Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО

М. Дорожкин

Решением Ученого совета РГППУ

Протокоњот 26.03.2018 № 8/424

Председатель ученого совета Университета

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

(в аннотированном формате)

1. Общие сведения об Университете

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Полное наименование на английском языке: Russian State Vocational Pedagogical University.

Место нахождения Университета: 620012, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 11.

Контактная информация: телефон 8 (343) 338–44–47, факс 8 (343) 221–46–10. E-mail: mail@rsvpu.ru. Адрес веб-сайта: http://www.rsvpu.ru/.

Цели Университета

Миссия Российского государственного профессионально-педагогического университета как ведущей многопрофильной государственной образовательной организации состоит в создании теоретико-методологических основ системы профессионально-педагогического образования, ее развития и модернизации, в формировании и распространении опыта подготовки и опережающей подготовки педагогов профессионального обучения.

Стратегические цели РГППУ:

- 1. Повышение эффективности и результативности национальной системы профессионально-педагогического образования как основополагающего ресурса подготовки рабочих кадров с высокой производительностью труда.
- 2. Становление РГППУ системообразующей научно-образовательной организацией, осуществляющей научно-методическое, технологическое развитие образовательных систем среднего профессионального образования; профессионального обучения; подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по обучению рабочим профессиям.
- 3. Достижение государственного признания РГППУ как системообразующей научно-образовательной организации, осуществляющей научно-методическое, технологическое развитие образовательных систем среднего профессионального образования; профессионального обучения; подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов рабочих профессий.
- 4. Обеспечение соответствия качества профессионально-педагогического образования перспективам развития профессионального образования России, развитию Российского общества и экономики.

Стратегические цели Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиал РГППУ в г. Н.Тагиле, или НТГСПИ).

Повышение конкурентоспособности филиала в области образования, научных исследований и творческих разработок, укрепление статуса как одного из ведущих образовательных центров в Уральском федеральном округе в целом и Свердловской области в частности.

Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом РГППУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Университета являются: наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Компетенция органов управления Университета определяется Уставом Университета.

В отчетный период (01.01.2017–31.12.2017 г.), в целях эффективного управления деятельностью Университета и оптимизации его структурных подразделений, претерпели изменения административная и академические структуры Университета:

- созданы следующие подразделения:
- 1) Научный центр Российской академии наук на базе РГППУ.
- 2) Паспортно-визовый сектор в составе управления сопровождения обучающихся (УСО).
 - 3) Институт непрерывного образования (ИНО).
 - упразднены следующие подразделения:
 - 1) Интегрированная базовая кафедра (ИБК) в г. Казань.
 - 2) ИБК в г. Оренбурге.
 - 3) Кафедра автомобилей и подъемно-транспортных машин.
- 4) Сектор проектных инициатив в отделе интегрированных коммуникаций и брендинга управления профессионального воспитания и интегрированных коммуникаций.
 - 5) Представительство РГППУ в г. Карпинске.
 - 6) Представительство РГППУ в г. Качканаре.
 - 7) Представительство РГППУ в г. Верхотурье.
 - 8) Представительство РГППУ в г. Реже.

В настоящее время филиалы РГППУ в г. Березовском, г. Омске, г. Кемерово и г. Советском готовятся к закрытию, образовательная деятельность в них не ведется.

В целях эффективного управления деятельностью НТГСПИ и оптимизации его структурных подразделений была проведена следующая реорганизация:

- упразднено отделение сценических искусств;
- кафедра технологий художественного образования включена в состав факультета художественного образования;
 - отдел заочного обучения был преобразован в сектор заочного обучения.

Проведено также сокращение отдельных ставок учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала с переносом выполняемых поручений на оставшихся штатных сотрудников в качестве дополнительного объема работы. Имеющаяся в филиале административно-управленческая структура достаточно эффективна и позволяет обеспечивать оперативное управление всеми основными направлениями его деятельности.

Планируемые результаты деятельности

Приоритетными направлениями деятельности РГППУ на 2018 г. являются: профориентационная работа, образовательная и научно-исследовательская деятельность, менеджмент качества, финансово-экономическое развитие, воспитательная работа, информатизация РГППУ, кадровое развитие и др. В рамках указанных направлений в 2018 году планируется:

1. Развитие профориентационной работы.

Проведение рекламных кампаний с целью привлечения контингента обучающихся, информирование субъектов образовательного процесса о реализации образовательных программ РГППУ, программ дополнительного образования, повышения квалификации. Увеличение объема средств, выделяемых для проведения профориентационной работы. Поиск, разработка и использование новых форм и методов профориентационной работы (конкурсы, профориентационные мастерские и др.). Увеличение числа участников профориентационных мероприятий, в т. ч. обучающихся общеобразовательных школ и ОО СПО.

2. Повышение качества приема в университет.

Увеличение среднего балла ЕГЭ студентов, принимаемых на обучение в Университет за счет бюджета и в рамках квоты целевого приема, увеличение количества заявлений на одно вакантное место при поступлении за счет проведения качественной профориентационной работы.

3. Развитие образовательной деятельности.

Дальнейшее совершенствование и развитие образовательных программ в рамках командно-проектной модели. Открытие новых специальностей в рамках Перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий (ТОП-50). Увеличение доли обучающихся по договорам целевого обучения. Развитие инклюзивного образования путем увеличения доли обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Развитие взаимодействия с работодателями за счет включения их в процесс реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и оценки качества результатов обучения. Реализация концепции целевой магистратуры. Развитие электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Развитие дополнительных образовательных программ (ДОП).

4. Развитие научно-исследовательской деятельности.

Увеличение числа публикаций научно-педагогических работников (НПР) организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, путем опубликования результатов научных исследований в приоритетных российских журналах. Привлечение финансирования из внешних источников для развития научно-исследовательской деятельности Университета. Развитие научно-исследовательской деятельности на конкурсной основе. Привлечение международного сообщества к обсуждению результатов научных исследований за счет увеличения числа публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus. Стимулирование научной активности преподавателей. Стимулирование издательской деятельности. Повышение уровня публикационной активности.

5. Развитие международной деятельности.

Развитие сотрудничества с иностранными образовательными организациями, заключение договоров на обучение и проведение совместных научных и образовательных мероприятий. Повышение доходов Университета из иностранных источников на выполнение НИОКР и повышение доходов Университета от образовательной деятельности из иностранных источников или от иностранных граждан. Увеличение количества участий студентов и НПР Университета в международных образовательных и научных программах и проектах в сфере образования. Направление НПР в иностранные образовательные организации для повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в т. ч. в рамках международного академического обмена (мобильность НПР). Разработка и реализация образовательных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями.

6. Развитие менеджмента качества.

Актуализация руководства по качеству. Проведение внутренних аудитов и проверок. Проведение исследований по оценке уровня удовлетворенности обучающихся и работников Университета различными сторонами деятельности РГППУ.

7. Развитие научной библиотеки.

Непрерывное повышение квалификации сотрудников информационнобиблиографического отдела по работе с базами данных (БД) Scopus, Web of Science, РИНЦ на платформе Научной электронной библиотеки e-library. Научное индексирование публикаций по запросу авторов. Организация и поддержка «Электронного архива РГППУ» свободного доступа, а также повышение уровня заинтересованности авторов в размещении своих трудов. Использование всеми обучающимися и работниками университета электронных ресурсов и электронных библиотечных систем (ЭБС).

8. Кадровое развитие.

Повышение квалификации профессорско-педагогического состава (ППС) и контроль своевременности его прохождения в соответствии с действующим законодательством и Уставом Университета. Осуществление контроля за соблюдением процедур проведения конкурса на замещение должностей научных работников и должностей педагогических работников, относящихся к ППС. Актуализация положения о процедуре проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС, а также нуждающихся в актуализации должностных инструкций работников Университета (в соответствии с внедрением новых профессиональных стандартов).

9. Развитие внеучебной (воспитательной) работы.

Развитие внеучебной деятельности, направленной на формирование и развитие профессионально-личностных компетенций будущего специалиста, путем разработки социально и профессионально значимых проектов.

10. Материально-техническое развитие.

Развитие материально-технической базы Университета в целом и по направлениям подготовки, в частности, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием.

11. Развитие информатизации РГППУ.

Увеличение серверных мощностей Университета. Повышение отказоустойчивости оборудования. Модернизация основных узлов сети связи и доступа к сети Интернет.

12. Финансово-экономическое развитие.

Увеличение доходов из всех источников, включая доходы из внебюджетных источников, от образовательной деятельности, от научных исследований и разработок. Увеличение доходов из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР. Участие в программах Минобрнауки России на получение дополнительного финансирования для реализации представленных проектов и получение субсидий. Приведение системы бюджетирования в соответствие с дорожной картой внедрения АСУ ПФХД. Внедрение управленческого учета доходов и расходов по каждой единице деятельности и структурам, приносящим доход. Обеспечение выполнения требуемого соотношения средней заработной платы НПР/учебно-вспомогательного персонала/ мастеров производственного обучения к средней заработной плате в регионе. Обеспечение доведения соотношения административно-управленческого персонала/ ППС до требуемого уровня.

13. Развитие дополнительного профессионального образования.

Реализация программ ДПО, программ повышения квалификации и переподготовки, в т. ч. с применением ДОТ: программа профессиональной подготовки для младших воспитателей «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста» (дистанционно), 180 часов; программа профессиональной переподготовки «Социальный педагог» (дистанционно), 270 часов; программа профессиональной переподготовки «Логопед-дефектолог образовательной организации» (дистанционно), 510 часов; программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом» (дистанционно), 270 часов; программа повышения квалификации «Создание Web-сайтов» (очно), 72 часа; программа повышения квалификации «Оценка качества образования» (дистанционно), 72 часа. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за счет увеличения количества онлайн-курсов по дополнительным профессиональным программам и ОПОП и размещения их на внешних площадках, а также регулярного проведения обучающих семинаров в области электронного обуче-

ния и ДОТ, применения компонентов электронной информационно—образовательной среды (ЭИОС) РГППУ. Адаптация онлайн-курсов для лиц с ОВЗ и инвалидов.

14. Развитие интегрированных базовых кафедр (ИБК).

Расширение связей с образовательными организациями Уральского региона, Татарстана, Башкортостана и др. путем проведения проформентационной работы на площадках ИБК, практической подготовки работников профессионального образования в территориях, развития профессионально-педагогического образования в регионах РФ. Реализация проекта «Адресное повышение квалификации профессионально-педагогических кадров организаций среднего профессионального образования Свердловской области».

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность РГППУ осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 203 от 17 марта 2016 г. (серия 90Л01 № 0009037), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 1944 от 20 мая 2016 г. (серия 90А01 № 0002040).

РГППУ имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам, по уровням образования по 20 УГСН, в рамках которых в отчетный период осуществлялась подготовка по следующим специальностям, направлениям подготовки:

- Среднее профессиональное образование:
- 11 специальностей подготовки специалистов среднего звена (12 образовательных программ).
 - Высшее образование:
 - 14 направлений подготовки бакалавриата (96 программ бакалавриата);
 - 3 специальности;
 - 6 направлений подготовки магистратуры (22 программы магистратуры);
- − 5 направлений подготовки кадров высшей квалификации (7 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Филиал РГППУ в г. Н.Тагиле осуществлял подготовку по направлениям подготовки (специальностям), входящим в 8 УГСН. Из них:

- Среднее профессиональное образование:
- 4 специальности подготовки специалистов среднего звена;
- Высшее образование:
- 8 направлений подготовки бакалавриата (39 программ бакалавриата);
- 1 направление подготовки магистратуры (6 программ магистратуры);
- 2 направления подготовки кадров высшей квалификации (3 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Основной упор в образовательной деятельности Университета сделан на реализации ОПОП УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки. На 31.12.2017 г. соотношение реализуемых образовательных программ данной УГСН составляло 75 % к остальным образовательным программам (количество обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры составляло – 6 151 чел.).

Направление подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) остается для Университета приоритетным – 59 % от общего количества реализуемых ОПОП (количество обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры составляло – 4 860 чел.).

Наряду с вышеуказанными педагогическими направлениями подготовки РГППУ продолжает развитие так называемых «непрофильных» направлений, а именно образова-

тельных программ направлений подготовки: «Прикладная информатика», «Информационные системы и технологии», «Электроэнергетика и электротехника», «Машиностроение», «Физическая культура». На сегодняшний день образовательные программы подготовки менеджеров, специалистов в области информационных технологий, инженерно-технических кадров разворачиваются в направлении системы образования и социальной сферы. Работодатели к квалификации таких специалистов предъявляют ряд требований, в т. ч. и умение осуществлять руководство производственными подразделениями, обучение персонала и т. д.

В общей сложности в головном вузе РГППУ по состоянию на 31.12.2017 г. реализовывалось 140 ОПОП, из которых 8,57 % составляют программы СПО; 68,57 % – программы бакалавриата; 2,14 % – программы специалитета; 15,71 % – программы магистратуры; 5,0 % – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (табл. 2.1).

Таблица 2.1 Данные о количестве реализуемых образовательных программ в головном вузе и филиале РГППУ в г. Н. Тагиле

Уровень образования	Количество реализуемых	к образовательных программ	Всего
	Головной вуз	Филиал РГППУ в г. Н.Тагиле	
СПО	12	4	16
Бакалавриат	96	39	135
Специалитет	3	0	3
Магистратура	22	6	28
Аспирантура	7	3	10
ИТОГО	140	52	192

Содержание образовательных программ

Содержание образовательных программ определяется ФГОС, на основе которых они разработаны.

Обучение по образовательным программам осуществляется по очной, очнозаочной и заочной формам на русском языке. Обширный спектр реализуемых в РГППУ образовательных программ свидетельствует об оперативном реагировании Университета на запросы граждан, общества и государства в целом.

Модернизации образовательных программ в Университете уделяется особое внимание. Вступление в действие профессиональных стандартов, а также накопленный опыт дали Университету новый вектор проектирования образовательных программ — модульный подход проектирования ОПОП. Реализация образовательных программ, спроектированных по такому подходу, началась в 2016/17 уч. г.

Структура образовательных программ, спроектированных по такому принципу, включает в себя:

- инвариантную часть, которая одинакова для всех обучающихся и не зависит от направления подготовки;
- обязательную вариативную часть, единую для всех обучающихся по образовательной программе;
- выборную вариативную часть, в которой, в зависимости от выбранного модуля, обучающиеся могут выбрать направленность подготовки (доля курсов по выбору (без учета факультативов) в программах бакалавриата, программах магистратуры составила более 30 %.).

Также такой подход позволяет строить индивидуальную образовательную траекторию, в т. ч. с дальнейшей ориентацией на профессиональные стандарты. Кроме того, модульный подход проектирования образовательных программ позволил начать применять командно-проектный подход (апробация началась в Университете в 2017 г.).

На основе идеи тесного взаимодействия различных систем образовательной деятельности (администрация, коллектив педагогов, обучающиеся и т. д.) был разработан проект «Профессионально-педагогический инжиниринг». В рамках этого проекта были разработаны магистерские программы «Управление процессами и документационно-правовое обеспечение системы профессионального образования», «Управление процессом социального и организационно-педагогического сопровождения» направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Первый набор обучающихся состоялся в 2017/18 уч. г. Магистерская программа «Управление процессами и документационно-правовое обеспечение системы профессионального образования» включает в себя три элективных модуля: «Управление процессами в системе профессионального образования», «Правовое и документационное обеспечение системы профессионального образования», «Правозащитная деятельность в образовательной сфере». Программа реализуется в условиях командообразования — обучаются несколько специалистов разного профиля одного учебного заведения.

В рамках реализации программы «Доступная среда» и развития системы инклюзивного образования в 2017 г. начата подготовка по новой магистерской программе «Научно-методическое обеспечение профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ» (направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование). Из десяти бюджетных студентов 7 чел. (педагоги профессиональных образовательных организаций Свердловской области) обучаются на целевых местах, по направлению от работодателя.

Продолжается использование проектной модели реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в области энергетики. В реализации проектного подхода приняли участие 9 колледжей г. Екатеринбурга и Свердловской области и 32 студента, получающих образование по ОПОП «Энергетика» направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Процесс обучения реализовывался следующим образом. Теоретическое обучение проходило на базе РГППУ, а обучение по дисциплине «Практикум по профессии» и практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходили в ОО СПО, для которых и готовятся профессионально-педагогические кадры.

Результаты первого этапа реализации проекта следующие:

- студенты вуза, которые в большинстве своем являются выпускниками средних общеобразовательных школ и не знакомы с системой среднего профессионального образования, организацией образовательного процесса в техникумах и колледжах, попали в ту среду, в которой им в будущем предстоит работать, познакомились с учебной базой этих образовательных организаций, структурой учебного процесса по программам СПО, получили начальные умения по тем профессиям квалифицированных рабочих, по которым происходит подготовка в данных образовательных организациях;
- администрация и преподаватели колледжей познакомились с потенциальными сотрудниками колледжа, поняли, что у них появилась реальная возможность участвовать в подготовке профессионально-педагогических кадров, влиять на качество их подготовки, «затачивать» профессионально-педагогические кадры под свои требования;
- преподаватели вуза во время встреч с представителями базовых колледжей получили напрямую от заказчиков – администрации и преподавателей СПО – отзывы об уровне студентов, о том, какие знания, умения, навыки должны быть у них сфор-

мированы для более качественной подготовки студентов в соответствии с требованиями работодателей.

Кроме того, был выявлен ряд затруднений: не все колледжи и техникумы готовы к участию в подготовке профессионально-педагогических кадров, удовлетворяющих их требованиям; не все обучающиеся готовы к самостоятельной работе вне стен вуза; материально-техническая база колледжей и техникумов не всегда соответствует требованиям предприятий.

Третий год реализуется программа магистратуры «Инженерная педагогика» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Актуальность проблемы подготовки инженерно-педагогических кадров на магистерском уровне обусловлена потребностью системы образования в специалистах, способных к педагогической деятельности с ориентацией на требования современного производства.

Данная программа обеспечивает организационно-педагогическую, педагогикопроектировочную, научно-исследовательскую, инженерно-технологическую подготовку магистров профессионального обучения, способных в процессе обучения персонала промышленных предприятий в образовательных организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования создавать условия и ресурсы, обеспечивающие формирование и развитие компетенций обучаемых в области инженерно-технических и инженерно-технологических дисциплин. Таким образом, содержание программы раскрывается двумя компонентами: научно-педагогической и инженерно-технологической.

Гибкость построения образовательной программы (каждый элективный модуль является автономной единицей содержания обучения и представляется четырьмя дисциплинами, отражающими современные тенденции развития науки и техники в соответствующей отрасли) позволяет учитывать текущую ситуацию на рынке труда и обеспечивать целевую, «точечную» подготовку магистрантов под запросы конкретных образовательных организаций. В случае необходимости, основную профессиональную образовательную программу «Инженерная педагогика» можно распространить на любую отрасль в зависимости от потребностей СПО. Так, по заказу предприятия, с целью переподготовки педагогического персонала образовательного центра Первоуральского новотрубного завода, принимающего участие в проекте «Будущее белой металлургии», было обновлено содержание модулей «Технология металлургического производства» и «Сертификация и технология контроля качества изделий», которые были сориентированы на технологии трубопрокатного производства. На основе анализа потребностей работодателей в подготовленных педагогических кадрах в состав модульной программы магистратуры были включены элективные модули «Энергетика» и «Технология металлургического производства», «Управление ITтехнологиями». Таким образом, на сегодняшний день в состав образовательной программы входит уже пять элективных модулей.

В настоящее время продолжается апробация проектной модели реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (основная профессиональная образовательная программа «Образование в области иностранного языка (английского)»), построенной на проектном подходе.

Реализация образовательного проекта в 2017 г. осуществлялась на основе дорожной карты, в которой сформулированы основные мероприятия проекта и определен функционал всех участников проектной группы.

Успешно развивается программа магистратуры «Экономика и управление организациями системы СПО» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Цели и содержание программы магистратуры опираются на требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,

а также проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации». Образовательная программа включает в себя научно-методологические, психолого-педагогические, экономические учебные дисциплины, интегрируемые современной теорией управления профессиональной образовательной организацией, активно разрабатываемой в т. ч. и научно-педагогическим коллективом РГППУ.

Продолжается подготовка магистров по программе «Профессиональнопедагогические технологии» (направление подготовки 44.04.04 — Профессиональное обучение). Актуальность реализации данной магистерской программы обусловлена введением профессионального стандарта педагога профессионального образования.

В 2017 г. на кафедре социологии и социальной работы началась реализация программы «Туризм, жилищно-коммунальный, социальный и гостиничный сервис» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Сервис». Актуальность программы определяет значение и роль сервисной деятельности в разных сферах в современной действительности; а также проблема подготовки квалифицированных и компетентных кадров для гостиничного сервиса, туризма, сферы социального обслуживания населения и жилищно-коммунальной сферы.

Институтом развития территориальных систем профессиональнопедагогического образования реализуется практическая подготовка обучающихся через интегрированные базовые кафедры (организация практик, курсовое и дипломное консультирование, организация профориентационной работы) с применением ДОТ в формате вебинара на площадке «Мираполис».

Образовательные программы построены по принципу преемственности, что позволяет обучать выпускников колледжа по индивидуальным учебным планам с сокращением срока обучения. «Ускорение» обучения реализуется путем зачета/ переаттестации результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования. В ходе освоения программы высшего образования у студентов формируются общекультурные и профессиональные компетенции, которые расширяют и углубляют компетенции, сформированные при обучении по соответствующим образовательным программам СПО.

В связи с необходимостью подготовки выпускников филиала к работе в образовательных организациях и учреждениях Горнозаводского округа и Свердловской области обучающимся предлагается ряд дисциплин, направленных на изучение истории и культуры региона: «История и культура Урала», «Художественная культура Урала», «Музеи Урала» и др.

В учебные планы ОПОП филиала введены дисциплины, обеспечивающие формирование у обучающихся умений и навыков исследовательской деятельности, способствующие формированию профессиональных компетенций: «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Методология и методика исследований в предметной области». Содержание данных курсов позволяет вовлечь обучающихся в научную работу, осуществляемую кафедрами, углубляет теоретическую подготовку и совершенствует практические умения.

Качество подготовки обучающихся

За отчетный период в ходе промежуточных аттестаций большинство обучающихся продемонстрировали достаточный уровень знаний изученных дисциплин (модулей), практик. Средний показатель абсолютной успеваемости по Университету остается стабильным и в 2017 г. составил 80 %. Средний показатель сдачи сессий по Университету составляет 90 %. Средний балл в Университете составляет 4,19. Доля неудовлетворительных оценок составляет в среднем 0,8 %.

Качество подготовки обучающихся отражается в показателях государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников. За 2017 г. в Университете прошли государственную итоговую аттестацию:

- по программам СПО 178 чел. Из них: 112 чел. по очной форме обучения, 66 чел. по заочной форме обучения;
- по программам высшего образования 2088 чел. Из них: 699 чел. по очной форме обучения, 1389 чел. по заочной форме обучения.

Результаты обучения в виде оценок, полученных на государственных экзаменах и защитах выпускных квалификационных работ (ВКР) по специальностям и направлениям подготовки при очной и заочной формах обучения за 2016/17 уч. г., приведены в табл. 2.2 и табл. 2.3.

Итоги Госуларственного экзамена (за 2016/17 уч. г.)

Таблица 2.2

	111	01111009	даретвен	1101 0 3130	imena (sa 2	010/1/ 91.	1.)	
Уровень	Коли	чество			Oı	ценка		
образования	обуча	ющихся	«отли	чно» и	«удовлетво	рительно»	«неудовл	етвори-
			«xop	ошо»			тельн	HO>>
	ОФО	ЗФО	ОФО	3ФО	ОФО	ЗФО	ОФО	3ФО
			(шт./%)	(шт./%)	(шт./%)	(шт./%)	(шт./%)	(шт./%)
				Головной	вуз			
Магистратура	26	32	26/100	32/100	_	_	_	_
			Филиал	і РГППУ в	г. Н.Тагиле			
СПО	15	0	13/87	0	2/13	0	0	0
Магистратура	0	30	0	29/97	0	1/3	0	0

Таблица 2.3 Итоги защиты выпускных квалификационных работ (за 2016/17 уч. г.)

Уровень	Колич	нество			Оце	енка		
образования	обучан	ощихся	«ОТЛИЧНО»	и «хорошо»	«удовлетво	рительно»	«неудовлетв	орительно»
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	3ФО
			(шт./%)	(шт./%)	(шт./%)	(шт./%)	(шт./%)	(шт./%)
]	Головной вуз	3			
СПО	112	66	91/81	59/89	21/19	7/11	_	_
Бакалавриат	641	1416	559/87,2	1195/84,4	72/11,23	221/15,6	10/1,6	_
Специалитет	16	3	14/87,5	2/66,7	2/12,5	1/33,3	_	_
Магистратура	42	32	42/100	25/78,1	_	7/21,9	_	_
			Филиал 1	РГППУ в г. Н	Н. Тагиле			
СПО	50	_	42/84	_	7/14	_	1/2	_
Бакалавриат	238	189	201/84,5	143/75,7	37/15,5	45/23,8	0	1/0,5
Магистратура	_	29	_	29/100	_	0	_	0

По результатам освоения ОПОП и итоговых аттестационных испытаний в 2017 г. (за 2016/17 уч. г.), выпускникам было вручено 221 дипломов с отличием, из них 18 дипломов о среднем профессиональном образовании, 334 ВКР по результатам их защиты были рекомендованы государственной экзаменационной комиссией к внедрению, как имеющие высокую практическую значимость.

Увеличилось количество ВКР, выполненных по заявкам организаций – работодателей Свердловской области, в т. ч. образовательных и промышленных. За отчетный период количество ВКР в области образования, выполненных по заявкам организаций – 294, в области фундаментальных и поисковых исследований – 56.

Например, увеличилось количество ВКР, выполненных по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Так, если за период с 01.04.2016 по 01.04.2017 общее количество ВКР по профилям «Психология профессионального образования», «Психология образования», выполненных по заявкам работодателей, составило 38,5 %, то за отчетный период 2017 г. количество таких работ составило 40 %. По профилю «Психо-

логия и педагогика дошкольного образования» в отчетном периоде по заявкам работодателей было выполнено 50 % ВКР (40 % в предыдущем периоде). Традиционно высокий процент ВКР (до 50 %), выполненных по заявкам работодателей, у выпускников программ магистратуры «Организационная психология», «Юридическая психология» (направления подготовки 37.04.01 Психология), «Управление образовательной организацией» (направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование).

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Образование в области иностранного языка (английский)» в текущем отчетном периоде было внедрено в деятельность образовательных и иных организаций 52 % ВКР бакалавров и 40 % ВКР магистров.

В 2017 г. был осуществлен первый выпуск по магистерской программе «Русский язык как иностранный» направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. 100 % ВКР были внедрены в образовательный процесс, 20 % ВКР были опубликованы и рекомендованы на конкурс.

99 % ВКР по очному отделению и 100 % ВКР по заочному отделению, выполненных по востребованной магистерской программе «Профессионально-педагогические технологии», были подготовлены по заявке работодателей и внедрены в образовательную деятельность.

Полную направленность на требования работодателей имеют ВКР, выполненные выпускниками-сотрудниками учреждений среднего специального образования, обучавшимися и продолжающими обучение по программам магистратуры 44.04.04 Профессиональное образование (по отраслям) «Экономика и управление организациями системы СПО», «Управление процессами и документационно-правовое обеспечение системы профессионального образования».

В целом, можно говорить о востребованности научных и прикладных исследований, осуществляемых выпускниками Университета.

Анализ качества подготовки студентов филиала был представлен на заседании Ученого совета филиала, состоявшемся 23 марта 2017 г.

Зимняя и летняя экзаменационные сессии 2016/17 уч. г. прошли в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. По их итогам абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения составила 83,75 %, студентов заочной формы обучения — 84,95 %. Отчислено за академическую неуспеваемость 18 студентов очной формы обучения и 10 студентов заочной формы обучения.

Анализ результатов летней и зимней сессий по показателям абсолютной и качественной успеваемости студентов показал, что:

- абсолютная успеваемость студентов ОФО немного снизилась, но сохранилась на уровне, превышающем 80 % (2016 85,63 %; 2017 83,75 %);
- качественная успеваемость студентов ОФО также немного снизилась (2016 62,21 %; 2017 59,74 %);
- абсолютная успеваемость студентов $3\Phi O$ снизилась несущественно (2016-87,0%; 2017-84,95%);
- качественная успеваемость студентов $3\Phi O$ немного понизилась (2016-55,7%; 2017-45,15%).

Всего к ГИА было допущено 511 чел. Из них: 288 студентов ОФО, из них 2 чел. – повторно; 223 студента 3ФО, из них 7 чел. – повторно.

Успешно прошли ГИА 504 чел. (98,63 %): на ОФО – 287 чел. (99,65 %); на ЗФО – 217 чел. (97,31 %).

Не прошел государственную итоговую аттестацию 1 обучающийся по программе СПО ОФО. На 3ФО не прошли итоговую аттестацию 6 выпускников. Из них: 4 – не явились на государственный экзамен или защиту ВКР; 1 – не допущен к защите ВКР; 1 – получил неудовлетворительную отметку на защите ВКР.

Таким образом, филиал в 2017 г. окончило 504 чел. В 2017 г. средний показатель качества по итогам сдачи государственных экзаменов составил: 96,7% - y магистров $(3\Phi O)$; 84% - y специалистов СПО $(O\Phi O)$ (в 2016 - 94,87%).

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Работники сектора практик и адаптации к рынку труда проводят регулярное системное изучение регионального рынка труда, профессиональных и образовательных потребностей обучающихся, мотивов и стимулов выбора сферы будущей трудовой деятельности, постоянное информирование обучающихся о положении в сфере занятости и на рынке труда, спросе и предложении рабочей силы, налаживание социального партнерства между организациями, предприятиями и РГППУ.

За отчетный период было проведено свыше 29 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в которых приняло участие 2 490 обучающихся и выпускников.

В РГППУ сформирована и регулярно актуализируется электронная база вакансий, сгруппированных по направлениям подготовки (специальностям), с которой может ознакомиться каждый выпускник. Вакансии размещаются на сайте РГППУ на странице сектора, а также на пяти информационных стендах по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников РГППУ в различных учебных корпусах.

Вакансии сектор практик и адаптации к рынку труда получает непосредственно от компаний и организаций, которые заинтересованы в трудоустройстве выпускников РГППУ. Сектор также публикует вакансии кадровых агентств, с которыми сотрудничает.

Анализ заявок от работодателей показывает востребованность выпускников РГППУ, особенно выпускников образовательных программ: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 37.03.01 Психология, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Из числа окончивших филиал в 2017 г. трудоустроено 158 выпускников с высшим образованием, что составляет 66,3 % от общего выпуска; 5 чел. (3,1 %) продолжают профессиональное обучение на следующем уровне подготовки по очной форме обучения; 15 выпускников (6,3 %) призваны в ряды Вооруженных Сил РФ; 11 выпускниц (4,6 %) находятся в отпуске по уходу за ребенком.

49 чел. не трудоустроено, либо по ним отсутствует информация, что составляет 20,5 % от общего количества выпускников.

Из 49 выпускников, получивших среднее профессиональное образование, 14 чел. (28,6 %) продолжили обучение на дневной или заочной формах обучения, 11 чел. (22,5 %) работают в сферах образования и обслуживания, 13 чел. (26,5 %) призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

По специальности трудоустроено 72,8 % выпускников. Абсолютное большинство выпускников филиала (более 97 %) работают в Уральском регионе, в том числе в г. Н.Тагиле – 60 %, из них около половины в системе образования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Все дисциплины (модули), практики, входящие в структуру реализуемых образовательных программ, методически обеспечены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ВО, а также локальных нормативных актов РГППУ. Методическое обеспечение каждой дисциплины (модуля), практики включает в себя:

- рабочую программу;
- методические указания для выполнения лабораторных и расчетно-графических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- перечень заданий и методические указания для выполнения предусмотренных учебными планами курсовых проектов (работ);

- перечень заданий и методические указания для выполнения, предусмотренных учебными планами, контрольных работ для обучающихся;
 - планы семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
 - оценочные средства;
 - методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- дополнительные учебно-методические и информационные материалы по решению кафедр и усмотрению преподавателей, реализующих изучение соответствующих дисциплин (списки экзаменационных вопросов и экзаменационные билеты, тестовые задания входного, текущего, промежуточного контроля, компьютерные гипертекстовые документы, обучающие и контролирующие компьютерные программы, презентации и т. д.).

Рабочие программы обсуждаются на заседаниях кафедр с целью выявления соответствия содержания дисциплины требованиям ФГОС ВО, логике науки, формируемым посредством содержания дисциплины компетенциям; получают рекомендацию к печати в методической комиссии институтов и утверждаются проректором по образованию.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей), практик единых для всех направлений подготовки, рассматривается на заседаниях научно-методического совета Университета.

Библиотечный фонд РГППУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методической литературы и научной литературы по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки (специальностей). Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, соответствует требованиям ФГОС ВО. Общее количество фонда научной библиотеки – 659 783 экз. книг и журналов.

Студентам Университета обеспечена возможность свободного доступа к ЭБС, учебно-методической документации и образовательным интернет-ресурсам. С 2012 г. открыт доступ к ЭБС «ЛАНЬ», активно используется студентами контент ЭБС: 2014 г. – 9 тыс. книг, 2015 г. – 16 тыс. книг, 2016 г. – 18 тыс. книг, 2017 г. – 19,5 тыс. книг. 100 % дисциплин укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) укомплектованы электронными учебными изданиями. В 2017 г. сетевыми удаленными документами воспользовались 120 тыс. раз.

За отчетный период число информационных ресурсов, доступных пользователям электронной библиотеки РГППУ, осталось на прежнем уровне: 9 баз данных (из них собственной генерации – 2 базы, приобретенных полнотекстовых ресурсов – 7 (ЭБС – 3)).

В 2017 г. РГППУ предоставлял доступ к 7 онлайновым информационным платформам. Всего в 2017 г. был приобретен доступ к 7 525 наименованиям электронных учебных изданий, для сравнения, в 2016 г. -7 153.

Доступ к ресурсам Интернет организован с 19-ти автоматизированных читательских мест в двух медиазалах Научной библиотеки РГППУ. Обеспечен свободный доступ к электронному архиву РГППУ (23 тыс. наименований). Все ЭБС, приобретаемые РГППУ, предоставляют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа через ЭИОС РГППУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после регистрации в сети вуза. Доступ возможен для всего контингента обучающихся как головного вуза, так и филиала РГППУ в г. Н. Тагиле.

Электронные информационные ресурсы РГППУ обеспечивают пользователям доступ к полнотекстовым документам, созданным для оказания учебно-методической помощи студентам всех форм обучения. Большая часть документов имеется в открытом доступе в электронном архиве, остальные — доступны через личный кабинет ЭИОС РГППУ компонент информационной системы «Электронные учебно-методические комплексы дисциплин» (ИС ЭУМКД). В электронной коллекции в свободном доступе находятся научные труды и учебные пособия, электронные учебники преподавателей РГППУ, библиографические указатели трудов ученых РГППУ, коллекция авторефератов диссер-

таций, защищенных в диссертационном совете РГППУ (www.rsvpu.ru/biblioteka). Через личный кабинет ЭИОС РГППУ осуществляется доступ к учебно-методическим материалам по всем дисциплинам в ИС ЭУМКД, где размещено более 16 000 документов (www.umkd.rsvpu.ru). Все обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в т. ч. доступ к ЭБС и ИС ЭУМКД в ЭИОС РГППУ.

Удаленные пользователи — студенты РГППУ активно пользуются услугой «Электронная доставка документов» (www.edd@rsvpu.ru), что дает им возможность получить электронные версии учебно-методических материалов по заявкам. В 2015 г. было отправлено 3 135 ответов по 1 583 оригинальным адресам, в 2016 г. 3 800 ответов по 1 877 оригинальным адресам, в 2017 г. количество ответов выросло до 3 970.

Библиотека электронных книг включает 8 426 наименований и постоянно прирастает, приобретен доступ к 7 525 наименованиям учебников. В ЭБС, всего доступно более 280 тыс. наименований, предлагаемых контентом ЭБС, коллекция зарубежных и отечественных словарей и энциклопедий насчитывает 8 354 экз.

На 31.12.2017 г. электронный каталог библиотеки насчитывал $276\,998$ записей, было зафиксировано 13 млн. запросов к электронным каталогам и базам данных (в 2015 г. – 3,7 млн., в 2016 г. – 9,5 млн.), что составляет более 28 тыс. запросов в день. Например, в базу «Труды ученых РГППУ» ежедневно заходят свыше $2\,000$ пользователей.

Фонд научной библиотеки РГППУ на 31.12.2017 г. составил 659 783 экз., из них – 437 844 учебников. В 2017 г. поступило в библиотеку 9 180 экз. книг, убыло 8 397 экз. книг. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) составляет около 77 изданий от общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося.

Филиал РГППУ в г. Н.Тагиле является участником проекта ЭКБСОН (сводный электронный каталог библиотек сферы образования и науки) на основании Соглашения № 111 от 24.05.2016 г. Срок действия Соглашения – 2 года.

Научная библиотека осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64. Автоматизированы все основные процессы работы библиотеки, в т. ч. по предоставлению библиотечно-информационных услуг пользователям.

Научная библиотека филиала ведет активную просветительскую работу: проводит научно-практические конференции, экспонирует выставки, в т. ч. виртуальные, организует проведение экскурсий, публичных лекций, презентаций, встреч с писателями и художниками, круглых столов, направленных на формирование творчески мыслящих и гармонично развивающихся личностей.

Внутренняя система оценки качества образования

Основными элементами внутренней системы оценки качества образования в РГППУ являются: системный мониторинг качества результата обучения (входной контроль, текущий контроль успеваемости обучающихся, внутрисеместровая аттестация, промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация выпускников); внутренние аудиты (проверки) процессов и видов деятельности; исследование удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон (обучающихся) качеством преподавания и различными сторонами образовательной деятельности; экспертная оценка качества аудиторных занятий (взаимопосещения); оценка подготовки выпускников работодателями.

Управление качеством образования в филиале обеспечивается деятельностью специалистов учебно-методического управления, членов Экспертного совета и членов методических комиссий факультетов, в обязанности которых входит:

координация и анализ результатов работы экспертов и методических комиссий факультетов;

- анализ контрольно-аттестационных материалов, подготовленных кафедрами для текущего контроля знаний студентов и для проведения промежуточной аттестации;
 - анализ результатов экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации;
- анализ педагогического опыта, связанного с разработкой и внедрением на кафедрах инновационных методов обучения, современных педагогических технологий;
- участие в разработке внутривузовской нормативной документации, регламентирующей учебный процесс и способствующей обеспечению качества образования;
- формирование банка анкетных опросов, проведение анкетирования студентов и преподавателей, анализ полученных анкетных данных.

Для оценки качества учебно-методических материалов разработан методический инструментарий, позволяющий экспертам зафиксировать состояние и уровень качества используемых в учебном процессе учебно-методических и учебных пособий, дидактических материалов, подготовленных кафедрами.

Контроль качества преподавания учебных дисциплин ведется заведующими кафедрами, методическими комиссиями факультетов, членами учебно-методического совета. Для оценки качества преподавания определены критерии оценки деятельности преподавателя по каждому из видов занятий, разработаны экспертные листы, на основе которых проводится данный вид экспертизы. С целью оценки и анализа условий, обеспечивающих качество организации учебного процесса в филиале, систематически проводятся анкетные опросы студентов и преподавателей. Полученные в результате анкетирования данные помогают оценить эффективность системы управления качеством образования, выработать рекомендации по совершенствованию всех процессов.

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Штат НПР институтов и кафедр РГППУ и его филиалов, привлекаемых к реализации образовательных программ, сформирован в основном из опытных преподавателей, имеющих значительный педагогический и (или) научный стаж и соответствующее требованиям ФГОС базовое образование, ученую степень и/или ученое звание. Для реализации ОПОП и оценки результатов подготовки выпускников привлекаются представители работодателей.

Удельный вес численности преподавателей в головном вузе, имеющих ученые степени и звания, составляет 71 % (в 2016-62,6 %). Из них 59,7 % имеют ученую степень кандидата наук (в 2016-54,14 %), 11,36 % – доктора наук (в 2016-11,46 %).

Общее количество НПР в головном вузе по состоянию на 31.12.2017 г. составило 273 чел., состав НПР уменьшился на 46 чел. по сравнению с прошлым годом, в связи с сокращением численности обучающихся Университета в целом. Удельный вес численности преподавателей, имеющих ученые степени и звания, увеличился на 8,4 % по сравнению с прошлым годом и составил 71 %. Так же увеличился удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, на 5,56 %.

Общая численность работников филиала РГППУ в г. Н.Тагиле составляла 247 чел. ППС – 82 чел., научные работники – 1 чел., руководящий персонал – 1 чел. Из числа НПР (83 чел.) ученую степень доктора наук имеют 6 чел. (7,22 %), кандидата наук – 66 чел. (79,5 %). Представленные показатели изменились в сравнении с 2016 г. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень составил в 2017 г. 86,7 % (в 2016 г. 71,64 %), что связано с сокращением численности преподавателей, не имеющих ученой степени.

Из числа штатных НПР филиала ученое звание профессора имеют 3 чел., ученое звание доцента — 37 чел., почетное звание «Заслуженный художник РФ» — 1 чел.

Возрастной состав преподавателей

Доля преподавателей моложе 25 лет в общей численности преподавателей в головном вузе по основному месту работы составляет 1,83% (в 2016-1,92%), в возрасте 25-29

лет -0.73 (в 2016-1.94 %), в возрасте 30-34 года -6.59 (в 2016-7.35 %), в возрасте 35-39 лет -13.18 (в 2016-11.74 %), в возрасте 40-44 года -14.65 (в 2016-13.7 %), в возрасте 45-49 лет -9.53 (в 2016-8.3 %), в возрасте 50-54 года -8.43 (в 2016-10.8 %), в возрасте 55-59 лет -13.56 (в 2016-10.84 %), в возрасте 60-64 года -11.36 (в 2016-14.31 %), старше 65 лет -0.14 (в 2016-19.1 %).

Удельный вес численности преподавателей без ученой степени до 30 лет – 2.9 % (в 2016-4.7 %), кандидатов наук до 35 лет – 3.6 % (в 2016-3.8 %), докторов наук до 40 лет – 0 % (в 2016-0.6 %).

Анализ возрастного состава преподавателей показывает тенденцию к уменьшению численности преподавателей с ученой степенью до 30 лет, к уменьшению количества кандидатов наук до 35 лет, а также отсутствие в вузе докторов наук в возрасте до 40 лет. Так же можно проследить тенденцию к уменьшению количества молодых преподавателей в общем составе НПР, и увеличение доли НПР более старшего возраста по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, одной из важных приоритетных задач является привлечение на работу молодых сотрудников на должность преподавателей, а также поддержка мер по повышению квалификации НПР в получении ученых степеней и званий, особенно молодых ученых в возрасте до 40 лет в получении ученой степени доктора наук.

Средний возраст профессоров, докторов наук филиала составляет 57,8 лет; доцентов, кандидатов наук — 45,4 года. Средний возраст преподавателей, работающих в филиале — 47,1 года.

Количество преподавателей без ученой степени, не достигших 30 лет - 0 чел.; количество кандидатов наук до 35 лет - 10 чел., количество докторов наук до 40 лет - 1 чел. Как и во многих образовательных организациях, в филиале наблюдается тенденция снижения удельного веса молодых ученых: в 2014 г. - 26,6 %, в 2015 г. - 21,7 %, в 2016 г. - 17,85 %, в 2017 г. - 13,41 %.

Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

В Университете активно практикуется повышение психолого-педагогической квалификации НПР на базе факультета подготовки и повышения квалификации и профессиональной переподготовки РГППУ (ФПК).

Все 37 реализованных программ повышения квалификации и 29 программ профессиональной переподготовки относятся к укрупненной группе специальностей (направлений подготовки) «Образование и педагогические науки». В программах повышения квалификации участвовали как работники головного вуза, так и работники НТГСПИ. Повышение квалификации НПР Университета на базе ФПК велось только за счет средств Университета. За отчетный период повышение квалификации прошли 117 чел., некоторые работники прошли повышение квалификации несколько раз.

Курсы профессиональной переподготовки по программе «Преподаватель высшей школы» прошли 8 чел.; по программе «Перевод и переводоведение (английский язык)» — 5 чел.; по программе «Экономика и управление на предприятии» — 2 чел.; по программе «Техносферная безопасность на производстве» — 1 чел.; по программе «Психолого-педагогическое сопровождение в организациях отдыха и оздоровления детей» — 1 чел.; по программе «Финансовый менеджмент» — 1 чел.; по программе «Менеджмент в образовании» — 1 чел.

В 2017 г. преподаватели и работники филиала прошли повышение квалификации на курсах, организованных в ведущих вузах страны (включая головной вуз), а также проведенных Центром дополнительного профессионального образования филиала (62 чел.), профессиональную переподготовку прошли 12 преподавателей филиала.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные научные направления Университета

Научно-исследовательская деятельность Университета ведется по следующим направлениям:

- теоретические и прикладные исследования социально-экономических и психолого-педагогических проблем в области профессионального и профессионально-педагогического образования;
- разработка информационных и коммуникационных технологий как средства поддержки и управления образованием;
- теоретические и прикладные исследования гуманитарных проблем в области профессионального и профессионально-педагогического образования;
- создание новой техники и технологий в области металлургии, машиностроения, энергетики;
- фундаментальные и прикладные исследования в области естественных, экономических и юридических наук.

Научные школы, научные и инновационные подразделения

В течение отчетного года в Университете успешно работали 9 научных школ, достижения которых известны не только российским, но и зарубежным специалистам.

Научные и инновационные подразделения Университета занимаются формированием и обеспечением реализации научной политики Университета по созданию наукоемкой и инновационной продукции; созданием этой продукции для решения социальных, экономических, технических, гуманитарных и иных проблем.

Среди научных и инновационных подразделений Университета наибольшее количество составляют научно-исследовательские подразделения.

Научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы) включают в себя:

- 5 научно-образовательных центров (НОЦ): профессионально-педагогического образования; инноваций в образовании; развития ремесленничества; психологии профессионального развития; в области экономики и управления;
 - 3 лаборатории:
- научно-исследовательская лаборатория «Психология профессионально-образовательного пространства человека»;
- научно-исследовательская лаборатория декоративной живописи и древнерусской иконописи;
 - социологическая научно-исследовательская лаборатория;
 - управление научно-исследовательской работы.

Подразделениями научно-технической информации, обеспечивающими работников Университета информацией, необходимой для развития научно-исследовательской деятельности, являются:

- научная библиотека;
- редакция журнала «Образование и наука»;
- издательство.

Функционирует центр коллективного пользования по исследованию теплофизических свойств веществ и материалов.

Другие подразделения:

- Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ;
- Центр «Школа Конфуция» для реализации международного проекта по культуре Китая и китайскому языку;

• совет по защите диссертаций на соискание ученых степеней доктора наук и кандидата наук.

Два научно-инновационных подразделения созданы совместно с зарубежными организациями: НОЦ развития ремесленничества (Германия); Школа Конфуция (Китай).

Функционирует малое инновационное предприятие ООО «ТЕРУС», основным видом деятельности которого является производство оборудования для пайки, сварки и резки, машин и аппаратов для поверхностной термообработки и газотермического напыления.

Объем проведенных научных исследований

В 2017 г. общий объем финансирования работ и услуг РГППУ (без учета филиалов) составил 26 744,4 тыс. р., в т. ч. на научные исследования и разработки было направлено 24446,5 тыс. р., на научно-технические услуги – 2 297,9 тыс. р. Объем научных исследований и разработок в расчете на одного научно-педагогического работника составил 89,1 тыс. р. Научно-исследовательские работы имеют фундаментальный и прикладной характер, а также реализуются в качестве разработок.

В отчетном году по сравнению с 2016 г. несколько сократились объемы НИР: фундаментального характера (с 7 240,4 тыс. р. до 5 000,0 тыс. р.), прикладных НИР (с 11 351,9 тыс. р. до 9 942,0 тыс. р.) и разработок (с 13 812,1 тыс. р. до 9 504,5тыс. р.) Уменьшился общий объем НИОКР на одного НПР (с 104,1 тыс. р. до 89,1 тыс. р.), а объем НИОКР из внешних источников на одного НПР несколько возрос (с 72,9 тыс. р. до 73,5 тыс. р.).

В 2017 г. продолжались исследования по гранту Российского научного фонда, традиционно выполнялись НИР по грантам Российского фонда фундаментальных исследований. В целом, по грантам различных фондов проведены исследования по 5 НИР:

- грант Российского научного фонда (РНФ):
- Русский социум в зеркале лексической семантики (руководитель: д-р филол. наук, доц. Т. В. Леонтьева).
 - 4 гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ):
- Пространственно-временные особенности профессиональной трансспективы субъекта постиндустриального общества (руководитель: заслуженный деятель науки РФ, член-корр. РАО, д-р психол. наук, проф. Э. Ф. Зеер);
- Жизненная позиция пожилого человека: проблемы и возможности их решения (руководитель: д-р биол. наук, проф. А. С. Розенфельд);
- Психологические механизмы переживания педагогами профессионального кризиса личности (руководитель: канд. психол. наук, доц. Н. О. Садовникова);
- «Пенсионный нигилизм» молодого поколения россиян как социальная практика (руководитель: канд. социол. наук О. И. Власова).
- В 2017 г. на конкурсы проектов и грантов различных фондов Университетом (без учета филиалов) подано более 30 заявок.

Организация научных мероприятий

Важным направлением обмена новейшей научной информацией является участие РГППУ в научно-практических конференциях. В 2017 г. Университетом было проведено 37 научных конференций регионального и выше уровней, 13 из которых — международные. Ученые Университета приняли участие в 376 конференциях (в т. ч. в 226 международного уровня).

Большинство конференций, организованных РГППУ и другими организациями, в которых участвовали работники Университета, ориентированы на повышение качества

деятельности образовательных организаций Уральского федерального округа и России в целом.

Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий и образовательных ресурсов в профессионально-педагогическом образовании основаны на результатах научных исследований. При выполнении НИР по грантам научных фондов и в рамках тематического плана научных работ Университета в отчетном году получены результаты, направленные на развитие профессионально-педагогического образования. Среди них следующие:

- методологические основания формирования транспрофессионализма и профессионального самоопределения в пределах развивающегося профессиональнообразовательного пространства в условиях постиндустриального общества;
- концепция конкурентоспособного развития автономного вуза в сфере профессионально-педагогического образования на основе формирования и реализации социально ориентированной предпринимательской стратегии развития, предполагающая его поэтапную структурно-институциональную интеграцию в региональную предпринимательскую среду, обеспечение устойчивой конкурентоспособности на основе совокупности уникальных знаний, умений и навыков, реализуемых в рамках «корневого» направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям);
- структурно-деятельностная модель системы контрольно-диагностического обеспечения управления качеством профессиональной подготовки студентов вуза и комплексные условия ее эффективного функционирования на основе методов педагогической квалиметрии;
- концепция профессиональной трансспективы субъекта постиндустриального общества, включающая научно обоснованные обобщения условий профессионального становления в постиндустриальном обществе, обоснования транспрофессионализма как социально-квалификационной характеристики субъекта постиндустриального общества, особенностей профессиональной трансспективы субъекта в контексте восприятия и осмысления жизненного пути личности на основе каузометрического подхода;
- методика исследования психологических механизмов переживания педагогами профессионального кризиса личности;
- концепция образовательного кластера многоуровневой подготовки кадров и практика сетевого взаимодействия при реализации образовательных стандартов высшего образования нового поколения;
- метод проблемного моделирования принципов формирования научнометодической системы обучения студентов профессионально-педагогического и педагогического вуза в условиях проблемно-модельного подхода;
- теоретическое обоснование разработки и реализации фонда оценочных средств для педагогических дисциплин;
- концептуальные положения подготовки педагогов к профессионально-педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования.

Результаты научно-исследовательских работ находят отражение в лекционных курсах, используются при проведении лабораторно-практических занятий, производственного обучения, курсового и дипломного проектирования и практик.

Основными формами учебной и внеучебной научно-исследовательской деятельности студентов являются: работа в студенческих научных объединениях, привлечение к выполнению научных работ кафедр по тематическому плану университета, проведение ежегодного комплексного мероприятия «Дни научного творчества молодежи», участие в научно-практических конференциях, проведение конкурсов и семинаров, участие в выставках научно-технического творчества молодежи и многое другое.

Для стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов проводятся ежегодные конкурсы на звание «Лучшая кафедра РГППУ по научно-исследовательской работе студентов» и на звание «Лучший студент РГППУ по научно-исследовательской работе».

В 2017 г. проведена 291 студенческая научная конференция, сделан 1821 доклад, опубликованы студентами 731 статья и тезисы, представлено на выставки 1078 экспонатов (в т. ч. филиалом РГППУ в г. Н. Тагиле: 15 конференций, 302 доклада, 248 статей, 378 экспонатов).

Анализ эффективности научной деятельности

Важным показателем качества научно-исследовательской деятельности Университета является национальное и международное признание авторитета и научного потенциала ученых РГППУ. Некоторые наиболее значимые награды 2017 г:

- медаль 1 степени Российской генеалогической федерации за вклад в развитие генеалогии и других специальных исторических дисциплин (канд. ист. наук, доц. Е. П. Пирогова);
- диплом Европейского качества (Diploma di Merito) Европейской научнопромышленной палаты за выдающиеся профессиональные достижения (д-р экон. наук, доц. В. А. Шапошников);
- Почетное звание «Профессор года», присвоенное Указом Губернатора Свердловской области (д-р техн. наук, проф. О. С. Лехов).

Издание научной литературы

Одним из важнейших наукометрических показателей научно-исследовательской деятельности Университета является публикационная активность работников в рецензированных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, РИНЦ. Публикационная активность ученых РГППУ в базе данных Web of Science по сравнению с предыдущим отчетным годом увеличилась в 6 раз.

На основании базы данных РИНЦ можно выделить наиболее активных авторов университета (без учета филиалов) с высоким h-индексом:

- \bullet заслуженный деятель науки РФ, член-корр. РАО, д-р психол. наук, проф. Э.Ф. Зеер (h-индекс 31);
 - канд. техн. наук, доц. Н. Н. Давыдова (19);
 - д-р пед. наук, проф. В. А. Федоров (18);
 - д-р экон. наук, проф. А. Г. Мокроносов (13);
 - д-р экон. наук, доц. В. А. Шапошников (12);
- h-индекс 11: д-р пед. наук, проф. Е. М. Дорожкин; академик РАО, д-р пед. наук, проф. Г. М. Романцев; д-р пед. наук, доц. Н. В. Третьякова; д-р филос. наук, проф. А. Г. Кислов; д-р физ.-мат. наук, проф. В. Л. Гапонцев.

НПР Университета в 2017 г. было опубликовано монографий и глав в монографиях с ISBN, тиражом 300 и более экземпляров – 44 (из них за рубежом – 5). Общее количество публикаций – 1388, из них 865 – в научных периодических изданиях, включенных в базу данных РИНЦ, 208 – в журналах, включенных в перечень ВАК; 41 – вошла в издания, индексируемые в международных базах данных Web of Science и 38 – Scopus.

Количество цитирований статей в журналах, индексируемых:

- в международной базе данных Web of Science 14;
- в международной базе данных Scopus 85;
- в РИНЦ 1006.

Количество научных журналов, в т. ч. электронных, издаваемых в РГППУ - 4. В 2017 г. научный журнал «Образование и наука» занял 5-е место в рейтинге SCIENCE INDEX по тематике «Народное образование. Педагогика» с показателем 1,380 (в 2016 году показатель составлял 0,704). Количество изданных сборников научных трудов - 28.

Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре (с учетом филиалов)

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре в отчетном периоде осуществлялась по 9 специальностям 7 отраслей науки.

На базе Университета действовал совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д212.284.01. В 2017 г. в Диссертационном совете РГППУ было защищено 8 кандидатских и 1 докторская диссертация.

Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2017 г. работниками университета было получено 9 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ:

- Программа (web-приложение) для просмотра расписаний РГППУ с мобильных устройств (Куноф П. А.);
 - Информационная система «Таймлайн» (Кротов Я. Е., Царегородцев А. А.);
- Программный модуль формирования документов для перевода студентов на ускоренное обучение по индивидуальному плану (Ильиных Е. С., Толстова Н. С.);
 - Компьютерная игра в жанре скроллер «рапасеа» (Борисов А. А.);
- Модуль формирования спецификаций на производственном предприятии (Чернявский Е. А., Ченушкина С. В.);
 - Информационая система тестирования знаний «Тесты» (Сорокин В. А.);
 - Электронный тренажер «FirewallEmulator» (Сорокин В. А.);
 - Клиент (*IOS*-приложение) для сайта РГППУ (Митькин А. Е.);
 - Клиент (android-приложение) для сайта РГППУ (Митькин А. Е.).

В отчетном году в Роспатент направлена 1 заявка на выдачу патента и 11 заявок на выдачу свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ.

Научно-исследовательская деятельность филиала РГППУ в Н.Тагиле

Научно-исследовательская деятельность филиала в 2017 г. проводилась в утвержденных ученым советом направлениях, обеспечивающих развитие НТГСПИ в региональном образовательном пространстве.

Общий объем финансирования научной деятельности филиала составил 6 722,3 тыс. р., из них 60 тыс. р. – выполнение НИР на хоздоговорной основе.

В 2017 г по сравнению с 2016 г. увеличился общий объем НИОКР на одного НПР: 2017 - 81,1 тыс. р., 2016 - 19,8 тыс. р. Объем НИОКР из внешних источников на одного НПР стал существенно ниже показателей прошлых лет: 2017 - 0,7 тыс. р., 2016 - 2 тыс. р.

В связи с сокращением общей численности ППС филиала в отчетном году снизилось количество поданных заявок на участие в конкурсах научных проектов на получение грантов РФФИ, грантов Президента РФ: в 2017 г. было подано 14 заявок, в 2016 – 21 заявка.

В филиале функционирует региональная инновационная площадка Министерства общего и профессионального образования Свердловской области с инновационной программой «Три П: Проект. Портфолио. Профиль. (Сетевое партнерство как средство реализации ФГОС нового поколения)» на 2016–2019 годы, разработанная преподавателями кафедры педагогики и психологии. Для реализации данной программы заключен договор о научно-методическом сотрудничестве с управлением образования Администрации г. Нижний Тагил, создан координационный совет.

На базе факультета естествознания, математики и информатики НТГСПИ продолжает работать Центр коллективного пользования робототехники, электроники и цифровых образовательных ресурсов, целью которого стало проведение научных исследований в области изучения и создания новых роботизированных устройств, учебных конструкторов, интеллектуальных цифровых образовательных ресурсов, а также методов управления датчиками и микроконтроллерами.

За прошедший 2017 г. возросла публикационная активность работников филиала в рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ, Web of Science, Scopus.

В результате выполнения НИР кафедр в 2017 г. опубликовано 6 монографий с ISBN, тиражом 300 и более экземпляров; 17 учебных и учебно-методических пособий, из них 3 учебных пособия с грифом УМО; 11 сборников научных трудов. Всего НПР филиала опубликовано 322 статьи, из них 83 статьи опубликованы в научных периодических изданиях, включенных в базу данных РИНЦ, 37 опубликованы в журналах, включенных в перечень ВАК; 10 статей вошли в издания, индексируемые в международных базах данных Web of Science и Scopus.

В филиале продолжается выпуск национального специализированного научнопедагогического издания «Историко-педагогический журнал» и электронного журнала «Наука и перспективы», которые включены в систему РИНЦ.

Преподаватели филиала приняли участие в 80 научно-практических конференциях регионального и выше уровней. На базе НТГСПИ проведено 18 научно-практических конференций, большая часть из которых Всероссийского уровня, три конференции с международным участием.

В работе конференций всех уровней приняли участие более 900 чел. По материалам конференций выпущены сборники научных трудов.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном периоде осуществлялась по 2 направлениям: 44.06.01 Образование и педагогические науки; 46.06.01 Исторические науки и археология.

4. Международная деятельность

Основными видами международной деятельности Университета в настоящее время являются: прием и обучение иностранных граждан; обеспечение процессов академической мобильности для всех участников учебного процесса; участие в международных конкурсах на получение грантов и научных форумах; организация международного научного сотрудничества в соответствии с соглашениями и договорами; осуществление взаимодействия Университета с государственными органами, международными, общественными и иными организациями по вопросам признания документов об образовании, международному научному сотрудничеству и обмену студентами; консульско-визовые вопросы приема иностранных обучающихся и специалистов в Университете; организация приема иностранных делегаций, ученых, специалистов и др.

Организовано и проведено 13 научных конференций международного уровня в следующих областях наук: образование и педагогика, психология, информатика, экономика, филология, спорт. В конференциях принимали участие представители из Австралии, Франции, Сербии, Италии, Беларуси, Молдовы, Казахстана, Украины, Кыргызстана, Туркменистана, Узбекистана.

Преподаватели и студенты РГППУ регулярно участвуют в международных конкурсах и занимают призовые места, например, Исхаков Р. Х., доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии института психолого-педагогического образования, занял 1 место во II Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «Формирование компетенций в профессиональном образовании — 2017» (г. Москва) в номинации «Профессиональные компетенции».

РГППУ явился организатором третьей (2017) Международной виртуальной выставки-конкурса юношеских творческих работ «Раскрась мечту» совместно с международным творческим союзом *International Femin & Art Association of Female Artist* (Турция). Члены жюри – из Турции, Грузии, Азербайджана, Казахстана, Ирана, Ирака, Японии.

На базе кафедры германской филологии успешно функционирует студенческий Международный клуб ЮНЕСКО.

Участие в международных образовательных и научных программах

РГППУ успешно интегрирован в Европейские проекты по совершенствованию высшего и профессионального образования. Для обеспечения информационной поддержки в университете налажено тесное сотрудничество с Национальным офисом Erasmus + Россия. РГППУ содействует национальному офису в организации и проведении Информационных дней в Екатеринбурге и других городах Российской Федерации, а также участвует в различных международных мероприятиях, конференциях, семинарах и выставках, предоставляя участникам информацию о Программе и различных аспектах ее реализации. Профессор В. А. Копнов является экспертом программы Erasmus + по реформам высшего образования с 2014 г. Кроме того, в 2017 г. профессор В. А. Копнов получил статус корреспондента Квалификационной платформы Европейского фонда образования (ETF).

В настоящее время Исполнительное агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Еврокомиссии финансирует 2 проекта программы Erasmus + по направлениям «Развитие потенциала высшего образования» и Жана Моне. На период 2016—2019 гг. РГППУ координирует работу российской команды большого стратегического проекта для системы профессионального образования России «Пилотный запуск системы зачетных единиц (ECVET) в профессиональном образовании России и Узбекистана» совместно с университетами Республики Кипр, Республики Мальта, Латвийской Республики и Республики Узбекистан. Кроме того, в 2017 г. стартовал проект по программе Жана Моне на 2017—2020 гг. «Европейские политики и практики обучения на рабочем месте в профессиональном образовании и обучении».

РГППУ является активным участником Международного общества культуры и искусства «WE ARE ONLY ON THE SIDE OF PEACE COUNCIL», объединяющего 50 стран мира, и в 2017 г. осуществлял организацию Уральского блока IV Международного мульти-проекта «WE ARE ONLY ON THE SIDE OF PEACE». Одним из представителей России в этой акции второй год подряд выступает творческий коллектив студентов и преподавателей кафедры дизайна интерьера РГППУ.

В общем и целом, за последние 2 года существенно изменилось качество осуществления международной деятельности, т. е. РГППУ удалось перейти просто от общений и коммуникаций с зарубежными специалистами и преподавателями к статусу уверенного участника финансируемых проектов программы Erasmus.

В РГППУ продолжают функционировать Уральский центр тестирования иностранных граждан и «Школа Конфуция». В рамках международного сотрудничества выполнялся проект «Институты и классы Конфуция» при поддержке Международного радио Китая.

Прием и обучение иностранных граждан

В 2017 г. в Университет поступили 49 иностранных граждан, что на 2 обучающихся меньше, чем в 2016 г. (было 51).

В отчетном периоде в РГППУ обучалось 6 иностранных студентов из 3 стран дальнего зарубежья и 152 студентов из 8 стран ближнего зарубежья. Всего иностранных студентов, обучающихся по очной форме обучения, — 70 чел., по заочной форме обучения — 88 чел., из них обучающихся по программам магистратуры — 6 чел. и по программам аспирантуры — 2 чел.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2017 г. РГППУ стал проводником миссии расширения социальной вовлеченности (social engagement) университетов и представил свое решение этой задачи на семинаре экспертов *HERE* (экспертов по реформе высшего образования) «Университеты и социальная вовлеченность», прошедшего 13–14 июня в университете Никосии, Республика Кипр. Семинар проводился под общим руководством *SPHERE* (поддержка и продвижение экспертов по реформе высшего образования), инициативы, реализуемой Исполнительным агентством по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре Еврокомиссии. В работе семинара приняли участие 61 чел. – представители университетов и национальных офисов программы Егаsmus+ из 30 стран Евросоюза и стран-партнеров программы. Россия была представлена сотрудниками РГППУ и Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

В рамках проектов Erasmus+ преподаватели РГППУ приняли активное участие в организации транснациональных встреч в Университете Никосии, Кипр (27–31 марта 2017 г.) и в университетах Узбекистана (11–15 сентября 2017 г.), где обсуждались вопросы развития профессионального образования и принимались решения относительно развития горизонтальной и вертикальной студенческой мобильности между участниками встреч и другими учебными заведениями Евросоюза, балканских стран и стран СНГ.

Международная деятельность филиала РГППУ в г. Н.Тагиле

В 2017 г. в филиале РГППУ в г. Н.Тагиле по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) продолжали обучение 2 иностранных студента из Казахстана: 1 чел. – очная форма обучения, 1 чел. – заочная.

Соотношение числа иностранных граждан к общему контингенту обучающихся составляет 0.08 %.

За отчетный период 2 студента прошли обучение за рубежом (Германия, Австралия).

В 2017 г. преподаватели филиала приняли участие в научно-практических конференциях, форумах, чтениях, семинарах и творческих выставках международного уровня.

5. Внеучебная работа

В университете функционирует объединенный совет обучающихся (ОСО), который включает в себя 14 студенческих объединений РГППУ. В 2017 г. общее количество обучающихся, входящих в состав студенческих общественных объединений, составило 369 чел.

Деятельность ОСО РГППУ охватывает шесть основных сфер студенческой жизни: научную, учебную, социальную, спортивную, политико-правовую, творческую.

- 1. В рамках *научной сферы* реализуется проект Совета научного творчества молодежи (HTM). Деятельность Совета HTM направлена на привлечение обучающихся в науку на самых ранних этапах обучения в Университете, пропаганду различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, обучение методикам и средствам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, опубликование результатов научного творчества обучающихся, внедрение научных результатов в науку и практику.
- 2. В рамках *учебной сферы* реализуется ряд студенческих проектов, которыми занимается ОСО и профком студентов и аспирантов РГППУ. Это организация и проведение семинаров, тренингов, олимпиад по различным направлениям учебной деятельности, а также профориентационных выездов в города Свердловской области. В рамках проекта «Молодые профессионалы» организована и проведена 1-ая областная конференция WORLDSKILLS РГППУ.

- 3. Социальную сферу в большей степени формируют мероприятия, проводимые в рамках проектов профсоюза студентов и аспирантов РГППУ и дирекции Школы студенческого актива, а также Волонтерского центра РГППУ. На регулярной основе оказывается помощь в организации мероприятий в обществе инвалидов Орджоникидзевского района и Свердловского областного центра профилактики и борьбы со СПИД.
- 4. В рамках *спортивной сферы* в университете функционируют спортивный клуб и студенческий спортивный клуб (ССК) «Фрегат». Более 320 студентов регулярно занимаются спортом в 21 секции, из них формируются сборные команды для участия в Универсиаде среди высших учебных заведений Свердловской области и других соревнованиях.

В 2017 г. спортсмены успешно представляли РГППУ на областных и всероссийских соревнованиях, первенствах и чемпионатах России; на международных соревнованиях, чемпионатах и первенствах Европы и мира.

В 2017 г. были достигнуты следующие результаты:

- 1) На чемпионатах и первенствах Свердловской области спортсмены РГППУ добились 1 мест -13, 2 мест -12, 3 мест -17;
- 2) На чемпионатах и первенствах Уральского федерального округа 1 мест 8, 2 мест 12, 3 мест 8;
- 3) На чемпионатах и первенствах России, всероссийских соревнованиях 1 мест 21, 2 мест 13, 3 мест 10;
 - 4) На международных соревнованиях -1 мест -6, 2 мест -2, 3 мест -1;
 - 5) На первенство Европы 2 место;
 - 6) На 28-ой зимней Всемирной Универсиаде 1 место;
 - 7) На чемпионатах и первенствах мира -1 мест -3, 3 мест -1.
- 5. Политико-правовая сфера нацелена на формирование избирательной грамотности студентов. В Университете функционирует Политклуб. В рамках клуба в 2017 г. были организованы и осуществлены встречи с государственными, политическими и общественными деятелями (депутатами, представителями политических партий). Результатом работы Политклуба является повышение политической и правовой грамотности студентов университета.
- 6. В рамках *творческой сферы* были реализованы такие проекты ОСО, как «С чего начинается родина...», «Студенческая весна», «Новогодний бал», «Зарница», «Фрешфест», «Фестиваль красок Холи», традиционный квест «Первые на первом», «Навруз», «Масленица», игра «Где логика?» и др.

За отчетный год объединенным советом обучающихся было организовано и проведено 118 мероприятий, в которых приняли участие свыше 2600 обучающихся. Среди проведенных мероприятий — 25 патриотических, в которых приняли участие 1627 обучающихся, 12 направленных на повышение профессиональных качеств и учебной активности — участие приняли около 280 обучающихся, 50 культурно-массовых мероприятий — свыше 1700 обучающихся, 14 спортивных — свыше 1500 обучающихся и 17 профилактических — примерно 1300 обучающихся.

Огромный пласт внеучебной работы традиционно проводится на базе институтов. В течение всего 2017 г. студенческими советами институтов, преподавателями и работниками институтов проводились мероприятия, которые охватывали различные сферы студенческой жизни: научную, социальную, спортивную и др.

Внеучебная работа филиала РГППУ в г. Н.Тагиле

В 2017 г. внеучебная работа в филиале была представлена разнообразными видами деятельности студентов: общественной, включая волонтерскую, научно-исследовательской, творческой, спортивной и др.

Определяя формы организации воспитания, факультеты, в первую очередь, опирались как на сложившиеся традиции, так и на применение новых подходов к созданию сплоченного студенческого коллектива факультета. Использовались четыре уровня обще-институтских форм организации воспитательной деятельности.

Первый уровень — массовые общеинститутские мероприятия («Школа Первокурсника», «День учителя», «Международный день студентов», «Неделя здоровья», «Новогодний серпантин», «Мисс и Мистер НТГСПИ», «А ну-ка, парни», «День Победы», «Праздник национальных культур. Красная горка» и др.).

Второй уровень — общефакультетские мероприятия («Новогодний карнавал», «День учителя», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок» и др.).

Третий уровень – групповые формы. К ним относятся мероприятия внутри академических групп («Посвящение», «День именинника», «День всех влюбленных», «День здоровья», чествование ветеранов факультета и др.).

Четвертый уровень — индивидуальная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса; индивидуальная исследовательская работа студентов под руководством преподавателей; работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

В 2017 г. была продолжена работа по укреплению и развитию системы студенческого самоуправления. В данную систему были включены: Объединенный совет обучающихся филиала (ОСО филиала), студенческие советы факультетов, профком студентов, студенческий совет спортивного клуба, штаб студенческих отрядов, научное общество молодых ученых и студентов, студенческий совет общежития, творческие объединения филиала, волонтерский отряд. Председатели студенческих объединений, а также студенческие деканы, которые выступают председателями студенческих советов факультетов, и их заместители входят в состав Объединенного совета обучающихся. Возглавляет ОСО председатель, выбранный из числа студентов вуза и имеющий опыт работы в организациях студенческого самоуправления. В состав ОСО в конце 2017 г. участвовало 20 чел.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база РГППУ (без учета филиалов)

Имущественный комплекс РГППУ включает в себя 33 объекта недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Общая площадь объектов недвижимости составляет 73886,7 кв. м. Общая площадь земельных участков, закрепленных за Университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования, а также используемых по договорам аренды, составляет 14,56 га.

Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются Университетом эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии.

Для реализации образовательной и научной деятельности Университет располагает: 16 учебно-лабораторными зданиями общей площадью 51634,0 кв. м.; 5 общежитиями общей площадью 16519,0 кв. м на 1330 койко-мест; спортивно-оздоровительной базой «Здоровье» общей площадью 1302,5 кв.м.

Материально-техническая база, которой располагает РГППУ, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) в части материально-технического обеспечения учебного процесса.

Учебно-лабораторная база РГППУ

Университет обеспечен лабораториями для проведения лабораторных работ по всем дисциплинам (модулям). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося, составляет 17,6 кв. м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

РГППУ располагает такими лабораториями, классами и мастерскими, как: лаборатория резанья металлов, металлорежущих станков и инструмента; лаборатория метрологии и технического контроля в машиностроении; лаборатория «Tesla»; лаборатория механики и молекулярной физики; лаборатория электричества и магнетизма; лаборатория оптики и атомной физики; лаборатория химии; учебный класс программирования станков с ЧПУ; учебно-демонстрационный центр РГППУ-Пумори; учебный класс стандартизации, сертификации и управления качеством; компьютерный класс автоматизированного технологического проектирования; станочная учебнопроизводственная мастерская.

В учебном процессе РГППУ в 2017 г. было задействовано 22 компьютерных класса, 7 учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками. Всего в учебных целях используется 706 персональных компьютеров и 72 мультимедийных проектора. Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время организован доступ в компьютерные классы, в т. ч. и в студенческих общежитиях. Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости. Количество компьютеров, приходящихся на одного студента, составляет 0,39.

Условия питания обучающихся и работников

До 1 сентября 2017 г. в структуру комбината общественного питания Университета входило 3 столовые и 5 буфетов на 400 посадочных мест площадью 773,0 кв. м. С сентября 2017 г., в структуре комбината общественного питания Университета функционируют 1 столовая (три кассы) и 1 буфет (одна касса) на 240 посадочных мест площадью 413,3 кв. м. Ежедневно на выбор обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета представлено меню из разнообразных блюд (более 70 наименований), в т. ч. диетических, таких, как: холодные закуски; супы; вторые горячие блюда из мяса, птицы, рыбы; блюда из круп и макаронных изделий; блюда из овощей; блюда из яиц и творога; мучные блюда; сладкие блюда; горячие и холодные напитки; выпечка из дрожжевого, слоеного, пресного сдобного, заварного, песочного и бисквитного теста с различными начинками. Средний чек составляет 95 р.

Условия медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования Университета осуществляется в здравпункте. Там же, при необходимости, оказывается неотложная медицинская помощь.

С целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья в Университете ежегодно проводятся: флюорографическое обследование, прививочная кампания и противоэпидемические мероприятия против ОРВИ и гриппа. Проводится работа по организации вакцинации обучающихся и работников от краснухи, клещевого энцефалита, кори, паротита, гепатита, дифтерии и столбняка. Принятые в осеннем семестре 2017/18 уч. г. санитарно-эпидемиологические меры позволили избежать всплеска заболеваемости корью, ОРВИ и гриппом в Университете в период эпидемии. Всего различными видами прививок в отчетном году были охвачены около 80,2 % работников и 99,3 % обучающихся.

В Университете регулярно проводится «День донора». Также в течение 2017 г. было организовано бесплатное обследование и диагностика на ВИЧ.

Условия проживания в общежитии

РГППУ располагает 5 общежитиями общей площадью 16519,0 кв. м. (из них 3-секционного типа, 2-коридорного типа), в которых на 31.12.2017 г. проживало 1180 обучающихся, в т. ч. 63 иностранных студента, что составило 100 % от общего числа студентов, нуждающихся в общежитии. Условия проживания и оснащения общежитий соответствуют нормам СанПиН и пожарной безопасности. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры найма жилого помещения в общежитии Университета. В общежитиях оборудованы места для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. В общежитиях работают студенческие советы общежитий.

Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Университет располагает базой для осуществления спортивно-массовой работы. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1939,0 кв. м. Для проведения занятий и приема зачетных нормативов по физической культуре РГППУ располагает оборудованными спортивными залами, гимнастическим залом, тренажерным залом с тренажерами для развития различных групп мышц, беговыми дорожками, велотренажерами.

Материально-техническая база филиала РГППУ в г. Н.Тагиле

Имущественный комплекс филиала включает в себя 29 объектов недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Общая площадь объектов недвижимости составляет 46434,0 кв. м. Общая площадь земельных участков, закрепленных за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования, а также используемых по договорам аренды, составляет 18,73 га.

Для реализации образовательной и научной деятельности филиал располагает: 9 учебно-лабораторными зданиями общей площадью 28271,0 кв. м; 3 общежитиями общей площадью 16172,0 кв. м на 866 койко-мест.

Филиал располагает учебной агробиостанцией площадью 4,972 га, на базе которой проводятся учебные практики студентов и исследовательская деятельность преподавателей, и спортивно-трудовым лагерем с 3 открытыми спортивными площадками, павильоном для теоретических занятий и 6 жилыми корпусами, рассчитанными на пребывание 100 чел.

Филиал обеспечен лабораториями для проведения лабораторных работ по всем дисциплинам (модулям). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 35 кв. м. Площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного обучающегося 22 кв. м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В учебном процессе филиала в 2017 г. было задействовано 15 компьютерных классов, 10 учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками. Всего в учебных целях используется 231 персональных компьютеров и 21 мультимедийных проекторов. Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Количество компьютеров, приходящихся на одного студента, составляет 0,42. Беспроводным интернетом обеспечены все учебно-лабораторные и административные здания филиала.

Филиал располагает специализированными лабораториями с соответствующим оснащением, для подготовки кадров по приоритетным направлениям: лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; лаборатория программирования и баз данных; лаборатория робототехники; студия инженерной и компьютерной графики.

Для организации питания обучающихся и работников института функционирует столовая с двумя обеденными залами общей площадью 1308,8 кв. м. В каждом зале для удобства студентов, преподавателей и сотрудников организована своя раздача блюд. Максимальное число посадочных мест рассчитано на 310 чел. Меню обновляется ежедневно. В зависимости от сезона в меню вводятся новые позиции. Ежедневно средний чек составляет 80–90 р.

В 2017 г. были приобретены онлайн-кассы. На студенческую раздачу установили эквайринг, что позволило ускорить обслуживание посетителей.

Работники и обучающиеся филиала получают медицинскую помощь в здравпункте, в специально оборудованном помещении общей площадью 233,4 кв. м. На базе здравпункта регулярно проводится бесплатное обследование и диагностика на ВИЧ. Ежегодно проводится флюорографическое обследование, прививочная кампания и противоэпидемические мероприятия против ОРВИ и гриппа, вакцинации обучающихся и работников от краснухи, клещевого энцефалита, кори, паротита, гепатита, дифтерии. Прививочная кампания и противоэпидемические мероприятия, проведенные в зимний период 2016/17 уч. г., позволили избежать всплеска заболеваемости ОРВИ и гриппом в филиале в период эпидемии в январе 2017 г. Всего различными видами прививок в отчетном году охвачено около 80 % работников и обучающихся.

В филиале имеется санаторий-профилакторий, в котором ежемесячно питаются и проходят оздоровление 23 студента и 7 работников (без отрыва от учебы и работы). Максимальная численность пребывания отдыхающих в день рассчитана на 30 койкомест. За 2017 г. на базе профилактория было запланировано и выполнено оздоровление 84 сотрудников и 276 студентов. Все отдыхающие по путевкам студенты и сотрудники получили диетическое питание, медикаментозное лечение и физиопроцедуры.

Для размещения иногородних студентов филиал располагает тремя благоустроенными общежитиями жилой площадью 12 597 кв. м, общей площадью 16 174 кв. м, что позволяет обеспечить местами для проживания всех без исключения нуждающихся иногородних студентов. По состоянию на 31.12.2017 г. в общежитиях проживало 435 чел., что составляло 100% от потребности в заселении нуждающихся иногородних студентов.

Филиал располагает базой для осуществления спортивно-массовой работы. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1 964,89 кв. м. Для проведения занятий и приема зачетных нормативов по физической культуре филиал располагает 2 спортивными залами, 2 фитнес-залами, тренажерным залом, борцовским залом.

Также филиал располагает лыжной базой площадью 512,7 кв. м. и открытой спортивной площадкой площадью 6450 кв. м, которая используется для проведения занятий по физической культуре, соревнований по футболу, легкой атлетике и лыжным гонкам.

Анализ информации о деятельности университета, проведенный в рамках процедуры самообследования, показал, что деятельность РГППУ соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, и что РГППУ обеспечивает возможность осуществления образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, внеучебной работы с учетом специфики реализуемых образовательных программ, имея соответствующее учебно-методическое, библиотечно-информационное, кадровое и материально-техническое обеспечение.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

наименование образовательной Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный

opганизации профессионально-педагогический университет»

Регион, Свердловская область почтовый адрес 620012, Россия, Екатеринбург, ул. Машиностроителей, дом 11

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

ΘN Π/Π	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4	9	В	
1	Образовательная деятельность		
1.1	1 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7689
1.1.1	.1 по очной форме обучения	человек	2400
1.1.2	.2 по очно-заочной форме обучения	человек	29
1.1.3	заочной форме обучения	человек	5260
1.2	 Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: 	человек	31
1.2.1	.1 по очной форме обучения	человек	10
1.2.2	.2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	заочной форме обучения	человек	21
1.3	 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: 	человек	887
1.3.1	_	человек	753
1.3.2	.2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	заочной форме обучения	человек	134
1.4	 Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования 	баллы	54,69
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,16
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69'89
1.7	7 Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	8 Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9		человек/%	24 / 4,87
1.10		%	6,93
1.11	 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организации, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения 	, человек/%	10 / 100
1.12		человек	0
	трефермительный сосударственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного Образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университем"		2392
	образовать представления выставля в представления представлять представлять представлять представлять учествен Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения выстаго образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет" в г. Кемерово)~	0
	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет" в г. Советском	,_	0
	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет в г. Березовском	,~	0
2	Î		
2.1	1 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,1
2.2	2 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,99
2.3	8 Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	366,75
2.4	 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников 	единип	14,95
2.5	5 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,85
2.6	6 Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	315,35
2.7	7 Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20169,5
2.8		тыс. руб.	73,53
2.9	9 Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,5
2.10	10 Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	11 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,53
2.12		единиц	0

2.13	3 Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	4 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	25 / 8,33
2.15	5 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	147,5 / 53,77
2.16	6 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30,5 / 11,12
2.17	 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет" в г. Омске. 	человек/%	0/0
	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"		69,15 / 87,15
	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет" в 2. Кемерово	,,,	0/0
	профессионально-педагоги голог унасремент в стетерого Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет" в г. Советском	17	0/0
	филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет в г. Березовском	77	0/0
2.18	8 Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единип	4
2.19	9 Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	1,82
က	Международная деятельность		
3.1	 Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: 	человек/%	9 / 0,08
3.1.1	1 по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,08
3.1.2	2 по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	3 по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,08
3.2	Нисленность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	136 / 1,77
3.2.1	1 по очной форме обучения	человек/%	65 / 2,71
3.2.2	2 по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	З по заочной форме обучения	человек/%	71 / 1,35
3.3	Нисленность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32 / 1,6

3.	 3.5 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) 	человек/%	0/0
3.	 3.6 Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) 	человек	0
Э.	3.7 Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
κ,	 3.8 Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) 	человек/%	0/0
œ,	3.9 Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/3,23
3.1	3.10 Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4649
3.	 3.11 Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц 	тыс. руб.	2943
4	4 финансово-экономическая деятельность		
4	4.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	807721,9
4	4.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2944,67
4.	4.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1142,05
4	 4.4 Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской федерации 	%	156,82
Ω)	5 Инфраструктура		
5.	5.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	KB. M	17,6
5.1	5.1.1 имеющихся у образовательной организации на праве собственности	KB. M	0
5.1	5.1.2 закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	KB. M	17,6
5.1	5.1.3 предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	KB. M	0
5.	5.2 Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единип	0,39
5.	5.3 Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,02
.5	5.4 Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	222,13
5.	5.5 Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебныки и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.	5.6 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1069 / 100

9	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,		
6.1	обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19 / 0,25
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	_	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	19
6.3.1		человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3		человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	.4 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам В бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	4.1 по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	4.3 по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	.5 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	5.1 по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	5.2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	5.3 по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.9	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	16/2,32
	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения		DOCUMENT TO LINES
6.7.1		человек/%	14 / 4,68
	профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала продметский предшей численности учебно-вспомогательного персонала образования инвалидами и лицами с ограниченными возможносями здоровья в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

наименование образовательной. Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного opганизации учреждения высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Регион, Свердловская область

почтовый адрес 622031, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Красногвардейская, дом 57

Ведомственная принадлежность Министерства образования и науки Российской Федерации

≅	Показатели	Единица	Значение показателя	
. ∢	Ф	- B	_	
н	Образовательная деятельность			Ī
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2392	
1.1.1	+	человек	1091	T
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1301	Г
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	5	
1.2.1		человек	0	T
1.2.2	. по очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.2.3	в по заочной форме обучения	человек	5	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	06	
1.3.1	по очной форме обучения	человек	06	T
1.3.2	. по очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.3.3	в по заочной форме обучения	человек	0	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55'59	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	9'65	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,51	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	1

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9		человек/%	14 / 5,34
1.10		%	7,4
1.11		человек/%	0/0
1.12		человек	1
2.1	научно-исследовательская деятельность Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в	единиц	1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.5		единиц	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	60
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,76
2.12	Количество лицензионных соглашений	единип	0
2.13	 Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации 	%	0
2.14	Нисленность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 13,25
2.15		человек/%	64,15 / 80,84
2.16		человек/%	5 / 6,3
2.17		человек/%	1

,			•
2.18	Количество научных журналов, в том числе электрон	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
က	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	, человек/%	0/0
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности		
,	_	/0/	0,0
3.1.1		4eJIOBEK/%	_ ' '
3.1.2	2 по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образов	желовек/%	6 / 0,25
	бакал		
3.2.1	1 по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,27
3.2.2	2 по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	з по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,23
3.3		человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ Какатавриата программ степия питета программ магистратуры в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
ſ		/0/	0007
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по Образовательным программам бакалавриата. программам специалитета. программам магистратуры, прощедших обучение за рубежом не	человек/%	1 / 0,09
3.6		человек	0
	очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее		
	семестра (триместра)		
3.7		человек/%	0/0
	научно-педагогических работников		
3.8		человек/%	0/0
	ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности астирантов (адволятов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9		человек/%	0/0
	ассистентов-стажеров)		
3.10) Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0
	юридических лиц		
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	204279,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	2574,42
	pagorinina		

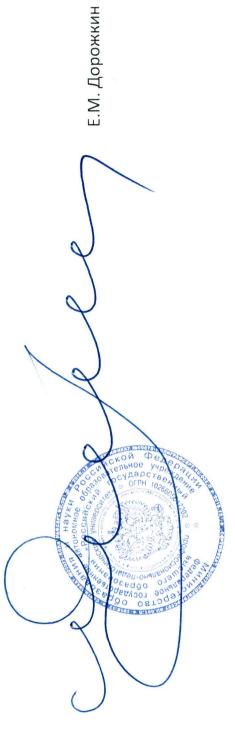
7.3	Походы образовательной опершизации из средств от приносашей доход ведельности в распете на одного наупно-педагогинеского работника	ברוכ מיקב	76 100
t.0	доходы ооразовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического расогника		301,2 <i>1</i>
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	%	140,32
	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
2	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	KB. M	23,15
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственност	KB. M	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	KB. M	23,15
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	KB. M	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единип	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	1,89
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единип	393,89
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая	%	100
	учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	417 / 100
	нуждающихся в общежитиях		
9	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,		
6.1	обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	16 / 0,67
	(курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единип	16
6.2.1		единип	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единип	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единип	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единип	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единип	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единип	0
6.2.2	программ магистратуры	единип	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единип	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единип	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единип	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единип	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	16
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

L		-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	_	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	_	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	_	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	3 по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.9	ΟŽ	человек	0
6.6.1	1 по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	_	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам		
6.7	6.7 получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	желовек/%	48 / 19,43
	образовательной организации, в том числе:		
	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения		
6.7.1	6.7.1 высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	желовек/%	41 / 50
	профессорско-преподавательского состава		
(1)	, численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	%/ жөвовөп	4 / 7 41
7.7.0	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	2 / 1200121	1 () ()

Ректор РГППУ



Наименование образовательной Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный организации профессионально-педагогический университет" в г.Кемерово

Регион, Кемеровская область

почтовый адрес 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, д. 32

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

No ⊓/⊓	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	<u> 5</u>	В	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	+	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам постотовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
_	в том числе:		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
	в том числе:		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	к человек/%	0/0
1.12		человек	1
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	
2.2		единип	1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	ı
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	ı
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единип	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15		человек/%	0/0
2.16		человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

,			•	г
2.18	Количество научных журналов, в том числе электрон	единип	0	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	- 1
က	Международная деятельность			- 1
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0/0	
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности			
7 1 1	-	%/xeaonen	0/0	Т
3.1.2		человек/%	0/0	1
3.13		желовек/%	_	1
3.2	Числе	человек/%	_	Т
		,		- 1
3.2.1	по очной форме обучения	желовек/%	0/0	
3.2.2	2 по очно-заочной форме обучения	желовек/%	0/0	
3.2.3	з по заочной форме обучения	желовек/%	0/0	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ специалитета программ специалитета программ специалитета программ специалитета	человек/%	0/0	
,		/0/	0, 0	Т
3.4	численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНІ , завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовате	человек/%	0/0	I
	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не			
	менее семестра (триместра), в общеи численности студентов (курсантов)			7
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по	человек	0	
	отном форме обучения по образовательным программам сакалаврията, программам специалитета, программам магистратуры, не менее [семестра (триместра)			
3.7		человек/%	0/0	Ī
	научно-педагогических работников			
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	желовек/%	0/0	
	ассистентов-стажеров)			
3.9		желовек/%	0/0	Г
	ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,			
		,		Т
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	1
3.11		тыс. руб.	0	
	юридических лиц			Т
4	Финансово-экономическая деятельность	•		Т
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического пработника	тыс. руб.	0	
				7

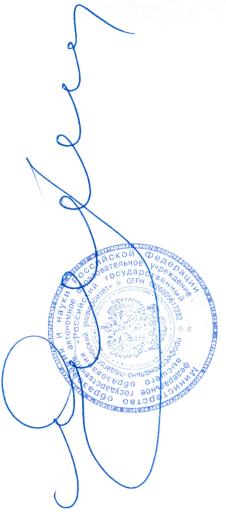
4.3	Лохолы образовательной организации из спедств от приносящей лохол девтельности в расчете на одного научно-педагогического работника	THIC DV6	0
;	According to prescribed in the control of the contr	+	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1
2	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	KB. M	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	KB. M	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	KB. M	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	KB. M	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4		единип	0
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	0/0
	нуждающихся в общежитиях		
9	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	0/0
	(курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единип	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

			•	г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	Ţ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-
6.3.2	2 по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
6.3.3	_	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
6.4	Ö	человек	0	
6.4.1	ракалавриата и программам специалитета, в гом числе. 1 по очной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	T .
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
6.4.2	2 по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
6.4.3	_	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0	\neg
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	$\overline{}$
				ı

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	_	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	3 по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.9	ΟŽ	человек	0
6.6.1	1 по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	_	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам		
6.7	6.7 получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	человек/%	0/0
	образовательной организации, в том числе:		
72	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения		
6.7.1	6.7.1 высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	0/0
	профессорско-преподавательского состава		
677	, численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	%/ Modobon	0/0
0.7.2	⁻² образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	deviopen/ /o	

Е.М. Дорожкин



Ректор РГППУ

Наименование образовательной Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный организации профессионально-педагогический университет" в г. Советском

Регион, Ханты-Мансийский автономный округ почтовый одрес 628240, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Советский, ул. Калинина, д. 21, кор. 2

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

No ⊓/⊓	о Показатели	Единица измерения	Значение показателя
۷		В	Γ
1	Образовательная деятельность		
1.1	1 Юбщая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	.1 по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	.2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	з по заочной форме обучения	человек	0
1.2	 Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: 	человек	0
1.2.1	+	человек	0
1.2.2	.2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	з по заочной форме обучения	человек	0
1.3	3 Юбщая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	+	человек	0
1.3.2	.2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	з по заочной форме обучения	человек	0
1.4	 Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования 	баллы	0
1.5	 Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования 	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	7 Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12		человек	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	ı
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	ı
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	ſ
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	•
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единип	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	жүмәвои	0/0
2.15		человек/%	0/0
2.16		человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	1

			•
2.18	Количество научных журналов, в том числе электрон	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
က	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	, человек/%	0/0
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности		
,	cıy4eı	, ,	
3.1.1	. по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	в по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	желовек/%	0/0
	бакал		
3.2.1		человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	в по заочной форме обучения	желовек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ степильных программ выпуска студентов (курсантов студентов	человек/%	0/0
,			
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ [бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по	человек/%	0/0
	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не		
	менее семестра (триместра), в общеи численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности	желовек/%	0/0
	научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов.	человек/%	0/0
	ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	желовек/%	0/0
	ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0
	юридических лиц		
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

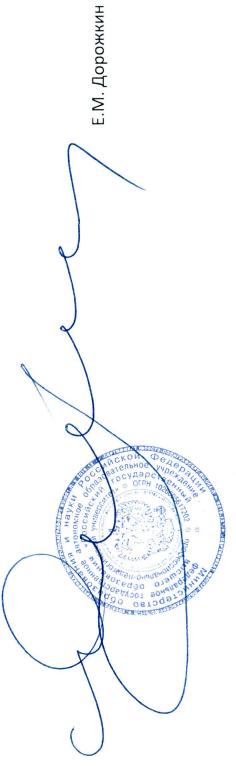
4.3	Лохолы образовательной организации из спедств от приносящей лохол девтельности в расчете на одного научно-педагогического работника	THIC DV6	C
	Доходы осразовательного правизации из средств от припосящей доходы в расчете на одного научно-педаго имееского расогника	+	5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательнои организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	ı
2	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	KB. M	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	KB. M	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	KB. M	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	KB. M	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единип	0
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	у у прометь в общей численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов).	человек/%	0/0
	нуждающихся в общежитиях		
9	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,		
6.1	обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	0/0
	(курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единип	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единип	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	_	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

L			•
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	_	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	ŏú	человек	0
6.4.1	ракалавриата и программам специалитета, в гом числе. 1 по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	_	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	_	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	_	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.9	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	1 по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	3 по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам		
6.7	6.7 получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	человек/%	0/0
	образовательной организации, в том числе:		
	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения		
6.7.1	6.7.1 высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	желовек/%	0/0
	профессорско-преподавательского состава		
677	, численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	/0/ //000001	0/0
7.7.0	·² образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	4EJIOBER/ /o	

Ректор РГППУ



Наименование образовательной Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный организации профессионально-педагогический университет" в г. Омске

Регион, Омская область почтовый адрес 644005, г. Омск, ул. Добролюбова, д. 15

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

Z	Nº -/-	Единица	Значение
=		измерения	показателя
A	A 6	В	_
1	1 Образовательная деятельность		
1.1	.1 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек	0
	программам магистратуры, в том числе:		
1.1.1	1.1 по очной форме обучения	человек	0
1.1	1.1.2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1	1.1.3 по заочной форме обучения	человек	0
1.	1.2 Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам	человек	0
	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,		
	MO S		
1.2.1	2.1 по очной форме обучения	человек	0
1.2	1.2.2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.	2.3 по заочной форме обучения	человек	0
1.3	.3 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
	В ТОМ ЧИСЛЕ:		
1.3.1	3.1 по очной форме обучения	человек	0
1.3	1.3.2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3	1.3.3 по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого го	баллы	0
	форме по программам ракалавриата и специалитета по договору оо ооразовании на ооучение по ооразовательным программам высшего образования		
1.	1.5 Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по	баллы	0
	очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам		
7	высшето образования 1.6. Гований бала ступентов (купсантов) принатых по результатам влиного госуларственного экзамена и результатам дополнительных	Салиы	C
i)
	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7		х человек	0
	команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и		
	(или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
_			

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10		%	0
1.11		человек/%	0/0
1.12	1 1	человек	
2.1	Научно-исследовательская деятельность Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	
2.2		единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единип	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 1	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единип	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	жүмәвои	0/0
2.15		человек/%	0/0
2.16		человек/%	0/0
2.17		человек/%	1

			•
2.18	Количество научных журналов, в том числе электрон	единип	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
က	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0/0
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности		
7 1 1	-	%/xeaonen	0/0
3.1.2		человек/%	0/0
3.13		желовек/%	_
3.2	Числе	человек/%	_
3.2.1	по очной форме обучения	желовек/%	0/0
3.2.2	2 по очно-заочной форме обучения	желовек/%	0/0
3.2.3	з по заочной форме обучения	желовек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ специалитета программ специалитета программ специалитета программ специалитета	человек/%	0/0
7 0		/0///000000	0/0
 4.	тисленноству удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран стт., завершивших освоение ооразовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	4e/logek/ %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовате	желовек/%	0/0
	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не		
	менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных органи	человек	0
	очнои форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7		человек/%	0/0
	научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	0/0
	acceptance crancepool copacition of the compact and the compact of		
3.9		человек/%	0/0
	ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,		
		,	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11		тыс. руб.	0
	юридических лиц		
4	Финансово-экономическая деятельность	-	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического паботника	тыс. руб.	0

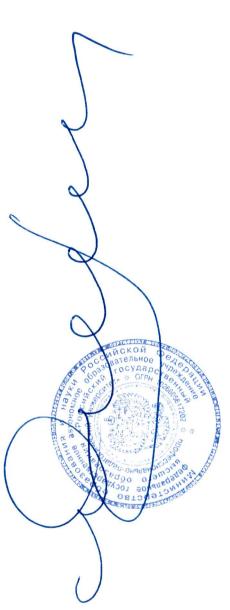
4.3	Лохолы образовательной опганизации из спедств от приносящей лоход девтельности в расчете на одного научно-педагогического работника	THIC DV6	0
;	Avada ocpasoa control de antica de a	+	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1
2	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	KB. M	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	KB. M	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	KB. M	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	KB. M	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4		единип	0
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	0/0
	нуждающихся в общежитиях		
9	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	0/0
	(курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единип	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

			•	г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	,
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	-1
6.3.2	2 по очно-заочной форме обучения	человек	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
6.3.3	_	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
6.4	Ö	человек	0	
6.4.1	ракалавриата и программам специалитета, в гом числе. По очной форме обучения	человек	0	_
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	имвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
6.4.2	2 по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
6.4.3	_	человек	0	_
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0	
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	\neg
				ı

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	_	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	3 по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.9	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	1 по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	2 по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	_	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам		
6.7	6.7 получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	человек/%	0/0
	образовательной организации, в том числе:		
	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения		
6.7.1	6.7.1 высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	желовек/%	0/0
	профессорско-преподавательского состава		
7	, численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	%/ vagoran	0/0
0.7.7	🛂 образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	אכאוספראר	

Ректор РГППУ



Е.М. Дорожкин