

Программа развития

**Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет».
на 2021-2023 гг.**

Оглавление

Ведение	3
1. Цели и задачи развития филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле	4
2. Направления программы	4
2.1. Модернизация системы подготовки специалистов образования нового типа	4
2.2. Создание системы профориентационной работы с обучающимися и постдипломного сопровождения выпускников	7
2.3. Педагогические исследования	8
2.4. Развитие системы дополнительного образования	10
2.5. Филиал – центр открытых возможностей для работников и обучающихся, в том числе иностранных граждан, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
2.6. Интеллектуальное управление	13
2.7. Узнаваемость филиала как части Университета	14
3. План мероприятий по реализации Программы развития Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на 2021-2023 гг.	15

Введение

Программа развития Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – филиал РГГПУ в городе Нижний Тагил, филиал) разработана с учетом основных направлений развития университета, представленных в Программе стратегического развития РГГПУ на 2021-2023 и последующие годы. Программа развития филиала (далее – Программа) является одним из основополагающих документов системы планирования деятельности филиала как обособленного структурного подразделения РГГПУ, определяющим основные целевые индикаторы и показатели работы коллектива преподавателей, сотрудников и обучающихся на период 2021-2023 и последующие годы.

Программа направлена на развитие филиала, ведущего активную политику подготовки конкурентоспособных педагогических кадров для сферы образования. Цели, задачи и направления Программы развития филиала неразрывно связаны со стратегическими задачами РГГПУ.

В случае необходимости содержание Программы может быть скорректировано в соответствии с возникающими новыми внешними и внутренними вызовами.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество»;
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.;
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)) на 2019-2024 гг.;
- Федеральный проект «Учитель будущего»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на 2019-2030 гг.;
- Национальный проект «Наука» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральные проекты «Патриотическое воспитание граждан» и «Социальная активность» Государственной Программы Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Межотраслевая программа развития студенческого спорта, утв. приказом Минспорта России и Минобрнауки России от 27 ноября 2019 г. №981/1321;

– Постановление Правительства Свердловской области от 1 июля 2021 г. № 371-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 28.06.2019 № 383-ПП «Об утверждении Стратегии промышленного и инновационного развития Свердловской области на период до 2035 года»;

– Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утв. постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП;

– Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утв. постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП;

– Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв. постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП;

– Программа стратегического развития ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на 2021-2023 и последующие годы.

1. Цель и задачи развития филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле

Миссия филиала состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере образования, способных развивать профессиональные, научные и образовательные компетенции в условиях динамично развивающихся запросов рынка, а также в создании современного пространства возможностей для профессионально-личностного развития обучающихся и непрерывного образования в течение всей жизни.

Деятельность филиала ориентирована на открытость обществу и человеку, на создание условий для реализации образовательных запросов различных категорий населения; направлена на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности с учетом созданных в период становления и развития института традиций и внедрения инноваций, поиск оптимальных путей удовлетворения потребностей в высококвалифицированных педагогических кадрах системы образования города и региона. В связи с этим **ключевыми ценностями филиала** являются открытость, доступность, качество, традиции и инновации.

Основной целью развития филиала является повышение его конкурентоспособности в области образования, научных исследований и творческих разработок, развитие в качестве одного из ведущих образовательных центров, осуществляющих следующие виды деятельности:

– реализация инновационных образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, содействие модернизации дошкольного, общего и профессионального образования Свердловской области, Уральского федерального округа;

– выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук, доведение результатов интеллектуальной деятельности до практического применения на основе интеграции науки и образования;

– развитие академической мобильности, поддержка талантливых студентов, молодых преподавателей и ученых, создание условий для их профессионального развития и привлечения интеллектуальных ресурсов для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов;

– развитие интеграционных процессов взаимодействия филиала по всем направлениям деятельности с образовательными организациями, предприятиями, государственными структурами, учреждениями культуры и социальной сферы;

– обеспечение финансовой устойчивости филиала, создание стабильных финансовых условий его функционирования и обновления материально-технической базы в условиях экономических вызовов современности.

2. Направления программы

2.1. Модернизация системы подготовки специалистов образования нового типа

Цель: развитие образовательного пространства филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле в условиях интенсивной цифровизации общества и подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимым уровнем ИКТ-компетенции для цифрового образовательного и профессионального пространства, готового к созиданию и преобразованию образовательных систем, способного адаптировать свой карьерный маршрут с учетом изменения общества и экономики.

Задача 1. Цифровизация организации образовательного процесса

Мероприятие 1.1. Разработка и внедрение алгоритма создания востребованных образовательных программ с участием работодателей, вузов-партнеров на основе принципа межкафедральной и межинститутской разработки, единства учебно-методического, научно-исследовательского и кадрового потенциала, гибких гибридных моделей обучения, персонализации образовательных маршрутов, оценки образовательных услуг с учетом встраивания онлайн-курсов вузов-партнеров.

Ожидаемые результаты:

1. Повышена квалификация педагогических работников по формированию новых компетенций ведения образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, гибкого применения эффективных технологий обучения и оценивания результатов в имеющихся условиях в рамках требований современной педагогической науки.

2. Осуществлена трансформация формы и содержания образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей в педагогических кадрах на основе комплексного обучения, включающего развитие необходимых профессиональных и универсальных компетенций.

3. Повышен уровень практико-ориентированности образовательных программ путем увеличения в учебных планах проектной деятельности, расширения направлений и форм взаимодействия с работодателями (стажировки, мастер-классы, интенсивы) для формирования у студентов готовности к выполнению трудовых функций, закрепленных в профессиональных стандартах приобретения необходимого профессионального опыта.

4. Обеспечена персонализированность и вариативность образовательных программ.

5. Для повышения конкурентоспособности усовершенствован механизм участия представителей работодателей в разработке образовательных программ, осуществления образовательного процесса и проведении оценочных процедур.

6. Расширены возможности обучающихся в выборе индивидуальной траектории обучения с учетом возможностей освоения дисциплин в вузе-партнере в онлайн-формате.

7. Создана система академической мобильности обучающихся, в том числе виртуальной, внедрены в образовательный процесс открытые онлайн-курсы.

8. Разработаны предложения по встраиванию гибкой многоуровневой системы оценки достижений обучающихся с учетом их возможностей и запросов работодателей, в том числе в виде демонстрационных экзаменов по стандартам Волдскиллс; созданы технологии и инструментарий оценивания успешности достижения заданных результатов обучения, соответствующие внутренним и внешним процедурам обеспечения качества образования.

Мероприятие 1.2. Развитие образовательного пространства филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле для обеспечения цифрового переформатирования образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

1. Обновлен парк компьютеров и ноутбуков, оргтехники в подразделениях филиала.

2. Расширена зона и качество покрытия сети Wi-Fi.

3. Создана современная образовательная среда для организации образовательного процесса, обеспечен доступ ко всем видам образовательных ресурсов в системе профессионального и дополнительного образования (открытое систематизированное хранилище

с поисковой системой), на платформе вуза создана возможность организации удаленных форумов, конференцсвязи (вещание многие ко многим).

4. Созданы инструменты для организации электронных портфолио студентов и педагогов с возможностью их публикации в глобальной сети.

5. Создана лаборатория разработки образовательных видеокурсов, в том числе и самими педагогами.

6. На территории вуза имеется достаточное количество коворкинг-центров с доступом в Интернет для самостоятельной работы студентов, преподавателей, организации круглых столов, консультаций и др.

7. Создано не менее 4 стационарных площадок для проведения мероприятий по стандартам Ворлдскиллс.

8. Ежегодно аккредитуется необходимое количество центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в качестве государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации.

9. Созданы и функционируют специализированные тренировочные мастерские, диалоговые площадки по подготовке студентов к участию в чемпионатах Ворлдскиллс, Абилимпикс и повышению результативности их участия.

Задача 2. Модернизация содержания и цифровое переформатирование образовательного процесса с целью подготовки конкурентоспособных специалистов образования нового типа

Мероприятие 2.1. Лицензирование новых направлений подготовки, специальностей.

Мероприятие 2.2. Расширение линейки профилей в рамках педагогического, психолого-педагогического образования.

Мероприятие 2.3. Расширение сетевого взаимодействия с вузами и колледжами при подготовке бакалавров, проектирование ОПОП с учетом включения дисциплин для сквозного формирования digital-компетенций у обучающихся всех направлений подготовки, а также онлайн-курсов.

Мероприятие 2.4. На базе лаборатории Цифровых образовательных ресурсов и робототехники исследование новых возможностей цифровой трансформации содержания образования и создание востребованных цифровых образовательных продуктов.

Ожидаемые результаты:

1. Расширен спектр востребованных образовательных продуктов, образовательных маршрутов и форм обучения, обеспечена непрерывность и преемственность предлагаемых образовательных программ разного уровня.

2. Реализуются совместные образовательные программы с образовательными организациями, реализующими программы высшего образования и среднего профессионального образования.

3. Созданы эффективные ЦОР и технические средства обучения на основе современных технологий, позволяющих персонализировать образовательный процесс, в том числе и для лиц с ОВЗ.

Мероприятие 2.5. Включение в программы магистратуры междисциплинарного модуля «Цифровое управление и анализ данных».

Мероприятие 2.6. Внедрение в программы бакалавриата модуля по цифровой грамотности будущего педагога.

Мероприятие 2.7. Разработка образовательных модулей по профессиональной педагогике и методике обучения, предметной подготовки для получения второго образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) на базе педагогического.

Ожидаемые результаты:

1. Разработан и внедрен в образовательный процесс междисциплинарный модуль «Цифровое управление и анализ данных» для программ магистратуры.

2. Разработан и внедрен в учебный процесс курс «Современные ИКТ в образовании» для укрупненной группы подготовки 44.00.00.

3. Добавлен в курс «Теория и методика обучения предмету» раздел «Электронное обучение» для укрупненной группы подготовки 44.00.00.

Мероприятие 2.8. Обновление содержания образования с учетом стандартов WorldSkills, FutureSkills.

Ожидаемые результаты:

1. Повышена квалификация преподавателей для овладения предметом в соответствие со стандартами WorldSkills, FutureSkills.

2. Филиал является активным участником движения Ворлдскиллс Россия, осуществляется подготовка специалистов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

3. Увеличено количество преподавателей, имеющих право проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс, Абилимпикс (с увеличением количества компетенций), количество сертифицированных экспертов, сформирован банк линейных экспертов из числа работодателей и выпускников вуза.

4. Организовано проведение демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации.

Задача 3. Трансформация модели дополнительного образования и создание дополнительных образовательных программ в новом цифровом формате

Мероприятие 3.1. Создание цифрового конструктора программ дополнительного образования, построенного на программно-модульном принципе, обеспечение дистанционной поддержки для дисциплин учебного плана всех направлений ДПО.

Мероприятие 3.2. Внедрение передовых образовательных технологий (цифровых, интерактивных, проектных) в программы ДПО.

Мероприятие 3.3. Создание к 2024 г. цифровой системы управления учебными дисциплинами формата digital twins на основе репозитория учебных объектов (описываемых метаданными) для их управляемого использования и актуализации (цифровая система управления предполагает быстрое создание информационно-образовательной среды ДПО на базе объектного принципа построения учебных материалов под конкретные требования заказчика).

Мероприятие 3.4 Разработка и активное внедрение в программы профессиональной переподготовки модулей по формированию компетенций в сфере цифровизации.

Мероприятие 3.5. Принять участие в разработке системной модели переподготовки профессионалов отрасли для педагогической деятельности по принципу «педагогический ликбез».

Мероприятие 3.6. Организация дополнительного профессионального обучения в сфере цифровизации образования:

– разработка дополнительной профессиональной модульной образовательной программы повышения квалификации в сфере цифровизации образования, реализуемой в очной, онлайн и дистанционной формах для персонализированного повышения квалификации педагогов.

– разработка программы переподготовки «Координатор образовательной онлайн-платформы».

Ожидаемы результаты:

1. Процесс создания новых программ дополнительного образования, управление ими соответствует современному развитию цифровых технологий, позволяет оперативно решать возникающие проблемы, разрабатывать новые программы.

2. Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы по цифровизации образования: «Презентационные технологии в образовании», «Разработка и монтаж видеокурсов», «Современные технические средства обучения», «Особенности организации дистанционного обучения в школе», «Возможности сетевых сервисов для образования», «Педагогический дизайн: разработка качественного дистанционного курса», «Создание электронного портфолио педагога».

2.2. Создание системы профориентационной работы с обучающимися и постдипломного сопровождения выпускников

Цель: подготовка конкурентоспособных на рынке труда и профессионально-мобильных специалистов, отвечающих требованиям профессиональных стандартов и запросам региона.

Задача 1. Создание системы профориентационной работы с обучающимися, направленной на формирование мотивации к педагогической деятельности

Мероприятие 1.1. Заключение и реализация договоров с общеобразовательными организациями г. Нижний Тагил и Свердловской области по созданию педагогических (социально-педагогических) классов, включению педагогического направления в образовательную программу школы и организации системы профориентационной работы, направленной на формирование мотивации у обучающихся к педагогической деятельности и поступления на программы, реализуемые в филиале.

Мероприятие 1.2. Проведение профессиональных проб обучающихся, в том числе и выездных.

Мероприятие 1.3. Проведение профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях и ОО СПО, расположенных на территории г. Нижнего Тагила и других территориях Горнозаводского управленческого округа, а также Северного и Восточного управленческих округов.

Мероприятие 1.4. Организация участия преподавателей в подготовке школьников для участия в чемпионатах Ворлдскиллс-Юниор по основным направлениям подготовки.

Мероприятие 1.5. Организация системной работы с главами муниципалитетов Горнозаводского, Северного и Восточного управленческих округов, руководителями управлений образования по вопросам организации целевой подготовки обучающихся и трудоустройства выпускников

Ожидаемые результаты:

1. Функционирует система профориентационной работы, направленная на обеспечение приема абитуриентов, мотивированных на педагогическую деятельность и поступление на программы, реализуемые в филиале:

- обеспечена реализация договоров с общеобразовательными организациями по созданию педагогических (социально-педагогических) классов;
- площадки базовых школ используются для популяризации педагогической профессии, повышения престижности университета;
- организованы профессиональные пробы обучающихся по реализуемым в филиале направлениям подготовки;
- открыты центры для подготовки WS-юниор;
- максимально охвачены профориентационной работой общеобразовательные организации и образовательные организации СПО, расположенные в г. Нижнем Тагиле, а также в других муниципальных образованиях Свердловской области.

2. Увеличено количество обучающихся, заключивших договора о целевой подготовки обучающихся.

Задача 2. Постдипломное сопровождение выпускников

Мероприятие 2.1. Проведение мероприятий постдипломного сопровождения и адресной поддержки выпускников, в том числе с участием Сообщества молодых педагогов города Нижний Тагил.

Мероприятие 2.2. Реализация «Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, мониторинга их трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников».

Ожидаемы результаты:

Организовано постдипломное сопровождение молодых педагогов с участием Сообщества молодых педагогов города Нижний Тагил. Реализуется «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, мониторинга их трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников».

2.3. Педагогические исследования

Цель: Совершенствование научно-исследовательской деятельности работников филиала, расширение спектра междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования.

Задача 1. Формирование новых направлений научной деятельности

Мероприятие 1.1. Формирование временных научно-творческих коллективов для организации научно-исследовательской деятельности по следующим направлениям:

– совершенствование теории и методологии формирования системы обновления содержания подготовки педагогических кадров в условиях трансформации российской экономики;

– проведение прикладных и фундаментальных исследований в соответствии с приоритетами научно-технологического развития РФ, в том числе в области цифровых технологий, новых материалов и технологий и др.

Мероприятие 1.2. Участие в формировании экспертного сообщества Университета для получения и анализа объективной информации о наиболее важных направлениях научных исследований, проводимых педагогами и научными работниками филиала.

Задача 2. Совершенствование системы управления научно-исследовательской деятельностью

Мероприятие 2.1. Создание и развитие электронной базы данных о результатах научных исследований сотрудников и обучающихся филиала.

Мероприятие 2.2. Совершенствование научно-методического сопровождения исследовательских работ, участие в развитии центров коллективного пользования, развитие технической базы лабораторий, создание условий для привлечения ученых, готовых передавать свой опыт исследователям нового поколения, в том числе через участие в образовательных программах.

Мероприятие 2.3. Совершенствование научно-методического сопровождения исследовательских работ.

Задача 3. Повышение публикационной активности работников и студентов филиала.

Мероприятие 3.1. Пересмотр системы профессиональных требований к различным категориям работников филиала в части научной публикационной результативности с одновременным предоставлением возможностей для профессиональной реализации и развития.

Мероприятие 3.2. Стимулирование публикационной активности работников филиала.

Мероприятие 3.3. Создание условий для издательства существующих в филиале научных журналов, в том числе, электронных; открытие и регистрация в наукометрических базах данных научного журнала «Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология».

Мероприятие 3.4. Создание виртуальной витрины научных трудов работников филиала, отражающую информацию о наиболее значимых результатах научно-исследовательских работ.

Задача 4. Создание условий для вовлечения обучающихся и молодых работников филиала в научно-исследовательскую деятельность

Мероприятие 4.1. Участие в программах инвестирования РГППУ в деятельность проектных команд для привлечения и интеграции молодых ученых, выполняющих исследования по приоритетным для Университета научным темам.

Мероприятие 4.2. Продолжение развития деятельности совета молодых ученых филиала.

Мероприятие 4.3. Совершенствование условий подготовки аспирантов, соискателей, докторов.

Мероприятие 4.4. Создание бизнес-инкубатора для студентов по разработке современных ЦОР.

Задача 5. Развитие исследовательской среды

Мероприятие 5.1. Развитие лабораторий по тематическим направлениям исследований, обеспечивающим лидерство университета на региональном уровне: «Лаборатория автоматизированного и компьютерного эксперимента», «Радиофизическая лаборатория», «Лаборатория робототехники и цифровых образовательных ресурсов», «Лаборатория

функциональной диагностики», «Лаборатория экологических исследований», Лаборатория «Историческая информатика», «Проблемная научно-исследовательская лаборатория когнитивной лингвистики», Лаборатория «Речевая культура в разных сферах общения», Археологическая лаборатория «Культура и экология древних обществ на территории Среднего Зауралья».

Мероприятие 5.2 Открытие междисциплинарного центра когнитивных исследований, с целью проведения междисциплинарных НИОКР и разработки в рамках центра программ магистратуры и аспирантуры по когнитивной науке в том числе для привлечения зарубежных студентов.

Ожидаемы результаты:

1. Увеличение ежегодного объема привлеченного финансирования в НИОКР из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности.

2. Развитие лабораторий по тематическим направлениям исследований, обеспечивающим лидерство университета на региональном уровне. Активизация подготовки заявок на гранты и публикационной активности в рамках работы научно-исследовательских лабораторий.

3. Рост публикационной активности работников филиала в изданиях, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus, в научных изданиях ВАК.

2.4. Развитие системы дополнительного образования

Цель: создание конкурентно-способной и финансово-эффективной системы дополнительного образования, обеспечивающей обучение различных категорий населения.

Задачи 1. Обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников образовательных организаций всех типов

Мероприятие 1.1. Разработка и реализация востребованных программ повышения квалификации и переподготовки, в том числе в дистанционной форме; а также программ, позволяющих получить смежные квалификации и дополнительные компетенции всем прошедшим обучение в университете.

Задача 2. Развитие спектра дополнительных профессиональных образовательных программ, отдельных образовательных модулей, направленных на удовлетворение образовательных потребностей системы педагогических кадров СПО г. Нижнего Тагила и других территорий Горнозаводского, Северного и Восточного управленческих округов

Мероприятие 2.1. Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, отдельных образовательных модулей для работников организаций СПО (модуль «Методика профессионального образования», «Психолого-педагогический модуль» и др.).

Задача 3. Получение возможности участия в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Мероприятие 3.1. Подача заявки на участие в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Задача 4. Создание центра подготовки и повышения квалификации работников сферы МЧС и подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

Мероприятие 4.1. Заключение договоров с МБУ Центр защиты населения администрации города Нижний Тагил, отделом защиты населения ГУ МЧС по Свердловской области.

Мероприятие 4.2. Обучение населения действиям в ЧС

Задача 5. Реализация проекта «Школа искусств для детей и взрослых», в рамках которой реализуются программы, хобби-курсы как для детей, так и для взрослых

(программа «60+»), позволяющие вовлечь в процесс освоения основ искусства родителей (программа «Семейные группы»)

Мероприятие 5.1. Разработка программ, реализуемых в рамках проекта «Школа искусств для детей и взрослых».

Мероприятие 5.2. Открытие и функционирование «Школы искусств для детей и взрослых»

Ожидаемы результаты:

1. Создана мобильная и адресная система профессионального обучения для педагогов, позволяющая реализовывать различные форматы обучения по всем общеобразовательным предметам через активное использование виртуальной образовательной среды:

– разработаны и реализуются востребованные программы повышения квалификации и переподготовки, в том числе в дистанционной форме; а также программы, позволяющие получить смежные квалификации и дополнительные компетенции всем прошедшим обучение в университете;

– расширена территория слушателей (Горнозаводской, Северный и Восточный управленческие округа).

2. Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы, отдельные образовательные модули для работников организаций СПО (модуль «Методика профессионального образования», «Психолого-педагогический модуль» и др.).

3. Осуществляется оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», в том числе повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

4. Создан центр подготовки и повышения квалификации работников сферы МЧС.

5. Создана «Школа искусств для детей и взрослых», включающая следующие проекты:

– изостудия «Мастерская художника»;

– мастерская эстампа;

– мастерская керамики;

– мастерская дизайна;

– детская музыкально-театральная студия творческого развития «Чеширский кот»;

– «Театр на песке» (для малышей);

– «Психологический театр» (практики арт-терапии для подростков и взрослых);

– «Детская эстрадная вокальная студия»;

– «Музыкально-компьютерная мастерская»;

– «Детская хореографическая студия».

2.5. Филиал – центр открытых возможностей для работников и обучающихся, в том числе иностранных граждан, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цель: формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией, опирающейся на значимую систему гражданских, социально-культурных и профессиональных ценностей.

Задача 1. Разработка системы развития персонала филиала

Мероприятие 1.1. Разработка и внедрение целевых кадровых программ, направленных на привлечение молодых специалистов, их адаптацию и карьерный рост.

Мероприятие 1.2. Развитие системы стажировок и повышения квалификации сотрудников и преподавателей, направленную на оперативную адаптацию научно-педагогических работников в сфере внедрения новых технологий обучения в образовательную деятельность.

Мероприятие 1.3. Внедрение в кадровое делопроизводство системы анализа и оценки соответствия фактической компетенции педагогических кадров требуемому уровню образовательной деятельности.

Мероприятие 1.4. Совершенствование системы экономических стимулов и социальных гарантий, внедрение системы мониторинга эффективности деятельности научно-педагогических и других категорий работников.

Ожидаемы результаты: создана система развития персонала филиала, включающая мероприятия, направленные на вхождение молодых специалистов в профессию и их сопровождение, систему мотивации и внедрения современных инструментов стимулирования образовательной и исследовательской деятельности, оценку ключевых показателей эффективности деятельности преподавателей и сотрудников, создание условий для профессионального роста.

Задача 2. Развитие молодежной политики, совершенствование воспитательной работы

Мероприятие 2.1. Развитие студенческого самоуправления, создание условий для повышения общественной активности и формирования гражданских инициатив студентов, их самостоятельности и ответственности в принятии и реализации значимых для них решений.

Мероприятие 2.2. Совершенствование воспитательного процесса на основе оптимального сочетания традиций формирования духовных ценностей, патриотического воспитания и современного опыта работы с молодежью.

Мероприятие 2.3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, создание условий для развития студенческих проектов различной направленности.

Мероприятие 2.4. Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся, направленное на создание условий для повышения гражданской ответственности, уровня воспитания граждан, имеющих активную гражданскую позицию.

Мероприятие 2.5. Создание условий, способствующих развитию студенческого спорта и вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом.

Ожидаемы результаты:

1. Реализуется программа «Организация воспитательной деятельности в Филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле на 2021-2025 гг.». В образовательные программы включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

2. Активно функционирует Центр молодежных инициатив, осуществляющий координацию и поддержку различных студенческих инициатив через деятельность студенческих подразделений Центра: PRO_знание, PRO_добро, PRO_творец, PRO_разум.

3. Организована работа творческих коллективов, научных и общественных объединений студентов.

4. Увеличено количество поддержанных государством студенческих социально-значимых проектов.

5. Увеличено количество мероприятий, направленных на профессиональное воспитание будущих педагогов.

6. Реализуется Программа патриотического воспитания обучающихся филиала на 2021-2025 годы.

7. Организована работа социального волонтерства, увеличено количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

8. Активно функционирует спортивный клуб, увеличено количество спортивных секций и количество студентов их посещающих.

9. Создан центр тестирования ВФСК ГТО.

10. Увеличилось количество обучающихся, занятых физической культурой и спортом.

Задача 3. Модернизация инфраструктуры филиала

Для того, чтобы филиал стал привлекательным для талантливой молодежи необходимо произвести обновление имущественного комплекса и материально-технической базы филиала в соответствии с современными требованиями к осуществлению образовательной, воспитательной и научной деятельности.

Мероприятие 3.1. Создание современного пространства для организации образовательного и научного процессов. Работы по благоустройству кампуса, направленные на обустройство территории, ее ограждение, реконструкцию спортивных объектов, а также на организацию безбарьерной среды для маломобильных категорий граждан.

Мероприятие 3.2. Обеспечение рационального использования энергетических ресурсов за счет системности и комплексности реализации энергосберегающих мероприятий, повышения энергетической эффективности при эксплуатации зданий, снижение их энергоемкости.

Ожидаемы результаты:

1. До 35% увеличена доля современного учебного и научного оборудования.
2. Созданы «Методические кабинеты XXI века» по всем направлениям подготовки.
3. Создана и оборудована демонстрационная аудитория (workshopping zona) для проведения мастер-классов и обучения основам производства, современным информационным и коммуникационным технологиям (лекционная зона, демонстрационная зона, рабочая зона).
4. Обновлена материально-техническая спортивная база филиала.
5. Произведена реконструкция и оборудование СТЛ «Буревестник».
6. На 25% площади учебных корпусов и общежитий проведен текущий и капитальный ремонт.
7. Объекты имущественного комплекса университета соответствуют современным требованиям инновационного развития образования. Общежития соответствуют гигиеническим, пожарным, эстетическим и социальным стандартам.
8. Реализуется «Программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на 2021-2023 гг.».

Задача 4. Обеспечение ключевых изменений информационно-библиотечного обслуживания

Мероприятие 4.1. Организация нового информационного пространства, формирование разнообразных сообществ пользователей информационными сервисами и изменение библиотечного пространства (безбарьерное пространство, доступность для лиц с ОВЗ, открытые фонды), создание новых форматов (в том числе компактных) хранения библиотечных фондов.

Мероприятие 4.2. Создание новой виртуальной информационно-библиотечную среды через изменение технологических процессов управления данными и повышение качества предоставляемых информационных сервисов в соответствии с международными стандартами и правилами, применяемыми ведущими отечественными и зарубежными библиотечными центрами.

Мероприятие 4.3. Развитие функции активного коммуницирования и трансляции через расширения спектра мировых информационно-библиотечных ресурсов.

Мероприятие 4.4. Развитие системы качественного библиотечного, информационно-библиографического обслуживания обучающихся и работников филиала, внешних пользователей в соответствии с их актуальными запросами.

Ожидаемы результаты:

1. Создано привлекательное для пользователей информационно-библиотечное пространство, отвечающее современным требованиям и стандартам.

2.6. Интеллектуальное управление

Задача 1. Формирование современной корпоративной системы управления филиалом

Мероприятие 1.1. Проведение системной оптимизации административных процессов в целях повышения их эффективности на основе результатов внутреннего аудита и внедрения оценки качества работы подразделений.

Мероприятие 1.2. Создание системы цифровых коммуникаций «университет - работник», «университет - обучающийся», «университет - партнер» (привлечение внешних ресурсов, интеграция), единой авторизации для подключения к сети и веб-доступа к внутриуниверситетским ресурсам; организация современных способов телефонии и VoIP-связи,

в том числе с использованием решений на основе видеоконференц-связи (ВКС) и внедрение системы электронных голосований.

Мероприятие 1.3. Внедрение системы электронного документооборота.

Задача 2. Цифровизация управления образовательной средой филиала, которая ориентируется на развитие личности и компетенций обучающихся

Мероприятие 1.1. Создание новой системы управления образовательными программами на основе цифровизации процессов организации образовательной деятельности.

Мероприятие 2.1. Разработка мобильных решений систем поддержки образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Мероприятие 2.3. Формирование виртуальных персональных корпоративных пространств участников образовательного и научно-исследовательского процессов (абитуриента, обучающегося, родителей, социального партнера).

Ожидаемые результаты:

1. Достигнута эффективность (уменьшение трудоемкости и временных затрат), информационная открытость, прозрачность системы управления, обеспечена персональная ответственность в результате создания условий для систематического мониторинга состояния процессов образовательной организации, осуществления на их основе прогнозов и принятия продуктивных решений.

2. Расширен функционал информационной образовательной среды филиала в части управления образовательным процессом (автоматизация расчета учебной нагрузки, создания карточек учебных поручений; разработка удобного интерфейса для создания индивидуальных планов работы преподавателей; ведения электронного документооборота для обеспечения основных профессиональных образовательных программ СПО, ВО).

3. Обеспечена интеграция всех информационных подсистем в общее информационное пространство с удобным интерфейсом многокритериальной системой поиска.

4. Создана единая структурированная электронная система оповещения о различных конкурсах, грантах, мероприятиях (внутренняя электронная доска объявлений).

Задача 4. Участие в создании системы финансового менеджмента Университета

Мероприятие 3.1. Переход на систему ИС: ЗКГУ с общей базой данных, создание систем обмена данными между ИС: ЗКГУ, ИС: БГУ и ИС: Университет.

Мероприятие 3.2. Обеспечить бесшовность процессов финансово-хозяйственной деятельности в системе ИС.

Мероприятие 3.3. Диверсифицировать источники доходов для обеспечения текущей финансовой стабильности, а также создать резервный фонд для хеджирования финансовых рисков.

Ожидаемы результаты:

Создана современная корпоративная система управления филиалом, позволяющая оперативно решать возникающие задачи, повысить эффективность деятельности всех подразделений и филиала в целом.

2.7. Узнаваемость филиала как части Университета

Задача 1. Участие в формировании бренда Университета для абитуриентов на новых рынках

Мероприятие 1.1. Участие в формировании бренда Университета через продвижение образовательных программ.

Мероприятие 1.2. Развитие публикационной активности о деятельности филиала, в том числе по распространению профориентационных материалов в СМИ.

Мероприятие 1.3. Продвижение филиала в мировых социальных сетях (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, LinkedIn, TikTok и пр.).

Мероприятие 1.4. Позиционирование филиала РГППУ на образовательных рынках иных субъектов РФ.

Задача 2. Формирование бренда посредством корпоративных коммуникаций

Мероприятие 2.1. Создание советов работодателей по приоритетным направлениям в филиале.

Ожидаемые результаты: повышена конкурентная способность филиала за счет участия в формировании и продвижения бренда Университета, значительного усиления роли коммуникаций и повышения узнаваемости Университета и филиала в профессиональном пространстве.

**План мероприятий по реализации Программы развития
Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический
университет» на 2021-2023 гг.**

Задачи и мероприятия	Показатель, объем финансирования	2021	2022	2023	Отсылка на программные документы
		Значение показателя			
НАПРАВЛЕНИЕ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОГО ТИПА					
Задача 1.1. Цифровизация организации образовательного процесса					
<i>Мероприятие 1.1.1. Разработка и внедрение алгоритма создания востребованных образовательных программ с участием работодателей, вузов-партнеров на основе принципа межкафедральной и межинститутской разработки, единства учебно-методического, научно-исследовательского и кадрового потенциала, гибких гибридных моделей обучения, персонализации образовательных маршрутов, оценки образовательных услуг с учетом встраивания онлайн-курсов вузов-партнеров.</i>	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в части формирования новых компетенций ведения образовательной деятельности, в том числе с ДОТ и ЭО, применения перспективных активных технологий обучения и оценивания результатов в рамках требований современной педагогической науки (нарастающим итогом), %	25	75	100	1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.), национальные проекты «Образование», «Цифровая экономика» 2. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы». 3. Приоритетный проект в сфере образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам,
	Количество персонализированных образовательных маршрутов (траекторий), шт.	-	6	20	
	Количество пройденных обучающимися онлайн-курсов курсов, в том числе с использованием платформы «Открытое образование», шт.	не менее 2	не менее 4	не менее 5	
	Количество обучающихся, завершивших обучение с получением сертификата, чел.	не менее 10	не менее 20	не менее 25	

	Количество временных научно-творческих коллективов	-	-	1	протокол от 25.10.2016 № 9). 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество».
Мероприятие <i>1.1.2. Развитие образовательного пространства филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле для обеспечения цифрового переформатирования образовательного процесса.</i>					
- обновление парка компьютеров и ноутбуков, оргтехники в подразделениях филиала	млн. руб.	1,82	0,92	1,15	5. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7.
	Количество новых современных компьютеров, шт.	45	20	20	
	Количество сетевых многопоточных МФУ, шт.	3	3	3	
- расширение зоны и качества покрытия сети Wi-Fi территории учебного кампуса	млн. руб.	0,32	0,18	0,18	6. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв. постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП
	Площадь покрытия высокоскоростным беспроводным Интернетом, %	80	100	100	
- создание единой многокритериальная поисковой системы для существующих разрозненных хранилищ электронных ресурсов	Увеличение количества постоянных пользователей ЭИОС	-	не менее 400 в день	не менее 800 в день	7. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
	Увеличение востребованности разработанных в филиале ЦОР	-	не менее 50	не менее 100	
- создание лаборатории разработки образовательных видеокурсов, в том числе и самими педагогами	млн. руб.	X	0,8	X	
	Количество качественных видеолекций, экскурсий, мастер-классов и т.д. (от 30 мин)	-	40	60	
- создание стационарных площадок для проведения мероприятий по стандартам Ворлдскиллс	млн. руб.	0,1	0,3	0,4	
	Количество стационарных площадок (нарастающим итогом), шт.	2	3	4	
	Количество мастерских, диалоговых площадок по подготовке студентов к участию в чемпионатах и повышению результативности их участия	1	2	4	

	(нарастающим итогом)				
– аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;	Количество аккредитованных центров	2	3	3	
- создание коворкинг-центров с доступом в Интернет для самостоятельной работы студентов, преподавателей, организации круглых столов, консультаций и др.	Имеются коворкинг-зоны с доступом в Интернет для самостоятельной работы студентов, преподавателей, организации круглых столов, консультаций и др. (нарастающим итогом), шт.	1	2	3	
Задача 1.2. Модернизация содержания и цифровое переформатирование образовательного процесса с целью подготовки конкурентоспособных специалистов образования нового типа					1. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы». 2. Приоритетный проект в сфере образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9). 3. Постановление Правительства Российской Федерации
Мероприятие 1.2.1. Лицензирование новых направлений подготовки, специальностей.	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	1	-	-	
Мероприятие 1.2.2. Расширение линейки профилей в рамках педагогического, психолого-педагогического образования.	Количество разработанных ООП (с учетом переутверждаемых ООП, нарастающим итогом), шт.	43	45	46	
Мероприятие 1.2.3. Расширение сетевого взаимодействия с вузами и колледжами при подготовке бакалавров, проектирование ОПОП с учетом включения дисциплин для сквозного формирования digital-компетенций у обучающихся всех направлений подготовки, а также онлайн-курсов.	Количество сетевых программ бакалавриата с университетами-партнерами с встроенными онлайн-курсами вуза-партнера, шт.	-	1	2	
	Количество дисциплин для сквозного формирования digital-компетенций у обучающихся всех направлений подготовки, шт.	-	4	10	
Мероприятие 1.2.4. На базе лаборатории	млн. руб.	X	0,06	0,1	

<i>ЦОР и робототехники исследование новых возможностей цифровой трансформации содержания образования и создание востребованных цифровых образовательных продуктов.</i>	Количество научных докладов на ежегодной всероссийской научно-практической конференции, шт.	-	10	10	Федерации от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество». 4. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 6. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв. постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП
	Количество ежегодных публикаций в российских и зарубежных рецензируемых журналах, шт.	-	не менее 5	не менее 5	
	Количество видеозаписей мастер-классов по использованию новых ИКТ в образовании в банке, шт.	-	не менее 8	не менее 15	
	Количество изданных монографий, обобщающих опыт особенностей цифровизации на разных уровнях образования, шт.	-	-	1	
	Количество ЦОР для электронного обучения с включением дополненной/виртуальной реальностью, шт.	-	не менее 2	не менее 3	
	Количество обучающих тестов-тренажеров с использованием нейронных сетей, шт.	-	не менее 2	не менее 3	
	Новые средства обучения на основе элементов робототехнических устройств/технологии «Интернет-вещей», шт.	-	не менее 2	не менее 3	
Мероприятие 1.2.5. Включение в программы магистратуры междисциплинарного модуля «Цифровое управление и анализ данных».	Доля программ магистратуры с включенным модулем «Цифровое управление и анализ данных», %	-	100	100	

Мероприятие 1.2.6. Внедрение в программы бакалавриата модуля по цифровой грамотности будущего педагога:					
- разработка и внедрение в учебный процесс курса «Современные ИКТ в образовании» для укрупненной группы подготовки 44.00.00	Количество ОПОП с курсом «Современные ИКТ в образовании», %	-	-	100	
- в курсе «Теория и методика обучения предмету» добавлен раздел «Электронное обучение» для укрупненной группы подготовки 44.00.00	Количество рабочих программ с соответствующим разделом, %	-	100	100	
Мероприятие 1.2.7. Разработка образовательных модулей по профессиональной педагогике и методике обучения, предметной подготовки для получения второго образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) на базе педагогического	Количество разработанных модулей, шт.	-	не менее 4	не менее 2	
	Количество студентов, получающих второе образование по данному направлению, чел.	-	-	не менее 15	
Мероприятие 1.2.8. Обновление содержания образования по основным дисциплинам с учетом стандартов WorldSkills, FutureSkills					
– ежегодное проведение открытых вузовских чемпионатов Ворлдскиллс Россия, в том числе по педагогическим компетенциям;	млн. руб.	0,1	0,3	0,4	
	Количество компетенций, шт.	7	7	7	
	Количество участников из других образовательных организаций, чел.	6	8	10	
– подготовка преподавателей, имеющих право проведения региональных чемпионатов, сертифицированных экспертов	Количество экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена, чел.	13	14	15	
	Количество экспертов с правом проведения чемпионата в рамках своего региона, чел.	8	9	11	

	Количество экспертов национального чемпионата, чел.	4	5	6	
	Количество экспертов вузовского чемпионата, чел.	58	60	62	
	Количество сертифицированных экспертов, чел.	-	1	2	
- проведение демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации	Количество компетенций, по которым проведен демоэкзамен, шт.	2	3	3	
Задача 1.3. Трансформация модели дополнительного образования и создание дополнительных образовательных программ в новом цифровом формате					
<i>Мероприятие 1.3.1. Создание цифрового конструктора программ дополнительного образования, построенного на программно-модульном принципе, обеспечение дистанционной поддержки для дисциплин учебного плана всех направлений ДПО.</i>	Количество программ ДПО, встроенных в цифровой конструктор, шт.	5	16	25	
<i>Мероприятие 1.3.2. Внедрение передовых образовательных технологий (цифровых, интерактивных, проектных) в программы ДПО.</i>	Количество программ ДПО, шт.	2	8	15	
<i>Мероприятие 1.3.3. Создание к 2024 г. цифровой системы управления учебными дисциплинами формата digital twins на основе репозитория учебных объектов (описываемых метаданными) для их управляемого использования и актуализации (цифровая система управления предполагает быстрое создание информационно-образовательной среды ДПО на базе объектного принципа построения учебных материалов под конкретные требования заказчика).</i>	Количество учебных объектов формата digital twins, шт.	-	-	1	
<i>Мероприятие 1.3.4 Разработка и активное</i>	Количество программ ПП с	-	1	2	

внедрение в программы профессиональной переподготовки модулей по формированию компетенций в сфере цифровизации.	модулями, шт.				
Мероприятие 1.3.5. Принять участие в разработке системной модели переподготовки профессионалов отрасли для педагогической деятельности по принципу «педагогический ликбез».	Количество программ переподготовки, шт.	1	2	3	
Мероприятие 1.3.6. Организация дополнительного профессионального обучения в сфере цифровизации образования: - разработка дополнительной профессиональной модульной образовательной программы повышения квалификации в сфере цифровизации образования, реализуемой в очной, онлайн и дистанционной формах для персонализированного повышения квалификации педагогов.	Количество разработанных модулей программы и размещенных в системе ДО, шт.	2	2	2	
	Количество обученных слушателей, чел.	не менее 20	не менее 30	не менее 30	
- разработка программы переподготовки «Координатор образовательной онлайн-платформы»	Разработка необходимого обеспечения программы и размещение ее в системе ДО, %	-	50	100	
	Количество обученных слушателей, чел.	-	-	не менее 10	

НАПРАВЛЕНИЕ 2. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ					
Задачи и мероприятия	Показатель, объем финансирования	2021	2022	2023	Отсылка на программные документы
		Значение показателя			
Задача 2.1. Создание системы профориентационной работы с обучающимися, направленной на формирование мотивации к педагогической деятельности					<p>1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 15 марта 2021 г.)</p> <p>2. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв. постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП</p> <p>3. Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утв. постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП</p>
Мероприятие 2.1.1. Заключение и реализация договоров с общеобразовательными организациями г. Нижний Тагил и Свердловской области по созданию педагогических (социально-педагогических) классов, включению педагогического направления в образовательную программу школы и организации системы профориентационной работы, направленной на формирование мотивации у обучающихся к педагогической деятельности и поступления на программы, реализуемые в филиале.	Количество заключенных договоров, шт.	не менее 1	не менее 2	не менее 3	
	Количество созданных педагогических (социально-педагогических) классов, шт.	не менее 1	не менее 2	не менее 3	
Мероприятие 2.1.2. Проведение профессиональных проб обучающихся, в том числе и выездных.	Количество проведенных профессиональных проб, шт.	не менее 10	не менее 15	не менее 20	
Мероприятие 2.1.3. Проведение профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях и ОО СПО, расположенных на территории г. Нижнего Тагила и других территориях Горнозаводского управленческого округа, а также Северного и Восточного управленческих округов	млн. руб.	0,05	0,10	0,15	
	Количество проведенных профориентационных мероприятий, шт.	30	40	50	
Мероприятие 2.1.4. Подключение преподавателей к подготовке школьников для участия в чемпионатах Ворлдскиллс-Юниор по основным направлениям	млн. руб.	X	0,2	0,3	
	Количество центров для подготовки WS-юниор; (нарастающим итогом)	-	2	3	

<i>подготовки.</i>	Процент заключенных договоров о целевой подготовке обучающихся от выделенных целевых мест (20% от общего количества мест на пед. направления), %	100	100	100	
Мероприятие 2.1.5. Организация системной работы с главами муниципалитетов Горнозаводского, Северного и Восточного управленческих округов, руководителями управлений образования по вопросам организации целевой подготовки обучающихся и трудоустройства выпускников, обеспечение постдипломного сопровождения.	Количество проведенных совместных совещаний	не менее 1	не менее 1	не менее 1	
	Процент заключенных договоров о целевой подготовке обучающихся от выделенных целевых мест, %	100	100	100	
Задача 2.2. Постдипломное сопровождение выпускников					
Мероприятие 2.2.1. Проведение мероприятий постдипломного сопровождения и адресной поддержки выпускников, в том числе с участием Сообщества молодых педагогов города Нижний Тагил.	Количество проведенных мероприятий постдипломного сопровождения и адресной поддержки выпускников, шт.	6	8	12	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 15 марта 2021 г.)
	В Интернет опубликован электронный ресурс, включающий в себя банк идей, форум для обсуждения, доску объявлений, анкетирование, мастерскую с хранилищем записей проведенных мероприятий	-	размещен в Интернете и привязан к сайту филиала РГППУ	размещен в Интернете и зарегистрирован во всех поисковых системах	
	Электронный ресурс используется выпускниками, чел.	-	не менее 50 человек	не менее 150 человек	

	Создано профессиональное сообщество выпускников филиала, чел.	-	30 человек	100 человек	
<i>Мероприятие 2.2.2. Реализация «Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, мониторинга их трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников».</i>	Количество проведенных мероприятий в рамках программы, шт.	15	20	25	
	Процент трудоустройства выпускников по специальности, %	не менее 75	не менее 75	не менее 75	

НАПРАВЛЕНИЕ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ					
Задачи и мероприятия	Показатель, объем финансирования	2021	2022	2023	Отсылка на программные документы
		Значение показателя			
Задача 3.1. Формирование новых направлений научной деятельности					1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 15 марта 2021 г.). 2. Национальный проект «Наука» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10) 3. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утв. постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377 «Об утверждении
Мероприятие 3.1.1. Формирование временных научно-творческих коллективов для организации научно-исследовательской деятельности по следующим направлениям: – совершенствование теории и методологии формирования системы обновления содержания подготовки педагогических кадров в условиях трансформации российской экономики; – проведение прикладных и фундаментальных исследований в соответствии с приоритетами научно-технологического развития РФ, в том числе в области цифровых технологий, новых материалов и технологий и др.	Количество временных научно-творческих коллективов, шт.	1	2	2	
	Количество полученных грантов, шт.	1	2	3	
	Количество публикаций в научных изданиях WoS и Scopus	15	22	24	
	Количество публикаций в научных изданиях ВАК	90	95	100	
	Количество опубликованных монографий (обязательно наличие ISBN, тираж не менее 500 экз.)	7	8	9	
Мероприятие 3.1.2. Участие в формировании экспертного сообщества Университета для получения и анализа объективной информации о наиболее важных направлениях научных исследований, проводимых педагогами и научными работниками филиала.	Количество экспертных групп, в работе которых приняли участие ученые филиала	-	1	1	
Задача 3.2. Совершенствование системы управления научно-исследовательской деятельностью					
Мероприятие 3.2.1. Создание и развитие электронной базы данных о результатах научных исследований сотрудников и обучающихся филиала.	Электронная база данных о результатах научных исследований сотрудников и обучающихся филиала, шт.	1	2	2	
Мероприятие 3.2.2. Расширить спектр и	Количество лицензионных	1	1	2	

диверсификацию научных исследований	соглашений.			
Мероприятие 3.2.3. Совершенствовать научно-методическое сопровождение исследовательских работ.	Применение обновленных локальных актов РГППУ, %	-	100%	100%
Задача 3.3. Повышение публикационной активности работников и студентов филиала				
Мероприятие 3.3.1. Пересмотр системы профессиональных требований к различным категориям работников филиала в части научной публикационной результативности с одновременным предоставлением возможностей для профессиональной реализации и развития.	Применение локальных нормативных актов РГППУ, внесение изменений в должностные инструкции, %	-	100	100
Мероприятие 3.3.2. Стимулирование публикационной активности работников филиала.	Доля НПР с ученой степенью, имеющих не менее 5 публикаций в журналах Web of Science и Scopus, чел.	1	5	10
Мероприятие 3.3.3. Создание условий для издательства существующих в филиале научных журналов, в том числе, электронных; открытие и регистрация в наукометрических базах данных научного журнала «Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология».	Количество научных журналов, индексируемых в наукометрических базах данных (нарастающим итогом), шт.	2	3	3
Мероприятие 3.3.4. Создание виртуальной витрины научных трудов работников филиала, отражающую информацию о наиболее значимых результатах научно-исследовательских работ.	Размещение на сайте филиала виртуальной витрина, шт.	-	1	1
Задача 3.4. Создание условий для вовлечения обучающихся и молодых работников филиала в научно-исследовательскую деятельность				
Мероприятие 3.4.1. Участие в программах инвестирования в деятельность проектных команд для привлечения и интеграции молодых ученых, выполняющих	Количество полученных грантов РГППУ, шт.	1	1	1

исследования по приоритетным для Университета научным темам.					
Мероприятие 3.4.2. Продолжение развития деятельности совета молодых ученых филиала.	Количество заявок, подготовленных на конкурсы научных исследований под руководством молодых ученых, шт.	-	1	2	
Мероприятие 3.4.3. Совершенствование условий подготовки аспирантов, соискателей, докторов.	Количество защит диссертационных работ НПП, шт.	-	-	1	
Мероприятие 3.4.4. Создание бизнес-инкубатора для студентов по разработке современных ЦОР.	Количество продаваемых разработанных ЦОР для всех уровней образования, шт.	-	не менее 3	не менее 5	
Задача 3.5. Развитие исследовательской среды					
Мероприятие 3.5.1. Развитие лабораторий по тематическим направлениям исследований, обеспечивающим лидерство университета на региональном уровне: «Лаборатория автоматизированного и компьютерного эксперимента», «Радиофизическая лаборатория», «Лаборатория робототехники и цифровых образовательных ресурсов», «Лаборатория функциональной диагностики», «Лаборатория экологических исследований», Лаборатория «Историческая информатика», «Проблемная научно-исследовательская лаборатория когнитивной лингвистики», Лаборатория «Речевая культура в разных сферах общения», Археологическая лаборатория «Культура и экология древних обществ на территории Среднего Зауралья».	Количество заявок на привлечение финансирования в НИОКР, проводимых в лабораториях, шт.	не менее 10	не менее 10	не менее 10	
	Количество публикаций в научных изданиях WoS и Scopus, шт.	не менее 5	не менее 6	не менее 9	
	Количество публикаций в научных изданиях ВАК, шт.	не менее 20	не менее 20	не менее 20	

Мероприятие 3.5.2. <i>Открытие междисциплинарного центра когнитивных исследований, с целью проведения междисциплинарных НИОКР и разработки в рамках центра программ магистратуры и аспирантуры по когнитивной науке в том числе для привлечения зарубежных студентов.</i>	млн. руб.	X	0,1		
	Количество междисциплинарных научных платформ (исследовательских центров), шт.	-	1	1	

НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
Задачи и мероприятия	Показатель, объем финансирования	2021	2022	2023	Отсылка на программные документы
		Значение показателя			
Задача 4.1. Обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников образовательных организаций всех типов					Федеральные проекты «Современная школа», «Учитель будущего» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 15 марта 2021 г.)
<i>Мероприятие 4.1.1. Разработка и реализация востребованных программ повышения квалификации и переподготовки, в том числе в дистанционной форме; а также программ, позволяющих получить смежные квалификации и дополнительные компетенции всем прошедшим обучение в университете.</i>	млн. руб.	0,525	0,5	0,5	
	Количество разработанных программ ПК и ПП, в том числе реализуемых в дистанционной форме, шт.	15	15	15	
	Количество реализованных программ ПК и ПП, шт.	30	45	45	
	Количество обученных слушателей, чел.	278	500	500	
Задача 4.2. Развитие спектра дополнительных профессиональных образовательных программ, отдельных образовательных модулей, направленных на удовлетворение образовательных потребностей системы педагогических кадров СПО г. Нижнего Тагила и других территорий Горнозаводского, Северного и Восточного управленческих округов					Направление (подпрограмма) «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 15 марта 2021 г.)
<i>Мероприятие 4.2.1. Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, отдельных образовательных модулей для работников организаций СПО (модуль «Методика профессионального образования», «Психолого-педагогический модуль» и др.).</i>	млн. руб.	0,3	0,3	0,3	
	Количество разработанных программ ПК и ПП, шт.	9	9	9	
	Количество обученных слушателей, чел.	не менее 25	не менее 50	не менее 70	
Задача 4.3. Получение возможности участия в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»					Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение

Мероприятие 4.3.1 <i>Подача заявки на участие в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».</i>	Включение в предквалификационный отбор	-	да	х	конкурентоспособности профессионального образования) Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 15 марта 2021 г.)
Задача 4.4. Создание центра подготовки и повышения квалификации работников сферы МЧС и подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций					Федеральные законы от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
Мероприятие 4.4.1. <i>Заключение договоров с МБУ Центр защиты населения администрации города Нижний Тагил, отделом защиты населения ГУ МЧС по Свердловской области.</i>	Количество заключенных договоров, шт.	1	1	х	
	Количество обученных, чел.	-	не менее 20	не менее 35	
Задача 4.5. Реализация проекта «Школа искусств для детей и взрослых», в рамках которой реализуются программы, хобби-курсы как для детей, так и для взрослых (программа «60+»), позволяющие вовлечь в процесс освоения основ искусства родителей (программа «Семейные группы»)					1. Направление (подпрограмма) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 15 марта 2021 г.)
Мероприятие 4.5.1. <i>Разработка программ, реализуемых в рамках проекта «Школа искусств для детей и взрослых».</i>	млн. руб.	0,015	0,015	0,015	
	Количество разработанных программ, шт.	3	3	3	
Мероприятие 4.5.2. <i>Открытие и функционирование «Школы искусств для детей и взрослых».</i>	Количество слушателей, чел.	100	150	180	
	Количество реализуемых программ, шт.	3	6	9	

НАПРАВЛЕНИЕ 5. ФИЛИАЛ – ЦЕНТР ОТКРЫТЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ					
Задачи и мероприятия	Показатель, объем финансирования	2021	2022	2023	Отсылка на программные документы
		Значение показателя			
Задача 5.1. Разработка системы развития персонала филиала					
<i>Мероприятие 5.1.1. Разработка и внедрение целевой кадровой программы, направленной на привлечение молодых специалистов, их адаптацию и карьерный рост.</i>	Количество молодых ученых, чел. - канд. наук в возрасте до 35 лет; - доктор наук в возрасте до 39 лет	1 0	1 0	2 1	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.)
<i>Мероприятие 5.1.2. Развитие системы стажировок и повышения квалификации сотрудников и преподавателей, направленную на оперативную адаптацию научно-педагогических работников в сфере внедрения новых технологий обучения в образовательную деятельность (организация академической мобильности сотрудников и преподавателей).</i>	Количество сотрудников и преподавателей, прошедших стажировку на базе других вузов, чел.	-	не менее 2	не менее 5	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 15 марта 2021 г.) Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
	Количество преподавателей института, работающих в других вузах, чел.	-	не менее 2	не менее 2	
	Количество преподавателей других вузов, работающих в филиале, чел.	-	не менее 2	не менее 2	
<i>Мероприятие 5.1.3. Внедрение в кадровое делопроизводство системы анализа и оценки соответствия фактической компетенции педагогических кадров требуемому уровню образовательной деятельности.</i>	Количество методик анализа и оценки соответствия фактической компетенции педагогических кадров требуемому уровню образовательной деятельности, шт.	-	1	1	
<i>Мероприятие 5.1.4. Совершенствование системы экономических стимулов и социальных гарантий, внедрение системы мониторинга эффективности деятельности научно-педагогических и других категорий работников.</i>	Внедрена система экономических стимулов и социальных гарантий	-	1	1	

Мероприятие 5.1.5. Совершенствование системы экономических стимулов и социальных гарантий, внедрение системы мониторинга эффективности деятельности научно-педагогических и других категорий работников.	Внедрение системы мониторинга эффективности деятельности научно-педагогических работников	-	1	1	
Задача 5.2. Развитие молодежной политики, совершенствование воспитательной работы					
Мероприятие 5.2.1. Развитие студенческого самоуправления, создание условий для повышения общественной активности и формирования гражданских инициатив студентов, их самостоятельности и ответственности в принятии и реализации значимых для них решений.	млн. руб. Количество студенческих объединений	4,62 10	4,72 12	4,92 14	1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.). 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 15 марта 2021 г.). 3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 996-р. 4. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утв. постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП.
Мероприятие 5.2.2. Совершенствование воспитательного процесса на основе оптимального сочетания традиций формирования духовных ценностей, патриотического воспитания и современного опыта работы с молодежью: - реализация программы «Организация воспитательной деятельности в Филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле на 2021-2025 гг.»;	Объем выполнения запланированных мероприятий, %	100	100	100	
- включение в образовательные программы рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;	Количество ООП, в которые включены программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, %	100	100	100	
- организация обучения сотрудников и преподавателей, в том числе кураторов академических групп, в области воспитательной деятельности (курсы ПК, «Школа кураторов» и др.).	Количество обученных, чел.	6	6	6	
Мероприятие 5.2.3. Формирование					

<i>эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, создание условий для развития студенческих проектов различной направленности:</i>					
- организация работы Центра развития молодежных инициатив	млн. руб.	0,034	0,035	0,037	
	Количество направлений работы Центра, шт.	5	5	5	
	Количество реализованных студенческих инициатив и студенческих проектов различной направленности, шт.	5	7	10	
-организация работы творческих коллективов, научных и общественных объединений студентов, в том числе с участием преподавателей	млн. руб.	0,595	1,483	2,076	
	Количество творческих коллективов, шт.	3	10	14	
	Количество научных и общественных объединений, шт.	6	6	6	
- организация и проведение «Школы лидера»	млн. руб.	0,3	0,4	0,4	
	Количество студентов, участвующих в школе лидера, чел.	66	70	70	
-организация и проведение молодежных форумов различных уровней («Здоровая молодежь – будущее России!»; «МИР: Молодежь. Инициатива. Развитие» и др.)	млн. руб.	0,056	0,06	0,06	
	Количество проведенных форумов; шт.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	
	Количество участников. Чел.	300	300	300	
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	млн. руб.	0,05	0,05	0,05	
	Количество проведенных конкурсов; шт. Количество участников в мероприятии, чел	не менее 2 не менее 36	не менее 2 не менее 40	не менее 2 не менее 45	
- содействие участию студентов в региональных, всероссийских и международных форумах, соревнованиях,	млн. руб.	0,5	0,7	0,8	
	Количество участников, чел.	100	150	200	

фестивалях, научных конференциях, выставках и т.п.					
Мероприятие 5.2.4. Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся, направленное на создание условий для повышения гражданской ответственности, уровня воспитания граждан, имеющих активную гражданскую позицию:					
- разработка и реализация «Программы патриотического воспитания обучающихся филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле на 2021-2025 годы»	Наличие программы, шт.	да	да	да	1. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р 2. Федеральные проекты «Патриотическое воспитание граждан» и «Социальная активность» Государственной Программы Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 15 марта 2021 г.). 3. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв. постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП
	Объем выполнения запланированных мероприятий, %	100	100	100	
- проведение акций, конкурсов, фестивалей и соревнований по патриотической тематике (патриотические форумы, школы командиров и комиссаров студенческих отрядов, мероприятия к Дню победы и др.)	млн. руб.	0,056	0,8	0,8	
	Количество проведенных мероприятий, шт.	не менее 20	не менее 30	не менее 30	
	Общее количество участников в мероприятиях за год, чел.	не менее 300	не менее 350	не менее 400	
-организация работы социального волонтерства	Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность, чел.	60	70	80	
Мероприятие 5.2.5. Создание условий, способствующих развитию студенческого					Межотраслевая программа развития студенческого

<i>спорта и вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом:</i>					спорта, утв. приказом Минспорта России и Минобрнауки России от 27 ноября 2019 г. №981/1321
-организация работы спортивного клуба и спортивных секций	млн. руб.	0,47	0,763	0,915	
	Количество спортивных секций, шт.	5	10	12	
-создание центра тестирования ВФСК ГТО	Наличие центра тестирования ВФСК ГТО	-	да	да	
-организация и проведение спортивных соревнований («Спартакиада НТГСПИ», «Веселые старты», конкурс спортивно-оздоровительных флеш-мобов», ГТО и др.)	млн. руб.	0,121	0,151	0,182	
	Количество проведенных спортивных мероприятий; шт.	не менее 8	не менее 10	не менее 12	
	Общее количество участников спортивных мероприятий, чел.	не менее 100	не менее 200	не менее 250	
Задача 5.3. Модернизация инфраструктуры филиала					
<i>Мероприятие 5.3.1. Создание современного пространства для организации образовательного и научного процессов. Работы по благоустройству кампуса, направленные на обустройство территории, ее ограждение, реконструкцию спортивных объектов, а также на организацию безбарьерной среды для маломобильных категорий граждан:</i>					1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 15 марта 2021 г.). 3. Межотраслевая программа развития студенческого спорта, утвержденная приказом Минспорта России и Минобрнауки России от 27 ноября 2019 г. №981/1321
-закупка современного научно-исследовательского и учебно-лабораторного оборудования	млн. руб.	1,99	2,50	3,00	
	Выполнение плана закупок, %	100	100	100	
- создание «Методических кабинетов XXI века» на основе современного оборудования и Smart-технологий	млн. руб.	-	1,0	1,0	
	Выполнение объема запланированных ремонтных работ, %	-	100%	100%	
- создание демонстрационной аудитории (workshopping zona) для проведения мастер-классов и обучения основам производства и современным информационным и	млн. руб.	X	1,0	X	
	Выполнение объема запланированных ремонтных работ, %				

коммуникационным технологиям (лекционная зона, демонстрационная зона, рабочая зона).		-	100%	-	
- ремонт спортивных сооружений	млн. руб.	2,04	1,00	1,00	
	- выполнение объема запланированных ремонтных работ, %	100	100	100	
- реконструкция и оборудование СТЛ «Буревестник» с целью создания территориальной спортивной базы для развития студенческого спорта и подготовки спортсменов различного уровня.	млн. руб.	X	0,50	0,50	
	Выполнение объема запланированных ремонтных работ, %	-	100	100	
Мероприятие 5.3.2. Обеспечение рационального использования энергетических ресурсов за счет системности и комплексности реализации энергосберегающих мероприятий, повышения энергетической эффективности при эксплуатации зданий, снижение их энергоёмкости	Реализация «Программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на 2021-2023 гг.», 100%	0,5	0,5	0,5	
		100	100	100	
Задача 5.4. Обеспечение ключевых изменений информационно-библиотечного и музейного обслуживания					1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 15 марта 2021 г.).
Мероприятие 5.4.1. Организация нового информационного пространства, формирование разнообразных сообществ пользователей информационными сервисами и изменение библиотечного пространства (безбарьерное пространство, доступность для лиц с ОВЗ, открытые фонды), создание новых форматов (в том числе компактных) хранения библиотечных фондов.	Количество пользователей (нарастающим итогом), чел	3000	3100	3200	
	Количество мероприятий, включая тематические выставки (как организованные в пространстве отдела информационных ресурсов, так и виртуальные выставки), шт.	30	35	40	
Мероприятие 5.4.2. Создание новой виртуальной информационно-библиотечную среды через изменение технологических процессов управления данными и повышение	Наличие современных сервисов, шт.	-	-	1	

<p>качества предоставляемых информационных сервисов в соответствии с международными стандартами и правилами, применяемыми ведущими отечественными и зарубежными библиотечными центрами.</p>					
<p>Мероприятие 5.4.3. Развитие функции активного коммунцирования и трансляции через расширения спектра мировых информационно-библиотечных ресурсов.</p>	<p>Количество электронных ресурсов и баз данных, шт.</p>	<p>-</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	
<p>Мероприятие 5.4.4. Развитие системы качественного библиотечного, информационно-библиографического обслуживания обучающихся и работников филиала, внешних пользователей в соответствии с их актуальными запросами.</p>	<p>Количество посещений, чел.</p>	<p>6 000</p>	<p>7 000</p>	<p>8 000</p>	

НАПРАВЛЕНИЕ 6. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ					
Задачи и мероприятия	Показатель, объем финансирования	2021	2022	2023	Отсылка на программные документы
		Значение показателя			
Задача 6.1. Формирование современной корпоративной системы управления филиалом					
<i>Мероприятие 6.1.1. Проведение системной оптимизации административных процессов в целях повышения их эффективности на основе результатов внутреннего аудита и внедрения оценки качества работы подразделений.</i>	Увеличение производительности труда, %	3	7	20	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
<i>Мероприятие 6.1.2. Создание системы цифровых коммуникаций «университет - работник», «университет - обучающийся», «университет - партнер» (привлечение внешних ресурсов, интеграция), единой авторизации для подключения к сети и веб-доступа к внутриуниверситетским ресурсам; организация современных способов телефонии и VoIP-связи, в том числе с использованием решений на основе видеоконференц-связи (ВКС) и внедрение системы электронных голосований.</i>	Внедрена система цифровых коммуникаций	-	да		
<i>Мероприятие 6.1.3. Внедрение системы электронного документооборота</i>	Внедрена система электронного документооборота	да			
	Количество административно-управленческих процессов, реализуемых в системе электронного документооборота, %	20	70	95	
Задача 6.2. Развитие системы мобильных и виртуальных информационно-образовательных сервисов					
<i>Мероприятие 6.2.1. Разработка мобильных решений систем поддержки</i>	Количество мобильных программных продуктов, шт.	0	1	2	

образовательной и научно-исследовательской деятельности.					
Мероприятие 6.2.2. Формирование виртуальных персональных корпоративных пространств участников образовательного и научно-исследовательского процессов (абитуриента, обучающегося, родителей, социального партнера).	Количество комплексных IT-решений (подсистемы, веб-сервисы и т.д.), шт.	-	1	1	
Задача 6.3. Участие в создании системы финансового менеджмента Университета					
Мероприятие 6.3.1. Переход на систему ИС: ЗКГУ с общей базой данных, создание систем обмена данными между ИС: ЗКГУ, ИС: БГУ и ИС: Университет.	Эксплуатация система ИС на основе единой нормативно-справочной информации	-	да		
Мероприятие 6.3.2. Обеспечить бесшовность процессов финансово-хозяйственной деятельности в системе ИС.	Встроены процессы финансово-хозяйственной деятельности в систему ИС, %	30	75	100	
Мероприятие 6.3.3. Диверсифицировать источники доходов для обеспечения текущей финансовой стабильности, а также создать резервный фонд для хеджирования финансовых рисков.	Увеличение доли внебюджетных доходов	-	в 1,4 раза	в 1,5 раза	
НАПРАВЛЕНИЕ 7. УЗНАВАЕМОСТЬ ФИЛИАЛА КАК ЧАСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 7.1. Участие в формировании бренда Университета для абитуриентов на новых рынках					
Мероприятие 7.1.1. Формирование бренда Университета через продвижение образовательных программ.	Количество брендированных направлений подготовки в СПО/бакалавриате/ магистратуре	-	1	2	1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.; 3. Национальный проект
Мероприятие 7.1.2. Развитие публикационной активности о деятельности филиала, в том числе по распространению профорientационных материалов в СМИ.	Количество упоминаний в российских СМИ, шт.	2	4	8	

<i>Мероприятие 7.1.3. Продвижение филиала в мировых социальных сетях (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, LinkedIn, TikTok и пр.).</i>	Количество активных официальных страниц филиала в социальных сетях	2	4	6	«Образование» 4. Национальный проект «Наука» 5. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
	Количество активных официальных страниц филиала в социальных сетях, чел.	5 000	5 500	6 000	
	Количество постов в год на официальных страницах филиала в социальных сетях, чел.	100	200	300	
<i>Мероприятие 7.1.4. Позиционирование филиала РГППУ на образовательных рынках иных субъектов РФ.</i>	Количество рекламных компаний в России, шт.	1	2	3	
Задача 7.2. Формирование бренда посредством корпоративных коммуникаций					
<i>Мероприятие 7.2.1. Создание советов работодателей по приоритетным направлениям в филиале</i>	Количество советов работодателей (нарастающим итогом)	-	1	1	