

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Председатель приемной комиссии
университета
и первого проректора



А.В. Феокистов

ПРОГРАММА
вступительного испытания по профессиональному испытанию
«Человек и общество», проводимому университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата

Екатеринбург
РГППУ
2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений. В связи с этим программа ориентирована на проверку усвоения абитуриентами значительного массива важнейших понятий из области обществознания, философии и иных наук об обществе.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

1. Общество и общественные отношения. Человек. Индивид. Личность.

Общество как динамическая система. Социальные институты. Виды социальных институтов. Общество и культура. Науки, изучающие общество. Человек. Индивид. Личность. Основные подходы к изучению личности. Индивидуальность. Философы о сущности человека.

2. Человеческая деятельность

Сущность человеческой деятельности. Структура деятельности. Многообразие деятельности. Деятельность и общение. Мотивация человеческой деятельности. Социальные потребности и установки. Убеждения и интересы. Виды человеческого поведения по М. Веберу. Виды человеческой деятельности (практическая и духовная виды деятельности, творческая, трудовая, игровая виды деятельности). Общение и коммуникация. Функции общения. Социальные нормы и их разновидности. Девиантное и делинквентное поведение. Социальный контроль. Право в системе социальных норм. Мораль и право.

3. Познание как деятельность

Познавательная деятельность человека. Роль знаний в жизни человека и социума. Источники знаний человека об обществе, природе и самом собой. Истина и ее критерии. Субъективность и объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Заблуждение. Роль практики в процессе познания.

Религиозное познание. Донаучное (мифологическое познание). Научное познание. Два уровня научного знания. Методы научного знания. Социальное познание. Конкретно-историческое познание. Самопознание. Познание через искусство. Паранаука.

4. Духовный мир человека и деятельность

Деятельность в сфере духовной культуры. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Сохранение и распространение духовных ценностей. Духовная культура. Духовные ценности. Духовные потребности. Духовное потребление. Идеалы, категории, ценности морали. Нравственные ориентиры деятельности. Мировоззрение, убеждение, вера. Классификация видов мировоззрения. Менталитет человека. Материально-производственная деятельность человека. Средства труда. Предмет труда. Разделение труда. Особенности трудовой деятельности. Труд в материальном производстве. Характеристики современного работника. Проблема гуманизации труда. Изобретательская деятельность Экономическая деятельность и ее сущность. Измерители экономической деятельности. Экономике производителя и потребителя. Экономические и трудовые ресурсы.

5. Социально-политическая деятельность и развитие общества

Свобода в деятельности человека. Свобода как познанная необходимость. Деиндивидуализация и самореализация. Народ как субъект исторического процесса. Исторический процесс и его участники. Исторические личности и их роль в истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Гражданское общество и процесс его формирования. Партии и общественные организации. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политики. Политическая идеология. Современные политические идеологии. Роль политической идеологии в современной жизни. Власть и властная деятельность. Общественный прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса.

6. Смысл и направленность общественного развития

Научные модели исторического развития: формационный, цивилизационный, Типология цивилизаций. Способы типологизации

цивилизаций: географический, исторический, конфессиональный. Особенности древних цивилизаций. Древние цивилизации Европы. Древние мыслители о мире и человеке. Цивилизация эпохи Средневековья. Переход к индустриальной цивилизации. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Особенности российской цивилизаций.

7. Современное общество

Многообразие современного мира. Целостность и противоречивость современного мира. Научно-технический прогресс. Экономика и ее роль в жизни современного общества. Рыночные отношения в современной экономике. Экономическая политика государства. Человек в системе экономических отношений. Социальное развитие. Социальная структура, социальная стратификация и социальные отношения. Социальный статус личности, социальные роли. Молодежь в современном обществе. Нации и межнациональные отношения. Глобализация: приобретения и риски. Средства массовой информации в глобализирующемся мире. Телевидение и культура. Пресса, интернет и современные коммуникационные технологии в жизни общества

3. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий онлайн-тестирования, – 100 баллов.

Каждое тестовое задание отнесено по трудности его выполнения к одной из трех градаций: простое (1 балл), средней трудности (2 балла), сложное (3 балла).

Абитуриентам предъявляется тест, состоящий из 50 заданий, причем 10 заданий по одному баллу, 30 заданий по два балла, и 10 – по три балла. Первичные баллы переводятся в 100-балльную шкалу.

4. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 11 класс (профильный уровень). Учебник. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 432 с.

2. Гуревич П. С., Николаева Е. З. Обществознание. 10-й класс. - Учебник. Базовый уровень. ФГОС. - 6-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Мнемозина. 2014. – 312 с.

3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11-й кл. – М.: Русское слово, 2013. – 401 с.

4. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыанов Д.С. Обществознание. 11-й класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2014. — 192 с.

5. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов под. Ред. А.В. Опалева. М. Юнити-Дана. 2018. 359 с.

6. Соболева О.Б., Певцова Е.А. Обществознание. 10 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 223с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.— М. : Просвещение, 2002. - 270 с.

2. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.— М. : Просвещение, 2006. - 379 с.

3. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2018. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. М.: АСТ, 2017. – 194 с.

4. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2016. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2016. – 232 с.

5. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2018. – 152 с. 6. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах. 8-11 классы./ Р.Н. Лебедева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2016. — 81 с.

7. Рутковская Е.Л., Королькова Е.С., Королева Г.Э. ЕГЭ 2016. Обществознание. Сборник заданий. М.: Эксмо, 2015. – 320 с.
8. Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ. Ростов-на-Дону: Легион, 2016. – 528 с.
9. Якушенко О.А., Кучерова И.И., Закаря Э.И. ЕГЭ 2018. Обществознание. Задание 28. – Учебное пособие. - М.: Издательские решения, 2017. — 225 с.