

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора РГППУ

В. В. Дубицкий

Андрей 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
(в аннотированном формате)

Екатеринбург 2021

1. Общие сведения о Филиале

Полное наименование Филиала: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», сокращенное наименование – филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле.

Место нахождения: 622031, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57.

Контактная информация: телефон дирекции – 8(3435) 25-36-44, факс – 8(3435) 25-48-00; e-mail – office@ntspi.ru. Адрес веб-сайта: <http://www.ntspi.ru/>.

Цель Филиала

Повышение конкурентоспособности филиала в области образования, научных исследований и творческих разработок, укрепление статуса как одного из ведущих образовательных центров в Свердловской области.

Система управления образовательной организацией

Общее управление филиалом осуществляет директор филиала, который действует на основании Положения о филиале, должностной инструкции и доверенности ректора. Директор филиала входит в состав Ученого совета Университета. Директор филиала имеет двух заместителей: заместитель директора по общим вопросам, заместитель директора по учебно-методической работе.

В филиале создан выборный представительный орган – ученый совет филиала. В состав ученого совета филиала входят директор филиала, заместители директора и деканы факультетов. Другие члены ученого совета филиала избираются. В действующем составе Ученого совета филиала по состоянию на 31 декабря 2020 г. – 25 человек.

В структуре филиала имеются подразделения, ведущие образовательную деятельность: 6 факультетов, 10 кафедр и Центр дополнительного профессионального образования, а также управления и отделы, обеспечивающие образовательный процесс, организацию воспитательной работы, финансово-экономическую и административно-хозяйственную деятельность.

В 2020 г. в целях эффективного управления и оптимизации деятельности филиала была проведена следующая работа:

– преобразован Факультет филологии и массовых коммуникаций в Факультет филологии и межкультурной коммуникации; реорганизована кафедра филологического образования и массовых коммуникаций путем присоединения к кафедре иностранных языков, теории и методики обучения; кафедра иностранных языков, теории и методики обучения переименована в кафедру иностранных языков и русской филологии;

– упразднен редакционно-издательский отдел;

– открыта проблемная научно-исследовательская лаборатория когнитивной лингвистики (рук. проф. Э. В. Будаев);

– сокращены отдельные ставки учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала (21 ставка).

Имеющаяся в филиале административно-управленческая структура эффективна и позволяет обеспечивать оперативное управление всеми основными направлениями его деятельности.

Планируемые результаты деятельности

1. Развитие системы профориентационной работы, направленной на исполнение контрольных цифр приема (далее – КЦП) и обеспечение приема абитуриентов, мотивированных на педагогическую деятельность.

2. Повышение качества приема в университет. Обеспечение приема студентов, максимально подготовленных к обучению по программам среднего профессионального образования и высшего образования.

3. Развитие образовательной деятельности.

3.1. Системная работа по повышению показателей, учитываемых при распределении КЦП по УГСН «Образование и педагогические науки», с целью сохранения существующего уровня набора на первый курс (план приема в 2021 г. на очную форму обучения 431 чел., из них на по УГСН «Образование и педагогические науки» – 381 чел.): выполнение плана целевого приема (128 мест, 100%; в 2019 г. выполнение плана на 51%, зачислено 42, план 83), сохранение контингента обучающихся, в том числе обучающихся по целевым договорам; увеличение доли иностранных студентов; обеспечение трудоустройства выпускников по направлению подготовки (процент трудоустройства выпускников – 80%).

3.2. Подготовка специалистов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, усиление практико-ориентированной направленности в подготовке кадров для увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

3.3. Лицензирование новых направлений подготовки:

– двух программ высшего образования: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);

– трех образовательных программ среднего профессионального образования: 54.01.20 Графический дизайнер, 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящие в «Топ 50» и 43.02.10 Туризм;

– одной программы профессиональной подготовки по должности служащего 20434 Вожатый.

Представленные к лицензированию образовательные программы направлены на расширение спектра реализуемых образовательных программ и отвечают актуальным потребностям рынка образовательных услуг Уральского региона.

3.4. Обеспечение качественной реализации востребованных на рынке труда образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

3.5. Внедрение новых форм обучения, включая индивидуальные образовательные траектории, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

4. Развитие дополнительного профессионального образования

4.1. Развитие мобильной и адресной системы довузовской подготовки и дополнительного образования через активное использование виртуальной образовательной среды для обеспечения образовательных потребностей различных слоев населения:

– разработка программ повышения квалификации и переподготовки, реализуемых в дистанционной форме;

– расширение территории слушателей;

– расширение перечня реализуемых в филиале программ дополнительного профессионального образования, позволяющих получить смежные квалификации и дополнительные компетенции всем прошедшим обучение, в том числе – студентам.

4.2. Подача заявки на участие в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках

реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).

5. Развитие научно-исследовательской деятельности:

- поддержка преподавателей, активно занимающихся научной деятельностью и выполняющие показатели по науке;

- обеспечение роста объемов НИОКР по заказу сторонних организаций (заключение договоров на выполнение научно-технических и опытно-конструкторских работ (хоздоговоров) – 7);

- повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава, в том числе в изданиях, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus (количество статей в научных изданиях, индексируемых в базах WoS, Scopus – 20, в научных изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ – 200);

- достижение устойчивого роста объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ через систему грантовой поддержки (количество грантов в расчете на 100 НПП – 1,5)

- количество лицензионных соглашений, результатов интеллектуальной деятельности – 4;

- издание журналов – 2;

- издание монографий – 16.

6. Кадровое развитие.

6.1. Выполнение требований к кадровому обеспечению образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП – 100%;

- доля работников, прошедших повышение квалификации – 40%;

- число ППС, которым присвоено ученое звание – 10 чел.;

- численность студентов в расчете на одного работника ППС – 12.

6.2. Выполнение требований «дорожной карты» по обеспечению установленного уровня заработной платы.

7. Развитие внеучебной (воспитательной) работы.

7.1. Вовлечение обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, органов студенческого самоуправления, социальную практику.

7.2. Усиление позиций института как центра открытых возможностей для обучающихся; обеспечение поддержки созидательной инициативы студентов, их общественной и творческой активности; расширение их участия в федеральных и региональных проектах.

7.3. Осуществление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания традиций, формирования духовных ценностей и современного опыта работы с новым поколением студенческой молодежи; совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.

8. Развитие международной деятельности.

8.1. Привлечение иностранных студентов для обучения в институте (удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов – 0,4 %).

8.2. Развитие академической мобильности студентов, направление обучающихся в иностранные образовательные организации, в том числе в рамках международного академического обмена.

8.3. Реализация мероприятий, направленных на расширение присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах (переподготовка двух преподавателей; разработка курса по русскому языку для иностранных граждан).

9. Материально-техническое развитие.

9.1. Оптимизация информационно-технологического обеспечения образовательного процесса, обеспечение его эффективного функционирования:

– удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет – 17%;

– количество компьютеров на 1 студента – 0,42.

10. Финансово-экономическое развитие.

10.1. Повышение доходов по всем видам финансового обеспечения, в том числе от использования имущественного комплекса.

10.2. Проведение мероприятий организационно-правового и инженерно-технического характера, направленных на оптимизацию энергоресурсов, оборудования и технического обеспечения; повышение энергетической эффективности зданий; внедрение новых технологий энергосбережения.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

Информация о выданных лицензиях: серия 90ЛЮ1 № 0009037. Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 17 марта 2016 г., № 2003. Срок действия – бессрочно.

Информация о государственной аккредитации образовательной деятельности: серия 90А01 № 0003093 Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 ноября 2018 г., № 2948. Срок действия – до 28 ноября 2024 г.

На 31 декабря 2020 г. количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования с учетом профилей составила 51 программу: бакалавриат – 44; магистратура – 4; аспирантура – 1; количество реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования – 2.

Таблица 1

Распределение контингента по направлениям подготовки

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Код профессий, специальностей, направлений подготовки	Количество обучающихся				
			Всего	Форма обучения			В том числе принято на 1 курс/ год обучения
				очная	заочная	очно-заочная	
образовательные программы среднего профессионального образования							
1.	Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	34	34	-	-	-
2.	Физическая культура	49.02.01	113	113	-	-	36
образовательные программы высшего образования							
1.	Прикладная информатика	09.03.03	163	86	77	-	41
2.	Социальная работа	39.03.02	151	48	103	-	42
3.	Педагогическое образование	44.03.01	783	116	667	-	170
4.	Психолого-педагогическое образование	44.03.02	559	77	482	-	132
5.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	860	860	-	-	282

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Код профессий, специальностей, направлений подготовки	Количество обучающихся				
			Всего	Форма обучения			В том числе принято на 1 курс/ год обучения
				очная	заочная	очно-заочная	
6.	Педагогическое образование	44.04.01	95	37	58	-	29
7.	Физическая культура	49.03.01	10	-	10	-	-

Соотношение реализуемых в филиале образовательных программ распределено по УГСН следующим образом:

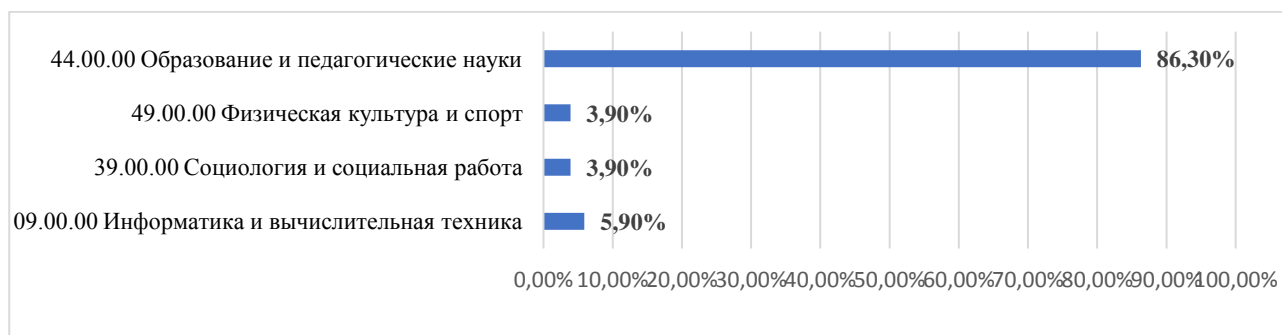


Рис.1. Диаграмма процентного соотношения реализуемых в филиале УГСН

Содержание образовательных программ

Количество и наименование реализуемых в филиале образовательных программ ежегодно меняется в связи с необходимостью обновления содержания подготовки выпускников и в связи с изменяющейся ситуацией по предоставлению контрольных цифр приема. В 2020 г. впервые проведен набор на новые образовательные программы подготовки бакалавра:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык»; «Экология» 4 года обучения и «Экология» (ускоренная ОП);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и мировая художественная культура»;
- 49.03.01 Физическая культура, профиль «Менеджмент физической культуры и спорта».

Впервые проведен набор на образовательную программу подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление информационной образовательной средой», очная форма обучения; «Педагогическая психология (в художественно-эстетическом образовании)», заочная форма обучения.

Разработанные основные профессиональные образовательные программы ориентированы на требования, заданные профессиональными стандартами, указанными во ФГОС, а также на примерные основные образовательные программы, составленные в соответствии с ФГОС 3++ ведущими вузами Российской Федерации в сфере педагогического образования: РГПУ им. А.И. Герцена, МПГУ, Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина.

В процессе разработки образовательных программ были соблюдены требования, установленные локальными нормативными актами РГППУ: Положение о проектировании образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, утвержденное 25.06.2018 г., № 01-Р/814П, Положение о разработке учебного плана программы бакалавриата, программы

специалитета, программы магистратуры, утвержденное 31.10.2016 г., № 01-Р/704П, Положение о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), практики, утвержденном Ученым советом РГППУ 28.06.2016 г. № 01-Р/689П.

Учебные планы бакалавриата и магистратуры, разработанные в 2020 г., имеют модульную структуру. Для всех направлений и профилей подготовки бакалавров обязательными являются модули:

1) социально-гуманитарный (история, философия, правоведение, экономика и управление);

2) информационно-коммуникационный (иностранный язык, русский язык и деловая коммуникация; информационно-коммуникационные технологии);

3) здоровьесберегающий (безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре и спорту).

В учебные планы педагогической направленности включен психолого-педагогический модуль (педагогика, теория воспитания и обучения, общая и социальная психология, возрастная и педагогическая психология, специальная психология и педагогика, методология и методика психолого-педагогических исследований, технологии саморазвития и самоорганизации). Важнейшим компонентом образовательной программы являются рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. Их разработка проведена в соответствии с требованиями локальных нормативных актов. Разработка, утверждение и корректировка образовательных программ ведется в филиале с учетом мнения различных сторон, заинтересованных в подготовке специалистов, способных на высоком уровне решать профессиональные задачи: работодателей, представителей общественности, бизнеса, профессиональных сообществ, студентов и их родителей. Такое взаимодействие позволяет ориентировать образовательную деятельность на требования работодателей, повышать конкурентоспособность выпускников на рынке труда с учетом актуальных тенденций.

Качество подготовки обучающихся

В 2020 г. на первый курс на программы бакалавриата очной формы обучения было выделено 333 бюджетных места, это на 8 мест больше, чем в предыдущем году. На заочную форму обучения контрольные цифры приема составили 189 места, что на 37 мест больше по сравнению с прошлым годом. Всего по результатам приемной кампании 2020 года на очную форму обучения было подано 1433 заявления, зачислено 348 человек (333 – бюджет, 15 – контракт), на заочную форму обучения – 1183 заявления, зачислено 319 человек (189 – бюджет, 130 – контракт).

Наиболее высокий конкурс по количеству поданных заявлений на очную форму обучения в 2020 г. был на следующих образовательных программах:

– направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и французский язык» – 6,5 человек на место (плановых бюджетных мест – 15);

– направление 39.03.02 Социальная работа, профиль «Управление и предпринимательство в социальной сфере» – 5,3 человек на место (плановых бюджетных мест – 14);

– направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Специальная психология и педагогика» – 4,8 человек на место (плановых бюджетных мест – 20);

В среднем по филиалу конкурс на очную форму обучения составил 3,77 человек на место. Анализ конкурсной ситуации 2020 года показал, что наиболее востребованными у абитуриентов, поступающих на заочную форму обучения, стали следующие образовательные программы:

- направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» – 6,7 человек на место (на 15 бюджетных мест);
- направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» – 6,5 человек на место (на 15 бюджетных мест);
- направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Специальная психология и педагогика» – 5,6 человек на место (на 20 бюджетных места);
- направление 39.03.02 Социальная работа, профиль «Управление и предпринимательство в социальной сфере» – 5,6 человек на место (плановых бюджетных мест – 14).

В среднем по филиалу конкурс на заочную форму обучения – 4,2 человека на место. По целевой квоте в 2020 г. было зачислено: на очную форму обучения – 32 человека, на заочную – 10 человек. На программы магистерской подготовки принято на очную форму обучения на бюджетные места 31 заявление, зачислено 22 человека. На заочную форму обучения на платные места зачислено 7 человек.

Конкурс при поступлении в филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле, а именно количество заявлений на одно вакантное место при поступлении на образовательные программы СПО – 2,8. Средний балл аттестата зачисленных на программу СПО «Физическая культура» – 3,9.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на очную форму обучения на бюджетные места составил 69,75 (в 2019 г. – 65,82).

Средний балл ЕГЭ по институту на очную форму обучения составил 64,84 балла (в 2019 г. – 64,29), на заочную – 60,95 (в 2019 г. – 60,08).

Средний балл ЕГЭ студентов ОФО, принятых на обучение в 2020 г. за счет бюджета Российской Федерации по общему конкурсу – 66,13 (без учета баллов, полученных поступившими на места квот, в 2019 г. – 65,57); по договорам об оказании платных образовательных услуг – 53,42 (в 2019 г. – 65,39); в рамках квоты целевого приема – 60,84 (в 2019 г. – 58,05).

В 2020 г. средний проходной (т.е. минимальный средний по всем приказам) балл за три вступительных испытания при зачислении на места обучения за счет средств федерального бюджета очной формы обучения по общему конкурсу составил 177,9 баллов (без учета баллов, полученных поступившими на места квотные и целевые места) и стал ниже, чем в 2019 г. на 2%. В 2019 г. средний проходной балл за три вступительных испытания составлял – 180,7. Такое снижение объективно связано с организацией дистанционного обучения в период пандемии, отсутствием у части абитуриентов технических и организационных возможностей для качественной подготовки к ГИА в форме непосредственного взаимодействия с преподавателями, изменениями в регламенте проведения ЕГЭ.

Результаты зимней промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года показали незначительное снижение следующих показателей по сравнению с летней промежуточной аттестацией 2019-2020 учебного года:

- абсолютная успеваемость снизилась на 1,92% (с 88,17% в летнюю промежуточную аттестацию 2019-2020 учебного года до 86,25% в зимнюю промежуточную аттестацию 2020-2021 учебного года);

– качественная успеваемость снизилась на 1,73% (с 68,08% в летнюю промежуточную аттестацию 2019-2020 учебного года до 66,35% в зимнюю промежуточную аттестацию 2020-2021 учебного года);

– средний балл по филиалу снизился на 0,09 (с 3,72 в летнюю промежуточную аттестацию 2019-2020 учебного года до 3,63 в зимнюю промежуточную аттестацию 2020-2021 учебного года).

Количество студентов, отчисленных за академическую неуспеваемость в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.: ОФО ВО – 19 человек; ОФО СПО – 14 человек; ЗФО ВО – 15 человек, что составляет 1,8% от контингента (в 2019 г. 0,68%). Рост показателя обусловлен субъективными и объективными причинами ситуационного характера, процессом адаптации к системе дистанционного образования.

В 2020 г. проведена государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по 33 основным образовательным программам, из них 28 программ подготовки бакалавров (очная и заочная формы обучения); 5 программ подготовки магистров (заочная форма обучения). Для проведения ГИА было сформировано 24 государственных экзаменационных комиссий (19 – для бакалавриата, 5 – для магистратуры), утвержденных приказом по институту № 330-А от 12 декабря 2019 г. В качестве председателей ГЭК были приглашены высококвалифицированные специалисты вузов и научных учреждений Уральского региона – доктора наук (7 человек), а также руководители организаций – ведущие специалисты, представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (7 человек). Также к работе в составе ГЭК в качестве представителей профессиональной сферы деятельности были приглашены 29 внешних специалистов – представителей работодателей: учителя школ, педагоги дошкольных образовательных организаций, руководители и ведущие специалисты организаций и учреждений. Таким образом было обеспечено выполнение требований, предъявляемых к составу ГЭК.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 461 человек (98,5%), в 2019 г. – 448 человек (98,5%):

– по очной форме обучения – 168 (98,2%), в 2019 г. – 215 человек (99,1%);

– по заочной форме обучения – 293 (98,6%), в 2019 г. – 233 человека (97,9%).

Также была проведена ГИА бакалавров, завершивших обучение по второму профилю на контрактной основе. Всего освоили второй профиль 20 человек (в прошлом году – 16), из них 16 человек обучались по профилю «Иностранный язык», 4 человека – по профилю «Экология». Поэтому фактическое число выпускников очной формы обучения – 148 человек.

Выдано дипломов с отличием – 71 (15,4%), в 2019 г. – 75 (15,03%). Из них:

– очной формы обучения – 44 (26,2%), в 2019 г. – 41 (19%) от числа выпускников);

– заочной формы обучения – 27 (9,2%), в 2019 г. – 34 (14,6%).

Таким образом, выпускникам филиала в 2020 г. выдан 461 диплом о высшем образовании (в прошлом году – 449). Фактическое число выпускников – 441 человек (в 2019 г. – 433 человек). Средний коэффициент выпуска по очной форме обучения составил 66% (в прошлом году – 72%), по заочной форме обучения – 80% (в прошлом году – 91%). Средний коэффициент выпуска в целом по институту составляет 75% (в прошлом году – 81%).

Итоги защиты выпускных квалификационных работ (за 2020 г.)

Уровень образования	Количество выпускников, прошедших ГИА		Оценка								
			«отлично» и «хорошо»			«удовлетворительно»			«неудовлетворительно»		
	ОФО	ЗФО	ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)	ОФО (шт./%)	ОЗФО (шт./%)	ЗФО (шт./%)
СПО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бакалавриат	168	239	156	-	198	12	-	41	-	-	-
Магистратура	-	53	-	-	50	-	-	3	-	-	-

Показатели защиты ВКР представлены следующими цифрами: из общего числа выпускников защитили ВКР на «отлично» – 262 чел. (56,8%), в прошлом году – 241 чел. (53,79%); из числа выпускников очной формы обучения – 124 чел. (73,8%), в прошлом году – 134 чел. (62,32%); из числа выпускников заочной формы обучения – 138 чел. (47%), в прошлом году – 107 чел. (45,92%).

Наиболее успешные результаты защиты ВКР студентами очной формы обучения: у выпускников ФППО, профиль «Начальное образование и дошкольное образование» – качество 100%, ср. балл – 5; у выпускников ФФМК, профили: «Иностранный язык», ср. балл – 4,7; «Иностранный язык (второй)» ср. балл – 4,8; качество 100%; у выпускников ФЕМИ, профили: «Прикладная информатика в экономике», ср. балл – 4,7; «Экология» ср. балл – 4,5, «Математика и информатика» ср. балл – 5; качество 100%; у выпускников ФХО, профили «Изобразительное искусство» ср. балл – 5; «Художественное образование (сценические искусства)» ср. балл – 4,6; качество 100%.

Наиболее успешно прошла защита ВКР у выпускников заочной формы обучения, завершивших освоение магистерских программ на ФФМК: «Языковое образование (русский язык)» ср. балл – 4,6, «Языковое образование (теория языка и технологии обучения иностранному языку)» ср. балл – 4,7; качество 100%. Из числа выпускников бакалавриата заочной формы обучения лучшие результаты у обучающихся ФХО по профилям: «Изобразительное искусство» ср. балл – 4,8; «Художественное образование (музыкально-театральное искусство)» ср. балл – 4,7; «Художественное образование (хореографическое искусство)» ср. балл – 4,9; качество 100%.

Большинство выпускных квалификационных работ выполняется по заявкам работодателей с использованием учебно-методической и производственной базы. 92% ВКР выпускников магистратуры и 83,7 % выпускников бакалавриата успешно внедрены в деятельность образовательных организаций и организаций – баз практики. Тематика исследований, проводимых в рамках ВКР, посвящена решению актуальных проблем повышения качества образовательного процесса, совершенствованию методики обучения по различным предметным областям, решению специализированных задач образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обоснованию эффективности различных методов развития и коррекции отклоняющегося и девиантного развития и поведения, вопросам воспитания и социализации обучающихся, а также решению прикладных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала очной и заочной форм обучения проведена в 2020 г. в соответствии с установленными требованиями.

Итоги аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки студентов, соответствие квалификационным требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Филиал проводит систематическую работу по содействию трудоустройству выпускников. Институт активно привлекает потенциальных работодателей для организации практической деятельности обучающихся. На 2020 г. заключены договоры с базами практик, среди которых: 84 школы, 13 организаций дополнительного образования, 6 дошкольных образовательных организаций, 6 учреждений культуры, 6 предприятий и организаций. В рамках действующего договора с управлением образования Администрации города Нижний Тагил определены базовые школы для организации практической подготовки обучающихся по всем направлениям подготовки педагогов (36 общеобразовательных организаций, 4 МАДОУ, 2 организации дополнительного образования).

В отчетном периоде прошли научно-методическое консультирование по профориентации с использованием инновационного диагностического компьютерного тестового комплекса «Профкарьера» 60 студентов 2–3 курса. В ходе консультирования по результатам диагностики продуктивно решаются разнообразные конфликты выбора профессии, проблемы личностно-профессионального развития, выстраивается вектор развития карьеры, получения дополнительного профессионального образования, оцениваются перспективы трудоустройства на основе анализа регионального рынка труда.

В 2020 г. были проведены два социологических опроса обучающихся 4–5 курсов по вопросам трудоустройства. Всего в исследовании приняли участие 367 студентов 4–5 курсов. Ежегодно для выпускников проводится «День карьеры», практико-ориентированный семинар семинара «Адаптация выпускников к современному рынку труда». Постоянно ведется целенаправленная работа по запросам Управлений образований и образовательных организаций, вакансиям работодателей, осуществляется взаимодействие с Сообществом молодых педагогов г. Нижний Тагил.

В 2020 г. принята Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, мониторинга их трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников на 2020-2022 гг. Программа содержательно представлена рядом направлений и содержит 4 модуля: «Абитуриент», «Студент», «Выпускник», «Молодой специалист». Наиболее востребованными оказались: мастер-класс «Тайм-менеджмент молодого педагога» 23 января 2020 г. (74 участника); семинар «Обеспечение здоровьесбережения в профессиональной деятельности молодого педагога» 13 февраля 2020 г. (59 участников); воркшоп «Развитие психологической готовности молодого учителя к профессиональной деятельности» 27 февраля 2020 г. (43 участника). Участие студентов филиала в совместных мероприятиях с молодыми педагогами позволяет успешно организовывать обмен опытом в решении сложных профессиональных задач, формировать профессиональную идентичность с представителями профессионального сообщества, мотивацию трудоустройства по направлению подготовки, облегчить период адаптации молодым специалистам.

Информирование выпускников, а также обучающихся по вопросам трудоустройства осуществляется через кураторов групп, оформление стендовых материалов, специальный раздел на официальном сайте филиала, где отражена актуальная информация о вакансиях, планируемых мероприятиях, информация рекомендательного характера

по вопросам трудоустройства. Анонсы мероприятий размещаются на главной странице сайта, в разделе «Новости».

Об уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности свидетельствует не только успеваемость обучающихся, но и активное участие в мероприятиях, направленных на независимую оценку качества образования.

Институт активно привлекает работодателей, независимых экспертов для оценки компетенций обучающихся. На базе института в четвертый раз организован и проведен Открытый вузовский чемпионат по стандартам Worldskills по 7 компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Преподавание технологии», «Преподавание в основной и средней школе», «Преподавание в младших классах», «Туризм», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание английского языка в дистанционном формате». Численность студентов, участвующих в Открытом вузовском чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia составила 44 человека, из них 2 студента – представители других вузов. С 1 по 7 декабря 2020 г. состоялся Финал IV Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», филиал успешно представили 6 участников.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование» в 2020 г. филиал получил статус Центра проведения демонстрационного экзамена по трем компетенциям: «Физическая культура, спорт и фитнес» (аттестат №1829-20/1603 от 30 марта), «Преподавание в младших классах» (аттестат №1830-20/2004 от 7 мая), «Программные решения для бизнеса» (аттестат №1828-20/1603 от 11 мая). Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена подтвердила, что вуз имеет материально-техническое оснащение, застройка площадки и расходные материалы соответствуют утвержденным Союзом требованиям.

С 21 по 23 декабря 2020 г. на базе филиала состоялся демонстрационный экзамен по компетенции «Преподавание в младших классах» для обучающихся в группе Нт-304о НДО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное и дошкольное образование». Результаты демонстрационного экзамена: допущено 17 чел., сдавало 17 чел., сдали на «отлично» – 6 человек – 35%, дали на «хорошо» – 11 человек – 65%.

В рамках организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования ежегодно студенты филиала принимают участие в международных междисциплинарных олимпиадах. В отчетном периоде приняли участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах – 191 студент очной формы обучения (120 – по дисциплине Педагогика; 26 – по дисциплине Химия; 12 – по дисциплине Экология; 33 – по дисциплине Информатика). 6 студентов института стали призерами различного уровня по дисциплинам: химия, экология и педагогика.

В отчетном периоде в филиале обучается 134 студента по договорам о целевом обучении, из них 131 человек – по педагогическим направлениям подготовки. В 2020 г. на образовательные программы бакалавриата было зачислено 42 обучающихся (ОФО – 32; ЗФО – 10), что на 57 % больше, чем в 2019 г. (24; ОФО – 20; ЗФО – 4).

В рамках приема абитуриентов по договорам о целевом обучении отмечается положительная динамика. Приемная комиссия филиала ежегодно анализирует содержание целевых договоров, а также инициаторов их заключения, ведет целенаправленную профориентационную работу, направленную на увеличение числа заинтересованных работодателей в притоке кадров для сферы образования.

Выпускники института востребованы и работают в организациях различных сфер деятельности:

– большая часть выпускников (более 60%) работают в системе образования: учителями математики, физики, информатики, иностранного языка (английский, немецкий, французский), русского языка и литературы, химии, биологии, безопасности жизнедеятельности, физической культуры, начальных классов, музыки, изобразительного искусства, истории, обществознания, права, экономики, мировой художественной культуры), педагогами дополнительного образования, психологами и социальными педагогами, логопедами, воспитателями в дошкольных образовательных организациях и детских домах, тренерами и т.д.;

– трудоустроены в сфере культуры и искусства, в органах исполнительной власти и в правоохранительных органах (например, инспекторами по делам несовершеннолетних);

– работают в сфере предпринимательства и услуг (консультантами, коучами, тренинг-менеджерами, открывают собственное ИП и т.д.);

– работают в сфере информационных технологий (программистами, системными администраторами, веб-разработчиками и т.д.);

– трудятся в социальной сфере – в учреждениях социальной защиты населения, а также в медицинской сфере и в области здравоохранения;

– работают в прочих сферах.

В 2020 г. обучение в институте завершили 168 студентов очной формы обучения, получившие дипломы о высшем образовании с квалификацией «бакалавр». По сведениям, имеющимся на 1 октября 2020 г., трудоустроено 126 выпускников, что составляет 75% от общего выпуска; 10 человек (5,95%) продолжают профессиональное обучение на следующем уровне подготовки в магистратуре; 6 выпускников (3,57%) призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

По специальности трудоустроено около 78% выпускников. Большинство выпускников института (81,74 %) работают в Уральском Федеральном округе, в том числе в г. Нижнем Тагиле – 57,14%. В образовательные организации г. Н. Тагила трудоустроено 52 выпускника (45 – школы, 1 – детские сады, 4 доп. образование, другие обр. организации – 2). 5 выпускников очной формы обучения трудоустроено в те образовательные организации, с которыми заключен целевой договор.

В филиале активно ведется работа по трудоустройству обучающихся 3-5 курсов в образовательные организации города и области. По состоянию на 01.10.2020 г. на разных факультетах трудоустроены в образовательные организации от 100 до 67% обучающихся. Значительно расширился объем и география заявок на трудоустройство, поступающих в филиал от работодателей.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляет отдел информационных ресурсов (ОИР), в состав которого входят один читальный зал, два абонементов, кабинет периодических изданий, фонд изданий по искусству.

Фонд ОИР комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с тематическим планом комплектования.

Таблица 3

Обеспеченность образовательного процесса печатными учебными изданиями

Направление подготовки (специальность)	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Печатных изданий – всего	160241
в т. ч. по направлению подготовки (специальности):	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	742
39.00.00 Социальная работа	620
44.00.00 Образование и педагогические науки	3659
49.00.00 Физическая культура и спорт	684

Общий объем библиотечного фонда составляет 480 627 экземпляров, из них печатные документы – 465547 экземпляров, электронные документы – 15080 экземпляров. Объем фонда периодических изданий – 67 228 экземпляров. За 2020 г. в фонд приобретено 1017 печатных документов. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) от общего количества единиц хранения фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 226,1 изданий.

Таблица 4

Обеспеченность образовательного процесса электронными учебными изданиями

Направление подготовки (специальность)	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего	13888
в т. ч. по направлению подготовки (специальности):	
09.00.00. Информатика и вычислительная техника	4612
39.00.00. Социальная работа	1841
44.00.00. Образование и педагогические науки	5654
49.00.00 Физическая культура и спорт	1781

В 2020 г. продолжалась работа по расширению и обновлению документного фонда за счет ресурсов электронно-библиотечных систем и баз данных электронного каталога.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100%.

Доступ к электронным ресурсам ЭБС осуществляется в соответствии с лицензионными соглашениями с правообладателями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Также ОИР обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к информационным справочным и поисковым системам, таким, как Polpred.com Обзор СМИ, правовой системе «Гарант».

ОИР активно создает и свои собственные базы данных. К ним относится электронный каталог, доступный читателям через Интернет и насчитывающий 341 303 библиографических записей. Электронный каталог включает в себя полнотекстовую базу внутривузовских изданий, отражающую информацию о научных и учебных публикациях преподавателей филиала (693 полных текста), и базу выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций (2816 текстов). В 2020 г. обращение к удаленным электронным ресурсам в период пандемии по сравнению с 2019 г. выросло в четыре раза и составило 71 707 обращений. ОИР осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64. Автоматизированы

все основные процессы работы отдела, в т. ч. по предоставлению информационных услуг пользователям.

Обеспеченность образовательного процесса филиала информационно-методическими материалами по реализации образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования

В 2020 г. в филиале было продолжено внедрение системы внутренней оценки качества образования (ВОКО). Направления реализации системы ВОКО составляют:

- Оценка качества профориентационной работы и формирования контингента; оценка качества подготовки обучающихся;
- Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации;
- Оценка качества подготовки обучающихся в рамках мониторинга трудоустройства выпускников;
- Обеспечение обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- Обеспечение педагогическим работникам возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, условий педагогической деятельности;
- Проведение внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образования;
- Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Мероприятия системы ВОКО проводятся в соответствии с Положением о ВОКО, имеют определенную периодичность оценки и анализа и представляются ответственными в зависимости от уровня проводимых мероприятий на заседаниях кафедр, учёных советах факультетов, ученом совете филиала и ученом совете университета. Анализ показателей ВОКО имеет решающее значение для планирования деятельности филиала, определения стратегических направлений повышения качества образования.

Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) целенаправленно осуществлялось в 2020 г. в соответствии с нормативными документами федерального уровня и локальными нормативными актами: Положение об электронной информационно-образовательной среде, утвержденное 25.06.2018 г. № 01-Р/805П; Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, утвержденное 11.03.2015 г. № 01-Р/635-1П; Положение об электронном портфолио обучающегося в электронной информационно-образовательной среде, утвержденное 24.09.2018 г. № 01-Р/826П; Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, утвержденное 24.09.2018 г. № 01-Р/820-1П.

В 2020 г. ЭИОС посредством сети «Интернет» на сайте филиала обеспечивает обучающимся доступ:

1. К основным образовательным программам (к характеристикам образовательных программ, учебным планам, календарным учебным графикам, аннотациям к рабо-

чим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; аннотированным программам ГИА);

2. К информации об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3. К информации о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;

4. К локальным нормативным актам РГППУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

5. К расписанию занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения;

6. К электронным ресурсам, которые включают:

– электронно-библиотечные системы (IPRbooks, Ibooks, «Лань», «ЮРАЙТ»);

– электронные базы данных («Гарант» и «rolpred»);

– электронные журналы.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (итогов ГИА) ведется специалистами факультетов через систему «1С: Учебная часть 8.3», контролируется специалистами учебного отдела. Информация об успеваемости студентов вносится в их электронные учебные карточки по итогам промежуточной аттестации. Обучающиеся могут ознакомиться с отметками в личном кабинете, размещенном в ЭИОС. Электронное портфолио обучающихся размещается в ЭИОС через личный кабинет обучающегося, в котором отражены текущие результаты освоения образовательной программы и достижения в учебной, научной, спортивной, культурно-просветительской, общественной деятельности.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, синхронное и (или) асинхронное, может быть организовано через: платформу Moodle; систему «Таймлайн»; онлайн-сервис Mirapolis; доступные системы, сервисы и платформы интернет-коммуникации. В течение 2020 г. проведена организационно-техническая и консультационная работа по наполнению «Moodle» – программной платформы дистанционного обучения, обеспечивающей проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения. На данном этапе в системе зарегистрирован 3421 студент (включая обучающихся ДПО) и все ППС кафедр филиала.

В настоящее время на платформе «Moodle» разработаны (ведется разработка) дистанционных курсов (дисциплин) по образовательным программам: высшего образования – 783; среднего профессионального – 46; дополнительного образования – 27. Всего разработано 866 курсов с учетом дублирующихся курсов для разных форм обучения.

С учетом ранее реализованных программ повышения квалификации можно сделать вывод об организации в филиале систематической и планомерной работы, учитывающей потребности и уровень овладения преподавателями инструментами ЭО и ДОТ.

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Общая численность штатных работников филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле по состоянию на 1 октября 2020 г. составляла 187 человек, из них: профессорско-преподавательский состав – 85 человек (83 чел. в 2019 г.), научные работники – 2 человека,

педагогические работники (преподаватели СПО) – 4 человека (5 чел. в 2019 г.), по совместительству – 3 ППС (2 кандидата наук, 1 доктор) и 1 научный работник (кандидат наук).

Из числа штатных научно-педагогических работников филиала (87 человек) ученую степень доктора наук имеют 6 человек (6,89 %), кандидата наук – 67 человек (77,01%). Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 83,9 % (в 2019 г. – 83,52 %).

Из числа штатных научно-педагогических работников института ученое звание профессора имеют 4 человека (4,59 %) (в 2019 г. – 3 чел.), ученое звание доцента – 42 человека (48,27%), (в 2019 г. – 39 чел.), почетное звание «Заслуженный художник Российской Федерации» – 1 человек. Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученое звание, составляет 52,87 % (в 2019 г. – 49,41 %).

В 2020 г. получили ученое звание: профессора – 1 человек; доцента – 3 человека. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины в общей численности научно-педагогических работников 100%.

Возрастной состав преподавателей

Средний возраст научно-педагогических работников, работающих в институте – 49,2 лет (в 2019 г. – 45,62 лет). Средний возраст профессоров, докторов наук составляет 59,3 лет (в 2019 г. – 57,25 лет); доцентов, кандидатов наук – 48,28 лет (в 2019 г. – 44,73 лет).

Численность научно-педагогических работников до 30 лет, не имеющих ученой степени – 3 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 4 человека, докторов наук в возрасте до 40 лет – 0 человек.

Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

Центр дополнительного профессионального образования представил широкий выбор программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в 2020 г. За отчетный период были реализованы 49 программ, из них: 24 программы повышения квалификации и 25 программ профессиональной переподготовки (в 2019 г. – 75 программ, из них: 61 программа повышения квалификации и 14 программ профессиональной переподготовки). За отчетный период на программах дополнительного профессионального образования обучились 581 человек (в 2019 г. – 1551 человек). В связи с развитием системы дистанционного образования и высоким спросом на дистанционный формат обучения среди слушателей в течение отчетного периода были разработаны и реализованы 27 программ курсов повышения квалификации и переподготовки (в 2019 г. – 12 программ).

Численность преподавателей филиала, повысивших квалификацию или прошедших профессиональную переподготовку, в 2020 г. составила 52,87%. На базе Центра дополнительного профессионального образования филиала для преподавателей реализованы: 4 программы профессиональной переподготовки; обучение прошли 8 человек. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку на базе других образовательных организаций прошли 55 чел., из них программы повышения квалификации освоили 47 чел.; программы профессиональной переподготовки – 8 чел.

Кадровая обеспеченность реализуемых в филиале основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям, изложенным в ФГОС СПО и ФГОС ВО, а также требованиям профессиональных стандартов.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные школы

В 2020 г. в филиале действовали 9 научных проблемных лабораторий (в 2019 г. – 8) и 1 Центр коллективного пользования:

- научно-исследовательская лаборатория «Речевая культура в разных сферах общения» (рук. Авдеева Г. А., Чудакова Н. Г.)
- научно-исследовательская лаборатория исторической информатики (рук. д-р ист. наук, проф. В.М. Кириллов);
- археологическая лаборатория «Культура и экология древних обществ на территории Среднего Зауралья» (рук. д-р ист. наук, проф. Ю. Б. Сериков);
- научно-исследовательская лаборатория экологических исследований (рук. д-р биол. наук, Т. В. Жуйкова);
- проблемная научно-исследовательская лаборатория когнитивной лингвистики (рук. д-р филол. наук, проф. Э. В. Будаев);
- проблемная лаборатория автоматизированного и компьютерного эксперимента (рук. д-р пед. наук, проф. С. Е. Попов);
- проблемная лаборатория робототехники и цифровых образовательных ресурсов (рук. канд. пед. н., доц. М. В. Машенко);
- проблемная лаборатория функциональной диагностики (рук. канд. пед. наук, Е. Г. Мишина);
- радиофизическая научно-исследовательская лаборатория (рук. канд. физ.-мат. наук А. Е. Кузнецов);
- Центр коллективного пользования робототехники, электроники и цифровых образовательных ресурсов (рук. канд. пед. наук, доц. М. В. Машенко).

Курированием работы вышеперечисленных структур занимается отдел научно-исследовательской работы филиала.

Приоритетные направления развития научно-исследовательской деятельности

В отчётный период филиалом были реализованы 15 научных тем кафедр (в соответствии с тематическим планом университета):

1. фундаментальные исследования (3 темы):
 - «Проблемы истории политических репрессий против российских немцев. 1940-1950-е гг. (Уральский регион)», руководитель и исполнитель В. М. Кириллов, д-р ист. наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических наук;
 - «Историческая память: междисциплинарные исследования формирования и функционирования», руководитель Н. Ю. Мочалова, канд. филос. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук;
 - «Процессы естественной реабилитации растительного покрова в градиенте химического загрязнения на разных типах антропогенно нарушенных территорий», руководитель Т. В. Жуйкова, д-р биол. наук, доцент кафедры естественных наук и физико-математического образования;
2. Прикладные исследования (9 тем):
 - «Повышение эффективности процесса обучения иностранному языку: лингвистический и методический аспекты», руководитель – Дондик Л. Ю., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков;

– «Формирование готовности к профессиональной деятельности выпускников педагогического вуза», руководитель – Мешкова И. В., канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии;

– «Научно-методические основы профилактики буллинга и моббинга в образовательной среде», руководитель – Зубарева Е. С., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

– «Психолого-педагогическое обоснование социально-проектной деятельности студентов в профессиональном образовании», руководитель – Калашникова О. В., канд. психол. наук, доцент кафедры социальной работы, управления и права;

– «Повышение профессиональной конкурентоспособности будущего учителя посредством формирования трансфессионализма: ценностно-технологический подход», руководитель – Машенко М. В., канд. пед. наук, доцент кафедры информационных технологий;

– «Взаимодействие человека и общества и их отражение в языке, литературе и других сферах современного социогуманитарного знания», руководитель – Чижова И. Л., канд. филол. наук, доцент кафедры филологии и массовых коммуникаций;

– «Интеграция научно-исследовательской и творческой деятельности в подготовке специалистов для системы художественного образования», руководитель – Кузьмина И. П., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного образования;

– «Математическое моделирование и вычислительный эксперимент в системе многоуровневого физико-математического педагогического образования», руководитель – Попов Е. С., д-р пед. наук, доцент кафедры естественных наук и физико-математического образования;

– «Донозологический подход к оценке адаптации организма студентов к процессу обучения в вузе», руководитель – Дейкова Т. Н. канд. хим. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности;

3. Экспериментальные разработки (3 темы):

– «Концептуальные основы интеграционных педагогических процессов в профессиональной подготовке специалистов системы дополнительного художественного образования», руководитель – Сусленкова Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры технологии художественного образования;

– «Исследование возможностей эффективной визуализации учебного контента посредством технологии интернет-вещей, виртуальной и дополненной реальности, робототехнических устройств», руководитель Кокшарова Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры информационных технологий;

– «Город как предмет междисциплинарного исследования и социально-педагогического проектирования», руководитель – Рыжкова О. В., канд. ист. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.

Работа в рамках данных направлений планируется до конца 2021 г.

Среди приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности филиала остаются:

1. Публикационная деятельность научно-педагогических работников (НПР) и студентов (издание монографий, научных статей в изданиях Scopus, Web of Science, ВАК, РИНЦ)

2. Участие НПР и студентов в международных, всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференциях, форумах, олимпиадах, семинарах, мастер-классах (в т. ч. организованных филиалом).

3. Исследовательская деятельность в рамках реализации грантов научных государственных и негосударственных фондов.

4. Работа НПП и студентов филиала в рамках научных проблемных лабораторий и научных творческих групп.

5. Международная деятельность в области НИР.

Объем проведенных научных исследований

В 2020 г. финансирование работ и услуг на научные исследования и разработки осуществлялось из двух источников – средства гранта РФФИ и доходы, полученные в рамках договоров на выполнение научно-технических и опытно-конструкторских работ:

1. Была поддержана заявка на грант РФФИ на проведение фундаментального исследования «Метафорический образ будущего России в зарубежных СМИ» в размере 700 тыс. рублей (руководитель — д-р филол. наук, проф., Э. В. Будаев). В 2019 г. также был реализован один грант РФФИ на 470 тыс. руб.

2. Осуществлялась работа кафедры информационных технологий филиала в рамках 6 договоров на выполнение научно-технических и опытно-конструкторских работ (хоздоговоров) на общую сумму 557,4 тыс. рублей (в 2019 г. – 467,7 тыс. рублей):

– Исследование востребованности услуг досуговых организаций г. Нижнего Тагила потребителями третьего возраста, средствами информационного портала;

– Поисковое исследование и разработка адаптивного пользовательского интерфейса мобильного приложения для оптово-розничной торговли автомобильных товаров;

– Разработка технологии персонального тренинга на базе интегрированных экспертных систем;

– Поисковое исследование и разработка программного модуля «умного консультанта» для предприятия оптово-розничной торговли автомобильных товаров;

– Поисковое исследование об изменении спроса на автомобильные товары в условиях пандемии и разработка бота для выявления потребности потенциальных клиентов;

– Оценка влияния цифровизации образовательного и социального пространства на молодежь и разработка системы безопасной коммуникативно-образовательной среды.

В целом, объем НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника филиала в отчетном году составил – 14 тыс. рублей (в 2019 г. – 5,83 тыс. руб.).

Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты фундаментальных, прикладных и экспериментальных научных исследований внедрены в образовательный процесс, раскрываются в содержании лекционных и практических занятий по соответствующим дисциплинам (модулям), используются в организации практической подготовки обучающихся, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по соответствующей кафедре, в том числе исследования, носящие междисциплинарный характер.

Анализ эффективности научной деятельности

Продолжалось активное участие научно-педагогических работников и студентов филиала в научных конференциях разного уровня: в 2020 г. преподаватели филиала приняли участие в 110 научно-практических конференциях, 51 из которых – международного уровня; студенты филиала за отчётный период подготовили 215 докладов на научных конференциях и семинарах международного, всероссийского и регионального уровней.

Продолжалась активная публикационная работа преподавателей и студентов филиала. За отчётный период, научно-педагогическими работниками опубликованы 227 научных статей, из которых 11 статей WoS, 4 статьи Scopus, 87 – статьи в журналах ВАК; опубликовано 16 монографий и 25 учебных и учебно-методических пособий.

Кроме того, в 2020 г. студенты филиала стали стипендиатами Президента Российской Федерации (2 чел.), Правительства Российской Федерации (3 чел.), Губернатора Свердловской области (1 чел.), а также негосударственного экологического фонда им. Вернадского (1 чел.).

Отметим, что на базе филиала продолжает издаваться электронный научный журнал «Наука и перспективы». Ведётся работа по регистрации ещё одного журнала филиала «Учёные записки НТГСПИ. Серия: История и филология».

Активность в патентно-лицензированной деятельности

Таблица 5

Информация о патентах и свидетельствах о государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности

Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ от 01.09.2020	2020660309	Программное решение для автоматизации оперативного изменения контента сайтов	Бужинская Н. В., Васева Е. С., Драчев В. В.
Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ от 01.09.2020	2020660323	Программа родительского контроля безопасного использования ребенком сети «Sentence»	Бужинская Н. В., Власова В. Д.
Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ от 04.09.2020	2020660551	Программное приложение для разработки мобильного расписания	Мащенко М. В., Парфилова А. Д., Егорова Л. Е., Кокшарова Е. А.
Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ от 04.09.2020	2020660552	Программное приложение «Корпоративный мессенджер с функцией уведомления»	Гребнева Д. М., Мащенко М. В., Кокшарова Е. А.

4. Международная деятельность

Участие в международных образовательных и научных программах

Международное сотрудничество филиала в области научно-исследовательской деятельности в 2020 г. выстраивалось следующим образом. Продолжено взаимодействие филиала с институтом Норд-Ост (Люнебург, Германия) в рамках договора о сотрудничестве, подписанном в 2018 г. (в рамках реализации проекта по созданию электронной базы данных о репрессированных российских немцах, руководитель – В. М. Кириллов).

В отчетном периоде активно велось сотрудничество филиала с различными международными организациями посредством соглашений/контрактов отдельных научно-педагогических работников вуза с зарубежными организациями. Например, продуктивно развивалось сотрудничество д-ра ист. наук. Серикова Ю. Б. с университетом им. Томаша Бати (г. Злин, Чехия), а также с Национальным центром научных исследований

(г. Нантер, Франция), что является важной частью обмена опытом в изучении древнейшей истории северных территорий России.

В течении 2020 г. обучающиеся и преподаватели приняли участие в 61 мероприятии международного уровня, среди которых наиболее значимыми стали:

– IV Национальная научно-методическая конференция с международным участием «Архитектура университетского образования», г. Санкт-Петербург;

– Международная научно-практическая конференция «Прогрессивные процессы мировой научной мысли в исследованиях XXI века», г. Казань;

– Международный мультиобразовательный проект «ДИЗАЙН/ФОРМА 2020», г. Екатеринбург;

– Международная конференция IV Ломоносовские чтения. Актуальные вопросы фундаментальных и прикладных исследований, г. Петрозаводск;

– Международная конференция «Воспитание наследников великой Победы в условиях дополнительного образования», г. Москва;

– Международная конференция «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза: материалы научно-практической конференции памяти профессора В. В. Коркунова, посвященной 90-летию Уральского государственного педагогического университета», г. Екатеринбург;

– Международная конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век Проблемы и направления воспитательной работы в образовательных организациях», г. Кемерово;

– Международная конференция «Экологическая безопасность в техносферном пространстве», г. Екатеринбург;

– Международный онлайн Конкурс «PLAY» 2020, Италия;

– Международный конкурс исполнительского мастерства INTERNATIONALART CONTEST «VIVA MAESTRO», г. Москва;

– Международный культурный форум, г. Санкт-Петербург;

– Международная научно-практическая конференция «30 лет Конвенции о правах ребенка: современные вызовы и пути решения проблем в сфере защиты прав детей», г. Екатеринбург, РГППУ;

– Международная историко-культурная конференция, Детмгольд, Германия;

– Международный конкурс методических разработок учителей, педагогов, сотрудников и студентов образовательных учреждений, г. Нижний Новгород;

– Международный симпозиум, посвященный 125-летию со дня рождения академика А. П. Виноградова и 90-летию образования Приднестровского университета «Биогеохимические инновации в условиях коррекции техногенеза биосферы», Молдова;

– Международные Зейгарниковские чтения. Диагностика и психологическая помощь в современной клинической психологии: проблема научных и этических оснований, г. Москва;

– II Международная научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии», г. Ялта;

– Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада 2020-2021 учебного года по педагогике, экологии, химии, биологии, г. Йошкар-Ола.

Обучение иностранных студентов

В отчетном периоде в филиале обучалось 6 иностранных студентов из стран СНГ. Из их числа обучающихся по очной форме обучения – 1 чел., по заочной форме

обучения – 5 чел. Соотношение числа иностранных граждан к общему контингенту обучающихся составляет 0,24%. В 2019 г. – 0,03%.

5. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы в университете

Основная цель воспитательной работы – формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией, опирающейся на значимую систему гражданских, социально-культурных и профессиональных ценностей.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Способствовать развитию гражданской активности студентов, созданию условий для духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся, формирования у них толерантности и национально-исторических ценностей, правового просвещения студентов и профилактики в студенческой среде экстремизма.

2. Способствовать активному участию студентов в федеральных и региональных проектах в сфере политики, экономики, науки и инноваций, художественного творчества и спортивно-оздоровительной деятельности.

3. Способствовать формированию здоровьесберегающей среды в филиале, популяризации здорового образа жизни и массового спорта через развитие в институте массовых игровых и популярных среди молодежи видов спорта.

4. Расширить направления и формы информационного обеспечения профилактической работы с обучающимися.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2020 год:

1. Поддержка студенческих инициатив путем участия в социально-значимой проектной деятельности. Ключевым фактором повышения социальной активности студенчества является участие в работе ключевых федеральных площадок и форумов, а также разработка и реализация социальных проектов.

2. Развитие системы студенческого самоуправления. В органы студенческого самоуправления включены: объединенный совет обучающихся (далее – ОСО), студенческие советы факультетов, профком студентов, студенческий совет спортивного клуба, штаб студенческих отрядов, студенческие подразделения Центра развития молодежных инициатив (PRO_знание, PRO_добро, PRO_творец, PRO_разум), студенческий совет общежития, творческие объединения вуза. Общее количество студентов в органах студенческого самоуправления составило на отчетный период 232 человек (организаторов). Общее количество студентов, входящих в ОСО 22 человека.

Деятельность ОСО охватывает шесть основных сфер студенческой жизни: общественную, научную, учебную, спортивную, творческую, формирование корпоративной культуры.

Штаб студенческих отрядов в 2020 г. руководил работой 4 студенческих трудовых отрядов: студенческий отряд проводников «Бригантина; студенческий педагогический отряд «Веста; студенческий педагогический отряд «ИмпериО»; студенческий строительный отряд «Родник». Общее количество студентов, участвующих в работе отрядов – 120 человек. По итогам 2020 г. СПО «ИмпериО» стал лучшим отрядом города, СПО «Веста» удостоен звания «лучший отряд по комиссарской деятельности», а ССО «Родник» – «лучший отряд по социальной значимости»; лучшим командиром

ЛСО в Штабе СО стала Шестакова Анастасия, студентка 3 курса ФФМК; лучшим комиссаром ЛСО в Штабе СО стала Комягина Ксения, студентка 4 курса ФФМК.

3. Формирование у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма и терроризма. Среди эффективных мер профилактики экстремизма, применяемых в воспитательном процессе филиала, можно выделить:

- создание условий для самореализации и саморазвития талантливой молодежи;
- организация дискуссионных площадок, форумов, тренингов, круглых столов, конференций по тематике молодежных проблем в филиале;
- обеспечение участия студентов в мероприятиях, проводимых сторонними организациями.

4. Создание условий для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов через участие в профессиональных конкурсах, работе творческих коллективов, спортивных секций, органов студенческого самоуправления, общественных объединений.

Студенты активно участвуют в открытом вузовском чемпионате по стандартам Worldskills по 7 компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Преподавание технологии», «Преподавание в основной и средней школе», «Преподавание в младших классах», «Туризм», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание английского языка в дистанционном формате». Численность студентов, участвующих в Открытом вузовском чемпионате профессионального мастерства WorldSkillsRussia составила 42 человека.

В 2020 г. работало 11 студенческих объединений, в том числе: вокальная студия «Sunrise», танцевально-хореографический коллектив театр спорта «Форсаж», хоровой коллектив «Арт-капелла», вокальная студия Н.В. Скороходовой, «Вокально-хоровой практикум», «Организация концертно-сценической деятельности», юнармейский отряд, ВИА «Крылья свободы», Медиациентр филиала. Для формирования готовности студентов к профессиональной деятельности в сфере образования были организованы занятия в группах: «Организация воспитательной работы в ОУ», «Организация культурно-массовой деятельности в ОУ». В 2020 г. занятия, организованные ОУВР, посещали 226 человек.

5. Формирование потребности у студентов в систематических занятиях физической культурой, спортом и ведении здорового образа жизни.

Важное место в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий играет спортивный клуб филиала. На базе спортивного клуба работают следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, фитнес, туристическое многоборье, легкая атлетика, бодибилдинг. Всего в секциях в 2020 году занимались 145 студентов. В рамках спортивно-массовой и оздоровительной работы проведены мероприятия в онлайн режиме (лекции, прямые эфиры в социальных сетях) в которых приняли участие более 500 человек. 1 человек сдал на Золотой значок ГТО. Открыт конкурс видеороликов «Летопись спорта твоего факультета». Проведены: онлайн-соревнование «Шаг к здоровью»; викторина «Серфинг в сети»; прямой эфир в Instagram «Тест 100»; конкурс видеороликов: «Свет. Камера. ЗОЖ» и др.

6. Формирование культуры здорового образа жизни. В 2020 г проведена большая работа по реализации Программы комплексной профилактики наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, формирования ценностного отношения обучающихся к здоровью и здоровому образу жизни. Проведены следующие мероприятия:

фестиваль «Здоровье», неделя здоровья, акции в социальной сети Instagram «Стоп ВИЧ – СПИД»; конкурс видеороликов «Свет, камера, ЗОЖ – 2020г.» и др. За отчетный период студенты приняли участие в городском семинаре, посвященном проблемам наркомании, месячнике «Вместе против наркотиков» – прослушали лекции специалистов, выступления представителей региональной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов; просмотрели видеоролики, проведены кураторские часы на всех факультетах.

В целях оптимизации и осуществления совместной деятельности по формированию здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья у обучающихся и работников, профилактике ВИЧ–инфекции и других социально значимых заболеваний институт взаимодействовал и с внешними партнерами: ГБУЗ СО «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом»; ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер №3»; ГУЗ СО «Свердловский областной центр по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции»; Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области; отделением профилактики ГБУЗ СО ЦГБ №4 и с другими организациями и отдельными специалистами.

7. Социальная адаптация первокурсников. С целью социальной адаптации первокурсников в сентябре 2020 г. в филиале проведена традиционная неделя «Школа первокурсника», которая включала в себя занятия по темам: «Институт: вчера, сегодня, завтра»; «Организация учебной деятельности студента в институте»; «Научно-исследовательская работа студента»; «Организация внеучебной воспитательной работы в институте»; «Нормативно-правовые основы деятельности студента. Развитие студенческого самоуправления (соуправления) в филиале» и другие. Проведены мероприятия образовательно-воспитательной направленности: мастер-классы (молодежное проектирование, принципы составления портфолио, правила управления собственным временем и др.), квест «Невозможное возможно», кубок первокурсника «Что? Где? Когда?», конкурс «Творческий дебют» и «Звездный поход» первокурсников.

8. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов.

В 2020 г. проведено большое количество мероприятий, направленных на формирование корпоративной культуры, развитию гражданской активности студентов, созданию условий для духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся, формирования у них толерантности и национально-исторических ценностей:

– онлайн-лекторий «PRO_ Город» (лекция «Медики Нижнего Тагила в годы Великой Отечественной войны», 11.12.2020 г.);

– разработан и реализован проект «Арт-терапия на основе художественного образа воздушного пространства в профилактике отрицательного эмоционального фона, созданного урбанистическим фактором промышленного города» совместно с общественной организацией «Радуга» при участии КЦСОН Ленинского района г. Нижний Тагил;

– цикл занятий «Педагогические кейсы в мировом кинематографе»;

– мастер-класс «Форумы как площадка для личностного роста молодежи», в котором приняли участие студенты с первого по второй курс;

– Школа Актива. Этот проект неформального образования, на котором участники выходили из зоны комфорта и приобретали необходимые знания для своего студенческого будущего (22 октября по 25 октября);

– кураторские часы на тему «Нижний Тагил – город трудовой доблести»;

– онлайн-выставка творческих работ «Летние деньки» (12 сентября 2020 г., представлено больше 100 различных работ);

– интеллектуальная игра для первокурсников в дистанционном формате на платформе Twitch. (08.09.2020 г., приняли участие 200 человек) и др.

Все основные мероприятия патриотической направленности пришлось на режим самоизоляции. В преддверии празднования 75 летнего юбилея Победы в ВОВ была подготовлена новая страница на сайте института, подготовлена информация и проведены следующие мероприятия:

- онлайн-акция «В этих строках наша Память жива»;
- история медалей и орденов ВОВ;
- онлайн-викторина ко дню Победы;
- акция стихов о Победе «В этих строках наша память жива...»;
- конкурс плакатов «У Победы наши лица»;
- Информация за 75 дней до Победы под названием «От советского информбюро» (материал представляет собой хронику событий за 75 дней до Победы, представленный в обратном отсчете);
- «Филателистическая история ВОВ в марках»;
- онлайн-конкурс «Память Победы»;
- акция «В этих строках наша память жива...» (видеоролики размещены на сайте в новостной ленте и спецразделе «75 лет Победы»);
- онлайн-викторина «1 месяц до Дня Победы» в социальной сети «ВКонтакте»;
- 28 апреля 2020 г. запущена акция «Бессмертный полк НТГСПИ»;
- к 6 мая студенческий спортивный клуб подготовил статью и представили видеоролик о своих близких, которые участвовали в Великой Отечественной Войне;
- 8 мая подготовлено видеопоздравление ветеранам;
- организовано адресное поздравление ветеранов Великой Отечественной войны (более 30 ветеранов Великой Отечественной войны);
- 9 декабря, в День Героев России, просветительский онлайн-проект «PRO_ Город», лекция «Трудовой героизм тагильчан в годы Великой Отечественной войны»;

Продолжается взаимодействие по вопросам воспитания, социально-педагогической поддержки, формирования ценностей здорового образа жизни с Администрацией Горнозаводского управленческого округа, Нижнетагильской городской Думой, управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике, управление образования Администрации города Нижнего Тагила. В реализации основных направлений воспитательной работы филиал поддерживают предприятия и организации Нижнего Тагила: АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», Городской Дворец молодежи, Городской дворец детского и юношеского творчества, Муниципальный молодежный театр, Центральная городская библиотека (центр адаптивной культуры).

Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Активно в отчетном году работал Центр развития молодежных инициатив. Студенты, входящие в студенческое объединение «PROзнание» провели 10 мастер-классов в социальных сетях и с использованием платформы Zoom, содействовали в проведении всероссийской конференции «НАУКА – ТВОРЧЕСТВО – ОБРАЗОВАНИЕ» и открытого вузовского чемпионата по стандартам WorldSkills, провели мониторинг о работе студенческой науки в условиях дистанционного обучения.

Студенческое объединение «PROразум»: проведено свыше 10 интеллектуальных игр в социальных сетях и с использованием платформы Zoom, Discord и Twitch в

рамках института, города и области. Студенты являлись соорганизаторами деловой программы открытого вузовского чемпионата по стандартам World Skills. Проводили QUIZ в рамках акции «Ночь искусств».

Студенческое объединение «PROдобро»: акция в социальной сети в честь «Всемирного дня волонтера», сотрудничество с союзом ветеранов поселка Старатель.

Студенческое объединение «PROтворец»: акция, посвященная 125-летию со дня рождения русского поэта С.А. Есенина. Создан фильм «Секреты закулисья».

Студенческое объединение «PROпатриот»: участие в исторических акциях и днях единых действий, организация городского онлайн-квеста «Победа», в котором приняли участие студенты НТГСПИ, организации среднего профессионального образования и обучающиеся школ города и области. Проведена еженедельная акция «Памятная дата».

В филиале созданы условия для поддержки студенческой инициативы и содействия волонтерской деятельности. В 2020 г. студентами-волонтерами филиала оказана шефская помощь различным организациям и учреждениям г. Нижнего Тагила и Свердловской области в целом: школам, социально-реабилитационным центрам, комплексным центрам социального обслуживания населения, детским домам, благотворительным фондам и т.д. Студенты оказывали помощь инвалидам, многодетным семьям, ветеранам и другим социально незащищенным слоям населения. Студенты-добровольцы участвовали в различных благотворительных акциях («Милосердие», «Неделя добра» и др.). Проведено более 20 благотворительных мероприятий, в которых приняли участие 214 человек. Всего в различных мероприятиях в качестве волонтеров приняли участие 150 студентов. В рамках благотворительных акций собраны вещи первой необходимости, одежда, канцтовары, книги, продукты питания, лекарственные препараты и корма для животных.

Штабом студенческих отрядов было организовано и проведено в 2020 г. около 156 мероприятий разной направленности. На XV фестивале «Зимняя Знаменка», 23 февраля 2020 г., молодой боец СПО «Веста» Екатерина Петрова выступила со стихотворением собственного сочинения «Полетаем» и получила диплом в конкурсе поэзии. В дистанционном формате 27 ноября 2020 г. состоялся городской Слёт Штаба СО. Была проведена онлайн-трансляция на YouTube, где каждый отряд показал свои яркие творческие номера, посвященные теме слета «Связь поколений».

В 2020 г. продолжил свою работу психологический клуб «Форсайт» (рук. М. В. Манакова, доцент кафедры педагогики и психологии). Проведены тренинговые занятия с обучающимися; Проведен круглый стол по теме «Профилактика и предупреждение негативных зависимостей в подростковой и молодежной среде». Для участников круглого стола была представлена программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, склонных к зависимостям». Для студентов первого курса проведены кураторские часы по теме ЗОЖ с видеоматериалами и групповой рефлексией. Разработаны рекомендации и оформлены буклеты по профилактике зависимостей. В учебном корпусе и общежитиях оформлялись и регулярно обновлялись стенды по здоровому образу жизни и профилактике зависимостей.

В течение периода самоизоляции активно велась работа по продвижению социальных сетей института: инстаграм-аккаунт, официальная группа в ВКонтакте. Работа направлена на то, чтобы как можно больше студентов были подписаны на официальные источники и получали всю информацию в оперативном режиме. Большую работу в этом направлении выполнял Медиациентр филиала, в составе которого работало 23 студента. Руководитель – доцент кафедры ФОМК Ю.А. Фомина. Работа Медиациентра

строилась по следующим направлениям: создание текстовых журналистских материалов, фото- и видеосъемка, видеомонтаж, создание журналистских и презентационных видеопродуктов. Студентам, работающим в составе Медиacentра, удалось охватить своим вниманием разнообразные по тематике и направленности события в жизни института и воспитательные мероприятия, такие как вузовский отборочный чемпионат «WorldSkills», Дни открытых дверей, научно-практические конференции, творческие и спортивные фестивали и конкурсы, выставки.

Всего за отчетный период на сайте филиала было размещено более 75 журналистских текстов, 4 самостоятельно снятых видеоматериала, 10 видеосюжетов, подготовленных совместно со специалистом ОИТО и ОУВР. Подготовленные материалы содержали информацию о 17 мероприятиях культурно-досуговой направленности, 17 – гражданско-патриотической направленности, 24 – учебно-познавательной направленности, 12 – нравственно-эстетической направленности и 5 – воспитание культуры здорового образа жизни. Работа, проведенная Медиacentром в 2020 г., имела большое значение для формирования информационно-коммуникационной среды института.

Студенты активно принимали участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, успешно защищали честь института:

– Универсиада по скалолазанию г. Екатеринбург, 27.02. – 28.02.2020 г. – командное 1 место;

– розыгрыш VI традиционного Демидовского кубка Дружбы по волейболу (девушки), 17.02.2020-28.02.2020 г. – 1 командное место;

– туристическая прогулка ГТО «Tourist tour – 2020», 28.09.2020 г., в номинация «Самый сильный» – Степан Кузнецов, студент факультета СГФ, отжался 70 раз за 1 минуту и занял 1 место (личный зачёт). Команда НТГСПИ – 5 место в общем зачёте;

– участие во Всероссийской массовой гонке «Лыжня России – 2020», 8.02.2020 г. – 80 человек;

– Спартакиада вузов г. Нижний Тагил. Соревнования по лыжным гонкам, 28.02.2020 г. – 1 место;

– 29 ноября 2020 г., Открытый региональный турнир по базовым упражнениям уличной атлетики среди любителей – 1 место студентка ФСБЖ, Нт-102оФКа Рахимова Ксения Владимировна;

– соревнования по скалолазанию памяти В. И. Шептаева, г. Н. Тагил, 26.09.2020 г. – 1 место Рахимова Ксения Владимировна, ФСБЖ, Нт-102оФКа;

– Чемпионат Свердловской области по плаванию, г. Екатеринбург, сентябрь 2020 г. – 2 место (50 м., брасс), 2 место (100 м., брасс) – Ромейко Анастасия Сергеевна, ФФМК, Нт402оИА;

– Чемпионат России по кикбоксингу г. Ульяновск, сентябрь 2020 г. – 1 место Булданов Иван Дмитриевич, ФСБЖ, Нт-201оФКА.

На самоизоляции актив спортивного клуба вёл активную деятельность в работе со студентами и публиковал оздоровительные программы и тесты:

– «Азбука здоровья»: гимнастика профессора Амосова, предложена адаптивная гимнастика система С. М. Бубновского;

– проведены викторины «Выбери Жизнь!», «Алкоголизм, курение, наркомания»;

– предложены эффективные приёмы-лайфхаки для сохранения здоровья;

– подготовлена статья и видеосюжет на тему «Яркие спортивные события 2020 года».

Отделом учебно-воспитательной работы в 2020 г. проведено 26 мероприятий разной направленности. 2020 год был годом высоких студенческих достижений, полученных в результате участия в региональных и всероссийских фестивалях, смотрах, конкурсах (в том числе и в онлайн-конкурсах):

Театр спорта «Форсаж» (рук. Н. И. Перминова, Т. О. Ланских):

– I Региональный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Таланты Урала – 2020» – дважды лауреат I степени;

– LIX международный интернет-конкурс «Широка Страна Моя родная», г. Москва – лауреат II степени.

Вокальная студия «Sunrise» (Делидова Л. А.)

– международный музыкальный конкурс «TOP MUSIC» – лауреаты I степени;

– всероссийский открытый вокальный конкурс эстрадных исполнителей и коллективов «Голос России» – лауреаты II степени;

– открытый творческий конкурс «Подвиг Сталинграда в поэтических и песенных строках» – диплом за 2 место;

– XXVI Региональный конкурс-фестиваль солдатской, патриотической песни «Афганский ветер» – 1 место.

Организация концертно-сценической деятельности в ОО (Миронов А. В.)

– VI Международный межвузовский открытый конкурс исполнителей художественного слова «Классические и современные тексты» – лауреат 3 степени;

– международный Онлайн Конкурс «PLAY» 2020, (Культурная Ассоциация «FESTIVAL & CONTEST» (Италия)) – дипломант I степени;

– I Всероссийский конкурс самостоятельных творческих (режиссерских) работ «Пролог – 2020» (г. Екатеринбург) – диплом «За лучшую женскую роль второго плана».

Юнармейский отряд НТГСПИ (Неймышев А. В.)

– районная военно-спортивная игра Зарница (Тагилстроевский район) – 1 место

– военно-спортивная игра памяти Речкалова – 1 место

– военно-спортивная игра памяти Калашникова – 1 место

– биатлон памяти Неизвестного солдата в РФ – 1 место

– учебно-тренировочный проект «Учись спасать» – 1 место.

Вокальная студия Натальи Скороходовой (Скороходова Н. В.)

Студенты, зачисленные на данную дисциплину, приняли участие в 8 мероприятиях:

– районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Россия начинается с тебя» – диплом I степени;

– III Открытый онлайн-фестиваль «Славянские просторы» – диплом лауреата;

– всероссийский творческий конкурс вокального и исполнительского мастерства международного образовательного портала «Солнечный свет» – 1 место;

– международный конкурс исполнительного мастерства INTERNATIONALART CONTEST «VIVA MAESTRO» – диплом лауреата 3 степени;

– международный творческий конкурс вокального и исполнительского мастерства – 2 место.

В целом, необходимо отметить высокий уровень студенческих достижений, который был продемонстрирован студентами и коллективами за отчетный период на региональных и всероссийских фестивалях, смотрах, конкурсах. В октябре 2020 г. Мария Трекина (ФСБЖ) стала финалистом национальной премии «Студент года 2020» (Свердловская область).

На социальные гранты студентами подана 21 заявка, выиграно 5 грантов на общую сумму 142 560 руб.:

– городской конкурс проектов молодых граждан «Твоя инициатива» в рамках областного проекта «Банк молодежных инициатив»:

– Гусакова К. О., СГФ – грант на коворкинг центр «Sreda» (30 300 руб.);

– Хисамова И. И., СГФ – грант на онлайн-фест, научно-популярный образовательный проект «PRO Город» (выделено в качестве финансовой поддержки 46 968 руб. Общая сумма гранта 83 618 руб.);

– Шишкина Ю. В., СГФ – грант «Археологические бренды России: Урало-Поволжский регион (19 452 руб.);

– Рябинина К. А., ФСБЖ – грант «Учись спасать» (35 900 руб.);

– Репьев Е. Д., ФЕМИ – грант «Брейн-ринг по программированию» (9 940 руб.).

Проведение внеучебной воспитательной работы предполагает выявление мнения студентов о содержании и качестве организуемых мероприятий. В связи с этим в 2020 г. проведен ряд анкетных опросов обучающихся, в том числе анкетирование «Удовлетворенность студентов условиями учебно-воспитательного процесса», «Здоровый образ жизни», «Коррупция: мое отношение к проблеме». Полученные результаты стали основанием к корректировке содержания и организации учебно-воспитательной работы в филиале. В целом, в институте созданы благоприятные условия для проведения системной и планомерной работы, направленной на воспитание конкурентоспособного специалиста, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и высокой общей культурой. Выстроенная система организации и проведения мероприятий обеспечивает реализацию целей и задач воспитательной деятельности по всем ее направлениям.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала РГППУ

Имущественный комплекс филиала включает в себя 29 объектов недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Общая площадь объектов недвижимости составляет 46478,7 кв. м. Количество земельных участков – 6. Общая площадь земельных участков, закрепленных за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования, а также используемых по договорам аренды, составляет 18,5107 га. Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются филиалом эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии.

Для реализации образовательной и научной деятельности филиал располагает: 9 учебно-лабораторными зданиями (7 учебных корпусов, художественная мастерская, учебная мастерская), учебной агробиостанцией и столовой. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 28 315,5 кв.м.

Филиал РГППУ в г. Н. Тагиле располагает учебной агробиостанцией площадью 4,75 га, на базе которой проводятся учебные практики студентов и исследовательская деятельность преподавателей, и спортивно-трудовым лагерем на берегу Черноисточинского пруда (п. Черноисточинск) с 3 открытыми спортивными площадками, павильоном для теоретических занятий и 6 жилыми корпусами, рассчитанными на пребывание 100 чел.

Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1903,09 кв. м. Кроме того, занятия по физической культуре проводятся на открытой спортивной площадке площадью 6450 кв. м. Для проведения занятий и приема зачетных нормативов по физической культуре филиал располагает 2 спортивными залами, 2 фитнес-залами, тренажерным залом, теннисным залом, борцовским залом, лыжной базой. Спортивные залы оснащены оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов.

Для размещения иногородних студентов в филиале имеется 3 общежития общей площадью 16 172,4 кв. м, основная жилая площадь составляет – 6531,8 кв. на 912 койко-мест, что позволяет обеспечить местами для проживания всех без исключения нуждающихся иногородних студентов.

Материально-техническая база, которой располагает филиал, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторных и практических занятий по дисциплинам (модулям), научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым направлениям подготовки (профилям) и специальностям в части материально-технического обеспечения учебного процесса. Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Учебно-лабораторная база РГППУ

Филиал обеспечен лабораториями для проведения лабораторных работ по всем дисциплинам (модулям). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 20,5 кв. м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Филиал располагает компьютерными классами и лабораториями. Наиболее активно используются следующие из них, оборудованные на современном уровне:

– кабинет «Теории и методики обучения информатики», оборудованный на 12 рабочих мест и оснащенный интерактивной панелью, системой голосования, документ-камерой, веб-камерами, гарнитурами, необходимым программным обеспечением;

– лаборатория «Разработки цифрового образовательного ресурса, электроники и робототехники» оборудованная на 12 рабочих мест и оснащенная 10-ю паяльными наборами, 6-ю наборами «Амперка», 12-ю наборами «Матрешка», лазерным станком ЧПУ, 3D-принтером, 3D-сканером, необходимым программным обеспечением;

– кабинет «Программирования и баз данных», оборудованный на 12 рабочих мест и оснащенный учебным сервером, стационарным проектором и экраном, необходимым программным обеспечением;

– кабинет «Веб-дизайна и разработки», оборудованный на 11 рабочих мест и оснащенный стационарным проектором и экраном, маркерной доской, необходимым программным обеспечением.

Всего в учебном процессе филиала в 2020 г. было задействовано 264 персональных компьютера, из них 190 – в 16 компьютерных классах. В 2020 г. был организован новый компьютерный класс, а один из имеющихся классов был обновлен новым оборудованием. Для самостоятельной работы студентов во внеучебное время организован доступ в читальный зал, оборудованный 13 персональными компьютерами.

Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к сети Интернет, обеспечены лицензионным программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости. Беспроводным интернетом обеспечены все учебно-лабораторные и административные здания филиала. Количество компьютеров, приходящихся на одного студента, составляет 0,42 (583 общ. кол. ком./1368,8).

Для проведения учебных занятий в филиале используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами (30 проекторов), интерактивными досками (11 шт.), панелями (2 шт), телевизорами (32 шт.). Для проведения вебинаров и видеоконференций используется конференц-зал, оборудованный специальной техникой для видеоконференций. Для лиц с ОВЗ в вузе имеются видеоувеличитель, звукоусиливающая аппаратура, альтернативные устройства ввода информации, инвалидная коляска.

Условия питания обучающихся и работников

Для питания обучающихся и работников в филиале работает столовая с двумя обеденными залами общей площадью 1308,8 кв. м., расположенная в отдельном двухэтажном здании по адресу ул. Красногвардейская, 57. Столовая соединена переходом с учебными корпусами. В каждом зале для удобства студентов, преподавателей и сотрудников организована своя раздача блюд. Максимальное число посадочных мест рассчитано на 310 человек. В 2020 году для питания студентов, преподавателей и сотрудников работали буфеты в других учебных зданиях: в учебном корпусе №1 (ул. Красногвардейская, 57), в учебном корпусе, пр. Мира, 25; в учебном корпусе, ул. Садовая, 95. Имеется буфет в учебном корпусе №4, Литер Н.

В 2020 г. продолжена работа по разработке меню и блюд диетического питания для обучающихся очной формы обучения. Ежедневно средний чек составляет 80–90 рублей. Ассортимент и качество блюд, предлагаемых столовой, устраивают посетителей. Жалоб и претензий на работу столовой от студентов или работников филиала в 2020 г. не поступало.

Условия медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся и работников филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле ведется специалистами медицинской службы в медпункте, который расположен на первом этаже общежития №1 (Литер М) по адресу ул. Красногвардейская, д. 57, в специально оборудованном помещении общей площадью 213,4 кв. м. Медицинский пункт имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-002052, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения 28 февраля 2020 г. и действующую бессрочно.

Специалистами медицинского пункта ведется первичный амбулаторный прием обучающихся и работников филиала; медицинское консультирование. Совместно с поликлиниками города осуществляется диспансеризация студентов и проведение профилактических прививок (по национальному календарю и по эпидемиологическим показаниям). В процедурном кабинете оказывается доврачебная помощь и специалистами поликлиники выполняется забор крови для анализа при диспансеризации.

Средняя первичная посещаемость на амбулаторном приеме в 2020 г. составляла 5-7 человек в течение одного рабочего дня. Наиболее частыми причинами обращения в здравпункт являются заболевания желудочно-кишечного тракта, верхних дыхательных путей и вегетососудистая дистония. Общая посещаемость на амбулаторном приеме за 2020 год составила: 1287 человек студентов; 219 работников филиала.

Осуществляется взаимодействие с медицинскими организациями и территориальными органами Роспотребнадзора и Росздравнадзора. Систематически осуществлялся мониторинг заболевших, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий работниками, обучающимися, сотрудниками клининговой компании (проветривание, масочный режим, гигиена рук, дезинфекция и др.). Организован контроль соблюдения температурного режима в учебных корпусах и общежитиях, активно проводилась работа по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни со студентами и сотрудниками.

Ежегодно на базе медпункта проводится работа по вакцинации от краснухи, клещевого энцефалита, кори, паротита, гепатита, дифтерии. Всего различными видами прививок в отчетном году было охвачено 303 человек.

Условия проживания в общежитии

Для размещения иногородних студентов, обучающихся в филиале, используются три благоустроенных общежития. Общая площадь общежитий составляет 16 172,4 кв. м, основная жилая площадь 6531,8 кв.м., что позволяет обеспечить местами для проживания всех без исключения нуждающихся иногородних студентов (912 койко-мест).

Общежитие № 1, Литер М и Общежитие № 1 Литер М1 являются общежитиями блочного типа, рассчитано на 423 места. В блоках имеются туалетные комнаты с душем. На каждом этаже есть кухни, оборудованные в соответствии с установленными нормативами. Для организации самостоятельной работы студентов факультета художественного образования на каждом этаже предусмотрены творческие мастерские, в которых можно заниматься рисунком и живописью. Для студентов, получающих среднее профессиональное образование, в общежитии выделены отдельные блоки на втором этаже здания. В 2020 г. проведен ремонт мест общего пользования.

Общежитие № 2, Литер Д – общежитие коридорного типа, рассчитано на 489 мест. Комнаты площадью от 17,8 до 18,1 кв.м предназначены для проживания двух (трех) студентов, из расчета 6 кв. м. на человека, что соответствует санитарным нормам. На каждом этаже расположены туалетные и умывальные комнаты, комнаты гигиены, кухни, оснащенные электроплитами. В общежитии действует прачечная самообслуживания, установлены стиральные машины. На этажах оборудованы комнаты для занятий. В 2020 г. проведен ремонт мест общего пользования.

По состоянию на 31.12.2020 г. в общежитиях проживало 603 человека, что составляет 100% от потребности в заселении нуждающихся иногородних студентов. Студенты, проживающие в общежитиях, обеспечены постельными принадлежностями, мебелью, инвентарем. Общежития круглосуточно находятся под видеонаблюдением, у сотрудников охранной организации в каждом корпусе установлены «тревожные кнопки». Все помещения общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеется речевое оповещение.

Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Институт располагает базой для осуществления спортивно-массовой работы. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1 965 кв. м. Кроме того, занятия по физической культуре проводятся на открытой спортивной площадке площадью 6 450 кв. м. и на стадионе, арендуемом у спортивной школы «Юность». Спортивные залы оснащены оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов.

Анализ материально-технической базы филиала, проведенный в рамках самообследования, показал, что она соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Анализ основных результатов работы филиала в 2020 г., проведенный в рамках процедуры самообследования, показал, что его деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле осуществляет образовательную, научно-исследовательскую, международную деятельность и внеучебную воспитательную работу с учетом специфики реализуемых образовательных программ и имеет соответствующее учебно-методическое, информационное, кадровое и материально-техническое обеспечение.