

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки),  
профили «Безопасность жизнедеятельности и география»**

Год набора – 2019

Одобрены на заседании кафедры  
безопасности жизнедеятельности и  
физической культуры  
03.09.2019 г., протокол № 2.

Нижний Тагил  
2019

## Аннотации учебных практик

### «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (КРАЕВЕДЧЕСКАЯ)»

**Цель практики:** совершенствование и получение новых компетенций для осуществления профессиональной деятельности в области краеведения.

**Сформировать знания:**

- об объектах и предмете краеведения.

**Сформировать умения и навыки:**

- понимать специфику изучаемых объектов и использовать современные методы для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

- практической работы для выполнения исследований в соответствии с профилем;

- использования различных методов для решения практических задач в соответствии с профилем;

- самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении работ в соответствии с профилем;

- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку информации;

- научиться вести и оформлять документацию.

Практика направлена на формирование следующей **компетенции:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**Общая трудоемкость** практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ТУРИСТИЧЕСКАЯ)»

**Цель** прохождения практики: формирование компетенций по организации туристских мероприятий, туристских навыков, навыков выживания в природной среде, навыков безопасного поведения при организации и проведении туристских походов в образовательных организациях и навыков проведения исследований и наблюдений в туристском походе.

**Задачи:**

**Сформировать знания:**

- организации и проведения туристских походов и экскурсий.

**Сформировать умения и навыки:**

- организации, подготовки и проведения туристических походов;

- туристские навыки;

- безопасного поведения в естественной природной среде;

- спасательские навыки.

Формирование начальных исследовательских навыков.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Общая трудоемкость** учебной практики: 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**Цель практики** - формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

**Задачи:**

- ознакомление со структурой и нормативно-правовой документацией образовательной организации;
- ознакомление с технологиями обучения и учебно-методической работой учителя по предмету.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-6: Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

**Общая трудоемкость** практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

### **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ»**

**Цель практики:** расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ педагогики и психологии, формирование системной методологии познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования.

**Задачи:**

1. Развить творческое и аналитическое мышление студентов, расширить их научный кругозор.
2. Привить устойчивые навыки самостоятельной научно- исследовательской работы.
3. Повысить качество усвоения изучаемых дисциплин.
4. Выработать умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в педагогической деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

**Общая трудоемкость** практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## Аннотации производственных практик

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

**Цель** практики: расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ географии и безопасности жизнедеятельности, формирование системной методологии познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования.

**Задачи:**

1. Развить творческое и аналитическое мышление студентов, расширить их научный кругозор.
2. Привить устойчивые навыки самостоятельной научно- исследовательской работы.
3. Повысить качество усвоения изучаемых профильных дисциплин.
4. Выработать умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в научной области: география, безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-7 - Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 12 зачетные единицы, 432 часа.

### «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

#### в качестве учителя безопасности жизнедеятельности и географии

**Цель** практики - формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

**Задачи:**

- сформировать основные профессионально-педагогические умения в соответствии с требованиями стандарта высшего образования и квалификационной характеристики специалиста;
- сформировать умения владеть методами, приемами и средствами проведения внеурочных занятий и уроков, а также умения руководства познавательной и творческой деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-3: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-4: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-5: Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

**Общая трудоемкость** практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

### **«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ ВОЖАТОГО»**

**Цель** практики: формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК), социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

#### **Задачи:**

1. Закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального, общепедагогического и профессионального блоков подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

2. Приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

3. Приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).

4. Овладение умениями конструктивного общения в ВДК в рамках различных форм, методов, средств и технологий организации деятельности.

6. Формирование и развитие адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.

7. Формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Общая трудоемкость** практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

### **«ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**Цель практики** – формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) и представления анализа полученных результатов в формате предзащиты.

Задачи:

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
  - закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
  - формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов ВКР;
  - формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе и защите ВКР;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-7: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования.

**Общая трудоемкость** практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.