

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «История и обществознание»**

Год набора – 2019

Одобрены на заседании кафедры
гуманитарных и социально-
экономических наук
02.09.2019 г., протокол № 1.

Нижний Тагил
2019

Аннотации учебных практик

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (МУЗЕЙНАЯ)

Цель практики: формирование начальных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования через знакомство с музеями как хранилищами исторической информации.

Задачи:

- ознакомить студентов со структурой и функциями музея, а также с организацией работы исследователя в музее;
- ознакомить с опытом использования документов в деятельности учреждений культуры и образования;
- сформировать навыки использования информационных ресурсов музея для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- сформировать навыки использования информационных ресурсов музея в педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ)

Цель практики:

1. Закрепление знаний, полученных при изучении теоретического курса «Археология»;
2. Ознакомление студентов с современными методами полевых археологических исследований и приобретении ими навыков полевых археологических работ;
3. Получение наблюдений и материалов для научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Познакомить студентов с различными видами археологических памятников, особенностями их расположения, возможностями их обнаружения и визуального распознавания на местности, первичной культурно-хронологической атрибуцией.

2. Обучить студентов методам ведения работ на конкретных археологических памятниках, в том числе ознакомить их с проведением глазомерной съемки, с приемами фиксации, используемыми при раскопках, с ведением полевой документации.

3. Выработать навыки выполнения камеральной обработки материала (очистка, шифровка, первичная классификация артефактов, составление полевых коллекционных описей).

4. Показать студентам возможности использования знаний, полученных в ходе археологической практики, в научно-просветительской и краеведческой деятельности, в процессе преподавания истории в школе.

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

АРХИВНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: формирование начальных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования через знакомство с архивами как хранилищами исторической информации.

Задачи:

– ознакомить со структурой и функциями архива, а также с организацией работы исследователя в архиве.

– ознакомить с опытом использования архивных документов в деятельности учреждений культуры и образования;

– сформировать навыки использования информационных ресурсов архива для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

– сформировать навыки использования информационных ресурсов архива в педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Аннотации производственных практик

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Цель практики: формирование готовности к самостоятельной работе в качестве учителя истории, к применению полученных теоретических знаний по специальным дисциплинам, методике преподавания истории и дидактике в практической деятельности

по проектированию и реализации различных форм урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Задачами педагогической практики являются:

- ознакомление с опытом работы учителей и классных руководителей;
- накопление навыков проектирования и проведения различных видов уроков истории и обществознания в традиционной и инновационной формах;
- закрепление методов психолого-педагогической диагностики с целью изучения учебной и социальной ситуации, сложившейся в классе к началу практики;
- освоение методики анализа и самоанализа различных форм образовательной деятельности;
- приобретение умений организации внеурочной деятельности по истории.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4).

Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5).

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6).

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетную единицу, 756 часов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель практики: формирование у студентов деятельностно-научных компетентностей, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования.

Задачи:

- формирование плана исследования в области проектирования системы исторического образования на основе определенного образовательного учреждения;
- выбор конкретных методик исследования, отвечающих требованиям современного исторического образования;
- организация и проведение научного исследования в избранной области исторического и методического знания;
- обработка полученных экспериментальных данных, их анализ и интерпретация;

– представление итогов проделанной работы в виде научных отчетов, докладов, статей, тезисов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6).

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7).

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: оформление результатов исследования, выполненного в рамках выпускной квалификационной работы и подготовка к процедуре защиты ВКР.

Задачи:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру выполнения и защиты ВКР.

2. Оформление результатов исследования, выполненного в рамках выпускной квалификационной работы.

3. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6).

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7).

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.