

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Управление и предпринимательство в социальной сфере»**

Год набора – 2016

Одобрены на заседании кафедры социальной работы,
управления и права 24.09.2016 г., протокол № 02.

Нижний Тагил
2016

История

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.

2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.

3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Философия

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

Задачи дисциплины:

– показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;

– развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;

– познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;

– сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Иностранный язык

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;
- правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

- оказывать первую помощь,
- осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ОК-9. Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ОК-8. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Культура речи

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.

3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.

4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.

5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.

6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-9. Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Естественнонаучная картина мира

Цель дисциплины: формирование в мышлении студентов целостной мировоззренческой научной картины мира, синтезирующей фундаментальные представления гуманитарного и естественнонаучного знаний.

Задачи:

1. Изучение и освоение системы базисных принципов, понятий и теорий, составляющих концептуальный каркас современного естествознания.

2. Ознакомление с сущностью научного мышления, спецификой естественнонаучных методов исследования, их типологией и когнитивными возможностями.

3. Выявление основных парадигм естествознания, анализ их смены в динамике культуры, эволюционных и революционных преобразований науки.

4. Анализ междисциплинарных взаимодействий различных отраслей науки, знакомство с основными принципами новых направлений в естественнонаучном познании.

5. Знакомство с прикладными проблемами естествознания посредством анализа естественнонаучных основ современных наукоемких технологий.

6. Систематизация полученных ранее естественнонаучных знаний для более

эффективного их использования в будущей деятельности, особенно связанной с выработкой различных стратегических прогнозов и оценок.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Психология

Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений о содержании и методах психологии социальной работы, овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- осмысление основных подходов и концепций психологии социальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению,

- выработке навыков и умений психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, помочь в выработке навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей,

- овладению общими методами и технологиями психосоциальной работы, изучение возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования,

- развитию профессионального самосознания будущих специалистов, побуждение студентов к самоисследованию своего личностного и профессионального потенциала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-8. Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Экономика

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

Задачи:

- изучить основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем;

– рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;

– обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей **компетенции:**

ОК-3. Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Математика

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений и их основных методов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов базовые представления об основных математических понятиях, моделях и методах и их применение в сфере социальной работы;

– обогатить опыт решения стандартных задач линейной алгебры и аналитической геометрии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-13. Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

ПК-14. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Статистика

Целью дисциплины является обучение основным принципам эффективной работы со статистическими данными как с одним из важных информационных источников в социальных науках.

Задачи:

1. Дать представление о методологии сбора, расчета и сопоставления показателей социальной статистики;

2. Раскрыть возможности математико-статистического аппарата для изучения социальных явлений;

3. Дать представление об особенностях применения статистических методов и данных в социологических и маркетинговых исследованиях;

4. Обеспечить необходимые знания об особенностях интерпретации статистических данных;

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-4. Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

ПК-4. Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ПК-13. Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Информационные технологии в социальной сфере

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.

3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.

4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-4. Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

ПК-9. Способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК-13. Способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Теория социальной работы

Цель изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования социальных процессов, пониманию сущности социальной работы, формированию профессионального мышления и профессиональной культуры, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области социальной работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих социальных работников объем знаний по теоретико-методологическим основам социальной работы, компетентностный подход в решении профессиональных проблем;

- дать представление о системе организации и функционировании структур социальной защиты, их государственно-правовых основах;

- изучить основные направления и организацию социальной работы с различными группами населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1. Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

ОПК-2. Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ПК-2. Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

ПК-6. Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Основы управления персоналом социальных организаций

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об основах управления персоналом в современных организациях, а также формирование представлений о тенденциях развития и управления человеческими ресурсами.

Задачи:

1. Формировать знания по теоретическим основам управления персоналом в современных организациях;

2. Изучить тенденции развития науки в сфере управления персоналом организации и использования новых информационных технологий.

3. Раскрыть специфику предмета изучения, его социальную природу, теоретические основы и практическое значение;

4. Обеспечить овладение студентами знанием основных принципов и методов управления поведением персонала и планирования кадровой работы в организации;

5. Раскрыть содержание кадровой работы на предприятии (организации), а также путей формирования и развития трудового потенциала и кадрового состава предприятия (организации), обеспечения его эффективного использования.

6. Формировать системное знание о трудовом поведении работников и коллектива в целом, трудовых отношений и управления ими с целью обеспечения баланса интересов с позиции как экономической, так и социальной эффективности;

7. Помочь студентам в овладении искусством управления персоналом современной организации;

8. Способствовать формированию у студентов управленческой культуры и способности самостоятельно выработать решения по сложным проблемам управления персоналом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия

ПК-1. Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК-4. Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ПК-6. Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

ПК-7. Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

ПК-8. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК-10. Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Этика профессиональных отношений

Цель изучения дисциплины: сформировать представления об этических ценностях и нормах, которыми должен руководствоваться специалист социальной сферы, о мировоззренческом и культурном диапазоне этических теорий.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику морально-нравственной культуры общества;
- актуализировать проблематику общей, профессиональной и прикладной этики;
- сформировать умение самостоятельной оценки действий субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Трудовое право

Цель курса - получение студентами знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.

Задачи курса:

- 1) изучить международную и конституционную основу обеспечения социальной работы в России;
- 2) рассмотреть основы права субъектов социальной работы в РФ, социальные гарантии гражданам России;
- 3) изучить основы трудового, уголовного и иных отраслей права в части, касающейся социальной работы с населением;
- 4) установить возможную ответственность за нарушения прав и свобод граждан.
- 5) ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением различных категорий граждан.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-5. Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Технологии работы с кризисными состояниями

Цель курса: ознакомление студентов с формами кризисного реагирования и способами их коррекции в социальной практике.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания о научных основах по проблемам травматического стресса в практике социальной работы;
- ознакомить студентов с особенностями психофизического и личностного развития лиц в состоянии травматического стресса; с существующими принципами коррекции и терапии при ПТСР;
- сформировать умение использования методов диагностики ПТСР в практике социальной работы;
- научить технологиям помощи взрослым и детям в кризисных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2. Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ПК-8. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Технологии профессионального самоопределения

Цель дисциплины сформировать представления у студентов о возможностях использования различных, современных технологий профессионального самоопределения, а также освоить формы психологического консультирования и психодиагностики при выборе профессии на разных возрастных этапах жизнедеятельности человека.

Задачи:

1. Овладеть основными понятиями психологии профессий и профориентологии в контексте профессионального общения специалистов социальной работы с клиентами.
2. Сформировать навыки психологического консультирования и психодиагностики клиентов при выборе профессии.
3. Изучить формы профориентационной работы в общеобразовательных и социальных учреждениях.
4. Сформировать необходимые умения для психологического сопровождения выбора профессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1. Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

ПК-15. Готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.

ПК-16. Готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Профессиональное общение в социальной сфере

Цель курса: изучение специфики процесса общения социального работника во всем его многообразии, включая виды, уровни, функции, структурный анализ, теоретические и методологические основы этого процесса.

Задачи курса:

- раскрыть специфику и особенности общения как социально-психологического явления, показать сложность его строения и неоднозначность связей личности и результатов общения.

- ознакомить студентов с особенностями межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.

- научить студентов осмысливать различные факторы общения, диагностировать и прогнозировать поведение клиента в ситуациях общения.

- продемонстрировать значимость выявленных закономерностей для понимания и решения психологических проблем общения, организации его различных форм, для развития и коррекции общения.

- овладение студентами современными технологиями делового и личного общения;

- ознакомление с основными направлениями практического приложения знаний в области психологии делового общения социального работника;

- повысить компетентность будущих социальных работников в области понимания, прогнозирования и управления социальными процессами;

- развить навыки эффективного общения социальных работников как профессионального качества, необходимого для работы в практике,

- обучить навыкам работы в ситуациях с трудными клиентами и в различных ситуациях: стресса, агрессии, непонимания, манипулирования и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-11. Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Моделирование в управлении и предпринимательстве

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о методологии построения системы управления организацией на основе процессного подхода и развитие управленческих навыков.

Задачи:

1. Формирование у студентов профессиональных навыков создания моделей технологических процессов управления.

2. Формирование у студентов навыков применения методов и инструментальных средств функционального моделирования процессов управления.

3. Применение полученных знаний и навыков при разработке проектов организаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-13. Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Основы теории управления и предпринимательства

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций, составляющих основу управленческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании управленческой деятельности.

2. Формирование практических умений реализации управленческой деятельности.

3. Развитие необходимого будущему специалисту уровня научно-аналитического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.

4. Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с нормативно-управленческой информацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

ПК-8. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Методология исследований в социальной сфере

Целью освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о классических и современных взглядах на научное знание, развитие навыков применения исследовательского инструментария для анализа социально-управленческих процессов.

Задачи:

1. Выработка навыков проведения социологических исследований;
2. Изучение инструментария, применяемого в прикладных исследованиях.
3. Применение полученных знаний и навыков при разработке программ исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-9. Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК-4. Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Модуль «Дисциплины профильной подготовки»

История и система государственного и муниципального управления в России

Цель учебной дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об истории становления и эволюции государственного и муниципального управления в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

Задачи дисциплины:

- осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного и муниципального управления;

- развить у бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;

- сформировать у студентов развитый понятийный аппарат, знание новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного и муниципального управления в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-6. Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Правовое обеспечение социального управления

Цель курса - получение студентами знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.

Задачи курса:

- 1) изучить международную и конституционную основу обеспечения социальной работы в России;
- 2) рассмотреть основы права субъектов социальной работы в РФ, социальные гарантии гражданам России;
- 3) изучить основы трудового, уголовного и иных отраслей права в части, касающейся социальной работы с населением;
- 4) установить возможную ответственность за нарушения прав и свобод граждан.
- 5) ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением различных категорий граждан.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1. Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

ПК-5. Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Теория социальных организаций

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о теории организации как самостоятельной области знания, формирование знаний организационных законов, принципов и правил, требующихся для выработки современного организаторского мышления, умения их практического осуществления.

Задачи:

1. Формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования организационных систем;
2. Выработка навыков по изучению деятельности современных предпринимательских организаций;
3. Изучение основ создания организаций новой формации и управления ими в условиях рынка.
4. Применение полученных знаний и навыков при разработке проектов организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-1. Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-2. Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Основы менеджмента

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций, составляющих основу управления человеческими ресурсами.

Задачи:

- осмысление основных подходов и концепций менеджмента, описывающих разные методические и содержательные подходы к его осуществлению,
- выработка навыков и умений управленческой деятельности;
- овладение специальными методами менеджмента, изучение возможностей каждого из методов в наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования,
- развитие профессионального потенциала, обуславливающего эффективность управленческой деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-7. Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

ПК-8. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК-10. Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

ПК-12. Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Психология развития

Цель изучения дисциплины: получение будущими специалистами теоретических знаний и формирование практических навыков, умений в области психологии развития клиентов социальных служб и учреждений, необходимых для успешной профессиональной деятельности, а также самореализации и совершенствования.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных теоретико-методологических проблем психологии

развития;

- изучение физических, когнитивных, психосоциальных особенностей развития людей разных возрастных групп;
- освоение объективных методов комплексного исследования и оценки психического развития человека;
- выявление взаимосвязей между прикладной психологией развития и деятельностью человека в различных областях жизнедеятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-6. Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

ОПК-8. Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Конфликтология в социальной сфере

Цель курса: развитие способности диагностировать конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности и делового общения, предупреждать и продуктивно разрешать конфликты.

Задачи курса:

- понимание будущим специалистом значимости конфликтологической компоненты в профессиональной деятельности социального работника.
- различение типов конфликтов по различным критериям;
- анализ конфликтных ситуаций и выявление причин конфликтов;
- проектирование способов и средств профилактики и разрешения конфликтов в социальной работе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Документационное обеспечение управления

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний о составлении управленческих документов на основе действующих стандартов. Изучение связи информационной среды и систем документирования учреждения, организации, предприятия и элементов механизма управления, включающих оформление, движение документов, контроль исполнения, поисково-справочную и аналитическую работу.

Задачи:

1. Знакомство студентов с общими принципами документационного обеспечения управления организацией. Основными нормами оформления документов.
2. Изучение студентами организационных методов ведения делопроизводства, видов документооборота и этапов обработки потоков деловых документов.
3. Развитие навыков самостоятельной работы с нормативными документами, регламентирующими документирование управленческой деятельности и навыков разработки и оформления управленческих документов.
4. Развитие у студентов уверенности в своих силах и умения актуализировать свой опыт в составлении и оформлении управленческой документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-9. Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

ПК-9. Способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Основы социального страхования

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области основ теории и методологии страхования, в области теории и практики социальной защиты населения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правовых и юридических основ социальной защиты населения в системе обязательного социального страхования и в области коммерческого страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение организации системы социальной защиты населения, характеристики элементов социальной защиты населения;
- формирования навыков регулирования страховых отношений в практике деятельности предприятия;
- освоение методов построения страховых тарифов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-7.Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей

самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Управление проектами в социальной сфере

Цель изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения теоретических знаний и практических навыков эффективного управления проектами

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у студентов представление о месте и роли методологии управления проектами в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах, проектного планирования и управления, системной модели управления проектами;

– рассмотреть базовые понятия теории управления конфликтами, предложенные в международных и российских стандартах управления проектами;

– сформировать практические навыки применения методов и инструментов управления проектами в рамках процессного подхода.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

ПК-14. Способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Технологии социальной работы

Цель дисциплины: формировать у студентов представление о многообразии, сущности и порядке применения технологий, используемых в практике социального обслуживания и социального сопровождения граждан.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать систему знаний о сущности, содержании, инструментари, методах и видах технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;

- создать представление об опыте практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;

- способствовать овладению студентами основных методов социальной работы с отдельными лицами различными группами населения; методикой непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;

- способствовать формированию и развитию профессиональной мотивации, профессионально значимых черт и качеств личности студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-2. Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-2. Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Разработка и принятие решений

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов готовности к грамотной разработке, принятию и реализации управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методологические и методические подходы к разработке управленческих решений;

- научиться определять наиболее существенные факторы, обуславливающие качество решений в условиях изменяющейся среды;

- овладеть навыками построения различных алгоритмов и организационных форм разработки решений;

- приобрести умение планирования, организации, мотивации, контроля и оценки эффективности разрабатываемых решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-4. Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ПК-12. Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ОК-8. Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Социальная экология

Цель дисциплины: раскрытие многообразия конкретных проявлений взаимодействия общества и природы, обусловленных как эволюционными изменениями хозяйства и социальной организации, так и пространственными их вариациями вследствие региональных и локальных различий природных условий и ресурсов и культурных традиций местных сообществ.

Задачи:

1. Владение студентами современными знаниями в области социальной экологии.
2. Развитие у студентов потребности в оценке и интерпретации информации о взаимодействии отдельного человека и человеческого общества с природной, социальной и культурными средами.

3. Привитие студентам навыков экологической культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Теории социального благополучия

Цель изучения дисциплины: способствовать изучению различных аспектов современных теорий социального благополучия в контексте проблем современного общества применимых к решению практических задач в области социальной работы

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию социального мышления у студентов;
- дать студентам базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;

- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;
- формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций, формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-2. Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Социология некоммерческих организаций

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умения структурировать различные компоненты социального функционирования некоммерческих организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, компетентно управлять своим поведением в организации и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

Задачи:

- раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии некоммерческих организаций;
- выявить принципы взаимодействий социальных единиц;
- сформировать представление об организации как многомерной системе;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-12. Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Связи с общественностью в социальной сфере

Цели изучения дисциплины:

- установление места PR в современном менеджменте персонала;
- расширение понимания роли и значения коммуникативных технологий в обеспечении и реализации внутрикорпоративной деятельности, деловой активности персонала;
- ознакомить с технологиями связи с общественностью, планированием и проведением мероприятий внутреннего PR.

Задачи:

- изучить основные категории, определения и понятия теоретической базы связей с общественностью;
- ознакомить со спецификой применения связей с общественностью в социальной сфере;
- освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-7. Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

ПК-11. Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Мультимедиа технологии

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов компетенций в области применения современных мультимедиа технологий в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для изучения дисциплины;
- формирование знаний о перспективных направлениях применения мультимедиа технологий и интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности;
- формирование знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки мультимедийной информации с помощью компьютера, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- развитие умений по созданию и редактированию собственных цифровых продуктов, необходимых в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

ПК-9. Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Компьютерная графика

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенции в области обработки графической информации на компьютере и ее применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для освоения компьютерной графики;
- формирование системы умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования графической информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;
- овладение приемами работы в графических редакторах для обработки деловой информации;
- формирование навыков работы по созданию и редактированию собственных изображений, используя инструменты современных графических редакторов;
- развитие творческих способностей и воображения, креативности, чувства прекрасного и воображения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

ПК-9. Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Логика

Основная **цель курса:** освоение основных методов анализа и построения логических рассуждений, развитие навыков мышления.

Данная цель предполагает решение следующих **задач:**

- 1) ознакомить студентов с историей и основными понятиями логики;
- 2) научить решать задачи по основным темам дисциплины;
- 3) сформировать умение точно и корректно излагать свои мысли, последовательно отстаивать собственную точку зрения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-9. Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК-13. Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Основы государства и права

Цель курса: развитие профессиональной компетентности посредством освоения знаний об особенностях нормативно-правового регулирования общественных отношений.

Задачи изучения:

1. Способствовать принятию студентами установки на правомерность профессиональной деятельности, осознанию государственных и правовых ценностей современного общества;
2. Сформировать систему знаний, необходимых для решения задач в социально – профессиональной сфере деятельности бакалавра;
3. Выработать умения, необходимые для проектирования поведения, соответствующего общественным и правовым нормам;
4. Сформировать способность к самоопределению и самоуправлению в политической и правовой сфере, устойчивую потребность в правовом самообразовании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-5. Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экономическое прогнозирование в социальной сфере

Целью освоения дисциплины – формирование компетенций, связанных с прогнозированием последствий принимаемых управленческих решений, с разработкой и совершенствованием инструментов внутрифирменного и стратегического планирования в коммерческих и некоммерческих организациях для повышения эффективности их работы.

Задачи:

- ознакомление студентов с теорией и практикой экономического прогнозирования и планирования, их основными закономерностями, принципами и методологией;

- выработка у студентов умений применять понятийный аппарат экономической науки и находить связь событий экономического, социального, политического и управленческого порядков для прогнозирования и планирования хозяйственных процессов на микро-, мезо-, макро- и метауровне;

- обучение студентов основным методами и приемами прогнозирования и планирования операционной, финансовой и инвестиционной деятельности различных хозяйствующих субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-10. Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Антикризисное управление в социальной сфере

Цель освоения дисциплины – освоение базовых концепций, методов и приёмов антикризисного управления для их использования в профессиональной деятельности по управлению персоналом.

Задачи:

- *в организационно-управленческой и экономической деятельности:* овладение основами разработки антикризисной кадровой политики и стратегии управления персоналом;

- *в информационно-аналитической деятельности:* освоение технологий анализа системы и процессов управления персоналом организации для их рационализации и оптимизации;

- *в социально-психологической деятельности:* овладение умениями и навыками управления этикой деловых отношений в кризисной ситуации, конфликтами и стрессами;

- *в проектной деятельности:* освоение методик обоснования и внедрения проектов по совершенствованию системы и технологии управления персоналом и организации в целом (в том числе в кризисных ситуациях).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-10. Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Мотивация и стимулирование труда

Цель курса состоит в формировании системных знаний по основам мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи курса:

- изучение опыта мотивации персонала в различных сферах производства и деятельности;

- формирование навыков управления мотивацией персонала в практике деятельности;

- освоение методов стимулирования персонала организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей

самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Деонтология социальной работы

Цель курса: формирование целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения специалиста социальной работы.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ деонтологии как учения о долге и должном поведении;
- изучение комплекса профессиональных, правовых и морально-этических правил, составляющих понятие профессионального долга социального работника;
- изучение деонтологических подходов к разрешению конфликтов;
- формирование у студентов понятия об аксиологической, деонтологической, этической составляющей социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 144 часа.

Основы социального образования

Цель изучения дисциплины: формирование личностной и общекультурной профессиональной компетенции в сфере социального образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общими теоретическими проблемами и содержанием социального образования;
- усвоение методико-практических основ социального образования;
- создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-6. Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

ПК-15. Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования

ПК-16. Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Межведомственное взаимодействие и партнерство в социальной сфере

Цель изучения дисциплины состоит в изучении теоретико-методологических проблем межведомственного взаимодействия и партнерства в период становления и развития гражданского общества в России.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные концепции культурной (социальной, исторической) памяти в трудах зарубежных и отечественных исследователей;
- раскрыть наиболее важные дискуссионные проблемы «мемориальных исследований»;
- изучить историю становления и развития гражданского общества в России;
- показать значение отечественных НКО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-7. Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Технологии предпринимательской деятельности

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, связанных с прогнозированием последствий принимаемых управленческих решений, с разработкой и совершенствованием инструментов внутрифирменного и стратегического планирования в коммерческих и некоммерческих организациях для повышения эффективности их работы.

Задачи:

- ознакомление студентов с теорией и практикой экономического прогнозирования и планирования, их основными закономерностями, принципами и методологией;
- выработка умений применять понятийный аппарат экономической науки и находить связь событий экономического, социального, политического и управленческого порядков для прогнозирования и планирования хозяйственных процессов на микро-, мезо-, макро- и метауровне;
- обучение студентов основным методам и приемам прогнозирования и планирования операционной, финансовой и инвестиционной деятельности различных хозяйствующих субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-10. Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Управление изменениями в организациях

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам понимание теоретических и методологических основ управления инновациями;
- обеспечить понимание инновационного процесса как инструмента реализации стратегических целей в развитии предприятий;
- познакомить с различными методами финансирования и управления инновационными процессами на российских предприятиях;
- обеспечить понимание инновационного процесса как одного из инструментов эффективного управления предприятием.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2. Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ПК-10. Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Социальная квалиметрия, оценка качества услуг и стандартизация в социальной сфере

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества социальной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Усвоение основных категорий и понятий квалиметрии, её целей, принципов, этапов, методов и приемов.
2. Формирование умений и навыков проведения квалиметрической процедуры.
3. Осознание и усвоение профессиональной позиции социального работника в ситуации квалиметрии в ситуации оказания социальных услуг населению.
4. Формирование навыков в выборе методов и средств измерения и оценки качества любых видов социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-4. Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Социология социальной работы

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, компетентно управлять своим поведением в организации и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

Задачи:

- раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии некоммерческих организаций;
- выявить принципы взаимодействий социальных единиц;
- сформировать представление об организации как многомерной системе;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ОПК-9. Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК-11. Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Прогнозирование, моделирование, проектирование в социальной сфере

Цель изучения дисциплины: сформировать системные знания о методологии, принципах и закономерностях социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов в области социальной работы.

Задачи:

- изучить социальное прогнозирование как научную теорию, общественный феномен, социальную деятельность и учебную дисциплину;
- сформировать теоретические представления о методологии проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- изучить специфику, сферы применения социальных проектов и прогнозов социальной работы;

– сформировать системные представления об уровнях, видах, направлениях и технологиях проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;

– сформировать у студентов представление об исследовательско-аналитической работе при проектировании деятельности социальных организаций, учреждений и служб.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-8. способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"

ОПК-8. Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".

ПК-13. Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

ПК-14. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Предпринимательское право

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций, составляющих основу правового регулирования предпринимательской деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании предпринимательской деятельности.

2. Формирование практических умений правового регулирования предпринимательской деятельности.

3. Развитие необходимого будущему специалисту уровня научно-аналитического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.

4. Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с нормативно-правовой информацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-5. Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.