

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили «Математика и информатика»**

Год набора – 2019

Одобрены на заседании кафедры естественных наук
и физико-математического образования
19.09.2019 г., протокол № 1.

Нижний Тагил
2019

Аннотации учебных практик

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Цель – знакомство с информационной образовательной средой современной школы и анализ ее возможности для обучения математике и информатике.

Задачи:

- оказать помощь студентам в преодолении начального этапа самоопределения в качестве учителя и формирование адекватного представления о его деятельности;
- познакомить с нормативно-правовой документацией, регламентирующей обучение по предмету (образовательная программа ОУ, правила внутреннего распорядка ОУ, расписание, рабочая программа по предмету и др.);
- познакомить с УМК по предметам, электронной образовательной средой ОУ;
- научить анализировать потребности ОУ в оснащении информационной образовательной среды новыми ресурсами, технологиями по математике и информатике;
- научить разрабатывать и корректировать календарно-тематическое планирование в соответствии с рабочей программой по предмету в зависимости от конкретных условий;
- научить разрабатывать сценарий внеурочной работы по предмету, направленный на развитие интереса к учебному предмету;
- научить создавать обращения к родителям по какой-либо педагогической проблеме в рамках обучения математике и информатике.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность практики – 2 недели.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Цель – создание условий для формирования умений разрабатывать различные дидактические материалы по математике и информатике с использованием современных технических средств и информационных технологий на основе анализа передового педагогического опыта.

Задачи:

- научить осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в предметных областях математика и информатика.
- развить умения математического моделирования на основе базовых идей и методов математики;
- показать особенности разработки дидактических материалов по определенной предметной области;
- познакомить студентов с техническими и программными средствами разработки дидактических материалов;

– научить определять круг задач для разработки дидактических материалов и цифровых образовательных ресурсов и выбирать оптимальные способы и средства для этого;

– показать возможности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе разрабатываемых дидактических материалов;

– научить использовать возможности образовательной среды для разработки дидактических материалов в области математики и информатики, которые позволят обеспечить необходимый уровень качества учебно-воспитательного процесса по данным предметам.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-7. Способен формировать у обучающихся умения моделировать объекты и процессы окружающей реальности и пользоваться заданной математической или информационной моделью.

ПК-8. Способен формировать у обучающихся конкретные знания, умения и навыки в области математики и информатики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность практики – 2 недели.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

Цель практики: расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ педагогики и психологии, формирование системной методологии познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования.

Задачи:

1. Развить творческое и аналитическое мышление студентов, расширить их научный кругозор.

2. Привить устойчивые навыки самостоятельной научно- исследовательской работы.

3. Повысить качество усвоения изучаемых дисциплин.

4. Выработать умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в педагогической деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики – 6 недель.

Аннотации производственных практик

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ ВОЖАТОГО

Цель практики: формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК), социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

Задачи:

1. Закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального, общепедагогического и профессионального блоков подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

2. Приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

3. Приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).

4. Овладение умениями конструктивного общения в ВДК в рамках различных форм, методов, средств и технологий организации деятельности.

6. Формирование и развитие адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.

7. Формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики – 4 недели.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Цель – создание условий для получения опыта работы в образовательных учреждениях в качестве учителя математики и информатики, а также классного руководителя.

Задачи:

- научить осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах со всеми участниками образовательного процесса;
- научить толерантно воспринимать детский и педагогический коллектив в образовательном учреждении;
- научить планировать свою работу в образовательном учреждении, поддерживать необходимую физическую форму и выстраивать траекторию саморазвития по результатам практики;
- научить выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами на всех уровнях;
- научить обеспечивать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в образовательном процессе;
- научить проводить уроки и организовывать внеурочную деятельность по предмету в соответствии с образовательным стандартом и необходимостью развития познавательного интереса обучающихся,
- научить использовать современные психолого-педагогические технологии, при необходимости индивидуализировать процесс обучения, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- научить осуществлять контроль и оценку формирования результатов обучения школьников по математике и информатике;
- показать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;
- развить навыки использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и для оформления необходимой документации по практике.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

Продолжительность практики – 14 недель.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель – развитие умений разработки и апробации элементов УМК по предмету с использованием имеющихся ресурсов в образовательном учреждении.

Задачи:

– научить осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой обеспечения качества обучения по конкретной теме по предмету (математика и информатика);

– научить разработке рабочей программы по предмету и необходимых дидактических и контрольных материалов для ее реализации;

– научить разработке электронных образовательных ресурсов на основе созданных элементов УМК по предмету;

– научить анализировать качество разработанных материалов по итогам их апробации;

– научить корректировать разработанные материалы на основе результатов апробации;

– научить взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений в рамках апробации разработанных материалов;

– показать возможности проектирования предметной среды образовательной программы на основе разрабатываемых элементов УМК по предмету;

– показать возможности использования в работе с детьми электронных образовательных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения для организации самостоятельной работы.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в

рамках реализации образовательных программ

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-9. Готов к использованию в работе с детьми электронных образовательных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения для организации самостоятельной работы.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность практики – 2 недели.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель – развитие умений организации своей научно-исследовательской работы по предмету и в сфере образования, в том числе и групповых проектов.

Задачи:

– научить формировать команду для проведения исследования, осуществлять взаимодействие в ней и реализовывать свою роль;

– показать необходимость научного обоснования проводимых исследований;

– научить осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

– научить на основе проведенных исследований проектировать предметную среду образовательной программы;

– показать возможности использования в работе с детьми электронных образовательных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения для проведения педагогических исследований.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-9. Готов к использованию в работе с детьми электронных образовательных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения для организации самостоятельной работы.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Продолжительность практики – 8 недель (в рассредоточенной форме).

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель – систематизация и обобщение сформированных компетенций в области организации образовательного процесса по предмету и методологии его описания.

Задачи:

– научить систематизировать и описывать проектируемую профессиональную деятельность (обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий) в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

– обобщить умения по разработке основных и дополнительных образовательных программ на основе специальных научных знаний;

– научить осуществлять мониторинг и педагогическую поддержку обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в соответствии целями проектируемой деятельности;

– систематизировать знания и умения в области проектирования предметной среды образовательной программы;

– научить использованию в работе с детьми электронных образовательных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения для организации самостоятельной работы.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-9. Готов к использованию в работе с детьми электронных образовательных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения для организации самостоятельной работы.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики – 4 недели.