

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа  
Профиль «Управление и предпринимательство в социальной сфере»**

Год набора – 2019

Одобрены на заседании кафедры социальной работы,  
управления и права 26.09.2019 г., протокол № 01.

Нижний Тагил  
2019

## 1. Социально-гуманитарный модуль

### **Аннотация дисциплины «История»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.
2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.
3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Философия»**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

**Задачи дисциплины:**

- показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;
- развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;
- познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;
- сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Правоведение»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

**Задачи:**

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.

2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.

3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2. Способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины:** изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

**Задачи:**

– изучить основные микро– и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем;

– рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;

– обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **2. Информационно-коммуникационный модуль**

### **Аннотация дисциплины «Иностранный язык»**

**Цель освоения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи:**

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных

нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»**

**Цель освоения дисциплины** – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

**Задачи:**

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»**

**Цель освоения дисциплины:** повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

**Задачи:**

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.
3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.

4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**.

ОПК – 1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **3. Здоровьесберегающий модуль**

#### **Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

##### **Задачи:**

1. Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;
- правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

- оказывать первую помощь,
- осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

##### **Задачи:**

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Аннотация элективных дисциплин по физической культуре и спорту»**

**Цель освоения дисциплин:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

**Задачи:**

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– об основных видах спорта и спортивной деятельности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплины направлены на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость** дисциплин составляет 328 часов.

### **Психолого-педагогический модуль**

#### **Аннотация дисциплины «Психология социальной работы»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование системных представлений о содержании и методах психологии социальной работы, овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

**Задачи дисциплины:**

- осмысление основных подходов и концепций психологии социальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению,

- выработке навыков и умений психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, помочь в выработке навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей,

- овладению общими методами и технологиями психосоциальной работы, изучение возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования,

- развитию профессионального самосознания будущих специалистов, побуждение студентов к самоисследованию своего личностного и профессионального потенциала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-1. Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-

правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Этика деловых отношений»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать представления об этических ценностях, о мировоззренческом и культурном диапазоне этических теорий.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть специфику морально-нравственной культуры общества;
- актуализировать проблематику общей, профессиональной и прикладной этики;
- сформировать умение самостоятельной оценки действий субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-1. Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»**

**Целью изучения курса** является формирование у студентов базового комплекса знаний и навыков, необходимого для определения субъективных психофизиологических процессов и состояний в профессиональной деятельности, в том числе, при разработке проблем профессионального отбора, адаптации персонала, профессионального психического здоровья.

**Задачи изучения курса:**

1. Познакомить студентов с теоретическими обоснованиями психофизиологических аспектов профессиональной деятельности.
2. Научить студентов использовать в практической деятельности знания, направленные на разработку проблем профессиональной деятельности: профессионального отбора, профпригодности, адаптации персонала к условиям профессиональной деятельности.
3. Научить студентов распознавать основные психофизиологические функциональные состояния.
4. Сформировать навык оценивания и прогнозирования влияния внешних и внутренних факторов на психофизиологические состояния персонала.
5. Научить студентов использовать полученные знания в качестве естественнонаучной основы для мониторинга результатов деятельности персонала и обоснования методов оптимизации самоуправления и внешнего управления профессиональной деятельностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

### **Аннотация дисциплины «Психология развития клиентов социальных служб и организаций»**

**Цель изучения дисциплины:** получение будущими специалистами теоретических знаний и формирование практических навыков, умений в области психологии развития клиентов социальных служб и учреждений, необходимых для успешной профессиональной деятельности, а также самореализации и совершенствования.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотрение основных теоретико-методологических проблем психологии развития;
- изучение физических, когнитивных, психосоциальных особенностей развития людей разных возрастных групп;
- освоение объективных методов комплексного исследования и оценки психического развития человека;
- выявление взаимосвязей между прикладной психологией развития и деятельностью человека в различных областях жизнедеятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **Аннотация дисциплины «Социальная педагогика»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов систему социально-педагогических знаний, призванных заложить основу для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить усвоение студентами основ знаний социальной педагогики и ее ключевых разделов;
- сформировать систему знаний о содержании социально-педагогической деятельности с различными категориями клиентов;
- обеспечить овладение студентами основными методами, формами, средствами и технологиями социально-педагогической деятельности с различными категориями клиентов;
- познакомить с историческим и современным, отечественным и зарубежным опытом социально-педагогических исследований и практической социально-педагогической деятельности;



- сформировать гуманистические установки по отношению к субъектам и самому процессу социального воспитания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Основы социального образования»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование личностной и общекультурной профессиональной компетенции в сфере социального образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с общими теоретическими проблемами и содержанием социального образования;

- обозначить методико-практические основы социального образования;

- создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины « Профессиональное общение в социальной сфере»**

**Цель курса:** изучение специфики процесса общения социального работника во всем его многообразии, включая виды, уровни, функции, структурный анализ, теоретические и методологические основы этого процесса.

#### **Задачи курса:**

- раскрыть специфику и особенности общения как социально-психологического явления, показать сложность его строения и неоднозначность связей личности и результатов общения.

- ознакомить студентов с особенностями межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.

- научить студентов осмысливать различные факторы общения, диагностировать и прогнозировать поведение клиента в ситуациях общения.

- продемонстрировать значимость выявленных закономерностей для понимания и решения психологических проблем общения, организации его различных форм, для развития и коррекции общения.

- овладение студентами современными технологиями делового и личного общения;
- ознакомление с основными направлениями практического приложения знаний в области психологии делового общения социального работника;
- повысить компетентность будущих социальных работников в области понимания, прогнозирования и управления социальными процессами;
- развить навыки эффективного общения социальных работников как профессионального качества, необходимого для работы в практике,
- обучить навыкам работы в ситуациях с трудными клиентами и в различных ситуациях: стресса, агрессии, непонимания, манипулирования и др.;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

ПК - 6Способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Медиация в социальной сфере»**

**Цель курса:** развитие способности диагностировать конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности и делового общения, предупреждать и продуктивно разрешать конфликты.

#### **Задачи курса:**

- понимание будущим специалистом значимости конфликтологической компоненты в профессиональной деятельности социального работника.
- различение типов конфликтов по различным критериям;
- анализ конфликтных ситуаций и выявление причин конфликтов;
- проектирование способов и средств профилактики и разрешения конфликтов в социальной работе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 2 Способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-2 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

ПК – 3 Способность к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Методический модуль**

#### **Аннотация дисциплины «Культура исследовательской деятельности»**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное теоретическое представление о методологии социальной работы, многообразии, сущности и порядке применения методов сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социального обслуживания и социального сопровождения граждан

Задачи дисциплины:

- Сформировать систему знаний о методологии социальной работы, методах сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социальной работы.
- Познакомить с опытом исследовательско-прикладной работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания.
- Обеспечить овладение студентами основными исследовательскими процедурами в социальной работе с различными группами населения и в разных сферах жизнедеятельности.
- Способствовать формированию профессиональной убежденности в необходимости тщательной исследовательской работы по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, комплексной диагностики индивида и его социальной ситуации; стремления к участию в прогнозировании, проектировании и моделировании социальной работы в микрорайоне, организации, учреждении или предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК – 1 Способен применять современные ИКТ в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Социальная статистика»**

**Целью дисциплины** является обучение основным принципам эффективной работы со статистическими данными как с одним из важных информационных источников в социальных науках.

**Задачи:**

1. Дать представление о методологии сбора, расчета и сопоставления показателей социальной статистики;
2. Раскрыть возможности математико-статистического аппарата для изучения социальных явлений;
3. Дать представление об особенностях применения статистических методов и данных в социологических и маркетинговых исследованиях;
4. Обеспечить необходимые знания об особенностях интерпретации статистических данных;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК – 3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-5 Способен к разработке

социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Методы исследований в социальной сфере»**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное теоретическое представление о методологии социальной работы, многообразии, сущности и порядке применения методов сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социального обслуживания и социального сопровождения граждан

Задачи дисциплины:

- Сформировать систему знаний о методологии социальной работы, методах сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социальной работы.
- Познакомить с опытом исследовательско-прикладной работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания.
- Обеспечить овладение студентами основными исследовательскими процедурами в социальной работе с различными группами населения и в разных сферах жизнедеятельности.
- Способствовать формированию профессиональной убежденности в необходимости тщательной исследовательской работы по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, комплексной диагностики индивида и его социальной ситуации; стремления к участию в прогнозировании, проектировании и моделировании социальной работы в микрорайоне, организации, учреждении или предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Методология и практика прикладных исследований в социальной работе»**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное теоретическое представление о методологии социальной работы, многообразии, сущности и порядке применения методов сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социального обслуживания и социального сопровождения граждан

Задачи дисциплины:

- Сформировать систему знаний о методологии социальной работы, методах сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социальной работы.
- Познакомить с опытом исследовательско-прикладной работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания.
- Обеспечить овладение студентами основными исследовательскими процедурами в социальной работе с различными группами населения и в разных сферах жизнедеятельности.
- Способствовать формированию профессиональной убежденности в необходимости тщательной исследовательской работы по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, комплексной диагностики индивида и его социальной ситуации;

стремления к участию в прогнозировании, проектировании и моделировании социальной работы в микрорайоне, организации, учреждении или предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

### **Предметно-содержательный модуль**

#### **Аннотация дисциплины «Введение в профессию»**

**Цель курса:** введение студента в понимание содержания профессиональной деятельности бакалавра социальной работе.

#### **Задачи курса:**

1. Знакомство с содержанием профессии бакалавра социальной работы.
2. Формирование знаний по основам овладения профессией «специалист по социальной работе».
3. Побуждение студентов к активной работе над собой по профессиональному самосовершенствованию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «История социальной работы»**

**Целью изучения** дисциплины «История социальной работы» является вооружение студентов знаниями об основных этапах исторического процесса становления и развития отечественного и зарубежного опыта социальной работы.

#### **Задачи дисциплины:**

1. На основе сравнительно-исторического метода дать представление студентам о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;
2. Сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве;
3. Научить студентов на основе исторического анализа, оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Современные теории социального благополучия»**

**Цель изучения дисциплины:** способствовать изучению различных аспектов современных теорий социального благополучия в контексте проблем современного общества применимых к решению практических задач в области социальной работы

#### **Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию социального мышления у студентов;
- дать студентам базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;
- формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций, формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Теория социальной работы»**

**Цель:** способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования социальных процессов, пониманию сущности социальной работы, формированию профессионального мышления и профессиональной культуры, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области социальной работы.

#### **Задачи:**

- сформировать у будущих социальных работников объем знаний по теоретико-методологическим основам социальной работы, компетентностный подход в решении профессиональных проблем;
- дать представление о системе организации и функционировании структур социальной защиты, их государственно-правовых основах;
- изучить основные направления и организацию социальной работы с различными группами населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-2 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Технология социальной работы»**

**Цель дисциплины:** формировать у студентов представление о многообразии, сущности и порядке применения технологий, используемых в практике социального обслуживания и социального сопровождения граждан.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать систему знаний о сущности, содержании, инструментарии, методах и видах технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
- создать представление об опыте практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
- способствовать овладению студентами основных методов социальной работы с отдельными лицами различными группами населения; методикой непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;
- способствовать формированию и развитию профессиональной мотивации, профессионально значимых черт и качеств личности студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 2 Способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»**

**Цель курса** - получение студентами знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.

##### **Задачи курса:**

1) изучить международную и конституционную основу обеспечения социальной работы в России;

- 2) рассмотреть основы права субъектов социальной работы в РФ, социальные гарантии гражданам России;
- 3) изучить основы трудового, уголовного и иных отраслей права в части, касающейся социальной работы с населением;
- 4) установить возможную ответственность за нарушения прав и свобод граждан.
- 5) ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением различных категорий граждан.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 2 Способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Конфликтология в социальной работе»**

**Цель курса:** развитие способности диагностировать конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности и делового общения, предупреждать и продуктивно разрешать конфликты.

##### **Задачи курса:**

- понимание будущим специалистом значимости конфликтологической компоненты в профессиональной деятельности социального работника.
- различение типов конфликтов по различным критериям;
- анализ конфликтных ситуаций и выявление причин конфликтов;
- проектирование способов и средств профилактики и разрешения конфликтов в социальной работе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Управление в социальной работе»**

**Цель курса:** сформировать системные знания по организации, управлению и администрированию в социальной работе.

##### **Задачи курса:**

1. Формировать системное знание о трудовом поведении работников и коллектива в целом, трудовых отношений и управления ими с целью обеспечения баланса интересов с позиции социальной эффективности;
2. Помочь студентам в овладении искусством управления в социальной работе;
3. Способствовать формированию у студентов навыков при разработке проектов, алгоритмов, структур, проведения диагностики управленческих систем и подсистем.



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-6 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Профессиональный модуль**

#### **Аннотация дисциплины «Прогнозирование, моделирование, проектирование в социальной сфере»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать системные знания о методологии, принципах и закономерностях социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов в области социальной работы.

**Задачи:**

1. изучить социальное прогнозирование как научную теорию, общественный феномен, социальную деятельность и учебную дисциплину;

2. сформировать теоретические представления о методологии проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;

3. изучить специфику, сферы применения социальных проектов и прогнозов социальной работы;

4. сформировать системные представления об уровнях, видах, направлениях и технологиях проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;

5. сформировать у студентов представление об исследовательско-аналитической работе при проектировании деятельности социальных организаций, учреждений и служб.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 180 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества услуг и стандартизация в социальной сфере»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества социальной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Усвоение основных категорий и понятий квалиметрии, её целей, принципов, этапов, методов и приемов.

2. Формирование умений и навыков проведения квалиметрической процедуры.

3. Осознание и усвоение профессиональной позиции социального работника в ситуации квалиметрии в ситуации оказания социальных услуг населению.

4. Формирование навыков в выборе методов и средств измерения и оценки качества любых видов социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Документационное обеспечение в социальной сфере»**

**Целью освоения дисциплины** является формирование систематизированных знания о составлении управленческих документов на основе действующих стандартов. Изучение связи информационной среды и систем документирования учреждения, организации, предприятия и элементов механизма управления, включающих оформление, движение документов, контроль исполнения, поисково-справочную и аналитическую работу.

##### **Задачи:**

1. Знакомство студентов с общими принципами документационного обеспечения управления организацией. Основными нормами оформления документов.

2. Изучение студентами организационных методов ведения делопроизводства, видов документооборота и этапов обработки потоков деловых документов.

3. Развитие навыков самостоятельной работы с нормативными документами, регламентирующими документирование управленческой деятельности и навыков разработки и оформления управленческих документов.

4. Развитие у студентов уверенности в своих силах и умения актуализировать свой опыт в составлении и оформлении управленческой документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках

ОПК – 3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Технологии консультирования и ведения групп»**

**Цель курса:** освоение основ психологического консультирования в результате исследования личностно-профессиональных идентификаций и практической отработки базовых техник, базовой концепции консультирования в практике социальной работы с различными категориями населения.

##### **Задачи курса:**

1. Углубление представления о консультировании в практике социальной работы.

2. Отработка базовых техник консультирования.

3. Изучение личностно-профессиональных идентификаций в практике консультирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Социология некоммерческих организаций»**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов умения структурировать различные компоненты социального функционирования некоммерческих организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, компетентно управлять своим поведением в организации и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

##### **Задачи:**

– раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии некоммерческих организаций;

– выявить принципы взаимодействий социальных единиц;

– сформировать представление об организации как многомерной системе;

– продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 2 Способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Социальная работа с группами риска»**

**Цель курса:** сформировать у будущих специалистов социальной работы систему знаний о закономерностях отклоняющегося развития, о психологических особенностях отклоняющегося поведения и эталона нормы.

##### **Задачи курса:**

- показать сложность проблемы отклоняющегося поведения;

- определить психологический эталон нормы в психике человека;

- сформировать умение определять признаки отклонения в поведении человека;

- сформировать навыки организации и сопровождения социальных технологий в работе с «группой риска»;

- механизм саморегуляции с помощью рефлексивного мышления студентов в рамках готовности к профессиональному общению специалиста с клиентами «группы риска».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 2 Способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Экономика в социальной работе»**

**Целью** освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» является формирование у студентов представления об экономических основах социальной работы, как в России, так и в зарубежных странах.

##### **Задачи курса:**

1. получение знаний об основных механизмах социального регулирования рыночных отношений, об экономических принципах социальной защиты населения, о методах финансирования социальной работы в нашей стране;

2. выявление специфики экономики социальной работы и её основных принципов;

3. рассмотрение влияния экономических факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом;

4. объяснение сущности социальной политики государства, взаимосвязи и взаимообусловленности социальной защиты и экономической политики государства;

5. анализ развития предпринимательства в сфере социальной защиты населения, его правовых и экономических аспектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Технологии работы с людьми, попавшими в кризисную ситуацию»**

**Цель курса:** ознакомление студентов с формами кризисного реагирования и способами их коррекции в социальной практике.

##### **Задачи курса:**

- сформировать у студентов знания о научных основах по проблемам травматического стресса в практике социальной работы;

- ознакомить студентов с особенностями психофизического и личностного развития лиц в состоянии травматического стресса; с существующими принципами коррекции и терапии при ПТСР;

- сформировать умение использования методов диагностики ПТСР в практике социальной работы;

- научить технологиям помощи взрослым и детям в кризисных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-5 Способностью к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Основы управления персоналом в социальных организациях»**

**Целью освоения дисциплины** является формирование целостного представления об основах управления персоналом в современных организациях, а также формирование представлений о тенденциях развития и управления человеческими ресурсами.

#### **Задачи:**

1. Формировать знания по теоретическим основам управления персоналом в современных организациях;

2. Изучить тенденции развития науки в сфере управления персоналом организации и использования новых информационных технологий.

3. Раскрыть специфику предмета изучения, его социальную природу, теоретические основы и практическое значение;

4. Обеспечить овладение студентами знаниями основных принципов и методов управления поведением персонала и планирования кадровой работы в организации;

5. Раскрыть содержание кадровой работы на предприятии (организации), а также путей формирования и развития трудового потенциала и кадрового состава предприятия (организации), обеспечения его эффективного использования.

6. Формировать системное знание о трудовом поведении работников и коллектива в целом, трудовых отношений и управления ими с целью обеспечения баланса интересов с позиции как экономической, так и социальной эффективности;

7. Помочь студентам в овладении искусством управления персоналом современной организации;

8. Способствовать формированию у студентов управленческой культуры и способности самостоятельно вырабатывать решения по сложным проблемам управления персоналом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-6 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

### **Аннотация дисциплины «Технологии предпринимательской деятельности в социальной сфере»**

**Целью освоения дисциплины** – формирование компетенций, связанных с прогнозированием последствий принимаемых управленческих решений, с разработкой и

совершенствованием инструментов внутрифирменного и стратегического планирования в коммерческих и некоммерческих организациях для повышения эффективности их работы.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с теорией и практикой экономического прогнозирования и планирования, их основными закономерностями, принципами и методологией;

- выработка у студентов умений применять понятийный аппарат экономической науки и находить связь событий экономического, социального, политического и управленческого порядков для прогнозирования и планирования хозяйственных процессов на микро-, мезо-, макро- и метауровне;

- обучение студентов основным методами и приемами прогнозирования планирования операционной, финансовой и инвестиционной деятельности различных хозяйствующих субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Аннотация дисциплины «Основы менеджмента социальной сферы»**

**Целью освоения дисциплины** является формирование системы компетенций, составляющих основу управления человеческими ресурсами.

**Задачи:**

– осмысление основных подходов и концепций менеджмента, описывающих разные методические и содержательные подходы к его осуществлению,

– выработка навыков и умений управленческого мышления, навыков практической руководящей работы в организации,

– овладение специальными методами менеджмента, изучение возможностей каждого из методов в наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования,

– развитие профессионального потенциала, обуславливающего эффективность управленческой деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-6 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

### **Аннотация дисциплины «Маркетинг социальных услуг»**

**Цель курса:** формирование системных знаний о содержании и методах маркетинга, овладение технологиями и навыками маркетинговых действий.

**Задачи курса:**

- 1) осмысление основных подходов и концепций маркетинга, описывающих разные методические и содержательные подходы к его осуществлению,
- 2) выработке навыков и умений маркетинговых действий, помочь в выработке навыков практических маркетинговых исследований в организации,
- 3) овладению специальными методами маркетинга, изучение возможностей каждого из методов в наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования при управлении персоналом,
- 4) развитие профессионального потенциала, обуславливающего эффективность маркетинга персонала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

### **Основы теории управления и предпринимательства**

**Целью освоения дисциплины** является формирование системы компетенций, составляющих основу управленческой деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании управленческой деятельности.
2. Формирование практических умений реализации управленческой деятельности.
3. Развитие необходимого будущему специалисту уровня научно-аналитического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.
4. Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с нормативно-управленческой информацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-6 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Основы безопасности и организации труда»**

**Целью освоения дисциплины** является сформировать у студентов комплексные знания и навыки в области теории и практики научной безопасности и организации труда персонала организации.

**Задачи:**

- сформировать необходимые знания в области безопасности труда персонала на уровне современных требований;
- вооружить студентов практическим инструментарием в вопросах безопасности трудового процесса, обеспечении должных условий и охраны труда;
- обеспечить освоение студентами необходимыми в их будущей деятельности навыками планирования личной трудовой деятельности, нормирования и оптимизации труда подчиненного персонала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «Управленческий учет и кадровая политика»**

**Цель изучения дисциплины:** является приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков в области управленческого учета кадрового состава.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство студентов с основными требованиями нормативных документов и ГОСТов к оформлению документации по учету персонала;
- формирование у студентов навыков разработки и оформления документов учета в организации;
- развитие у студентов уверенности в своих силах и умения актуализировать свой опыт в осуществлении учета персонала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 2 Способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК – 3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Дисциплины по выбору**

**Аннотация дисциплины «Психология профессий»**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомить студентов с основными аспектами функционирования и развития человека как субъекта профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**



- сформировать знания о культурно-исторических основах развития психологического знания о профессиях;
- сформировать основные методы психологии профессий;
- ознакомить с проблемой формирования индивидуального стиля деятельности и развития профессионального самосознания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Психология труда»**

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основными аспектами функционирования и развития человека как субъекта труда.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с культурно-историческими основами развития психологического знания о труде;
- овладеть теоретическими основами психологии труда и ценностно-смысловыми аспектами трудовой деятельности;
- овладеть основными методами психологии труда;
- познакомить с основными этапами развития субъекта труда и кризисами профессионального становления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Гражданское общество и государственно-частное партнерство в России»**

**Цель изучения дисциплины** состоит в изучении теоретико-методологических проблем явления «историческая память» в период становления и развития гражданского общества в России.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные концепции культурной (социальной, исторической) памяти в трудах зарубежных и отечественных исследователей;
- раскрыть наиболее важные дискуссионные проблемы «мемориальных исследований»;

- изучить историю становления и развития гражданского общества в России;
- показать значение отечественных НКО в сохранении/формировании исторической памяти;
- рассмотреть государственные хранилища социальной исторической памяти;
- выявить особенности отечественных общественных организаций (НКО) как института гражданского общества;
- оценить роль Международного общества «Мемориал» в деле сохранения исторической памяти россиян;
- сформировать у студентов знание основных понятий и принципов «мемориальной парадигмы»;
- способствовать формированию у студентов гражданского самосознания и национальной идентичности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Социальное партнерство»**

**Цель изучения дисциплины** состоит в изучении теоретико-методологических проблем явления «историческая память» в период становления и развития гражданского общества в России.

##### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные концепции культурной (социальной, исторической) памяти в трудах зарубежных и отечественных исследователей;
- раскрыть наиболее важные дискуссионные проблемы «мемориальных исследований»;
- изучить историю становления и развития гражданского общества в России;
- показать значение отечественных НКО в сохранении/формировании исторической памяти;
- рассмотреть государственные хранилища социальной исторической памяти;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «История и система государственного и муниципального управления в России»**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление об истории становления и эволюции государственного и муниципального управления в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

**Задачи дисциплины:**

- осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного и муниципального управления;
- развить у бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;
- сформировать у студентов развитый понятийный аппарат, знание новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного и муниципального управления в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Теория социальных организаций»**

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о теории организации как самостоятельной области знания, формирование знаний организационных законов, принципов и правил, требующихся для выработки современного организаторского мышления, умения их практического осуществления.

**Задачи:**

1. Формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования организационных систем;

2. Выработка навыков по изучению деятельности современных предпринимательских организаций;

3. Изучение основ создания организаций новой формации и управления ими в условиях рынка.

4. Применение полученных знаний и навыков при разработке проектов организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Аудит»**

**Целью изучения** данного курса является формирование знаний по теории и практике аудита.

**Основные задачи курса:**

1. Освоить основные вопросы построения баланса по статьям.
2. Изучить основные правила ведения бухгалтерского учета по отдельным объектам.
3. Освоить основные вопросы составления отчетной документации и анали за финансовых результатов.
4. Изучить законодательную и нормативную базу аудита.
5. Овладеть методологией аудита.
6. Овладеть методологией проверки отдельных объектов бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Корпоративное обучение»**

**Цель курса:** формирование у студента целостного представления о классических и современных взглядах на научное знание, развитие навыков применения исследовательского инструментария для анализа социально-управленческих процессов, связанных с деятельностью в области управления персоналом.

**Задачами** учебной дисциплины являются:

1. Формирование знаний по теоретическим основам науки управления человеческими ресурсами организации;
2. Выработка навыков проведения социологических исследований в области управления персоналом;
3. Изучение инструментария, применяемого в прикладных исследованиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Разработка и принятие решений в социальных организациях»**

**Цель изучения дисциплины** формирование у студентов определенных управленческих навыков в части разработки и принятия и реализации управленческих решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить методологические и методические подходы к разработке управленческих решений;
- научиться определять наиболее существенные факторы, обуславливающие качество решений в условиях изменяющейся среды;
- овладеть навыками построения различных алгоритмов и организационных форм разработки решений;
- приобрести умение планирования, организации, мотивации, контроля и оценки эффективности разрабатываемых решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Управление изменениями в социальных организациях»**

**Целью изучения дисциплины** является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций.

##### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам понимание теоретических и методологических основ управления инновациями;
- обеспечить понимание инновационного процесса как инструмента реализации стратегических целей в развитии предприятий;
- познакомить с различными методами финансирования и управления инновационными процессами на российских предприятиях;
- обеспечить понимание инновационного процесса как одного из инструментов эффективного управления предприятием.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Мотивация и стимулирование труда в социальной организации»**

**Цель курса** состоит в формировании системных знаний по основам мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала в различных сферах жизнедеятельности.

##### **Задачи курса:**

- изучение опыта мотивации персонала в различных сферах производства и деятельности;
- формирование навыков управления мотивацией персонала в практике деятельности;
- освоение методов стимулирования персонала организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-6 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Основы социального страхования»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области основ теории и методологии страхования, в области теории и практики социальной защиты населения.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение правовых и юридических основ социальной защиты населения в системе обязательного социального страхования и в области коммерческого страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение организации системы социальной защиты населения, характеристики элементов социальной защиты населения;
- формирования навыков регулирования страховых отношений в практике деятельности предприятия;
- освоение методов построения страховых тарифов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-6 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Семьеведение»**

**Цель дисциплины** – способствовать формированию у студентов представление о феномене семьи, о характере жизнедеятельности и проблемах семейного образа жизни, призванное обеспечить готовность студентов к профессиональному социальному сопровождению проблем семьи и детства.

##### **Задачи:**

- Сформировать систему знаний о феномене семьи и семейного образа жизни на разных уровнях и стадиях, об основах социальной защиты семьи и детства в нашей стране и за рубежом.
- Сформировать представление об опыте практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания семьи.

- Обеспечить овладение студентами основными методами работы с различными типами семей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Социально-психологические технологии работы с семьей»**

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов систему социально-психологических знаний, призванных заложить основу для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы с семьями.

Задачи преподавания дисциплины:

- Обеспечить усвоение студентами основ знаний сущности, технологии и содержания социально-психологической деятельности с разными видами и типами семей;
- Обеспечить овладение студентами основными методами, формами, средствами и техниками социально-психологической деятельности с разными видами и типами семей;
- Познакомить с историческим и современным, отечественным и зарубежным опытом социально-психологических исследований и практической социально-психологической деятельности с семьями;
- Способствовать формированию гуманистических установок по отношению к объектам профессионального воздействия: разным видам семей и детям.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Социальная геронтология»**

**Цель курса:** формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер. Раскрытие сущности и обеспечение понимания необходимости индивидуального подхода организации

социальной работы с населением старшего возраста; культивирование геронтофильных стереотипов в отношении пожилых и старых людей, формирование основ ценности социально-геронтологического мышления бакалавра социальной работы.

**Задачи курса:**

1. Изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества;

2. Понимание старения населения как социально демографического процесса со всеми его позитивными и негативными последствиями;

3. Овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старшего возраста в социальной защите и развитие умений своевременно их удовлетворять;

4. Формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнеспособной жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «Психосоциальные технологии работы с людьми старших возрастных групп»**

**Цель курса:** изучение современных теоретико-методологических подходов и опыта организации психосоциальной работы с лицами старших возрастных групп.

**Задачи курса:**

- познакомить студентов с основными направлениями развития научных знаний о механизмах старения – адаптационно-регуляторная теория, теория «модернизации старения»

- проанализировать основные психосоциальные проблемы лиц старших возрастных групп в современном российском обществе

- научить студентов использовать в практической деятельности умение и навыки реализации методов психосоциальной работы с лицами старших возрастных групп.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки



ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Гендерология и феминология»**

**Цель курса:** сформировать представление об основах гендерного анализа и гендерных проблемах современного общества; развить гендерную чувствительность, способствующую ослаблению и изменению традиционных гендерных стереотипов будущего специалиста социальной работы.

**Задачи курса:**

- понять специфику предмета женских и гендерных исследований;
- сформировать представление о ключевых проблемах российских гендерных отношений;
- показать возможность и необходимость использования гендерного подхода в социальной работе и социальной политике;
- проанализировать взаимосвязь демографической, семейной, гендерной и социальной политики в современной России;
- сформировать навыки гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе;
- сформировать знание социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению социально-экономического и политического положения женщин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Технология работы с группой клиентов»**

**Цель курса** приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых в реализации групповой работы с различными категориями населения.

**Задачи курса:**

- сформировать у студентов знания о теоретических основах и истории возникновения и развития групповых форм психологической работы с различными категориями населения;
- познакомить студентов с основными формами и методами групповой развивающей и коррекционной работы с различными категориями населения;
- овладеть навыками целенаправленного психологического воздействия с помощью групповых дискуссий, ролевых игр, тренинга и групповой терапии в реализации методов групповой работы с населением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Основы профессиональной карьеры»**

**Целью освоения** дисциплины является ознакомление студентов с основами профессиональной карьеры специалиста социальной работы и формирование системных знаний о технологиях проектирования профессиональной карьеры посредством рассмотрения специфики деятельности различных типов служб социальной защиты населения, практике социальной работы с различными категориями населения.

#### **Задачи:**

- раскрыть сущность профессиональной карьеры;
- выявить направления деятельности социального работника;
- сформировать представление об организации как многомерной системе;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-2 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Государственная социальная политика»**

**Цель курса:** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области системного представления о социальной политике, ее сущности, основных принципах и категориях, ее взаимосвязи с социальной безопасностью, социальной работой, социальной защитой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-2 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг,

социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.