

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «История и обществознание»**

Год набора – 2019

Одобрены на заседании кафедры
гуманитарных и социально-
экономических наук
02.09.2019 г., протокол № 1.

Нижний Тагил
2019

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.

2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.

3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

Цель изучения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии, способствовать формированию общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Задачи дисциплины:

– показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;

– развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;

– познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;

– сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенции:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

Задачи:

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.

2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.

3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

Задачи:

– изучить основные микро– и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем;

– рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;

– обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины

«РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.
3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.
4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;
- правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

- оказывать первую помощь,
- осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель освоения дисциплин: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

Задачи: Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– об основных видах спорта и спортивной деятельности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплины направлены на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

Аннотация дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе развития мировой и отечественной системы образования; об исторических фактах, событиях, явлениях, персоналиях, составляющих содержание историко-педагогического процесса.

2. Развитие необходимых будущему педагогу навыков рефлексивно-оценочной деятельности при работе с литературными источниками в процессе осмысления, анализа, обобщения, интерпретации историко-педагогических фактов.

3. Формирование у будущих педагогов готовности к сохранению, рациональному применению и приумножению историко-педагогического опыта.

4. Формирование представления студентов об основных направлениях развития современной педагогики; о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения; о сущности и структуре педагогического процесса; о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.

5. Формирование у студентов опыта учебно-познавательной деятельности, необходимого для освоения комплекса педагогических наук: развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания; формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования.

6. Формирование у студентов ценностных ориентаций, определяющих общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности; осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4.Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины « ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.

2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.

3. Развитие личностной педагогической направленности, ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

Задачи:

7. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии психологии.

8. Формирование системы знаний о функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности.

9. Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.

10. Формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах.

11. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины

«ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историей становления педагогической психологии как науки и ее неразрывной связи с философией, педагогикой и культурой.

2. Раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.

3. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.

4. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.

5. Формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе.

6. Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.

7. Формирование профессионального мышления будущих педагогов.

8. Развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о закономерностях отклоняющегося развития и отклоняющегося поведения, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся.

2. Развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся.

3. Формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации практического исследования.

Задачи:

1. Раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности.

2. Развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы).

3. Способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности учителя и применения методов научного познания в педагогической практике.

4. Сформировать у студентов мотивацию к исследовательской деятельности учителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ТЕХНОЛОГИИ САМОРАЗВИТИЯ И САМООРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, самостоятельного построения траектория саморазвития и самообразования в условиях динамично меняющейся реальности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление об организационных формах самоорганизации и самообразования;

2. Содействовать развитию у студентов навыков социального взаимодействия, овладению приемами самоменеджмента, пониманию своей роли в командной работе.

3. Сформировать у студентов способность самостоятельно анализировать эффективность различных форм и методов самообразования.

4. Содействовать овладению студентами основными методиками самообразования, современными методиками тайм-менеджмента инновационными методиками самообразования и тайм-менеджмента.

5. Сформировать у студентов мотивационную и технологическую готовность к дальнейшему развитию и саморазвитию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»

Цель дисциплины: в формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения истории, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей истории.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории и методики обучения истории;
- отбор учебного материала и формирование содержания учебного занятия;
- выработка умений разработки и применения различных средств обучения истории;

- овладение современными методами исторического обучения и воспитания;

- развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство.

Выпускник должен обладать следующими универсальными **компетенциями**:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными **компетенциями**:

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- Выпускник должен обладать следующими профессиональными **компетенциями**:

- Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1);
- Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2);
- Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Аннотация дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Цель изучения дисциплины: создание условий для овладения студентами умениями и средствами педагогической деятельности в качестве учителя обществознания.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с историей становления и развития методики преподавания и обучения обществознания в XVIII - XX вв.
2. Рассмотреть основные образовательные документы РФ.
3. Изучить основные факторы процесса обучения обществознанию.
4. Рассмотреть и разработать эффективные методы, приемы и средства обучения обществознанию.
5. Изучить типы уроков обществознания, уметь составлять конспекты уроков и проводить практические занятия.
6. Определить формы организации внеурочной деятельности по обществознанию.

Выпускник должен обладать следующими универсальными **компетенциями**:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными **компетенциями**:

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными **компетенциями**:

- Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1);
 - Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2);
 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4).
- Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Аннотация дисциплины «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Целью является теоретическая и практическая подготовка студентов в области методики обучения и воспитания, формирование необходимых компетенций для выполнения профессиональной педагогической деятельности по профилю история.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания истории в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании истории в школе; о теории и технологиях обучения истории; знания содержания преподаваемого предмета;
- сформировать умения проектировать образовательный процесс по истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся по истории; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **обще профессиональных и профессиональных компетенций**:

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2,
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3),
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4),

- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7),
- Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4).

Аннотация дисциплины

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о теории и методике исторического исследования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с научными концепциями, объясняющими единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
- изучить общенаучные, специально-исторические и междисциплинарные методы исторического исследования;
- научить применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;
- научить использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;
- обучить применению полученных теоретических знаний на материале своего научного исследования (курсовой работы по профилю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных компетенций:**

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общепрофессиональных компетенций:**

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **профессиональных компетенций:**

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7)

- Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА»

Цель дисциплины: формирование компетентностей посредством освоения и научного осмысления фактических сведений по истории первобытного общества, начального, дописьменного этапа истории.

Задачи дисциплины:

- заложить основы знаний о социально-экономических и культурных особенностях, достижениях первобытного общества; источниках, методах, истории его изучения;
- научить работать с учебной и научной литературой, освещающей проблемы первобытной истории; анализировать основные этапы и закономерности развития первобытного общества
- формировать интерес и собственное ценностно-ориентированное отношение к наследию первобытности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

профессиональных компетенций:

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о развитии ранних цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть процесс становления и развития древних обществ как научную проблему на конкретно-историческом материале из истории древних цивилизаций;
- изучить специфику древней истории, особенности ее эволюции;
- выявить основные понятия и ведущие идеи курса;
 - научиться правильно использовать различные методологические подходы и методические приемы при анализе исторических событий и процессов;
 - отработать навыки самостоятельной работы с источниками и литературой.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных компетенций:**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

профессиональных компетенций:

- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

**Аннотация дисциплины
«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»**

Цель дисциплины: формирование компетентностей бакалавра на основе освоения теоретических понятий источниковедения и выработки умений работы с историческим источником.

Задачи дисциплины:

- знакомство с природой исторического источника и его местом в системе исторического познания;
- знакомство с эволюцией источниковедческой парадигмы;
- овладение основными теоретическими понятиями источниковедения;
- понимание особенностей отдельных типов и видов исторических источников и овладение основными методами и приемами работы с ними.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных компетенций:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

профессиональных компетенций:

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7)

- Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»**

Цель изучения дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях, направлениях развития, специфике отдельных цивилизаций Средневековья.

Задачи дисциплины:

- провести сопоставления между разными цивилизациями или крупными цивилизационными регионами;
- исследовать взаимосвязи и специфику культур различных цивилизаций;
- изучить генезис диалога культур и цивилизаций Средневековья;
- изучить специфику древней истории, особенности ее эволюции;
- выработать у студента на конкретном историческом материале собственный взгляд на историю Средних веков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных компетенций:**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

профессиональных компетенций:

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

**Аннотация дисциплины
«НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА И ВОСТОКА»**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новой истории стран Запада и Востока.

Задачи дисциплины:

- выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новое время;
- формирование целостного представления об историческом процессе;
- учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация дисциплины
«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА И ВОСТОКА»**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новейшей истории стран Запада и Востока.

Задачи дисциплины:

- выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новейшее время;
- формирование целостного представления об историческом процессе;

- учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XXI ВЕКА»

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента политическое и экономического мышление посредством освоения базовых фактических исторических сведений;

- познакомить с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры;

- познакомить с достижениями и с просчетами в политике мирового сообщества в средние века, в новое время и новейшее время;

- сформировать у молодых людей толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **профессиональных** компетенций:

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.

Аннотация дисциплины

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством усвоения комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, уяснения значения системы общетеоретических знаний о государстве и праве для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обогатить студентов общетеоретическими знаниями государственно-правовых явлений;

- содействовать формированию правовой культуры студентов;

- способствовать формированию у студентов умения применять методологию теории государства и права к анализу современных государственно-правовых процессов и явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством усвоения комплекса общих знаний об основных институтах и понятиях отрасли конституционного права, закономерностях их действия для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- образовательная – усвоение базисных теоретических и исторических основ, российского конституционного права, изучение конституционного законодательства, институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного права, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур.

- практическая – умение применять методологию конституционного права к анализу современных государственно-правовых процессов и явлений в юридической практике.

- воспитательная – формирование научного мировоззрения, правосознания о демократических и гуманистических основах современной российской государственности, формирование убеждения о законности, правопорядке и юридической ответственности граждан и государства как необходимых регуляторах государственной жизни и гражданского общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

Цель дисциплины: сформировать у студентов устойчивое представление об важнейших аспектах и институтах гражданского права и наиболее важных проблемах этой отрасли на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- дать представление о сущности гражданско-правового регулирования общественных отношений, предмете и методе гражданского права, его источниках и основных началах;

- сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов гражданско-правовых отношений (гражданин, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель);

- изучить основные институты гражданского права и его подотрасли (вещное право, договорное право, обязательственное право, наследственное право, авторское право и др.);

- ознакомить студентов с порядком заключения и составления гражданско-правовых договоров;
- способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА»

Цель дисциплины: формирование профессионально-правовой компетентности будущего учителя обществознания в контексте изучения норм семейного законодательства

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;
- осознание правового статуса субъектов семейных правоотношений, в частности, прав ребенка и обязанностей родителей;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм в сфере брачно-семейных отношений;
- освоение правовых ценностей, формирование установки на правомерное поведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в рамках трудового процесса.

Задачи дисциплины:

- познакомить с особенностями правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации;
- изучить основы законодательного регулирования вопросов заключения и расторжения трудового договора, организации трудового процесса, разрешения трудовых споров, охраны труда и т.д.;
- способствовать развитию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с трудовыми правоотношениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в сфере принятия экономических и управленческих решений в системе образования.

Задачи дисциплины:

– дать необходимые теоретические знания в области экономики образования в условиях развития постиндустриального общества;

– изучить специфику производственных отношений и их взаимодействие с производительными силами, постичь особенности экономических категорий и экономических законов в сфере образования;

– познакомить с рядом направлений финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;

– дать слушателям последовательное и логичное изложение основных проблем и методов управления и финансирования образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: обеспечить понимание студентами основных законов развития общества и его подсистем.

Задачи дисциплины:

– раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии;

– выявить принципы взаимодействий социальных единиц;

– сформировать представление о методах социологических исследований и способах их использования в анализе социальных явлений и процессов;

– продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований.

2. Показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;

3. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций.

4. Обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)..

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цель изучения учебной дисциплины: формирование теоретических социально-гуманитарных знаний по культурологии для достижения студентами социокультурной компетентности, то есть ответственного отношения к решению профессиональных задач в социокультурном контексте.

Задачи курса:

- сформировать базовый категориальный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления культурологических проблем;

- заложить основы культурологического знания;

- сформировать интерес к проблемам актуальной культуры;

- развить способности к предвидению экономических, социальных, экологических, нравственных последствий культурной и профессиональной деятельности;

- сформировать позитивную личную позицию студента;

- развивать интерес к творческой деятельности, стимулировать навыки самостоятельной научно-теоретической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «АРХЕОЛОГИЯ»

Цель дисциплины: формирование понятий об основных этапах и закономерностях развития материальной и духовной культуры древнего человека, выявленных посредством изучения специфических (археологических) источников.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания о законах и диалектике исторического движения; о закономерностях развития материальной культуры древнего человека; об особенностях духовной культуры древности.

– сформировать знания базового понятийного аппарата дисциплины.

– сформировать умения, способствующие углублению получаемых знаний, организации студентом собственной познавательной деятельности (работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, справочными изданиями, вещественными источниками).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных компетенций:**

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

профессиональных компетенций:

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ И МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель дисциплины: формирование компетентностей посредством освоения фактических сведений по истории музейного, экскурсионного дела и осмысления роли музея и экскурсии в современном образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными этапами истории и тенденциями развития музееведения и экскурсоведения;

- рассмотреть направления деятельности современного музея;

- познакомить с методикой и техникой подготовки и проведения экскурсии, проектирования туристско-экскурсионных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИОГРАФИЯ»

Цель дисциплины: формирование компетентностей на основе освоения знаний об эволюции исторической науки и выработки умений работы с научной литературой.

Задачи дисциплины:

- Заложить основы знаний о различных историографических направлениях;
- Дать представление об основных принципах, приемах, методах работы с историографической литературой;

- Обеспечить возможность свободно ориентироваться в предметной области, получив навыки поиска, отбора, анализа, интерпретации историографических источников;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных** компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

профессиональных компетенций:

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Аннотация дисциплины

«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Цель дисциплины: формирование представлений о вспомогательных исторических дисциплинах как инструменте изучения исторического источника.

Задачи дисциплины:

– ознакомить с предметно-информационным содержанием вспомогательных исторических дисциплин;

– сформировать умение комплексного анализа и критики исторического источника на базе знаний вспомогательных исторических дисциплин;

– научить обобщать факты и события, давать сравнительные характеристики, вычленять причинно-следственные связи;

– развивать коммуникативные и презентационные умения студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **профессиональных компетенций:**

- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

- Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Аннотация дисциплины

«ЭТНОЛОГИЯ»

Цель дисциплины: формирование компетентностей бакалавра посредством представлений о современном состоянии этнокультурных связей человечества и использовании этих знаний для понимания проблем современности.

Задачи дисциплины:

– содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия культурно-исторического взаимодействия народов мира в прошлом и настоящем;

– познакомить со способами классификации народонаселения, особенностями процесса формирования современной этнической карты мира;

– способствовать формированию собственного ценностно-ориентированного отношения к особенностям традиционной культуры различных народов и проблемам их национального развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования)) (ПК-7)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Цель изучения дисциплины: формирование понятий об основных источниках краеведения, а также формах и методах краеведческой работы.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания об историческом краеведении как области научного познания истории региона;

– познакомить студентов с формами и методами краеведческой работы и сформировать умения работы с источниками исторического краеведения;

– привить студентам устойчивый интерес к изучению истории местного края, воспитать бережное отношение к памятникам истории и культуры края.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенции**:

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления об основных проблемах, видах и формах межкультурной коммуникации.

Задачи:

- умение анализировать межкультурные ситуации;

- формирование умения анализа политических и философских концепций и суждений;

- формирование у студентов основ межкультурной компетентности.

- совершенствование понимания межкультурной коммуникации.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенции**:

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЯ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА»

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление об истории конца XX-XXI вв., ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах этого периода отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России конца XX- XXIвв., определить дискуссионные проблемы;
- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России конца XX- XXIвв. на основании изучения историографии и источников;
- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированное отношение к историческому прошлому России

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенции:**

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель: дать студентам представление о науке как целостном социокультурном феномене, об этапах и смысле развития научных концепций, специфике научного знания.

Основные задачи дисциплины:

1. Дать характеристику науки как социокультурного феномена, определить ее место в системе человеческого знания.
2. Ознакомить с основными этапами развития научного знания, с методологическими и теоретическими детерминантами научного познания.
3. Ознакомить с основными проблемами современной науки, показать актуальность взаимодействия естественнонаучного и гуманитарного знания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

профессиональных компетенций:

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель изучения дисциплины: формирование умений проектирования технологий современного гуманитарного образования и развитие способности использовать эти умения в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- освоение знаний о проектировании технологий современного гуманитарного образования;
- овладение умениями проектирования технологий современного гуманитарного образования, выносить аргументированные суждения по рассматриваемым вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие способности критически осмысливать информацию о технологиях современного гуманитарного образования и вырабатывать собственное аргументированное мнение по изучаемым вопросам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1)

Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2)

Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «ОСНОВЫ ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА»

Цель преподавания дисциплины – формирование компетенций посредством освоения фактических сведений по истории экскурсионного дела, а так же практических навыков в организации экскурсий, использования экскурсионного метода в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей развития экскурсионного дела;
- познакомить с методикой и техникой подготовки и проведения экскурсии, проектирования выставки для учебного музея, туристско-экскурсионных программ для школьников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»

Цель преподавания дисциплины – формирование профессиональных навыков и умений в организации музейного и экскурсионного дела на основе представлений о роли музея и экскурсии в современном образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о специфике музея как социокультурного института;
- ознакомить с историей развития музейного дела и экскурсоведения;
- сформировать представление о направлениях деятельности современного музея;
- познакомить с методикой и техникой подготовки и проведения экскурсии
- проектирования туристско-экскурсионных программ для школьников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«АРХИВОВЕДЕНИЕ»

Цель курса: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний о законодательных и нормативно-правовых особенностях функционирования службы архивов России.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть необходимым для будущих учителей истории и обществознания понятийным аппаратом архивоведения;

- изучить систему архивного законодательства Российской Федерации;

- способствовать формированию навыков работы студентов с нормативно-правовыми и методическими документами по основным направлениям деятельности государственных архивов и архивов организаций;

- изучить систему архивных учреждений России и основные их функции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Аннотация дисциплины

«ИСТОРИЯ АРХИВОВ РОССИИ»

Цель курса: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об истории службы архивов России.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть необходимым для будущих учителей истории и обществознания понятийным аппаратом архивоведения;

- изучить систему архивного законодательства Российской Федерации;

- способствовать формированию навыков работы студентов с нормативно-правовыми и методическими документами по основным направлениям деятельности государственных архивов и архивов организаций;

- изучить систему архивных учреждений России и основные их функции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Аннотация дисциплины
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в области проектирования методик обучения и воспитания, формирование необходимых компетенций для выполнения профессиональной педагогической деятельности по профилю история и обществознание.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания истории в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

- сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании истории в школе; о теории и технологиях обучения истории; знания содержания преподаваемого предмета;

- сформировать умения проектировать образовательный процесс по истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

- сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

- сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся по истории; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

- способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Аннотация дисциплины
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Целью освоения дисциплины является формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для качественного обеспечения реализации права граждан на образование, а также осуществления защиты их интересов в сфере образования.

Задачи:

1. дать представление об образовательном праве, как комплексной отрасли системы права Российской Федерации;

2. изучить основы нормативно-правового регулирования различных видов правоотношений в сфере образования;

3. способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;

4. выработать умения практической реализации норм образовательного права;

5. способствовать освоению правовых ценностей, формированию установки на правомерное поведение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Аннотация дисциплины «ЭКОНОМИКА РОССИИ»

Цель изучения дисциплины – формирование экономической компетентности будущих бакалавров как в сфере хозяйственной деятельности в целом, так и в её специфике в России.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом, раскрывающим особенности социально-экономической трансформации разных стран в исторической ретроспективе;
- выработка у студентов умений применения знаний об экономической истории мировой цивилизации для прогнозирования перспектив её развития и выявления взаимозависимости явлений экономического, социального, политического и духовного порядка;
- обучение студентов навыками сбора, систематизации, обработки и анализа историко-экономической информации;
- формирование у студентов представлений о связи истории хозяйства с современными тенденциями развития и перспективами российской экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Аннотация дисциплины «ЛОГИКА»

Цель изучения дисциплины – овладение логическими приёмами и операциями для формирования профессионального уровня мышления.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными законами мышления;
- исследовать формы выражения мысли и их связь с законами мышления;
- научить владеть терминологией, связанной с законами мышления;
- показывать практическую преемственность законов логики в познавательной деятельности;
- побуждать использовать логические приёмы для выбора и обработки информации.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих **компетенций**:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Цель — формирование у обучающихся представлений о генезисе религиозных конфессий России.

Задачи:

- рассмотреть основные этические аспекты истории мировых религий;
- сформировать толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств;
- сформировать представление о России как многоконфессиональном государстве.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих **компетенций**:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Аннотация дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Цель — освоение социальной и культурной сущности человека через деятельностный подход к ее формированию и реализации.

Задачи:

1. ознакомить студентов с различными контентными современной социальной и культурной антропологии;
2. выработать навыки самостоятельного анализа и оценки различных философско-культурологических и социологических концепций человека;
3. сформировать умение адекватно воспринимать особенности развития современной антропологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «ФИЛОСОФСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины: овладеть общефилософским взглядом на сущность человека как системной культурное существо.

Задачи дисциплины:

- изучить историю антропологии как науки;
- знать основные философские позиции в ценностном познании человека;
- рассмотреть основные противоречия культурного и биологического в человеке;
- знать основные сущностные отличия человека как культурного феномена.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Аннотация дисциплины

«ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И УГОЛОВНОГО ПРАВА»

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-правовой компетентности будущего учителя истории и обществознания в контексте изучения норм административного и уголовного законодательства

Задачи:

1. Дать представление о сущности государственного управления и исполнительной власти, предмете и методе административно-правового регулирования общественных отношений.

2. Сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов административных правоотношений (государственный орган, государственный служащий, гражданин и т. д.).

3. Показать сущность административно-правового воздействия на общественные отношения (административный режим, административный надзор, административное принуждение и т. д.).

4. Изучить правовые категории, связанные с административным правонарушением (деликтом) и административной ответственностью.

5. Ознакомить студентов с процедурой административного производства.

6. Сформировать навыки ориентации в системе действующего административного законодательства.

7. Способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО»

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций будущих учителей на основе освоения ими основных теоретических положений о правовом статусе несовершеннолетних.

Задачи:

1. сформировать целостное представление о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ;
2. изучить основы законодательного регулирования вопросов защиты прав несовершеннолетних;
3. обобщить и предложить в комплексе знания о правовом статусе несовершеннолетних в Российской Федерации;
4. способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с защитой прав несовершеннолетних.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

**Аннотация дисциплины
«ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА»**

Цель изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний об особенностях нормативно-правового регулирования общественных отношений, возникающих в избирательной системе и избирательном процессе РФ, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах выборов

Задачи:

- дать представление об избирательном праве Российской Федерации;
- изучить основы нормативно-правового регулирования различных видов избирательных отношений;
- способствовать формированию у студентов ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования избирательного права и избирательного процесса;
- получение студентами связанных представлений о проблемах правового регулирования избирательных отношений;
- получение студентами практических навыков участия в избирательных отношениях

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

**Аннотация дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Цель изучения дисциплины: формирование экономической культуры и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– освоение базовой системы знаний о хозяйственной деятельности субъектов рынка в контексте реалий современной России для формирования интегральных представлений о социально-экономических отношениях, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных специальных дисциплин в системе высшего профессионального образования и самообразования;

– овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

– развитие способности критически осмысливать информацию о хозяйственной деятельности, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

– воспитание ответственности за принимаемые экономические решения, формирование готовности использовать полученные знания о функционировании рынка труда, специфики проявления рыночных отношений в управлении персоналом организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Аннотация дисциплины

«ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Цель изучения дисциплины: формирование экономической культуры предпринимательства и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

– освоение базовой системы знаний о хозяйственной деятельности предпринимателей в контексте реалий современной России для формирования интегральных представлений о социально-экономических отношениях, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных специальных дисциплин в системе высшего профессионального образования и самообразования;

– овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

– развитие способности критически осмысливать информацию о хозяйственной деятельности, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

– воспитание ответственности за принимаемые экономические решения, формирование готовности использовать полученные знания о функционировании рынка труда, специфики проявления рыночных отношений в управлении персоналом организации.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенций**:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ»

Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаниями в области российских и западных теоретических подходов к исследованию молодежи.

Задачи дисциплины:

- обозначить спектр вопросов, попадающих в предметное поле дисциплины;
- выявить основные методологические возможности дисциплины относительно интерпретации социальных процессов;
- сформировать представление о сущности молодежи как особой социальной группы;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о семье как важнейшем социальном институте современного общества.

Задачи дисциплины:

- изучение системы понятий социологии семьи как науки;
- формирование представлений о принципах функционирования института семьи, о причинах кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.
- формирование современного научного подхода к анализу семьи с точки зрения социального института;
- формирование широкого научного кругозора, касающегося понимания специфики семьи как социального института, анализа ее традиционных и современных функций, а также перспектив развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«ЭТИКА»

Цель изучения дисциплины: выявить ценностный, мировоззренческий и культурный диапазон этических теорий.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику морально-нравственной культуры общества;
- актуализировать проблематику общей, профессиональной и прикладной этики;
- сформировать умение самостоятельной оценки действий субъектов.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины

«ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО»

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории взаимоотношений власти и общества в России XX века.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о правовой природе советского государства;
- формирование целостного представления о состоянии российского общества в 20 веке
- выявление и анализ ключевых проблем в истории взаимоотношений российского государства и общества в период 1917-1980-х гг.;

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Аннотация дисциплины

«СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОСТОЯНИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ»

Цель: изучить основные направления профилактики экстремизма и организации патриотического воспитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о причинах и условиях, лежащих в основе распространения экстремизма в обществе;
- раскрыть условия и факторы формирования негативного отношения к проявлениям экстремизма.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Аннотация дисциплины

«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ»

Цель изучения дисциплины: сформировать представления о специфике социально-гуманитарного знания и его аксиологической функции в познании, способствовать формированию общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Задачи

- Показать место социально-гуманитарного знания в познании;
- Показать специфику социально-гуманитарного знания;
- Усвоить классификацию социально-гуманитарных наук, историю их возникновения и современную дифференциацию;
- Познакомить с философскими подходами к проблеме различения естественных и гуманитарных наук, с основными представителями философских направлений;
- Формировать убеждение в мировоззренческой и этической значимости социально-гуманитарного знания для личности и общества в целом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Аннотация дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов педагогического вуза компетенций, направленных на формирование психологической культуры учителя, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения,

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения;
- сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния;
- вызвать у студентов стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры учителя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

– Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

