая и планомерная работа по созданию условий развитию электронной информационно-образовательной среды.

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Общая численность штатных работников филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле по состоянию на 01 октября 2021 года составляла 186 человек, из них: профессорско-преподавательский состав – 84 человек, научные работники – 3 человека, педагогические работники (преподаватели СПО) – 6 человека. Внешние совместители: ППС – 12 человека, из них 1 доктор наук и 8 кандидата наук; научный работник – 1 человек (кандидат наук); педагогические работники (преподаватели СПО) – 2 человека.

Из числа штатных научно-педагогических работников филиала (87 человек) ученую степень доктора наук имеют 6 человек (6,89%), кандидата наук – 68 человек (78,16%). Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 85,05% (в 2020 г. – 83,9%). Из числа штатных научно-педагогических работников института ученое звание профессора имеют 3 человека (3,44%), ученое звание доцента – 47 человека (54,02%). Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученое звание, составляет 65,51% (в 2020 г. – 52,87%). В 2021 году получили ученое звание: доцента – 8 человек. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общей численности научно-педагогических работников 100%.

Возрастной состав научно-педагогических работников

Средний возраст научно-педагогических работников, работающих в институте – 49,2 лет (в 2020 г. – 49,2 лет). Средний возраст: докторов наук – 60,33 лет (в 2020 г. – 59,3 года); кандидатов наук – 48,97 лет (в 2020 г. – 48,28 лет). Численность научно-педагогических работников до 30 лет, не имеющих ученой степени – 3 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 4 человека, докторов наук в возрасте до 40 лет – 0 человек. По сравнению с 2020 г. данные по численности и возрасту НПП не изменились.

Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

Продолжена работа по подготовке экспертов, имеющих право проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс, Абилимпикс, из числа ППС филиала. В отчетном периоде подготовлено: эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена (свидетельство) – 7 человек, эксперт с правом проведения чемпионата в рамках своего региона (свидетельство) – 3 человека, эксперт вузовского чемпионата (сертификат) – 51 человек.

Центр дополнительного образования филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле в 2021 г. представил широкий выбор программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. За отчетный период были реализованы 54 программ, из них: 30 программ повышения квалификации и 24 программ профессиональной переподготовки (в 2020 г. – 49 программ, из них: 24 программы повышения квалификации и 25 программ профессиональной переподготовки). В итоге за отчетный период на программах дополнительного профессионального образования обучились 522 человека (в 2020 г. – 581 человек).

Численность научно-педагогических работников филиала, повысивших квалификацию в 2021 г. составила 72,41% (в 2020 г. – 52,87%). Кадровая обеспеченность реализуемых в филиале основных профессиональных образовательных программ

соответствует требованиям, изложенным в ФГОС СПО и ФГОС ВО, а также требованиям профессиональных стандартов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные школы

В 2021 г. в филиале действовали 9 научных проблемных лабораторий (в 2020 г. – 9) и 1 Центр коллективного пользования:

— научно-исследовательская лаборатория «Речевая культура в разных сферах общения» (рук. Авдеева Г. А., канд. филол. наук, доцент, Чудакова Н. Г., канд. филол. наук, доцент);

— научно-исследовательская лаборатория исторической информатики (рук. д-р ист. наук, проф. В. М. Кириллов);

— археологическая лаборатория «Культура и экология древних обществ на территории Среднего Зауралья» (рук. д-р ист. наук, проф. Ю. Б. Сериков);

— научно-исследовательская лаборатория экологических исследований (рук. д-р биол. наук, Т. В. Жуйкова);

— проблемная научно-исследовательская лаборатория когнитивной лингвистики (рук. д-р филол. наук, проф. Э. В. Будаев);

— проблемная лаборатория автоматизированного и компьютерного эксперимента (рук. д-р пед. наук, проф. С. Е. Попов);

— проблемная лаборатория робототехники и цифровых образовательных ресурсов (рук. канд. пед. н., доц. М. В. Мащенко);

— проблемная лаборатория функциональной диагностики (рук. канд. пед. наук, Е. Г. Мишина);

— радиофизическая научно-исследовательская лаборатория (рук. канд. физ.-мат. наук А. Е. Кузнецов);

— Центр коллективного пользования робототехники, электроники и цифровых образовательных ресурсов (рук. канд. пед. наук, доц. М. В. Мащенко).

Курированием работы вышеперечисленных структур занимается отдел научно-исследовательской работы филиала.

Приоритетные направления развития научно-исследовательской деятельности

В отчётный период филиалом были реализованы 14 научных тем кафедр (в соответствии с тематическим планом университета).

1. Фундаментальные исследования (3 темы):

— «Проблемы истории политических репрессий против российских немцев. 1940-1950-е гг. (Уральский регион)», руководитель и исполнитель В. М. Кириллов, д-р ист. наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических наук;

— «Историческая память: междисциплинарные исследования формирования и функционирования», руководитель Н. Ю. Мочалова, кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук;

— «Устойчивость и функционирование природных экосистем естественных и нарушенных местообитаний», руководитель Т. В. Жуйкова, д-р биол. наук, доцент кафедры естественных наук и физико-математического образования.

2. Прикладные исследования (8 тем):

— «Повышение эффективности процесса обучения иностранному языку: лингвистический и методический аспекты», руководитель – Дондик Л. Ю., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков;

— «Формирование готовности к профессиональной деятельности выпускников педагогического вуза», руководитель – Прохорова И. К., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии;

— «Научно-методические основы профилактики буллинга и моббинга в образовательной среде», руководитель – Скоробогатова Ю. В., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

— «Психолого-педагогическое обоснование социально-проектной деятельности студентов в профессиональном образовании», руководитель – Калашникова О. В., канд. психол. наук, доцент кафедры социальной работы, управления и права;

— «Повышение профессиональной конкурентоспособности будущего учителя посредством формирования трансфессионализма: ценностно-технологический подход», руководитель – Мащенко М. В., канд. пед. наук, доцент кафедры информационных технологий;

— «Интеграция научно-исследовательской и творческой деятельности в подготовке специалистов для системы художественного образования», руководитель – Кузьмина И. П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры художественного образования;

— «Математическое моделирование и вычислительный эксперимент в системе многоуровневого физико-математического педагогического образования», руководитель – Попов Е. С., д-р пед. наук, доцент кафедры естественных наук и физико-математического образования;

— «Донозологический подход к оценке адаптации организма студентов к процессу обучения в вузе», руководитель – Дейкова Т. Н. канд. хим. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности.

3. Экспериментальные разработки (3 темы):

— «Концептуальные основы интеграционных педагогических процессов в профессиональной подготовке специалистов системы дополнительного художественного образования», руководитель – Сусленкова Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры технологии художественного образования;

— «Исследование возможностей эффективной визуализации учебного контента посредством технологии интернет-вещей, виртуальной и дополненной реальности, робототехнических устройств», руководитель Кокшарова Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры информационных технологий;

— «Город как предмет междисциплинарного исследования и социально-педагогического проектирования», руководитель – Рыжкова О. В., канд. ист. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.

Работа в рамках данных направлений реализовывалась до конца 2021 г. в рамках Тематического плана научно-исследовательских работ РГППУ на 2019-2021 годы.

Среди приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности филиала продолжают оставаться актуальными:

1. Публикационная деятельность научно-педагогических работников (НПР) и студентов (издание монографий, научных статей в изданиях Scopus, Web of Science, ВАК, РИНЦ).

2. Участие НПР и студентов в международных, всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференциях, форумах, олимпиадах, семинарах, мастер-классах (в том числе организованных филиалом).

3. Исследовательская деятельность в рамках реализации грантов научных государственных и негосударственных фондов.

4. Работа НПР и студентов филиала в рамках научных проблемных лабораторий и научных творческих групп.

5. Международная деятельность в области НИР.

Объем проведенных научных исследований

В 2021 г. общий объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) филиала составил 8403,7

тыс. р. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника филиала в отчетном году составил – 84,0 тыс. рублей. Объем НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника филиала составил 4,3 тыс. руб.

В 2021 году было подано 16 заявок: в фонд РФФИ – 4, Министерство просвещения РФ – 2, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области – 2, Евразийскую ассоциацию педагогических университетов совместно с Советом молодых преподавателей системы непрерывного педагогического образования стран СНГ – 1, Фонд Росконгресс – 1, отдел культуры и образования посольства Великобритании в Москве – 1, Международный союз немецкой культуры – 1, фонд поддержки социальных проектов в ЕВРАЗ – 1, городской конкурс проектов молодых граждан «Творческая инициатива» в рамках областного проекта «Банк молодежных инициатив» – 2, благотворительный фонд Владимира Потанина – 1.

В 2021 году осуществлялась работа кафедры информационных технологий и кафедры социальной работы, управления и права в рамках 4 договоров на выполнение научно-технических и опытно-конструкторских работ (хоздоговоров) на общую сумму 583 тыс. рублей (в 2020 г. – 557,4 тыс. рублей): «Поисковое исследование потребительского поведения корпоративных клиентов на рынке автомобильных товаров в условиях пандемии»; «Поисковое исследование факторов влияющих на автоматизацию оптимального удаленного подбора автозапчастей для грузового транспорта»; «Исследование востребованности услуг досуговых организаций г. Нижнего Тагила потребителями третьего возраста, средствами информационного портала»; НИР «Организация подготовительного и учебно-тренировочного этапа сопровождаемого проживания инвалидов в стационарных учреждениях Свердловской области».

Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты фундаментальных, прикладных и экспериментальных научных исследований внедрены в образовательный процесс, раскрываются в содержании лекционных и практических занятий по соответствующим дисциплинам (модулям), используются в организации практической подготовки обучающихся, выполнении курсовых и ВКР по соответствующей кафедре, в том числе исследования, носящие междисциплинарный характер.

Результаты фундаментального исследования «Историческая память: междисциплинарные исследования формирования и функционирования» (рук. Мочалова Н. Ю., канд. ист. наук, доцент), внедрены в учебные дисциплины: «Политическая конфликтология», «Культурология», «Политология», «Социология», «Философская и культурная антропология», «Международная политика и противостояние экстремизму».

Результаты экспериментальной разработки «Город как предмет междисциплинарного исследования и социально-педагогического проектирования» (рук. Рыжкова О. В., канд. ист. наук, доцент) использовались для разработки содержания практик: ознакомительная (музейная) практика, архивная практика, культурно-просветительная практика). По результатам фундаментального исследования «Устойчивость и функционирование природных экосистем естественных и нарушенных местообитаний» (рук. Жуйкова Т. В., д-р биол. наук, доцент) внедрен в образовательный процесс учебник: Жуйкова, Т. В. Экологическая токсикология : Учебник и практикум / Т. В. Жуйкова, В. С. Безель. – 1-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06886-3. Результаты прикладного исследования «Формирование готовности к профессиональной деятельности выпускников педагогического вуза в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог"» (рук. Прохорова И. К., канд. пед. наук, доцент) легли в основу двух магистерских диссертаций. В учебный

процесс студентов, обучающихся по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 44.03.01 Педагогическое образование, было внедрено учебно-методическое пособие: Лысуенко, С. А. Саморазвитие и самоорганизация личности / С. А. Лысуенко. – Москва : Издательство «Знание-М», 2021. – 156 с. Следует подчеркнуть, что подобные примеры активного включения результатов фундаментальных, прикладных и экспериментальных научных исследований в образовательный процесс 2021 года наблюдались во всех научно-исследовательские подразделениях филиала.

Анализ эффективности научной деятельности

В отчетный период продолжалось активное участие научно-педагогических работников и студентов филиала в научных конференциях. В 2021 году преподаватели и студенты приняли участие в 50 научных конференциях, 20 из которых — международного уровня, 24 – всероссийского уровня, 6 – регионального уровня.

Значимые достижения студентов филиала в том числе в научно-исследовательской работе были отмечены назначением именных стипендий высокого уровня. Стипендию Президента РФ получила Дёмина А. Д., Нт-502о ИО. Стипендию Правительства РФ получили две студентки: Хисамова И. И., Нт 403о ИО и Фесик К. А., Нт 403о ИО.

Публикационная работа научно-педагогических работников представлена следующим образом. За отчётный период были опубликованы 245 научных статей, из которых 5 статей Web of Science, 7 статей Scopus, 42 статьи в журналах ВАК, 191 статья в журналах РИНЦ. Подготовлены 2 монографии и 14 учебных и учебно-методических пособий, 7 сборников научных трудов и тезисов научных конференций.

В образовательной организации филиал РГППУ в Нижнем Тагиле в 2021 году начало издаваться три научных (электронных) журнала:

- «Наука и перспективы»,
- «Учёные записки НТГСПИ. Серия: История и филология» (вышло 4 выпуска журнала);
- «Историко-педагогический журнал».

Ведётся работа по регистрации ещё одного журнала филиала «Учёные записки НТГСПИ. Серия: История и филология».

Активность в патентно-лицензированной деятельности

Таблица 5

Информация о патентах и свидетельствах о государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности

№	Вид интеллектуальной собственности	Название работы	Авторы	№ патента, свидетельства ва дата регистрации
1.	Программа для ЭВМ	Программное приложение мониторинга состояния аппаратного обеспечения персонального компьютера	Беленкова И. В. Маклыгин Д. А.	2021667298, 27.10.2021
2.	Программа для ЭВМ	Интерпретатор Java Script с элементами обучения	Бужинская Н. В., Драчев В.В.	2021166729 7, 27.10.2021
3.	Программа для ЭВМ	Программное приложение по визуализации прогнозирования производственных показателей горнодобывающих предприятий	Мащенко М. В., Кокшарова Е. А.	2021667224, 26.10.2021
4.	Программа для ЭВМ	Программное приложение для сборки робототехнических моделей с использованием технологий дополненной реальности	Мащенко М. В., Гребнева Д. М., Кокшарова Е. А.	2021667611, 20.10.2021

Патентообладателем все указанных объектов интеллектуальной собственности является ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в международных образовательных и научных программах

Международное сотрудничество филиала в области научно-исследовательской деятельности в 2021 г. осуществлялось следующим образом. Продолжено взаимодействие филиала с институтом Норд-Ост (Люнебург, Германия) в рамках договора о сотрудничестве, подписанном в 2018 г. (в рамках реализации проекта по созданию электронной базы данных о репрессированных российских немцах, руководитель – В. М. Кириллов, проф., д-р ист. наук.

Группа преподавателей в составе 10 человек приняла участие в международном онлайн-семинаре «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения», организованным УО «БГПУ имени Максима Танка» на базе онлайн-образовательной платформы SKLAD (Беларусь) с 10.10–01.12.2021.

Продолжалось взаимодействие филиала с Казахским национальным педагогическим университетом имени Абая в рамках проведения совместных мероприятий (интеллектуальная игра «Брейн-ринг по программированию», конференция «Перспективные направления развития информационных технологий»).

В течении 2021 г. обучающиеся и преподаватели приняли участие в 65 мероприятиях международного уровня, среди которых наиболее значимыми стали:

- Международный научно-исследовательский конкурс «Достижения вузовской науки 2021», февраль 2021 г.;

- Открытая всероссийская акция «TollesDiktat – 2021», 19–24.02.2021;

- Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада 2020-2021 учебного года, г. Йошкар-Ола.

- Международная научно-практическая конференция «Пути к Победе. Человек, общество, государство в годы Великой Отечественной войны», г. Екатеринбург, 21–23.06.2021;

- VI Международная научно-практическая конференция «Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив», ФГБОУ ВО Казанский государственный институт культуры, г. Казань, 21.05.2021;

- 26-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании», г. Екатеринбург, 20.04.2021;

- VI Международная научно-практическая конференция «Научные исследования в современном мире: опыт, проблемы и перспективы развития», г. Уфа, 04.06.2021;

- Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Гуманитарно-педагогическая академия, г. Ялта, 20–22.05.2021;

- XIII Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская» в рамках международного фестиваля «Арт пространство АМУР», выставочные залы Амурского государственного университета, г. Благовещенск, март–апрель 2021 г.;

- X Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи», г. Вятка, 01.06.2021;

- Международная научно-практическая конференция «Экологическая безопасность в техносферном пространстве», г. Екатеринбург, 20.05.2021;

- II Международный конкурс научных работ и проектов молодых исследователей

«Цифровой регион 2021», апрель-июнь 2021;

– V Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика», г. Ялта, 20–22.05.2021;

– Международный учебно-исследовательский конкурс «Студент года 2021», г. Петрозаводск, май 2021 г.;

– Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори», март – апрель 2021 г.;

– Лондонская книжная выставка, Лондон, Великобритания, 21.06-01.07.2021;

– XXXII Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2021», г. Пенза, 15.08.2021;

– Форум «Летняя педагогическая школа» в рамках XI Международного фестиваля школьных учителей в Республике Татарстан, г. Елабуга, 17–19.08.2021;

– Международный Конкурс Педагогического мастерства «Идеи образования 2021», г. Москва, 06.09.2021;

– Студенческий конкурс научных работ имени Первого постоянного посланника Кореи в Российской Империи Ли Бом Чжина, Москва-Сеул, сентябрь-октябрь 2021 г.;

– III Международная научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии», г. Ялта, октябрь 2021 г.;

– XXII Международная научно-практическая конференция «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения» 16–17.11.2021;

– XVII Международная научная конференция «Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: историко-педагогическая ретроспектива теории и практики образования», г. Москва, 11.11.2021;

– Международный онлайн семинар «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения», г. Минск, ноябрь-декабрь 2021 г.;

Обучение иностранных студентов

В отчетном периоде в филиале обучалось 7 иностранных студентов из стран СНГ (в 2020 г. – 6). Из их числа обучающихся по очной форме обучения – 2 чел. (в 2020 г. – 1), по заочной форме обучения – 5 чел. (в 2020 г. – 5). Соотношение числа иностранных граждан к общему контингенту обучающихся составляет 0,24% (в 2020 г. – 0,24%).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в университете

Цель воспитательной работы – формирование современного специалиста, обладающего комплексом профессионально значимых качеств личности, социально-ориентированной жизненной позицией, опирающегося на систему социально-культурных ценностей.

Основные задачи воспитательной работы:

– модернизация, поиск и разработка новых форм, приёмов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– содействие обновлению содержания и форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности;

– создание системы диагностики и анализа уровня сформированности общекультурных компетенций будущего выпускника;

– создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов Филиала, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2021 год

1. Развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи Филиала

Цель: развитие инновационного потенциала студентов в условиях образовательного пространства Филиала.

Основные пути реализации:

– создание молодежного кадрового резерва, разработка и внедрение условий самоидентификации и самооценки образовательных достижений обучающихся через введение портфолио для каждого студента;

– использование возможностей дополнительного образования в поддержке студенческой молодежи на федеральном, региональном и городском уровнях;

– развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастер-классов и отраслевого консультирования для студентов-инициаторов бизнес-проектов;

– привлечение ведущих ученых к созданию студентами принципиально новых интеллектуальных решений, оказание им помощи по защите и коммерциализации интеллектуальной собственности.

В рамках данного направления работы за отчетный период было реализовано 53 мероприятия, с общим количеством участников 2063 человека из числа обучающихся ВО и СПО.

2. Активизация деятельности студенческого самоуправления (соуправления) в воспитательном пространстве Филиала

В систему самоуправления филиала включены различные органы студенческого самоуправления: объединенный совет обучающихся (далее – ОСО) студенческие советы факультетов, профком студентов, студенческий совет спортивного клуба, штаб студенческих отрядов, студенческие подразделения Центра развития молодежных инициатив (PRO_знание, PRO_добро, PRO_творец, PRO_разум), студенческий совет общежития, творческие объединения вуза.

Цель: – формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности и путем создания условий для реализации научного, творческого, лидерского, спортивного и инновационного потенциала обучающихся.

Основные пути реализации:

– вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью института;

– поддержка студенческих общественных объединений и организаций;

– развитие самодетельности и самостоятельности обучающихся;

– совершенствование модели студенческого наставничества для личной самореализации и успешной адаптации в новых условиях среды;

– совершенствование форм обучения студенческого актива.

Общее количество студентов в органах студенческого самоуправления составило на отчетный период 151 человек (организаторов), из них: ФФМК – 22 человек, ФЕМИ – 15 человек, ФППО – 16 человек, ФХО – 29 человек, СГФ – 33 человек, ФСБЖ – 36 человек. Общее количество студентов, входящих в ОСО 22 человека.

В течение отчетного периода ОСО активно принимали участие в подготовке и реализации 28 мероприятий с общим количеством участников – 1345 из числа обучающихся, 16 мероприятий направлены на развитие органов студенческого самоуправления. Проведены акции и челленджи к основным праздникам, такие как: День народного единства, День России, международный день волонтера, день борьбы со СПИДом и ВИЧ и др. Проведены выборы кандидатов для размещения на стенд «Мы ими гордимся», а также конкурс «Лучший студент НТГСПИ 2021», ярмарка студенческих объединений, «Краса студенчества – 2021», учебно-проектировочный семинар «Школа Лидера – 5», «Школа первокурсника».

Штаб студенческих отрядов (далее – ШСО) в 2021 г. руководил работой 4 студенческих трудовых отрядов: студенческий отряд проводников «Бригантина»; студенческий педагогический отряд «Веста»; студенческий педагогический отряд «ИмпериО»; студенческий строительный отряд «Родник». Общее количество студентов, участвующих в работе отрядов – 132 человека.

В 2021 г. ШСО было организовано более 100 мероприятий разных уровней и направлений (добровольчество, волонтерство, досуговая деятельность, воспитательная работа со школьниками, шефская работа с ветеранами). ШСО принял участие во многих мероприятиях филиала, города и области различной направленности, имеет призовые места и памятные призы. В отчетном периоде при участии ШСО были организованы следующие мероприятия: Слет Штаба студенческих отрядов г. Нижний Тагил в дистанционном и очном форматах, «Антикафе» 22.04.2021, «Битва хоров» и тематические спевки, форум-театр «Буллинг» 20.04.2021, «Старт целины 2021» 04.06.2021, Онлайн-выставка творческих работ студентов и преподавателей «Зимние деньки» 23.01.2021 «Конкурс кандидатов СО» 01.03.2021, Акция «День студенческих отрядов России» 15–19.02.2021, Конкурс профессионального мастерства «Экспресс-профи» 11.04.2021, КВН «Студенчество» 01–09.04.2021. В отчетном периоде ШСО принял участие в организации и проведении 112 мероприятий, с общим количеством участников 1237 человек из числа обучающихся ВО и СПО.

3. Развитие волонтерства в Филиале

Цель: координация и поддержка деятельности волонтеров института и развитие добровольческого движения в Филиале.

Основные пути реализации:

- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность;
- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи;
- развитие взаимосвязей добровольцев (волонтеров) с социальными учреждениями, организациями, отдельными категориями, нуждающихся в помощи и поддержке;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности института;
- подготовка к добровольческой деятельности в рамках организованной «Школы волонтера».

Для реализации поставленной цели в Филиале создан Центр развития молодежных инициатив, в котором функционирует студенческое объединение добровольчества и волонтерства РПО_добро. Анализ проведенных акций и мероприятий показал, что наиболее результативной формой организации волонтерской деятельности стали марафоны добрых дел по конкретной теме: «Помоги бездомным животным» 22.02.2021, «Поделись с другими» 24.02.2021, «Сделай мир чище» 25.02.2021, «Волшебное слово» 26.02.2021,

«Зеленый свет» 18.05.2021, «Четыре с хвостиком» 19–23.05.2021, «ДоброКадр» 21–23.05.2021. Такой формат мероприятий позволяет привлечь большее количество участников, поддержать студенческую инициативу на каждом факультете. Также массовыми и популярными среди обучающихся и сотрудников стали «Недели добра», например: «Обмен добрыми делами» 21–28.04.2021, «День донора» 20–27.04.2021, благотворительная акция «Добро в коробке» 19–26.04.2021 и другие.

Всего в течение отчетного периода куратором и активистами студенческого объединения добровольчества и волонтерства RPO_добро было реализовано 51 мероприятие с общим количеством участников 591 человек из числа студентов ВО и СПО.

4. Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде Филиала

Цель: организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества и культурного самосознания студенческой молодежи.

Основные пути реализации:

- совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму и экстремизму;
- укрепление толерантного мировоззрения в молодежном сознании;
- вовлечение студентов в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- повышение уровня знаний студентов о культуре народов России;
- совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

Среди эффективных мер профилактики экстремизма, применяемых в воспитательном процессе в филиале можно выделить:

– ведение и обновление специальной страницы на официальном сайте филиала: https://www.ntspi.ru/about_academy/antiterror/, на которой представлены различные нормативные документы и локальные акты, в том числе локальные акты филиала, методические рекомендации, информационные ресурсы, материалы Национального Центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) ncpti.rf, а также памятки для обучающихся, родителей и сотрудников. Страница ежегодно обновляется и дополняется;

– организация дискуссионных площадок, форумов, тренингов, круглых столов, конференций по тематике молодежных проблем: заседания дискуссионных клубов «Proetcontra» и «Поколение победителей», тематические кураторские часы, онлайн-квест «Блокада Ленинграда» 01–03.03.21, Всероссийская акция «Звонок ветерану» 9 мая 2021 года, акция «Сильные духом» 27.01.2021, акция «Флаг нашей славы» 10.06.2021, Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России», октябрь 2021 г., акция, посвященная Дню народного единства «Мы едины» 03.11–06.11.2021, Всероссийская акция «Улицы героев» 14.12–16.12.2021, конкурс патриотической песни 24.05.2021, праздник национальных культур, вузовская интеллектуальная игра «Исторический QUIZ» 25.02.2021, «Диалог на равных» – встреча студактива филиала с Главой города Нижний Тагил Пинаевым В.Ю., 04.03.2021 и другие.

– обеспечение участия студентов в мероприятиях, проводимых сторонними организациями: Международная научно-практическая конференция «Пути к Победе. Человек, общество, государство в годы Великой Отечественной войны», г. Екатеринбург, 21–23.06.2021; Международный научно-образовательный форум «Воспитание как

стратегический национальный приоритет», ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, 15–16.04.2021; XI Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма», X Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи», г. Вятка, 01.06.2021;

– за отчетный период проведено 98 мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности, а также мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде филиала. В мероприятиях приняли участие 3843 человека из числа обучающихся ВО и СПО, преподавателей и сотрудников филиала. Студенты заняли 35 призовых мест в различных конкурсах и проектах, позволяющих не только проявить гражданскую позицию и ценностное отношение, но и презентовать собственные научные, методические, творческие разработки.

5. Развитие студенческого Медицентра Филиала

Цель: предоставить возможность студентам института воплотить свой творческий потенциал на новой площадке студенческого Медицентра.

С реализацией данного направления воспитательной деятельности студентам представится возможность обучиться основам журналистского ремесла, попробовать себя в сфере массовой информации и овладеть PR-технологиями. В 2021 г. в составе Медицентра работало 19 студентов, руководитель – М. Ю. Вихарева. Студентам, работающим в составе Медицентра, удалось охватить своим вниманием разнообразные по тематике и направленности события в жизни института и воспитательные мероприятия, такие как вузовский отборочный чемпионат «WorldSkills», Дни открытых дверей, научно-практические конференции, творческие и спортивные фестивали и конкурсы, выставки.

Всего за отчетный период на сайте филиала Медицентром было размещено более 60 журналистских текстов, 3 самостоятельно снятых видеоматериала, 5 видеосюжетов, подготовленных совместно со специалистом ОИТО и ОУВР. Подготовленные материалы содержали информацию о 16 мероприятиях культурно-досуговой направленности, 7 – гражданско-патриотической направленности, 17 – учебно-познавательной направленности, 12 – нравственно-эстетической направленности и 10 – воспитание культуры здорового образа жизни.

6. Вовлечение студентов в реализацию проекта физкультурно-оздоровительной направленности «Филиал – территория здорового образа жизни»

Важное место в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий играет спортивный клуб филиала.

Цель: пропаганда здорового образа жизни, развитие ресурсов здоровья и снижение риска заболеваний студентов и сотрудников Филиала.

На базе спортивного клуба работают следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, фитнес, туристическое многоборье, легкая атлетика, лыжные гонки. Всего в секциях в 2021 году занимались 149 студентов (в 2020 году – 145 студентов).

Наиболее массовыми спортивно-оздоровительными мероприятиями стали: лыжная прогулка, посвященная XXXIX традиционной Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2021» 15.02.2021, онлайн квиз-игра «Здоровый выбор» 07-08.06.21 г Конкурс видео-проектов «Зима, здоровье, сила молодёжи Нижнего Тагила 2021!» 12.02.2021, военно-спортивная онлайн-игра «Армейские будни» 17–22.02.2021, спортивный праздник «Самые красивые, самые спортивные» 04.03.2021, конкурс видеопроектов «Летопись спорта моего факультета» 26.03.2021, спартакиада среди студентов филиала очной формы обучения по волейболу, баскетболу и стритболу 17–26.05.2021. Традиционными мероприятиями, которые проводятся ежегодно, является «Школа физоргов – 2021», которая прошла 25–27.10.2021, а также дни здоровья и спорта на факультетах. В течение отчетного периода студенты филиала приняли участие в значительном количестве спортивных состязаний, соревнований, эстафет и других мероприятий, где заняли призовые места. В рамках спортивно-массовой и оздоровительной

работы в отчетном периоде проведено 113 мероприятий в которых приняли участие 1616 человек из числа обучающихся ВО и СПО.

7. Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Цель – создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры.

Основные пути реализации:

- выявить и развить творческие способности и потребности студентов, содействовать развитию их творческого потенциала;
- развить общекультурную и художественную компетентность, способность к самореализации, потребность в духовном совершенствовании;
- осуществлять мероприятия в сфере духовно-нравственного, эстетического, художественного, интеллектуального развития;
- создавать и развивать любительские объединения и клубы по интересам, театральные, танцевальные, вокальные коллективы и другие.

Анализ реализованных мероприятий и событий показал, что наиболее востребованными и популярными среди студентов стали следующие мероприятия: онлайн-выставка творческих работ «Зимние деньки» 23.01.2021, ВОХ-практикум «Голос как инструмент саморазвития» 25.03.2021, марафон «Поделись частичкой счастья» 19–23.04.2021, Городская интеллектуальная игра «Игры разума: весенний чемпионат» 20.03.2021, стрит-акция «День Улыбок» рамках весенней «Недели Добра» 22.04.2021, Библионочь «Космическая одиссея 2021» в МБУК «ЦГБ» филиал №7, 25.04.2021, интеллектуальная игра «Мозговой штурм» в онлайн формате 21.02.2021, городской конкурс «Краса студенчества» 31.03.2021, городской фестиваль «Соцветие талантов» 24.06.2021, онлайн-челлендж «Мотивация» в соц. сети Instagram 03.09–05.09.2021, конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 22.10.2021 и другие. В рамках социально-культурной деятельности в отчетном периоде проведено 87 мероприятий в которых приняли участие 2837 человек из числа обучающихся ВО и СПО, студенты заняли 35 призовых мест различного уровня.

8. Нравственно-экологическое направление воспитательной деятельности

Цель – способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Основные пути реализации:

- образовательная – формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- воспитательная – формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развивающая – развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Среди наиболее продуктивных форм необходимо отметить марафоны, организованные при участии студенческого объединения PRO_добро, акции и субботники. Основными мероприятиями, направленными на нравственно-экологическое воспитание стали: городской студенческий эко-субботник 25.04.2021, марафон добрых дел «Зеленый свет» 18.05.2021, марафон добрых дел «Помоги бездомным животным» 22.02.2021, марафон добрых дел «Сделай мир чище» 25.02.2021, марафон добрых дел «Четыре с хвостиком» 19–23.05.2021, субботник на территории филиала 11.05.2021, Открытая

международная Интернет-олимпиады по дисциплине «Экология», 12.03.2021, 12 участников, г. Йошкар-Ола, внутривузовская олимпиада по экологии, 4.03.2021, 12 участников, Всероссийская конференция молодых ученых «Экология: Факты, гипотезы, модели», 12.04.2021–15.04.2021, 12 участников, ФГБУН Институт экологии растений и животных УрО РАН, г. Екатеринбург.

В рамках данного направления работы в отчетном периоде проведено 13 мероприятий в которых приняли участие 316 человек из числа обучающихся ВО и СПО.

Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Внеучебную работу по конкретным направлениям координируют: отдел учебно-воспитательной работы, спортивный клуб, штаб студенческих отрядов, ЦРМО, студенческий Медиациентр, ОСО, руководствуясь Рабочей программой воспитания в Филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле на 2021 г. и Календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности на 2021 – 2022 учебный год.

Основные мероприятия, направленные на развитие и актуализацию инновационного потенциала талантливой молодежи Филиала:

– Всероссийский конкурс «Студент года. Свердловская область», 23.09.2021, Победитель в номинации «Общественник года» по Свердловской области – Гусакова К. О. студентка СГФ, Нт-502о ИО;

– Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России», 10.10–18.10.2021, победитель заочного этапа, Зауэр Л.В. студентка СГФ, Нт-502о ИО;

– «Школа первокурсника», 01–10.09.2021, 25 организаторов, 340 участников.

– Городской фестиваль «Соцветие талантов», 24.06.2021, 2 участника, 2 первых места;

– Онлайн-челлендж «Мотивация» в соц. сети Instagram, 03–05.09.21, 39 участников;

– Ярмарка студенческих объединений НТГСПИ, 15.09.2021, 22 организатора, 150 участников;

– Всероссийская акция «Вместе, всей семьей», 17.09.2021, 70 участников;

– Конкурс «Алло, мы ищем таланты!», 22.10.2021, 50 участников;

– Международный онлайн-челлендж «#МыВместе», 16–23.11.2021, участники: 66 человек

– Конкурс «Лучший студент НТГСПИ – 2021», 17.11.2021, участники: 36 человек;

– Школа студенческого самоуправления «Школа студенческого куратора», 06–12.12.2021, 35 участников;

– Региональный этап Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов» в г. Екатеринбурге, 22.03–27.03.2021, 2 участника, выиграла грант – Гусакова К. О. студентка СГФ, Нт-402о ИО;

– XV Всероссийский форум с международным участием «Моя инициатива в образовании» в г. Санкт-Петербург, 18.05–20.05.2021 г. В номинации «Веер инициатив» Хисамова И. И., студентка СГФ, Нт-403о ИО, заняла I место с проектом «Выездной учебно-проектировочных семинар "Школа Лидера"».

Основные мероприятия, направленные на развитие волонтерства и добровольческого движения:

– «Неделя добрых дел», 04–11.10.2021, участники: 93 человека;

– Акция «Ноябрьский мешок добра», 01–13.11.2021, участники: 72 человека;

– Неделя добра, благотворительная акция «Добро в коробке», 19–26.04.2021, 25 участников;

– Поздравление ветеранов с Днем Победы, 9 мая, 06.05–09.05.2021, 10 волонтеров;

– Всероссийская акция «Сад памяти», 07.05.2021, 6 волонтеров;

– Марафон добрых дел «Зеленый свет», 18.05.2021, 13 волонтеров;

- Марафон добрых дел, акция: «Четыре с хвостиком», 19.05–23.05.2021, 12.08.2021, 10 волонтеров, 72 участника;
- Благотворительная акция «К школе готов», 31.08–15.09.2021, 69 участников;
- Благотворительная акция «Добро в коробке» (для пожилых людей), 19–26.04.21, 01–08.10.2021, 4 волонтера, 80 участников;
- 4. Концерт «От чистого сердца», выступление в ГАСУСО СО «Тагильский пансионат», 29.11.2021, 6 волонтеров, участники: 43 человека;
- 15. Веселые старты для детей с ОВЗ, ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2», 30.11.2021, 8 волонтеров, участники: 58 человек;
- 16. Квест-игра для детей ГБУ СО «Нижнетагильский детский дом», 07.12.2021, 6 волонтеров, участники: 33 человека.

Основные мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма, а также направленные на патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов:

- Городской онлайн конкурс эссе «Эхо Афганистана», 21.01–08.02.2021, 11 участников, 2 место – Гринь Мария Андреевна, СГФ, Нт-204о СР;
- Акция «Годен/не годен, посвященная Дню защитника Отечества, 19.02.2021, приняли участие 60 человек;
- Региональный фестиваль солдатской патриотической песни «Афганский ветер», 27.02.2021, приняли участие 4 человека, диплом за 2 место;
- Конкурс «Моя история» – для студентов, связан с составлением генеалогического древа, 17.03–29.03.2021, 10 участников,
- Вузовская интеллектуальная игра «День космонавтики», 12.04.2021, приняли участие 34 человека;
- Квест-игра по профилактике межнациональных конфликтов «Мосты взаимопонимания», организатор: МБУ «Городской Дворец молодежи», г. Нижний Тагил, 27–28.01.2021, 16 участников (СПО «Веста», СПО «ИмпериО»)
- Акция «Георгиевская лента», 01.05–09.05.2021, приняли участие 50 студентов ФППО;
- «Пост №1», в рамках Всероссийского проекта «Вахта памяти», г. Нижний Тагил, Памятник воинам-железнодорожникам, погибшим в годы ВОВ, 08.05.2021, приняли участие 6 студентбтов ФСБЖ, членов юнармейского отряда;
- «Ретро-гостиная» для ветеранов п. Старатель, 19.05.2021, приняли участие 36 ветеранов;
- Выставка «ПРО-город трудовой доблести», апрель–июнь 2021 года, 50 участников;
- Акция «Флаг нашей славы», 10.06.2021, 36 участников, студентов филиала;
- Международная акция «Огненные картины войны», 21.06.2021, приняли участие 16 человек;
- Акция «Цвет моей страны», посвященная Дню Государственного флага РФ 13.08–22.08.2021, приняли участие 27 студентов;
- Городской исторический онлайн-квест «Победа», 18.10–23.10.2021, приняли участие 95 человек;
- Онлайн-конкурс патриотической направленности «Калейдоскоп наций» 25.10–21.10.2021, Участник – 1, победитель: 2 место Теймурова Г., Нт-301о АН;
- Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России», октябрь 2021 г. приняли участие 6 человек;
- Акция, посвященная Дню народного единства «Мы едины», 03.11–06.11.2021, приняли участие 24 человека;

– Всероссийская акция «Улицы героев», 14.12–16.12.2021, приняли участие 73 человека.

Основные мероприятия в рамках проекта физкультурно-оздоровительной направленности «Филиал – территория здорового образа жизни»:

– Центральная лыжная гонка ГГО «Лыжня России – 2021», 06.02.2021, 1 человек – 1 место – Овчинникова О. В., ФЕМИ, Нт-205о МИ;

– Конкурс видеопроектов «Зима, здоровье, сила молодёжи Нижнего Тагила 2021!», 12.02.2021, приняли участие 10 человек;

– Лыжная гонка, посвященная XXXIX традиционной Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2021», 15.02.2021, приняли участие 180 человек.

– Областные соревнования «Школа Безопасности» г. Екатеринбург, 15.02–30.03.2021, принял участие 1 человек – 1 место Екимовских В.Р., ФСБЖ, н207 Фк-ПоЗ

– Военно-спортивная онлайн-игра «Армейские будни», 17.02–22.02.2021, приняли участие 42 человека;

– Чемпионат города по волейболу среди женских команд, г. Новоуральск, 21.03.2021, 1 место в составе команды – Кадочникова В.С., ФЕМИ, Нт-106о МИ;

– Универсиада высших учебных организаций Свердловской области 2021г. Лыжные гонки, 22.03–24.03.2021, приняли участие 8 человек. Скалолазание, 10.04–11.04.2021, приняли участие 10 человек;

– Первенство УрФО по гребному слалому среди юниоров и юниорок до 24-х лет, г. Екатеринбург, 25.03–27.03.2021, принял участие 1 человек – Медведева Н. В., ФСБЖ, н207 Фк-ПоЗ: К-1 – 6 место, С-1 – 5 место, С-2 – 3 место, 3хК-1 – 2 место, 3хС-1 – 2 место;

– Чемпионат и Первенство Уральского Федерального округа по кикбоксингу в разделах фулл-контакт с лоу-киком, лайт-контакт, поинтфайтинг, г. Екатеринбург, 25.03–28.03.2021, приняли участие 3 человека.

– Конкурс видеопроектов «Летопись спорта моего факультета», 26.03.2021, приняли участие 50 человек;

– Первенство Мира до 24-х лет по гребному слалому, г. Любляна (Словения), 07–11.07.2021, 1 человек, Харламцев А. П., ФСБЖ, Нт-202о ФКА (Б) – 7 место (финалист);

– Чемпионат по баскетболу горнозаводского округа, г. Екатеринбург, 12.07.2021 г. 1 человек / 1 призовое место, Хуцкий А. С., ФСБЖ, Нт-402о БФК (Б) – 1 место.

Основные мероприятия, социально-культурной направленности по организации и проведению значимых событий и мероприятий:

– Акция «Зимние деньки». Онлайн формат, 19–23.01.2021, 32 участника;

– Интернет-акция в социальных сетях «Лайфхакнутый день студента», 23–26.01.2021, 5 постов в соц. сети «Вконтакте». Среднее число просмотров – 400 человек;

– Онлайн-викторина, посвященная «Дню студента», в социальной сети Instagram, 25.01.2021, 59 участников;

– Онлайн конкурс «Краса НТГСПИ-2021», 02.03.2021, 7 участниц;

– Ярмарка студенческих объединений ЦРМИ и ШСО, 09.03.2021, 48 участников;

– Интерактивная QUIZ-игры в рамках празднования Дня учителя и Дня пожилого человека, 04.10.2021, участники: 23 человека – ветераны педагогического труда;

– Конкурс видеороликов, посвященный Дню матери «Вместе с мамой», 25–26.11.2021, участники: 50 человек;

– Рождественский QUIZ «Чикаго 1920-30 гг.», 16.12.2021, 36 участников;

– Городской конкурс «Краса студенчества», 31.03.2021, 45 участников; результат – 1 место;

– Фото-флэшмоб «Дети наше будущее!», 01.06.2021, 75 участников;

– Акция «Я рисую на асфальте», 01.06.2021, 64 участника;

- Онлайн-марафон «Счастливые моменты» в соц. сети Instagram, 01–03.07.2021, 48 участников;
 - Онлайн-марафон «Лето – 2021» в соц. сети Instagram, 24–27.08.2021, 73 участника;
 - Челлендж «А у меня на ёлке», 25.12–10.01.2022, 48 участников;
 - Конкурс «Новогодний серпантин», 13.12–30.12.2021, участники: все факультеты, кафедры, отделы (обучающиеся, НПП и сотрудники).
- Основные мероприятия, направленные на нравственно-экологическое воспитание:
- Фотофлешмоб «Весенний субботник», 20–23.03.2021, 7 участников;
 - Викторина «Экологический калейдоскоп», 12.05.2021, 43 участника;
 - «Осенний субботник», 10.09.2021, 8 организаторов, 18 участников;
 - Всероссийская акция «ЭкоДесант», 16.09.2021, 6 участников;
 - Марафон добрых дел, акция: «Четыре с хвостиком», 19.05–23.05.2021, 12.08.2021, 10 волонтеров, 72 участника.
 - Открытая международная Интернет-олимпиада по дисциплине «Экология», 12.03.2021, 12 участников, г. Йошкар-Ола;
 - IX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного и физико-математического», 26.03.2021, организатор: ФЕМИ, кафедра ЕНФМ, 45 участников;
 - Всероссийская конференция молодых ученых «Экология: Факты, гипотезы, модели», 12–15.04.2021, организатор: ФГБУН Институт экологии растений и животных УрО РАН, г. Екатеринбург, 12 участников.

В целом, в институте созданы благоприятные условия для проведения системной и планомерной работы, направленной на воспитание конкурентоспособного специалиста, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и высокой общей культурой. Выстроенная система организации и проведения мероприятий обеспечивает реализацию целей и задач воспитательной деятельности по всем ее направлениям.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база филиала РГППУ

Имущественный комплекс филиала включает в себя 29 объектов недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Общая площадь объектов недвижимости составляет 46433,9 кв. м. Количество земельных участков – 6. Общая площадь земельных участков, закрепленных за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования составляет 18,5107 га. Объекты недвижимого имущества содержатся в удовлетворительном техническом состоянии.

Для реализации образовательной и научной деятельности филиал располагает 9 учебно-лабораторными зданиями (7 учебных корпусов, художественная мастерская, учебная мастерская), учебной агробиостанцией и столовой. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 28 270,7 кв. м.

Филиал располагает учебной агробиостанцией площадью 4,7501 га, на базе которой проводятся учебные практики студентов и исследовательская деятельность преподавателей, и спортивно-трудовым лагерем на берегу Черноисточинского пруда (п. Черноисточинск) с 3 открытыми спортивными площадками, павильоном для теоретических занятий и 6 жилыми корпусами, рассчитанными на пребывание 100 чел.

Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1903,09 кв. м. Занятия по физической культуре проводятся на открытой спортивной площадке площадью 6450 кв. м. Для проведения занятий и приема зачетных нормативов по физической культуре филиал располагает: 2 спортивными залами, 2 фитнес-залами, тренажерным залом, теннисным

залом, борцовским залом, лыжной базой. Спортивные залы оснащены оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов.

Для размещения иногородних студентов в филиале имеется 3 общежития общей площадью 16 172,4 кв. м, основная жилая площадь составляет – 6531,8 кв. на 958 койко-мест, что позволяет обеспечить местами для проживания всех без исключения нуждающихся иногородних студентов.

Материально-техническая база, которой располагает филиал, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторных и практических занятий по дисциплинам (модулям), научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым направлениям подготовки (профилям) и специальностям в части материально-технического обеспечения учебного процесса. Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Учебно-лабораторная база РГППУ

Филиал обеспечен лабораториями для проведения лабораторных работ по всем дисциплинам (модулям). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 17,74 кв. м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Филиал располагает 16-ю компьютерными классами. Наиболее активно используются следующие из них, оборудованные на современном уровне:

– кабинет «Теории и методики обучения информатики», оборудованный на 12 рабочих мест и оснащенный интерактивной панелью, маркерной доской, системой голосования, документ-камерой, веб-камерами, гарнитурами, 6-ю планшетами, необходимым программным обеспечением;

– лаборатория «Разработки ЦОР, электроники и робототехники» оборудованная на 12 рабочих мест и оснащенная, 10-ю паяльными наборами, 6-ю паяльными станциями, 6-ю наборами «Амперка», 12-ю наборами «Матрешка», 6-ю наборами «Lego Mindstorms EV3», лазерным станком ЧПУ, 3D-принтером, 3D-сканером, маркерной доской, необходимым программным обеспечением;

– кабинет «Программирования и баз данных», оборудованный на 12 рабочих мест и оснащенный учебным сервером, стационарным проектором и экраном, маркерной доской, необходимым программным обеспечением;

– кабинет «Веб-дизайна и разработки», оборудованный на 11 рабочих мест и оснащенный стационарным проектором и экраном, маркерной доской, необходимым программным обеспечением.

Всего в учебном процессе филиала в 2021 году было задействовано 264 персональных компьютера, из них 195 – в 16-ти компьютерных классах и читальном зале, который предоставляется студентам для самостоятельной работы (имеется 13 персональных компьютеров). Учебные аудитории филиала оснащены следующим оборудованием: 31 – мультимедийными проекторами, 32 – телевизорами, 11 – интерактивными досками, 4 – интерактивными панелями. В 2021 году в четырех компьютерных классах и читальном зале было обновлено оборудование.

Для лиц с ОВЗ в вузе имеются видеоувеличитель, звукоусиливающая аппаратура, альтернативные устройства ввода информации, инвалидная коляска.

Беспроводным интернетом обеспечены все учебно-лабораторные и административные здания филиала. Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости. Количество компьютеров, приходящихся на одного студента, составляет 0,3922 (625 общ. кол. ком./1593,5).

Социально-бытовые условия

Для питания обучающихся и работников в филиале работает столовая с двумя обеденными залами общей площадью 1308,8 кв. м., расположенная в отдельном двухэтажном здании по адресу: ул. Красногвардейская, здание 57, корпус 5. Столовая соединена переходом с учебными корпусами. В каждом зале для удобства студентов, преподавателей и сотрудников организована своя раздача блюд. Максимальное число посадочных мест рассчитано на 310 человек. В филиале имеются буфеты в учебном корпусе №1 (ул. Красногвардейская, здание 57, корпус 1), в учебном корпусе, пр. Мира, здание 25; в учебном корпусе, ул. Садовая, здание 95, в учебном корпусе №4, Литер Н (ул. Красногвардейская, здание 57, корпус 4).

Меню обновляется ежедневно. В зависимости от сезона в меню вводятся новые позиции. Ежедневно средний чек составляет 100–120 рублей. Ассортимент и качество блюд, предлагаемых столовой, устраивают посетителей. Жалоб и претензий на работу столовой от студентов или работников филиала в 2021 году не поступало.

Условия медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся и работников филиала РГППУ в Нижнем Тагиле ведется специалистами медицинской службы в здравпункте, который расположен на первом этаже общежития №1, Литер М по адресу: ул. Красногвардейская, здание 57, корпус 4б, в специально оборудованном помещении общей площадью 213,4 кв. м.

Медицинский пункт имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-002052, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения 28 февраля 2020 г. и действующую бессрочно. Специалистами медпункта проводятся беседы со студентами по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни. Осуществляется взаимодействие с медицинскими организациями и территориальными органами Роспотребнадзора и Росздравнадзора. Совместно с поликлиниками города осуществляется диспансеризация студентов и проведение профилактических прививок (по национальному календарю и по эпидемиологическим показаниям). Ежегодно на базе медпункта проводится работа по вакцинации от гриппа, клещевого энцефалита, и новой коронавирусной инфекции. Всего различными видами прививок в отчетном году было охвачено 369 человек.

Средняя первичная посещаемость на амбулаторном приеме в 2021 г. составляла 15–18 человек в течение одного рабочего дня. Наиболее частыми причинами обращения в здравпункт являются заболевания желудочно-кишечного тракта, верхних дыхательных путей и вегетососудистая дистония. Общая посещаемость на амбулаторном приеме за 2021 год составила: 3595 человек студентов; 335 работников филиала.

В течение 2021 г. проводились противоэпидемиологические и профилактические мероприятия против новой коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа. Систематически осуществлялся мониторинг заболевших, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий работниками, обучающимися, сотрудниками клининговой компании (проветривание, масочный режим, гигиена рук, дезинфекция и др.). Организован контроль соблюдения температурного режима в учебных корпусах и общежитиях.

Условия проживания в общежитии

Для размещения иногородних студентов, обучающихся в филиале, используются три благоустроенных общежития. Общая площадь общежитий составляет 16 172,4 кв. м, основная жилая площадь 6 531,8 кв. м., что позволяет обеспечить местами для проживания всех без исключения нуждающихся иногородних студентов (958 койко-мест).

Общежитие № 1, Литер М и Общежитие № 1 Литер М1 являются общежитиями блочного типа, рассчитано на 469 места. В блоках имеются туалетные комнаты с душем. На каждом этаже есть кухни, оборудованные в соответствии с установленными нормативами.

Для организации самостоятельной работы студентов факультета художественного образования на каждом этаже предусмотрены творческие мастерские, в которых можно заниматься рисунком и живописью. Для студентов, получающих среднее профессиональное образование, в общежитии выделены отдельные блоки на втором этаже здания.

Общежитие № 2, Литер Д – общежитие коридорного типа, рассчитано на 489 мест. Комнаты площадью от 17,8 до 18,1 кв. м предназначены для проживания двух (трех) студентов, из расчета 6 кв. м. на человека, что соответствует санитарным нормам. На каждом этаже расположены туалетные и умывальные комнаты, комнаты гигиены, кухни, оснащенные электроплитами. В общежитии действует прачечная самообслуживания, установлены стиральные машины. На этажах оборудованы комнаты для занятий.

По состоянию на 31.12.2021 г. в общежитиях проживало 644 человека, что составляет 100% от потребности в заселении нуждающихся иногородних студентов.

Студенты, проживающие в общежитиях, обеспечены постельными принадлежностями, мебелью, инвентарем. Общежития круглосуточно находятся под видеонаблюдением, у сотрудников охранной организации в каждом корпусе установлены «тревожные кнопки». Доступ посторонних лиц без разрешения администрации категорически воспрещен. Все комнаты, блоки и коридоры общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеется речевое оповещение. В общежитиях созданы условия для комфортного проживания, занятий учебной и проведения досуга.

Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Институт располагает базой для осуществления спортивно-массовой работы. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1 903,09 кв. м. Кроме того, занятия по физической культуре проводятся на открытой спортивной площадке площадью 6 450 кв. м. Спортивные залы оснащены оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов.

Перечень спортивных залов и специально оборудованных помещений включает в себя:

- 1) большой спортивный зал – используется для проведения занятий по физической культуре; проведения учебно-тренировочного процесса групп спортивной подготовки СК: мини-футболу, баскетболу, волейболу; проведения Спартакиады филиала и различных мероприятий спортивной и оздоровительной направленности;
- 2) малый спортивный зал – используется для проведения занятий по физической культуре, для проведения учебно-тренировочного процесса групп спортивной подготовки;
- 3) тренажерный зал – используется для проведения занятий по физической культуре, проведения учебно-тренировочного процесса групп спортивной подготовки СК: мини-футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика;
- 4) борцовский зал – используется для проведения занятий по физической культуре;
- 5) фитнес-залы №1 и №2 – используются для проведения занятий по физической культуре, оздоровительных мероприятий для сотрудников и студентов;
- 6) теннисный зал, используется для проведения занятий по физической культуре, проведения соревнований по настольному теннису.
- 7) лыжная база.

Анализ материально-технической базы филиала, проведенный в рамках самообследования, показал, что она соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы с учетом специфики реализуемых образовательных программ.