

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки),  
профиль «Немецкий язык и английский язык»**

Год набора – 2019

Одобрены на заседании кафедры  
иностранных языков, теории и  
методики обучения  
02.09.2019 г., протокол № 1.

Нижний Тагил  
2019

## **1. Социально-гуманитарный модуль**

### **Аннотация дисциплины «История»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.
2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.
3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Философия»**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

**Задачи дисциплины:**

1. Показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления.
2. Развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними.
3. Познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями.
4. Сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Правоведение»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

**Задачи:**

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.
2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.

3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины:** изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

**Задачи:**

1. Изучить основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем.

2. Рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур.

3. Обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **2. Информационно-коммуникационный модуль**

### **Аннотация дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов коммуникативной компетенции в области немецкого языка.

Поставленная цель обусловила следующие **задачи дисциплины:**

1. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.

2. Создать условия для овладения студентами необходимым лексическим материалом для 1 и 2-го курсов.

3. Систематизировать правила функционирования изучаемого языка в устной и письменной речи.

4. Систематизировать знания национально-культурных особенностей страны изучаемого языка в пределах программной тематики и умения использовать их в коммуникации.

**Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»**

**Цель освоения дисциплины:** повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

##### **Задачи:**

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»**

**Цель освоения дисциплины:** повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

##### **Задачи:**

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.
3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.
4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций.**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **3. Здоровьесберегающий модуль**

### **Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;
- правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

- оказывать первую помощь,
- осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

**Задачи:**

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Аннотация элективных дисциплин по физической культуре и спорту**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

**Задачи:**

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

-об основных видах спорта и спортивной деятельности.

Сформировать умения:

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

-использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

#### **4. Психолого-педагогический модуль**

##### **Аннотация дисциплины «Педагогика»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе развития мировой и отечественной системы образования; об исторических фактах, событиях, явлениях, персоналиях, составляющих содержание историко-педагогического процесса.

2. Развитие необходимых будущему педагогу навыков рефлексивно-оценочной деятельности при работе с литературными источниками в процессе осмысления, анализа, обобщения, интерпретации историко-педагогических фактов.

3. Формирование у будущих педагогов готовности к сохранению, рациональному применению и приумножению историко-педагогического опыта.

4. Формирование представления студентов об основных направлениях развития современной педагогики; о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения; о сущности и структуре педагогического процесса; о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.

5. Формирование у студентов опыта учебно-познавательной деятельности, необходимого для освоения комплекса педагогических наук: развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания; формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования.

6. Формирование у студентов ценностных ориентаций, определяющих общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности; осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Теория воспитания и обучения»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

##### **Задачи:**

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.

2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.

3. Развитие личностной педагогической направленности, ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Общая и социальная психология»**

**Цель освоения дисциплины:** становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

##### **Задачи:**

1. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии психологии.

2. Формирование системы знаний о функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности.

3. Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.

4. Формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах.

5. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

### **Аннотация дисциплины «Возрастная и педагогическая психология»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

#### **Задачи:**

1. Ознакомление студентов с историей становления педагогической психологии как науки и ее неразрывной связи с философией, педагогикой и культурой.

2. Раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.

3. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.

4. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.

5. Формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе.

6. Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.

7. Формирование профессионального мышления будущих педагогов.

8. Развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.



### **Аннотация дисциплины «Специальная психология и коррекционная педагогика»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы знаний о закономерностях отклоняющегося развития и отклоняющегося поведения, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся.

2. Развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся.

3. Формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации практического исследования.

**Задачи:**

1. Раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности.

2. Развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы).

3. Способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности учителя и применения методов научного познания в педагогической практике.

4. Сформировать у студентов мотивацию к исследовательской деятельности учителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Технологии саморазвития и самоорганизации»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, самостоятельного построения траектория саморазвития и самообразования в условиях динамично меняющейся реальности.

**Задачи:**

1. Сформировать у студентов комплексное представление об организационных формах самоорганизации и самообразования;
2. Содействовать развитию у студентов навыков социального взаимодействия, овладению приемами самоменеджмента, пониманию своей роли в командной работе.
3. Сформировать у студентов способность самостоятельно анализировать эффективность различных форм и методов самообразования.
4. Содействовать овладению студентами основными методиками самообразования, современными методиками тайм-менеджмента инновационными методиками самообразования и тайм-менеджмента.
5. Сформировать у студентов мотивационную и технологическую готовность к дальнейшему развитию и саморазвитию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **5. Методический модуль**

### **Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения немецкому языку»**

**Цель освоения дисциплины:** создание у студентов широкой теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности и практическое овладение профессионально значимыми умениями и навыками.

**Задачи:**

1. Формирование базового понятийного аппарата.
2. Критическое осмысление дидактико-методического наследия, современных концепций и технологий обучения английскому языку.
3. Развитие методического мышления студентов на основе системного подхода к решению типовых методических задач и формирование первоначальных методических умений.
4. Развитие способности студентов самостоятельно добывать новые знания и умения творчески применять их для решения проблемных задач.
5. Развитие профессиональной мотивации студентов, воспитание у них устойчивого интереса к профессии учителя иностранного языка, желания и готовности к более углубленному овладению этой профессией.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения английскому языку»**

**Цель освоения дисциплины:** создание у студентов широкой теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности и практическое овладение профессионально значимыми умениями и навыками.

##### **Задачи:**

1. Формирование базового понятийного аппарата.
2. Критическое осмысление дидактико-методического наследия, современных концепций и технологий обучения английскому языку.
3. Развитие методического мышления студентов на основе системного подхода к решению типовых методических задач и формирование первоначальных методических умений.
4. Развитие способности студентов самостоятельно добывать новые знания и умения творчески применять их для решения проблемных задач.
5. Развитие профессиональной мотивации студентов, воспитание у них устойчивого интереса к профессии учителя иностранного языка, желания и готовности к более углубленному овладению этой профессией.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Практикум по профессиональной коммуникации»**

**Цель освоения дисциплины:** углубленное овладение иностранным языком для дальнейшей профессиональной деятельности, развитие коммуникативной компетенции студентов для решения задач в области профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

##### **Задачи:**

1. Формирование достаточного для учебно-профессиональной коммуникации объема лексики.
2. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретации и использованию при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.
3. Формирование системы представлений об особенностях образовательных систем иноязычных стран, основных международных тенденциях развития образования и имеющихся проблемах; формирование навыков критического анализа педагогических систем и технологий.

4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3.Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5.Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

## **5. Предметно-содержательный модуль**

### **Аннотация дисциплины «Исследовательская деятельность в предметной области»**

**Цель освоения дисциплины:** овладение основами научной методологии в области лингвистических исследований.

#### **Задачи:**

1. Формирование представления о методологии и методах проведения филологических исследований, планировании исследовательской работы, сбору и обработке лингвистического материала.

2. Формирование умений определять основные параметрические характеристики исследования (цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, методы исследования) и структурировать магистерскую диссертацию в соответствии с поставленными целями и задачами.

3. Овладение способами представления отдельных видов текстового материала, языком и стилем научного изложения, оформления библиографического аппарата.

4. Ознакомление с требованиями к представлению результатов исследования в ходе публичной защиты.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Введение в языкознание»**

**Цель освоения дисциплины:** дать представление о современном состоянии науки о языке, о концептуальной специфике различных течений в языкознании, а также систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

#### **Задачи:**

1. Познакомить с основными теоретическими проблемами, направлениями и концепциями современного языкознания.

2. Заложить базовые лингвистические знания, необходимые для осмысления фактов родного и изучаемого языков.

3. Сформировать навыки лингвистического анализа, описания и интерпретации фактов родного и изучаемого языков.

4. Способствовать формированию навыков вузовской работы с учебной, научной и научно-популярной литературой по лингвистике.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Древние языки»**

**Цель освоения дисциплины:** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в работе с латинскими текстами.

##### **Задачи:**

1. Определить место латинского языка в системе языков мира.

2. Изучить основные правила латинской фонетики и грамматики.

3. Приобрести навык чтения и перевода текстов на латинском языке.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Межкультурная коммуникация»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы представлений об особенностях коммуникативного взаимодействия представителей разных культур, об условиях осуществления эффективного общения с представителями другой культуры.

##### **Задачи:**

1. Познакомить с основными понятиями и терминологией дисциплины.

2. Дать представление о культурной специфике человеческого поведения в коммуникативных ситуациях.

3. Осознать систему ориентации, характерную для родной культуры.

4. Научить контролировать свое коммуникативное поведение в профессиональных и бытовых контактах с «другими», развивать в себе высокую речевую реактивность, контактность и устойчивость в стрессовых ситуациях.

5. Воспитать толерантность по отношению к представителям других культур.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Практический курс иностранного языка (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для свободного нормативно правильного и функционально адекватного владения основными видами речевой деятельности на немецком языке.

##### **Задачи:**

1. Формирование основных автоматизмов в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
2. Развитие умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнеров по коммуникации.
3. Формирование системы представлений об особенностях исторического развития фонетики, морфологии и синтаксиса.
4. Овладение лексическим и грамматическим материалом, необходимым для самостоятельного владения иностранным языком.
5. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетные единицы, 1152 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Практический курс иностранного языка (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для свободного нормативно правильного и функционально адекватного владения основными видами речевой деятельности на английском языке.

##### **Задачи:**

1. Формирование основных автоматизмов в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
2. Развитие умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнеров по коммуникации.
3. Формирование системы представлений об особенностях исторического развития английской фонетики, морфологии и синтаксиса.
4. Овладение лексическим и грамматическим материалом, необходимым для самостоятельного владения иностранным языком.
5. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

#### **Аннотация дисциплины «История иностранного языка (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование базы знаний по истории эволюции немецкого языка, необходимой для понимания закономерностей развития и функционирования современного немецкого языка.

##### **Задачи:**

1. Формирование представления об исторических корнях языковой системы как целостном функциональном образовании, о социальной природе языка, о роли языка в жизни общества, проследить связи между развитием языка и развитием общества носителей данного языка, а также о становлении культуры, отраженной в языке.
2. Формирование концептуальной базы в области основ истории немецкого языка и сравнительно-исторического метода в языкознании.

3. Формирование системы представлений об особенностях исторического развития немецкой фонетики, морфологии и синтаксиса.

4. Овладение умением анализа языковых фактов с точки зрения диахронии.

5. Формирование представлений о диалектном разнообразии языка и его причинах.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «История иностранного языка (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование базы знаний по истории эволюции английского языка необходимой для понимания закономерностей развития и функционирования современного английского языка.

##### **Задачи:**

1. Формирование представления об исторических корнях языковой системы как целостном функциональном образовании, о социальной природе языка, о роли языка в жизни общества, проследить связи между развитием языка и развитием общества носителей данного языка, а также о становлении культуры, отраженной в языке.

2. Формирование концептуальной базы в области основ истории английского языка и сравнительно-исторического метода в языкознании.

3. Формирование системы представлений об особенностях исторического развития английской фонетики, морфологии и синтаксиса.

4. Овладение умением анализа языковых фактов с точки зрения диахронии.

5. Формирование представлений о диалектном разнообразии языка и его причинах.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **6. Универсальный модуль 1 «Немецкий язык»**

#### **Аннотация дисциплины «Лексикология (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование базовых знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе и фразеологии немецкого языка.

##### **Задачи:**

1. Овладение категориально-понятийным аппаратом лексикологии.

2. Создание концептуальной базы в области основ лексикологии, истории слова, лексической семантики, словообразования, фразеологии и лексикографии немецкого языка.

3. Формирование системы представлений об особенностях лексической системы современного немецкого языка в синхроническом и диахроническом аспектах.

4. Развитие лингвистического мышления студентов на основе полученных в рамках курса теоретических знаний.

5. Формирование навыков анализа слов и словосочетаний на прагматическом и синтагматическом уровнях, формирование навыков сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и немецкого языков.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Теоретическая грамматика (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы представлений о грамматическом строе современного немецкого языка.

##### **Задачи:**

1. Введение студентов в проблематику современной науки о грамматическом строе немецкого языка, ознакомление с её основными парадигмами.

2. Формирование базового понятийного аппарата дисциплины посредством раскрытия содержания её основных понятий и их взаимосвязи.

3. Систематизация знаний по практической грамматике немецкого языка.

4. Овладение навыками грамматического анализа.

5. Формирование умения реферировать научную лингвистическую литературу, корректно оформлять цитирование.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Теоретическая фонетика (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы представлений о фонетическом строе немецкого языка, его коммуникативных и территориальных разновидностях.

##### **Задачи:**

1. Формирование теоретической базы знаний о специфических особенностях фонетической системы современного немецкого языка как позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов.

2. Формирование представлений о явлении фонетической интерференции и различиях в фонетической базе немецкого и русского языков.

3. Формирование системы представлений об особенностях просодики немецкой речи.

4. Овладение умениями фонетического анализа и транскрипции.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка (немецкий язык)»**



**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления об основных этапах становления и развития немецкоязычной литературы, развитие межкультурной компетенции.

**Задачи:**

1. Формирование представления об основных литературных течениях в литературе Германии.
2. Знакомство с творчеством выдающихся немецких писателей, с наиболее значимыми художественными произведениями на немецком языке.
3. Овладение умением анализа литературных произведений с точки зрения их идейной и художественной значимости.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## 7. Дисциплины (модули) по выбору 1

### **Аннотация дисциплины «Стилистика (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование базовых знаний о функциональных стилях и выразительных средствах немецкого языка, знакомство с различными приемами и способами использования его стилистических ресурсов в соответствии с жанрами и содержанием текстов.

**Задачи:**

1. Овладение категориально-понятийным аппаратом стилистики.
2. Формирование представления о стилистической дифференциации языковых средств изучаемого языка.
3. Изучение фонетических, лексических и синтаксических выразительных средств изучаемого языка и стилистических приемов, их взаимоотношения и функции в тексте.
4. Овладение навыками стилистического анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Стилистическая интерпретация текста (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** изучение вопросов теории и практики интерпретации художественных произведений немецкоязычных авторов, знакомство с различными

приемами и способами наиболее целесообразного использования стилистических ресурсов языка в соответствии с жанрами и содержанием художественных текстов.

**Задачи:**

1. Овладение лингвистической терминологией и концептуальной базой теории и практики интерпретации текстов.

2. Овладение методами исследования стилистических приемов и выразительных средств немецкого языка.

3. Освоение принципов интерпретации речевых произведений и текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.

4. Овладение практическим умением интерпретации художественного текста на немецком языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **8. Дисциплины (модули) по выбору 2**

### **Аннотация дисциплины «Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов лингвострановедческой компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития страны и умение реализовать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур.

**Задачи:**

1. Овладение знаниями о новейшей истории Германии, о политической, социальной, экономической, культурной жизни.

2. Формирование представлений о закономерностях развития Германии на современном этапе.

3. Обогащение словарного запаса студентов за счет изучения языковых реалий и лексики со страноведческой направленностью.

4. Освоение фразеологических единиц, безэквивалентной лексики немецкого языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **Аннотация дисциплины «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов социокультурной компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка, расширение знаний студентов в области нравов и обычаев Германии.

**Задачи:**

1. Овладение знаниями о нравах и национальных обычаях, традициях, праздниках, нормах поведения в стране изучаемого языка.
2. Формирование представлений об особенностях повседневной жизни в стране изучаемого языка.
3. Развитие межкультурной компетенции студентов.
4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования, современными методами поиска, обработки и использования информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **9. Дисциплины (модули) по выбору 3**

### **Аннотация дисциплины «Практическая грамматика (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов умения грамматически правильно оформлять немецкую речь в ее устной и письменной формах.

**Задачи:**

1. Формирование представления о грамматическом строе немецкого языка.
2. Формирование умений распознавания и употребления базовых грамматических структур немецкой речи.
3. Формирование системы представлений об особенностях варьирования грамматических форм немецкого языка в грамматическом контексте.
4. Овладение коммуникативными навыками, которые обеспечивают практическое владение немецким языком в устных и письменных видах речевой деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **Аннотация дисциплины «Обучение грамматическому аспекту иностранного языка (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие как собственных иноязычных грамматических навыков, так и умения применять эти навыки в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Овладеть необходимым грамматическим минимумом, систематизировать полученные знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка.

2. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.

3. Сформировать первичные профессиональные навыки идентификации грамматических ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации, навыки разработки собственных материалов по обучению и контролю сформированности иноязычных грамматических навыков.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **10. Дисциплины (модули) по выбору 4**

### **Аннотация дисциплины «Практическая фонетика (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование умений правильного немецкого произношения и интонационного оформления речи.

**Задачи:**

1. Постановка произношения, формирование основных автоматизмов в области произношения.

2. Формирование умений и системы знаний, необходимых для самостоятельной работы над собственным произношением в дальнейшем.

3. Обучение базовым интонационным моделям немецкого языка.

4. Формирование умений транскрибирования и интонирования речевых отрезков.

5. Формирование умения чтения фонетического и орфографического текстов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **Аннотация дисциплины «Обучение фонетическому аспекту иностранного языка (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие как собственных иноязычных фонетических навыков, так и умения применять эти навыки в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Овладеть необходимым фонетическим минимумом, систематизировать полученные знания о фонетическом строе изучаемого иностранного языка;
2. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме;
3. Сформировать первичные профессиональные навыки идентификации фонетических ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации, навыки разработки собственных материалов по обучению и контролю сформированности иноязычных фонетических навыков.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2.Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6.Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **11. Дисциплины (модули) по выбору 5**

### **Аннотация дисциплины «Грамматический практикум (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** развитие и совершенствование умения грамматически правильного оформления иноязычной речи в ее устной и письменной формах.

**Задачи:**

1. Формирование системы представлений об особенностях варьирования грамматических форм немецкого языка в грамматическом контексте.
2. Развитие умений распознавания и употребления базовых грамматических структур немецкой речи.
3. Развитие навыков коррекции и самокоррекции грамматических ошибок в устных и письменных текстах.
4. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1.Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2.Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **Аннотация дисциплины «Культура письменной речи на иностранном языке (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** развитие умений чтения и письма на немецком языке.

### **Задачи:**

1. Формирование достаточного для учебно-профессиональной письменной коммуникации объема лексического и грамматического материала.
2. Формирование умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, статуса партнеров по коммуникации.
3. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.
4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **12. Дисциплины (модули) по выбору 6**

### **Аннотация дисциплины «Фонетический практикум (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование навыков правильного произношения и интонационного оформления речи.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Исправление и постановка произношения, формирование основных автоматизмов в области произношения.
2. Формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы над собственным произношением в дальнейшем.
3. Обучение базовым интонационным моделям иностранного языка.
4. Формирование умений транскрибирования и интонирования речевых конструкций.
5. Формирование умения и навыков чтения фонетического и орфографического текстов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Выравнивающий курс иностранного языка (немецкий язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование навыков правильного произношения и интонационного оформления речи.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Исправление и постановка произношения, формирование основных автоматизмов в области произношения.
2. Формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы над собственным произношением в дальнейшем.
3. Обучение базовым интонационным моделям иностранного языка;
4. Формирование умений транскрибирования и интонирования речевых конструкций.
5. Формирование умения и навыков чтения фонетического и орфографического текстов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5.Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **13. Универсальный модуль 2 (английский язык)**

#### **Аннотация дисциплины «Лексикология (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование базовых знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе и фразеологии английского языка.

#### **Задачи:**

1. Овладение категориально-понятийным аппаратом лексикологии.
2. Создание концептуальной базы в области основ лексикологии, истории слова, лексической семантики, словообразования, фразеологии и лексикографии английского языка.
3. Формирование системы представлений об особенностях лексической системы современного английского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.
4. Развитие лингвистического мышления студентов на основе полученных в рамках курса теоретических знаний.
5. Формирование навыков анализа слов и словосочетаний на прагматическом и синтагматическом уровнях, формирование навыков сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и английского языков.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8.Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Теоретическая грамматика (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы представлений о грамматическом строе современного английского языка.

### **Задачи:**

1. Введение студентов в проблематику современной науки о грамматическом строе английского языка, ознакомление с её основными парадигмами.
2. Формирование базового понятийного аппарата дисциплины посредством раскрытия содержания её основных понятий и их взаимосвязи.
3. Систематизация знаний по практической грамматике английского языка.
4. Овладение навыками грамматического анализа.
5. Формирование умения реферировать научную лингвистическую литературу, корректно оформлять цитирование.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Теоретическая фонетика (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы представлений о фонетическом строе английского языка, его коммуникативных и территориальных разновидностях.

### **Задачи:**

1. Формирование теоретической базы знаний о специфических особенностях фонетической системы современного английского языка как позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов.
2. Формирование представлений о явлении фонетической интерференции и различиях в фонетической базе английского и русского языков.
3. Формирование системы представлений об особенностях просодики английской речи.
4. Овладение умениями фонетического анализа и транскрипции.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления об основных этапах становления и развития немецкоязычной литературы, развитие межкультурной компетенции.

### **Задачи:**

1. Формирование представления об основных литературных течениях в литературе Великобритании и США.
2. Знакомство с творчеством выдающихся английских писателей, с наиболее значимыми художественными произведениями на английском языке.



3. Овладение умением анализа литературных произведений с точки зрения их идейной и художественной значимости.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **14. Дисциплины (модули) по выбору 1**

##### **Аннотация дисциплины «Стилистика (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование базовых знаний о функциональных стилях и выразительных средствах английского языка, знакомство с различными приемами и способами использования его стилистических ресурсов в соответствии с жанрами и содержанием текстов.

##### **Задачи:**

1. Овладение категориально-понятийным аппаратом стилистики.
2. Формирование представления о стилистической дифференциации языковых средств изучаемого языка.
3. Изучение фонетических, лексических и синтаксических выразительных средств изучаемого языка и стилистических приемов, их взаимоотношения и функции в тексте.
4. Овладение навыками стилистического анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### **Аннотация дисциплины «Стилистическая интерпретация текста (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** изучение вопросов теории и практики интерпретации художественных произведений англоязычных авторов, знакомство с различными приемами и способами наиболее целесообразного использования стилистических ресурсов языка в соответствии с жанрами и содержанием художественных текстов.

##### **Задачи:**

1. Овладение лингвистической терминологией и концептуальной базой теории и практики интерпретации текстов.
2. Овладение методами исследования стилистических приемов и выразительных средств английского языка.
3. Освоение принципов интерпретации речевых произведений и текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.

4. Овладение практическим умением интерпретации художественного текста на английском языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **15. Дисциплины (модули) по выбору 2**

### **Аннотация дисциплины «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов лингвострановедческой компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития Великобритании и США и умение реализовать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур.

#### **Задачи:**

1. Овладение знаниями о новейшей истории Великобритании и США, о политической, социальной, экономической, культурной жизни.

2. Формирование представлений о закономерностях развития Великобритании и США на современном этапе.

3. Обогащение словарного запаса студентов за счет изучения языковых реалий и лексики со страноведческой направленностью.

4. Освоение фразеологических единиц, безэквивалентной лексики английского языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов социокультурной компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка, расширение знаний студентов в области нравов и обычаев Великобритании и США.

#### **Задачи:**

1. Овладение знаниями о нравах и национальных обычаях, традициях, праздниках, нормах поведения в стране изучаемого языка.

2. Формирование представлений об особенностях повседневной жизни в стране изучаемого языка.

3. Развитие межкультурной компетенции студентов.

4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования, современными методами поиска, обработки и использования информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **17. Дисциплины (модули) по выбору 3**

#### **Аннотация дисциплины «Практическая грамматика (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов умения грамматически правильно оформлять английскую речь в ее устной и письменной формах.

#### **Задачи:**

1. Формирование представления о грамматическом строе английского языка.

2. Формирование умений распознавания и употребления базовых грамматических структур английской речи.

3. Формирование системы представлений об особенностях варьирования грамматических форм английского языка в грамматическом контексте.

4. Овладение коммуникативными навыками, которые обеспечивают практическое владение английским языком в устных и письменных видах речевой деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Обучение грамматическому аспекту иностранного языка (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие как собственных иноязычных грамматических навыков, так и умения применять эти навыки в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Овладеть необходимым грамматическим минимумом, систематизировать полученные знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка.

2. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.

3. Сформировать первичные профессиональные навыки идентификации грамматических ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации, навыки разработки собственных материалов по обучению и контролю сформированности иноязычных грамматических навыков.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1.Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2.Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **18. Дисциплины (модули) по выбору 4**

### **Аннотация дисциплины «Практическая фонетика (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование умений правильного английского произношения и интонационного оформления речи.

#### **Задачи:**

1. Постановка произношения, формирование основных автоматизмов в области произношения.

2. Формирование умений и системы знаний, необходимых для самостоятельной работы над собственным произношением в дальнейшем.

3. Обучение базовым интонационным моделям английского языка.

4. Формирование умений транскрибирования и интонирования речевых отрезков.

5. Формирование умения чтения фонетического и орфографического текстов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2.Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6.Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **Аннотация дисциплины «Обучение фонетическому аспекту иностранного языка (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование умений правильного английского произношения и интонационного оформления речи, совершенствование умений говорения, чтения и аудирования.

#### **Задачи:**

1. Постановка произношения, формирование основных автоматизмов в области произношения.

2. Формирование умений и системы знаний, необходимых для самостоятельной работы над собственным произношением в дальнейшем.

3. Обучение базовым интонационным моделям английского языка.

4. Формирование умений транскрибирования и интонирования речевых отрезков.
5. Формирование умения чтения фонетического и орфографического текстов.
6. Совершенствование умения восприятия и понимания устной английской речи на слух.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2.Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6.Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **19. Дисциплины (модули) по выбору 5**

#### **Аннотация дисциплины «Грамматический практикум (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** развитие и совершенствование умения грамматически правильного оформления английской речи в ее устной и письменной формах.

#### **Задачи:**

1. Формирование системы представлений об особенностях варьирования грамматических форм английского языка в грамматическом контексте.

2. Развитие умений распознавания и употребления базовых грамматических структур английской речи.

3. Развитие навыков коррекции и самокоррекции грамматических ошибок в устных и письменных текстах.

4. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1.Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2.Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6.Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Культура письменной речи на иностранном языке (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** развитие умений чтения и письма на английском языке.

#### **Задачи:**

1. Формирование достаточного для учебно-профессиональной письменной коммуникации объема лексического и грамматического материала.

2. Формирование умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, статуса партнеров по коммуникации.

3. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.

4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1.Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2.Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6.Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **20. Дисциплины (модули) по выбору 6**

### **Аннотация дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для свободного нормативно правильного и функционально адекватного владения основными видами речевой деятельности на английском языке.

#### **Задачи:**

1. Овладение лексическим и грамматическим материалом, необходимым для самостоятельного владения иностранным языком.

2. Формирование основных автоматизмов в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.

3. Развитие умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнеров по коммуникации.

4. Формирование системы представлений об особенностях английской фонетики, морфологии и синтаксиса.

5. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2.Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6.Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетные единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Практикум по культуре письменной речи на иностранном языке (английский язык)»**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения письмом на английском языке.

#### **Задачи:**

1. Систематизировать знания о культурно-специфической среде изучаемого языка.

2. Создать представление о национально-культурной специфике средств вербальной и невербальной коммуникации.

3. Сформировать умение использовать языковые единицы разных уровней (лексического, морфологического, синтаксического) для реализации определенных коммуникативных задач.

4. Сформировать базовые коммуникативные умения и навыки в области речевого этикета.

5. Сформировать основные аналитические навыки, необходимые для сопоставления явлений родной и «чужой» речевой культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **21. Факультативы**

### **Аннотация дисциплины «Язык современной прессы»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов необходимых умений чтения, реферирования и основ комментирования различных материалов современной прессы.

#### **Задачи:**

1. Научить студентов активно и творчески использовать полученные сведения на практике для поддержания и ведения беседы на конкретную тему.

2. Подготовить студенческую аудиторию к овладению публицистической речью в ее устной и письменной форме.

3. Обучить иностранному языку как средству самостоятельного поиска дополнительной информации для расширения кругозора и, как следствие, для расширения круга обсуждаемых проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Аннотация дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»**

**Цель освоения дисциплины:** развитие у студентов педагогического вуза компетенций, направленных на формирование психологической культуры учителя, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения.

2. Сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния.

3. Сформировать у студентов стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры учителя.

4. Сформировать готовность принимать участие в проектировании предметной среды образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.