

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «Русский язык и литература»**

Год набора – 2019

Одобрены на заседании кафедры филологического
образования и массовых коммуникаций
27.06.2019 г., протокол № 10.

Нижний Тагил
2019

Аннотации учебных практик

«Ознакомительная (фольклорная)»

Цель практики – углубление знаний студентов по устному народному творчеству, в том числе о современных формах народной культуры и ее региональной специфике.

Задачи:

- закрепить сведения о системе фольклорных жанров, полученные в вузе, и научиться применять их при сборе и анализе произведений народного творчества;
- познакомиться с приемами и методами фольклорно-собирательской работы;
- научиться атрибуции и оформлению записанного материала.

Практика направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

«Ознакомительная (диалектологическая)»

Цели практики – расширить представление студентов о разновидностях русского национального языка, подготовить их к будущей работе учителя в условиях диалектного окружения.

Задачи практики:

- способствовать углублению знаний студентов, полученных в курсе «Русская диалектология» и других лингвистических курсах, за счет знакомства с неканоническими формами живой народной речи, в том числе с местной спецификой языка;
- выработать у студентов основные навыки и умения собирательской работы диалектолога и лингвокраеведа, приобрести опыт общения с людьми разных возрастных и культурно-социальных слоев;
- способствовать развитию интереса к научно-исследовательской работе по лингвокраеведению.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

«Научно-исследовательская работа по педагогике и психологии»

Цель практики: расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ педагогики и психологии, формирование системной методологии познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования.

Задачи:

1. Развить творческое и аналитическое мышление студентов, расширить их научный кругозор.
2. Привить устойчивые навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.
3. Повысить качество усвоения изучаемых дисциплин.
4. Выработать умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в педагогической деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Аннотация производственных практик

«Педагогическая практика в качестве вожатого»

Цель практики: формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК), социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

Задачи:

1. Закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального, общепедагогического и профессионального блоков подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

2. Приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

3. Приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).

4. Овладение умениями конструктивного общения в ВДК в рамках различных форм, методов, средств и технологий организации деятельности.

6. Формирование и развитие адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.

7. Формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

«Педагогическая практика в качестве учителя русского языка и литературы»

Цель практики – практическое освоение студентами различных видов педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов профессионального подхода к преподавательской деятельности на основе изучения опыта творчески работающих учителей;
- дальнейшее совершенствование общепедагогических и профессиональных умений;
- формирование системного подхода к педагогической деятельности, овладение компонентами педагогической культуры;
- освоение методики анализа и самоанализа различных форм учебно-воспитательной работы;
- формирование знаний об основных звеньях управления школы;
- формирование исследовательских умений в профессиональной педагогической деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетную единицу, 14 недель.

«Педагогическая практика по внеклассной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе»

Цель практики – сообщить студентам, будущим учителям, теоретические знания и сформировать практические умения в области методики внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе.

Задачи:

- познакомить студентов с принципами, содержанием и формами внеклассной работы по русскому языку и литературе в школе;
- сформировать умения по планированию, организации и проведению внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе во всем многообразии их видов и форм;
- научить студентов использовать полученные знания в осуществлении воспитательных задач нравственного и эстетического характера;
- развивать научно-методическое творчество студентов, активизировать их научно-исследовательские способности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

«Научно-исследовательская работа»

Цель научно-исследовательской работы – формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи:

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий для последующей подготовки курсовых и выпускной квалификационной работ в соответствии с выбранной темой;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных научных данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- приобретения опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях;

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель.

«Преддипломная практика»

Цель практики – оформление результатов исследования, выполненного в рамках выпускной квалификационной работы, и подготовка к процедуре защиты ВКР.

Задачи:

- углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности;
- совершенствование навыков подготовки научного текста;
- повышение качества коммуникативных, включая речевые, умений в рамках подготовки к публичному выступлению с целью представления результатов проведенного исследования.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях;

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.