

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки),  
профили «Русский язык и литература»**

Год набора – 2019

Одобрены на заседании кафедры  
филологического образования  
и массовых коммуникаций  
27.06.2019 г., протокол № 10.

Нижний Тагил  
2019

## **1. Социально-гуманитарный модуль**

### **Аннотация дисциплины «История»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

**Задачи:**

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.
2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.
3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Философия»**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

**Задачи:**

- показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;
- развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;
- познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;
- сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Правоведение»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**Задачи:**

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.
2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.

3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Экономика и управление»**

**Цели освоения дисциплины:** изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

**Задачи:**

– изучить основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем;

– рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;

– обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **2. Информационно-коммуникационный модуль**

### **Аннотация дисциплины «Иностранный язык»**

**Цель освоения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи:**

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»**

**Цель освоения дисциплины** – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

**Задачи:**

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»**

**Цель освоения дисциплины:** повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

**Задачи:**

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.
3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.
4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **3. Здоровьесберегающий модуль**

#### **Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

##### **Задачи:**

1. Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;
- правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения:

- оказывать первую помощь,
- осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

##### **Задачи:**

1. Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

2. Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Аннотация элективных дисциплин по физической культуре и спорту**

**Цель освоения** дисциплин: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать знания:
  - о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
  - об основных видах спорта и спортивной деятельности.
2. Сформировать умения:
  - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
  - использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость** дисциплин составляет 328 часов.

### **4. Психолого-педагогический модуль**

#### **Аннотация дисциплины «Педагогика»**

**Цель освоения** дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе развития мировой и отечественной системы образования; об исторических фактах, событиях, явлениях, персоналиях, составляющих содержание историко-педагогического процесса.
2. Развитие необходимых будущему педагогу навыков рефлексивно-оценочной деятельности при работе с литературными источниками в процессе осмысления, анализа, обобщения, интерпретации историко-педагогических фактов.
3. Формирование у будущих педагогов готовности к сохранению, рациональному применению и приумножению историко-педагогического опыта.
4. Формирование представления студентов об основных направлениях развития современной педагогики; о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения; о сущности и структуре педагогического процесса; о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.
5. Формирование у студентов опыта учебно-познавательной деятельности, необходимого для освоения комплекса педагогических наук: развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания; формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования.
6. Формирование у студентов ценностных ориентаций, определяющих общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности;

осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Теория воспитания и обучения»**

**Цель освоения** дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

##### **Задачи:**

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.

2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.

3. Развитие личностной педагогической направленности, ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Общая и социальная психология»**

**Цель освоения** дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

##### **Задачи:**

1. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии психологии.

2. Формирование системы знаний о функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности.

3. Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.

4. Формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах.

5. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

### **Аннотация дисциплины**

#### **«Возрастная и педагогическая психология»**

**Цель освоения** дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

#### **Задачи:**

1. Ознакомление студентов с историей становления педагогической психологии как науки и ее неразрывной связи с философией, педагогикой и культурой.

2. Раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.

3. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.

4. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.

5. Формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе.

6. Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.

7. Формирование профессионального мышления будущих педагогов.

8. Развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;



ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Специальная психология и коррекционная педагогика»**

**Цель освоения** дисциплины: формирование системы знаний о закономерностях отклоняющегося развития и отклоняющегося поведения, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

##### **Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся.

2. Развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся.

3. Формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Методология и методика психолого-педагогических исследований»**

**Цель освоения** дисциплины: формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации практического исследования.

##### **Задачи:**

1. Раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности.

2. Развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы).

3. Способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности учителя и применения методов научного познания в педагогической практике.

4. Сформировать у студентов мотивацию к исследовательской деятельности учителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Технологии саморазвития и самоорганизации»**

**Цель освоения** дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, самостоятельного построения траектория саморазвития и самообразования в условиях динамично меняющейся реальности.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов комплексное представление об организационных формах самоорганизации и самообразования.
2. Содействовать развитию у студентов навыков социального взаимодействия, овладению приемами самоменеджмента, пониманию своей роли в командной работе.
3. Сформировать у студентов способность самостоятельно анализировать эффективность различных форм и методов самообразования.
4. Содействовать овладению студентами основными методиками самообразования, современными методиками тайм-менеджмента инновационными методиками самообразования и тайм-менеджмента.
5. Сформировать у студентов мотивационную и технологическую готовность к дальнейшему развитию и саморазвитию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **5. Методический модуль**

#### **Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку»**

**Цель освоения** дисциплины: обеспечить теоретико-практическую подготовку студентов-филологов к обучению русскому языку в школе и воспитанию учащихся средствами этого предмета.

#### **Задачи:**

–познакомить студентов с содержанием предмета «Русский язык» в общеобразовательных учебных заведениях;

–дать представление:

а) о действующих в настоящее время школьных программах и используемых учебно-методических комплексах;

б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, используемых в современной школе на уроках русского языка и во внеурочной работе по данному предмету;

–сформировать у будущих учителей теоретические знания и практические умения в области теории и методики обучения русскому языку, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

–совершенствовать навыки самостоятельной работы, стимулировать научно-методическое и научно-исследовательское творчество студентов, стремление постоянно совершенствовать свое педагогическое образование, привить творческое отношение к учительскому труду.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

### **Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения литературе»**

**Цель освоения** дисциплины – помочь студенту овладеть основами теории и методики обучения литературе, развитию творческих начал личности словесника; сформировать у будущих учителей представление о литературном развитии школьников, об исторической смене методов и приемов преподавания литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя; вооружить практическими навыками и умениями для подготовки и проведения учебных занятий по литературе в средней школе.

#### **Задачи:**

– познакомить студентов с целями и задачами литературного образования школьников, нормативными документами, регламентирующими работу учителя, основными формами и методами планирования и реализации педагогической деятельности по литературе в средней школе;

– сформировать у студентов умения по планированию, организации и проведению учебных занятий по литературе с учетом специфики рода и жанра художественного текста, психологических особенностей школьника-читателя;

– углубить и расширить круг теоретических знаний, практических умений и навыков студентов, полученных в процессе изучения литературоведческих и психолого-педагогических дисциплин.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Современные проблемы обучения русскому языку и литературе»**

**Цель освоения** дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания в области инновационного обучения, необходимые для организации современных уроков русского языка и литературы.

##### **Задачи:**

– дать представление о современных технологиях в области филологии с учетом применения знаний в методической практике учителя-словесника;

– освоить методические возможности современных инновационных образовательных технологий и требования к их применению в языковом и литературном образовании школьников;

– сформировать профессиональные умения включать элементы инновационного обучения в школьный образовательный процесс.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

### **5. Предметно-содержательный модуль**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Исследовательская деятельность в предметной области»**

**Цель освоения** дисциплины: сформировать основные навыки владения современными методами поиска, обработки и использования информации, умения интерпретировать и адаптировать информацию для адресата.

##### **Задачи:**

– ознакомить студентов со спецификой учебно-исследовательской работы по филологическим дисциплинам в вузе;

–предоставить информацию о важнейших источниках библиографии, способствовать развитию потребности и умения пользоваться этими источниками информации в учебных и исследовательских целях;

–сформировать у обучающихся навык ведения информационного поиска с использованием библиографических пособий различных типов и журналов по специальности;

–привить навыки работы с филологической литературой по специальности;

–вооружить студентов приемами наблюдения за фактами языка, методикой филологического исследования, то есть сбора, классификации и анализа исследуемого материала.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Введение в языкознание»**

**Цель освоения** дисциплины: формирование теоретических основ освоения ряда частных лингвистик и базового понятийного аппарата для восприятия последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин.

##### **Задачи:**

– введение студентов в проблематику лингвистической науки;

– ознакомление с основными понятиями лингвистики и методами научного исследования языка;

– формирование у студентов первичных навыков анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка;

– вооружение студентов основами сопоставительного анализа и интерпретации фактов родного и изучаемого иностранного языков;

– формирование умения выделять преобладающие тенденции в языке и видеть специфику их проявления на разных уровнях языка.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Морфемика, словообразование, морфология современного русского языка»**

**Цель освоения** дисциплины – формирование основ языковой компетенции студентов в области морфемики, словообразования и морфологии в целях дальнейшего профессионального использования и саморазвития.

##### **Задачи:**

– получение системных знаний в области морфемики, словообразования и морфологии современного русского языка;

– формирование навыков морфемного, словообразовательного и морфологического анализа слов, функционирующих в тексте;

– выработка умений соотносить знания, полученные при изучении словообразования и морфологии, со знаниями по другим учебным дисциплинам;

– закрепление навыков сознательного владения языковыми средствами;

– развитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

### **Аннотация дисциплины «Синтаксис современного русского языка»**

**Цель освоения** дисциплины: формирование основ языковой компетенции студентов в области синтаксиса современного русского языка в целях дальнейшего профессионального использования и саморазвития.

**Задачи:**

- получение системных знаний в области синтаксиса современного русского языка;
- формирование навыков синтаксического анализа;
- выработка умений соотносить знания, полученные при изучении синтаксиса современного русского языка, со знаниями по другим учебным дисциплинам;
- закрепление навыков сознательного владения языковыми средствами;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

### **Аннотация дисциплины «Древнерусская литература»**

**Цель освоения** дисциплины – овладение теоретическими знаниями художественных особенностей русской литературы XI–XVII вв. и практическими навыками чтения, перевода и истолкования текстов на древнерусском языке, составляющих основу профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы.

**Задачи:**

- развитие необходимого будущему педагогу уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- формирование у студентов системы теоретических знаний о периодизации древнерусской литературы, ее основных жанрах, содержанию и поэтике художественных произведений, значении литературы древнего периода для новой русской литературы;
- ознакомление первокурсников с ведущими исследованиями по предмету, характеризующими основные этапы развития древнерусской литературы и ее специфику;
- овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для анализа древнерусской литературы;
- формирование у студентов практических умений в различных видах учебно-аналитической деятельности, связанной с изучением древнерусской литературы (аудированное чтение текстов на древнерусском языке, их перевод и истолкование, навыки библиографической работы и т.п.);
- вооружение студентов способами и технологиями организации работы по изучению древнерусских литературных текстов школьниками.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Русская литература XVIII века»**

**Цель освоения** дисциплины – формирование у студентов системы представлений о специфике русской литературы XVIII в., осмысленной в историко-культурном контексте, а

также особенностях литературного процесса, движении жанров и жанровых форм, своеобразии писательских индивидуальностей, проблематике и поэтике литературных произведений указанного периода.

**Задачи:**

- дать студентам представление о содержании и особенностях развития русской литературы эпохи Средневековья и XVIII века, об основных закономерностях литературного процесса на русской почве, о своеобразии творчества ведущих писателей, их вкладе в мировую словесность;
- выработать у студентов навыки идейно-эстетического анализа литературных произведений, сформировать творческое отношение к предмету;
- воспитывать в студентах чувство законной гордости величайшими достижениями отечественной литературы, а также другие профессионально значимые личностные качества: сознание гражданской ответственности, инициативность, самостоятельность, стремление к постоянному профессиональному и личностному совершенствованию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «Русская литература 1 половины XIX века»**

**Цель освоения** дисциплины – формирование у студентов системы представлений о специфике русской литературы первой половины XIX в., осмысленной в историко-культурном контексте, а также особенностях литературного процесса, движении жанров и жанровых форм, своеобразии писательских индивидуальностей, проблематике и поэтике литературных произведений указанного периода.

**Задачи:**

- развитие необходимого будущему педагогу уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- знакомство студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определение направления их творческой эволюции, особенностей поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений, их отношение к различным художественным системам;
- освоение студентами содержания и формы программных произведений русской литературы; критической, учебной и научной литературы; углубление навыков анализа и интерпретации литературных произведений;
- углубленное рассмотрение проблем, имеющих выходы в школьное преподавание творчества авторов означенного периода, акцентирование внимания на нравственно-эстетическом содержании произведений, вопросах, связанных с художественным осмыслением детства, воспитания и самовоспитания человека, просвещения, духовного развития молодежи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**Аннотация дисциплины «Русская литература 2 половины XIX века»**

**Цель освоения** дисциплины – формирование у студентов системы представлений о специфике русской литературы второй половины XIX в., осмысленной в историко-культурном контексте, а также особенностях литературного процесса, движении жанров и жанровых форм, своеобразии писательских индивидуальностей, проблематике и поэтике литературных произведений указанного периода.

**Задачи:**

- формирование у студентов системы теоретических знаний о периодизации русской литературы, ее основных жанрах, содержанию и поэтике художественных произведений;
- знакомство студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определение направления их творческой эволюции, особенностей поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений, их отношение к различным художественным системам;
- освоение студентами содержания и формы программных произведений русской литературы; критической, учебной и научной литературы; углубление навыков анализа и интерпретации литературных произведений;
- углубленное рассмотрение проблем, имеющих выходы в школьное преподавание творчества авторов второй половины XIX века, акцентирование внимания на нравственно-эстетическом содержании произведений, вопросах, связанных с художественным осмыслением детства, воспитания и самовоспитания человека, просвещения, духовного развития молодежи;
- вооружение студентов способами и технологиями организации работы по изучению литературных текстов школьниками;
- развитие необходимого будущему педагогу уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**Аннотация дисциплины «Русская литература 1 половины XX века»**

**Цель освоения** дисциплины – познакомить студентов с уникальностью историко-политической и культурологической ситуации конца XIX – начала XX вв., с отечественной литературой означенной эпохи, сформировать систему представлений о специфике русской литературы данного периода, о преемственности и разрыве литературных традиций, о синтезе творческого метода (модернистские течения, литературный авангард, реализм) и стиля, а также о своеобразии писательских индивидуальностей, проблематике и поэтике литературных произведений конца XIX – первой половины XX вв.

**Задачи:**

- познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определить направление их творческой эволюции, особенности поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений, их отношение к различным художественным системам;
- раскрыть главенствующую роль прозаиков и поэтов в проявлении тех «силовых» линий литературного процесса, которые определили основные тенденции и закономерности художественного развития в последующие периоды развития культуры;
- дать возможность студентам в комплексе освоить рекомендуемые художественные тексты, критическую литературу, учебную и научную литературу, углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений;



– углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в школьное преподавание творчества авторов означенного периода, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений;

– особо выделить вопросы, связанные с художественным осмыслением воспитания и самовоспитания человека, духовного развития молодежи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Филологический анализ текста»**

**Цель освоения** дисциплины: познакомить студентов с сущностью и принципами организации текста и его единиц; с приемами и методами комплексного филологического анализа текста, в том числе художественного текста.

##### **Задачи:**

– познакомить с основными текстовыми категориями и типологиями текста;

– сформировать способность ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания в области анализа текста;

– познакомить с приемами и методами анализа текстов разных жанров, со спецификой комплексного филологического анализа художественного текста;

– сформировать способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, то есть устанавливать взаимосвязь между семантикой текста и системой репрезентирующих ее лингвистических единиц текста.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Фонетика и лексикология современного русского языка»**

**Цель освоения** дисциплины: изучить систему фонетических и лексикологических понятий с опорой на системно-структурный и антропоцентрический подходы к исследованию языка.

##### **Задачи:**

– сформировать базовый понятийный аппарат фонетики и лексикологии;

– выработать умения соотносить знания по фонетике и лексикологии со знаниями по другим лингвистическим дисциплинам;

– сформировать способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях;

– сформировать навыки фонетического анализа слова (в его связи с графическим и орфографическим анализами), орфоэпического анализа текста, лексического анализа слова и текста с опорой на словари различных типов.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

### **Аннотация дисциплины «Практикум по русскому языку»**

**Цель освоения** дисциплины: систематизация знаний по русскому языку, полученных студентами в школе, а также их дополнение и углубление; совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания по орфографии и пунктуации, полученные в школе;
- дать представление о ведущих принципах русской орфографии и пунктуации;
- научить ориентироваться в справочной литературе;
- научить подбирать, создавать и анализировать дидактический материал;
- повысить уровень орфографической и пунктуационной грамотности;
- подготовить студентов к успешному усвоению дисциплин лингвистического цикла филологического образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### **Аннотация дисциплины «Основы ортологии»**

**Цель освоения** дисциплины: обобщение и систематизация сведений о языковой норме, видах норм, особенностях функционирования в нормативном аспекте единиц различных уровней языка.

**Задачи:**

- дать представление о коммуникативной сущности понятия нормы и предмете ортологии, вариативности как онтологической базе возникновения норм, связи ортологии с культурой речи, стилистикой и риторикой; показать диалектическую связь категорий нормативности и креативности, нормы и выбора (умелости);
- сформировать представление о взаимодействии нормативного плана языка с его системным устройством и функциональным планом, онтологического аспекта языка с регламентацией его функционирования и, соответственно, предписательного аспекта лингвистики с описательным (объективистским); дать понятие о формах установления нормативности и его типах: стихийно-языковой, кодификационной, правовой;
- показать структурно-уровневое и функциональное разнообразие норм в языке;
- дать понятие о нормативном плане текста и его системном устройстве, подчиненном коммуникативному заданию;
- дать знания об истории и современном состоянии ортологии, связи ортологии с другими лингвистическими дисциплинами.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### **Аннотация дисциплины «Русская диалектология»**

**Цель освоения** дисциплины – изучение особенностей территориальных говоров русского языка как определенных микросистем национального русского языка, их отношения к литературному языку, их прошлого и перспектив развития.

**Задачи:**

- рассмотреть историю русской диалектологии как науки;
- познакомить студентов с диалектным членением русского языка, дать знания об основных наречиях и говорах;
- рассмотреть основные особенности фонетической, лексической и морфологической систем русских народных говоров;
- рассмотреть основные особенности уральских говоров.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Лингвистическое краеведение»**

**Цель освоения** дисциплины – изучение истории края через факты языка, приобщение учащихся к духовным ценностям Уральского региона.

##### **Задачи:**

- познакомить студентов с диалектным членением русского языка;
- рассмотреть основные особенности русских говоров Среднего Урала;
- углубить знания студентов об истории и культуре Урала;
- показать элементы культуры, содержащиеся в языковой среде, окружающей нас на Урале;
- показать возможности лингвокраеведческой работы в школе.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Старославянский язык»**

**Цель освоения** дисциплины – дать студентам общефилологические и лингвистические сведения о древнем славянском языке, необходимые для изучения истории русского языка, обеспечивающие понимание генезиса средств языка и формирующие языковую культуру личности.

##### **Задачи:**

- дать студентам необходимую информацию по истории возникновения и развития славянской письменности и показать ее значение для формирования графической системы русского языка;
- освоить кириллицу, выработать навыки условного чтения, перевода, лингвистического и историко-культурного комментария старославянских текстов;
- дать необходимые сведения об особенностях праславянского языка как исходной базы для формирования и развития славянских языков;
- дать описание фонетической и грамматической системы классического старославянского языка и показать в сравнительно-историческом освещении происхождение типичных славянских языковых явлений, особенно связанных с историей русского языка и имеющих выход в школьную практику преподавания русского языка.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **«Исторический комментарий к фактам старославянского языка»**

**Цель освоения** дисциплины – дать описание фонетической и грамматической систем классического старославянского языка и показать в сравнительно-историческом освещении происхождение типичных славянских языковых явлений.

**Задачи:**

- дать студентам необходимую информацию по истории возникновения и развития славянской письменности;
- дать необходимые сведения о фонетических и грамматических особенностях праславянского языка как исходной базы для формирования и развития славянских языков, в том числе старославянского;
- освоить кириллицу, выработать навыки условного чтения, перевода, лингвистического и историко-культурного комментария старославянских текстов.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Аннотация дисциплины «История русского языка»**

**Цель освоения** дисциплины – выявить общие закономерности и тенденции развития системы древнерусского языка и показать обусловленность современной языковой ситуации фактами исторического развития; создать у студентов целостное представление о русском литературном языке как о развивающемся, изменяющемся и обогащающемся явлении, отразившем в себе историю народа.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать сведения об основных особенностях фонетической и морфологической систем древнерусского языка;
- рассмотреть исторические процессы на разных уровнях языка в исторической связи с курсом современного русского языка;
- выработать навыки исторического комментирования фактов современного русского языка;
- дать сведения об основных периодах и специфике развития русского литературного языка в связи с историей формирования древнерусской народности, великорусской народности и русской нации;
- показать основные пути формирования стилевой дифференциации и использования возможностей выразительных средств русского литературного языка в каждый период его истории;
- показать вклад в развитие русского литературного языка выдающихся деятелей русской литературы, культуры и науки;
- выработать навыки историко-лингвистического анализа литературных текстов разных эпох, стилей и жанров.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**Аннотация дисциплины «Историческая грамматика русского языка»**

**Цель освоения** дисциплины – выявить общие закономерности и тенденции развития системы древнерусского языка и показать обусловленность современной языковой ситуации фактами исторического развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать сведения об основных особенностях фонетической и морфологической систем древнерусского языка;

- рассмотреть исторические процессы на разных уровнях языка в исторической связи с курсом современного русского языка;
- выработать навыки исторического комментирования фактов современного русского языка.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Стилистика»**

**Цель освоения** дисциплины: познакомить студентов с системой стилистических понятий в вузе и в школе, сформировать необходимые для профессиональной деятельности учителя-словесника стилистические умения.

**Задачи:**

- обобщить сведения о стилистических ресурсах русского языка;
- дать углубленное представление о системе функциональных стилей;
- сформировать способность ориентироваться в современных тенденциях в области стилистики текста и функциональной стилистики; в дискуссионных вопросах в области классификации функциональных стилей (споры о художественном и церковно-религиозном стиле);
- сформировать способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы с учетом их стилистических функций;
- выработать умение анализировать, редактировать и создавать тексты различных стилей и жанров;
- усвоить содержание, методы и приемы стилистической работы в школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Функциональная стилистика»**

**Цель освоения** дисциплины: дать студентам базовые знания по функциональной стилистике, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- расширить сведения о стилистических ресурсах русского языка;
- дать углубленное представление о системе функциональных стилей;
- сформировать способность ориентироваться в современных тенденциях в области функциональной стилистики; в дискуссионных вопросах в области классификации функциональных стилей;
- развить умения и навыки стилистического анализа и функционально-стилевой идентификации текста;
- познакомить студентов с особенностями речевого этикета в каждом из функциональных стилей.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Общее языкознание»**

**Цель освоения** дисциплины – обобщить теоретико-лингвистические знания студентов, выработать умение разбираться в основных направлениях и течениях науки о языке, современных методах исследования языка.

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с историей становления лингвистической науки, основными лингвистическими направлениями и школами;
- показать роль и место отечественного языкознания в рамках мирового языкознания;
- ввести в круг проблем современного языкознания;
- способствовать выработке умения самостоятельно готовить и сообщать сведения по проблемам языкознания.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «История лингвистических учений»**

**Цель освоения** дисциплины – обобщить и систематизировать знания студентов об основных направлениях и школах в отечественном и зарубежном языкознании.

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с основными этапами развития науки о языке;
- дать сведения о главных школах и направлениях в отечественном и зарубежном языкознании;
- показать наиболее важные достижения, полученные выдающимися представителями тех или иных лингвистических школ и направлений;
- способствовать выработке умения самостоятельно готовить и сообщать сведения по проблемам языкознания.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Русская литература 2 половины XX века»**

**Цель освоения** дисциплины – представить литературный процесс второй половины XX – начала XXI века в контексте литературы и культуры XX века; подготовить будущих педагогов к восприятию неоднородности и многогранности литературы указанного периода и интерпретации художественных текстов последних десятилетий двадцатого столетия; формировать у студента на материале учебного курса гуманистические, нравственные и эстетические ценности.

#### **Задачи:**

- проследить влияние смены социокультурных ситуаций на литературный процесс и в соответствии с этим определить принцип периодизации развития литературы во второй половине XX века и на современном этапе; изучить основные современные эстетические системы – от постреализма до постмодернизма в современной российской прозе и поэзии;
- обозначить философские и эстетические позиции художников, принадлежащих различным литературным течениям и школам;
- проанализировать творчество и отдельные произведения наиболее талантливых писателей эпохи второй половины XX века и рубежа XX–XXI веков;

- обозначить многообразные принципы литературоведческого анализа современных текстов на основе выработанных наукой эстетических методов;
- сделать язык современной литературы понятным студенту-филологу, повысить уровень читательской культуры студентов;
- углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в школьное преподавание творчества авторов означенного периода, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений;
- особо выделить вопросы, связанные с художественным осмыслением воспитания и самовоспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

### **Аннотация дисциплины**

#### **«Актуальные проблемы литературоведения»**

**Цель освоения** дисциплины – формирование представления об основных тенденциях развития современного литературоведения в России, обзор круга актуальных проблем, различных подходов к изучению художественного текста, включая применяемые в настоящее время традиционные методы и новые гипотезы, приемы анализа художественной литературы.

#### **Задачи:**

- знакомство с методологией и стратегией современного литературоведения, выработка навыков практического использования полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной сферах деятельности;
- знакомство с основными методами анализа художественного текста, методологическим приемам и инструментарии, владение которыми создаст условия для успешной профессиональной работы будущего учителя или исследователя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Устное народное творчество»**

**Цель освоения** дисциплины – постижение студентами идейно-художественного своеобразия русской словесности в ее устной форме.

#### **Задачи:**

- рассмотрение на занятиях специфики фольклора как вида искусства, вопросов истории и теории народного поэтического творчества;
- освоение студентами жанровой системы русского фольклора;
- изучение ими истории фольклористики – науки о фольклоре, освоение понятийного аппарата фольклористики;
- рассмотрение вопросов фольклорно-литературного взаимодействия;
- изучение фольклорного репертуара уральцев в его прошлом и настоящем.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Литературное краеведение»**

**Цель освоения** дисциплины – сформировать у студентов представление об уральской литературе как неотъемлемой части общенациональной культуры.

##### **Задачи:**

- познакомить студентов с произведениями русской литературы, отражающими представления об Урале;
- познакомить студентов с основными произведениями писателей-уральцев;
- углубить знания студентов об уральской культуре, ее своеобразии;
- пробудить интерес к проблемам региональной литературы;
- изучить тексты, имеющие отношение к краеведческой тематике;
- развить научно-творческие навыки, способствующие самостоятельной работе с культурными текстами.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Введение в литературоведение»**

**Цель освоения** дисциплины – формирование основного понятийного аппарата литературоведа и развитие понимания специфики науки о литературе.

##### **Задачи:**

- определение природы и сущности литературы как вида искусства, ее места в жизни человека и общества;
- изучение опорных законов литературного творчества;
- освоение опорных понятий и категорий литературоведения;
- формирование у студентов первичных навыков анализа художественных произведений.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Основы анализа художественного текста»**

**Цель освоения** дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний основ литературоведческого анализа текста, куда включаются представления об основных технологиях специфического (эстетически ориентированного и в этом смысле целостного) научного анализа различных литературных текстов; знание принципов и приемов аналитической работы; понятие алгоритма литературоведческого анализа.

##### **Задачи:**

- закрепление знания студентами теоретических основ теории литературы;
- знакомство с некоторыми научными направлениями, школами, концепциями в истории литературоведения;
- изучение методик анализа поэтики литературных произведений по теоретическим работам и образцам;
- обучение навыкам анализа литературного произведения через изучение содержательности художественной формы; основным методологическим приемам и инструментарию, свободное владение которым создаст условия для успешной профессио-



нальной работы будущего преподавателя или исследователя;

- рассмотрение примеров аналитического подхода к различным по степени своей внутренней связности текстовым образованиям, имеющим место в литературе: фрагменту завершённого целого (рассказа, романа и т.д.), незавершённой наброску, циклу литературных произведений и своего рода «гиперциклу» – интертекстуальному образованию;

- усовершенствование практических навыков анализа отдельного произведения, произведения в контексте метода, рода и жанра, произведения в системе историко-литературного процесса через самостоятельное выполнение разборов.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Зарубежная литература»**

**Цель освоения дисциплины** – сформировать у студентов систему представлений о специфике развития зарубежной литературы с античных времен до наших дней; выработать умение анализировать произведения зарубежной литературы с учетом творческой индивидуальности писателя и особенностей литературного процесса, определяемых исторической эпохой и национальной культурой страны изучаемого автора.

#### **Задачи:**

- показать движение литературного процесса, сущность идеологии и эстетики каждого из периодов определенной исторической эпохи (античность, средние века, Возрождение и др.);

- познакомить с основными направлениями зарубежной литературы каждой эпохи (классицизм, барокко, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм, постмодернизм и др.);

- познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов зарубежной литературы, определить направление их творческой эволюции, особенности поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений;

- углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений;

- способствовать формированию и развитию навыков работы с учебной, научной и научно-популярной литературой;

- углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в школьное преподавание творчества авторов означенного периода, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

### **Аннотация дисциплины «Основы мировой литературы»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представление об основных этапах развития мировой литературы, о специфике национальных литературных традиций.

#### **Задачи:**

- проанализировать движение мирового литературного процесса, сущность идеологии и эстетики каждого из периодов обозначенной исторической эпохи (от Средних веков до новейшей литературы XXI века);

- познакомить с закономерностями литературных процессов в их развитии; с основными литературными направлениями каждой эпохи (классицизм, барокко, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм, постмодернизм);

- изучить наиболее значительные художественные тексты выдающихся авторов мировой литературы;
- сформировать у студентов умение анализировать художественный текст, используя теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению;
- показать взаимопроникновение литературы, интеграцию литературных процессов и культур.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

## **Факультативы**

### **Аннотация дисциплины «Современная литература»**

**Цель освоения** дисциплины – формирование у студентов интереса к новейшей русской литературе, создание условий для их духовно-нравственного развития и формирования активной гражданской позиции, воспитание у студентов художественного вкуса и культуры чтения путем освоения главных тенденций развития литературы периода 1960-х гг. – начала XXI в., изучения содержания и поэтики наиболее значимых художественных произведений, олицетворяющих собой основные изменения в общественной и литературной жизни.

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с основными этапами русской литературы середины XX – начала XXI вв., фактами жизни и творчества ведущих авторов данного периода русской литературы;
- определить основные художественные направления, методы и жанры выделенных этапов, дать им историко-социальный комментарий;
- изучить особенности поэтики и проблематики наиболее значительных произведений русской литературы середины XX – начала XXI вв.;
- углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений;
- акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений;
- особо выделить вопросы, связанные с художественным осмыслением темы детства, воспитания и самовоспитания человека, просвещения, духовного развития молодежи.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Аннотация дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»**

**Цель освоения** дисциплины: развитие у студентов педагогического вуза компетенций, направленных на формирование психологической культуры учителя, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения.
2. Сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния.
3. Сформировать у студентов стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры учителя.

4. Сформировать готовность принимать участие в проектировании предметной среды образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.