

Министерство науки и высшего образования
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Л. Е. Егорова
«__» _____ 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по итогам деятельности в 2018 году

Отчет утвержден на заседании
Ученого совета филиала
21 марта 2019 г.,
протокол № 9

Нижний Тагил
2019

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Система и органы управления филиала.....	3
1.2. Стратегические направления развития филиала.....	6
1.3. Приоритетные направления и планируемые результаты деятельности филиала в 2019 году.....	14
2. Образовательная деятельность.....	26
2.1. Профориентационная работа.....	26
2.2. Итоги приемной кампании 2018 года.....	31
2.3. Численность обучающихся в филиале.....	32
2.4. Структура подготовки обучающихся.....	33
2.5. Характеристика основных образовательных программ.....	39
2.6. Оценка качества основных образовательных программ.....	45
2.7. Организация учебного процесса.....	53
2.8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	54
2.9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	58
2.10. Качество образования.....	62
2.11. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	68
2.12. Реализация дополнительных образовательных программ.....	69
3. Научная деятельность.....	72
3.1. Основные научные направления деятельности.....	72
3.2. Объем проведенных научных исследований.....	75
3.3. Издание научной и учебной литературы.....	78
3.4. Проведение научных конференций.....	79
3.5. Научно-исследовательская деятельность студентов.....	79
4. Международная деятельность.....	80
5. Внеучебная воспитательная работа.....	82
6. Материально-техническая база.....	89
6.1. Общая характеристика имущественного комплекса.....	89
6.2. Учебно-лабораторная база.....	95
6.3. Информационная среда.....	99
6.4. Социально-бытовые условия.....	100

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (О ФИЛИАЛЕ)

Полное наименование филиала – Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», сокращенное наименование – филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле.

1.1. Система и органы управления филиала

Общее управление филиалом осуществляет директор – *Егорова Лилия Евгеньевна*, кандидат педагогических наук, доцент, назначенная на должность директора 01 января 2015 года приказом ректора № 1628-К от 31.12.2014 г. В связи с выборами ректора на новый срок назначена на должность директора филиала приказом №425-К от 24.04.2018 г.

Директор филиала действует на основании Положения о филиале, должностной инструкции и доверенности ректора, выданной 10 декабря 2018 года, № 105.

Директор филиала входит в состав Ученого совета Университета.

Директор филиала имеет право в соответствии с доверенностью ректора:

– осуществлять прием на работу и освобождение от должности преподавателей, работников административно-управленческого, обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, устанавливать им в соответствии со штатным расписанием филиала и действующим законодательством должностные оклады, персональные надбавки и доплаты, заключать с ними контракты и иные соглашения, определять должностные обязанности и полномочия;

– издавать приказы и распоряжения по филиалу;

– применять меры поощрения и взыскания к работникам и обучающимся филиала;

– издавать и утверждать локальные акты, касающиеся деятельности филиала и не противоречащие действующему законодательству, Уставу Университета и Положению о филиале.

Директор филиала несет персональную ответственность за состояние учета и отчетности, договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечивает соблюдение правил охраны труда в ходе производственной деятельности, требований безопасности, в том числе противопожарной, в закрепленных зданиях/помещениях, выполнение санитарных норм и правил. Директор филиала несет ответственность за выполнение соответствующих правил и нормативов работниками филиала.

Директор филиала имеет двух заместителей:

– заместитель директора по общим вопросам – **Устинова Светлана Александровна**, кандидат юридических наук, доцент – руководит решением кадровых вопросов, курирует вопросы прохождения по конкурсу профессорско-преподавательского состава, вопросы выборов и присвоения ученого звания, аттестации персонала, повышения квалификации, работу по развитию учебно-материальной базы, содержания имущественного комплекса;

– заместитель директора по учебно-методической работе – **Филатова Людмила Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент – возглавляет управление учебно-методической работы, руководит работой учебно-методического и экспертного советов филиала, курирует профориентационную работу факультетов и трудоустройство выпускников, обеспечивает подготовку к лицензированию новых образовательных программ и аккредитации реализуемых образовательных программ.

В филиале создан выборный представительный орган – ученый совет филиала. В состав ученого совета филиала входят директор филиала, заместители директора и деканы факультетов. Другие члены ученого совета филиала избираются. В действующем составе Ученого совета филиала по состоянию на 31 декабря 2018 года – 25 человек. Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно.

На факультетах действуют ученые советы факультетов. Порядок их формирования и регламент работы определяются положениями о факультете и ученом совете факультета.

Структурные подразделения филиала, ведущие образовательную деятельность (6 факультетов, 11 кафедр и Центр дополнительного профессионального образования):

Социально-гуманитарный факультет (СГФ):

- кафедра гуманитарных и социально-экономических наук;
- кафедра социальной работы, управления и права;

Факультет психолого-педагогического образования (ФППО):

- кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования;
- кафедра педагогики и психологии;

Факультет естествознания, математики и информатики (ФЕМИ):

- кафедра естественных наук и физико-математического образования;
- кафедра информационных технологий;

Факультет филологии и массовых коммуникаций (ФФМК):

- кафедра филологического образования и массовых коммуникаций;
- кафедра иностранных языков, теории и методики обучения;

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности (ФСБЖ):

- кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры;

Факультет художественного образования (ФХО):

- кафедра художественного образования;
- кафедра технологий художественного образования.

Центр дополнительного профессионального образования – осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительные общеразвивающие программы и др.).

В филиале создано 4 управления:

- управление учебно-методической работы, обеспечивающее общее планирование и организацию учебного процесса, контроль его хода и результатов, координацию работы факультетов и кафедр по повышению качества профессиональной подготовки выпускников;
- управление учебно-воспитательной работы, организующее внеучебную воспитательную работу и проведение социально значимых мероприятий;
- финансовое управление, обеспечивающее финансово-экономическую деятельность филиала;
- административно-хозяйственное управление, обеспечивающее организацию и выполнение хозяйственных и ремонтно-эксплуатационных работ, хозяйственно-техническое обслуживание студенческого городка, медицинской службы, столовой.

В филиале имеются самостоятельные отделы и службы:

- отдел научно-исследовательской работы;
- центр тестирования и профориентации;
- отдел кадров;
- отдел организации управленческой деятельности;
- отдел информационно-технического обеспечения;
- отдел информационных ресурсов;
- приемная комиссия;
- столовая;
- штаб ГО и ЧС;
- медицинская служба (здравпункт).

Основными органами студенческого самоуправления в филиале являются: объединенный Совет обучающихся, студенческие советы факультетов, студенческий совет общежитий, профсоюзный комитет студентов, совет студенческого научного общества (СНО), штаб студенческих строительных отрядов (ССО), совет спортивного клуба.

Объединенный совет обучающихся осуществляет взаимодействие с Ученым советом филиала и дирекцией, обеспечивает координацию деятельности студенческих организаций, включает в свой состав студенческих деканов, председателя студенческого профкома, руководителей советов СНО, ССО, спортклуба.

За 2018 г. в целях эффективного управления деятельностью филиала и оптимизации его структурных подразделений, была проведена следующая реорганизация:

- с 05.06.2018 г. упразднен санаторий-профилакторий медицинской службы филиала (приказ № 331-К от 30.03.2018 г.);
- с 02.07.2018 г. упразднена научная библиотека; в штатное расписание введен отдел информационных ресурсов (приказ № 443-К от 28.04.2018 г.);
- с 01.10.2018 г. упразднен отдел технического обеспечения спортивной работы управления учебно-воспитательной работы (приказ № 1062-К от 19.09.2018 г.).

Проведено сокращение отдельных ставок учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала (32 ст.) с перераспределением выполняемых поручений на оставшихся штатных сотрудников.

Вывод: имеющаяся в филиале административно-управленческая структура достаточно эффективна и позволяет обеспечивать оперативное управление всеми основными направлениями его деятельности.

1.2. Стратегические направления развития филиала

1.2.1. Совершенствование образовательной деятельности

1.1. В рамках модернизации системы профориентационной работы продолжается реализация интегрированной образовательной программы «школа-вуз». На основании договора с МБОУ СОШ № 40 г. Нижний Тагил осуществляется подготовка обучающихся в профильных педагогических классах по предметным областям «Биология-химия» и «История-обществознание».

В августе 2018 г. заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 10 г. Нижний Тагил, в соответствии с которым начата совместная разработка и реализация интегрированной образовательной программы, предусматривающей одновременное освоение основной образовательной программы среднего общего образования и дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Подготовка к поступлению в педагогический вуз по социально-гуманитарному профилю».

В целях развития системы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций городского округа ЗАТО Свободный заключен соответствующий договор, организована встреча директора филиала, студентов института с обучающимися округа.

Востребованными потенциальными абитуриентами являются проводимые профориентационные мероприятия (дни открытых дверей филиала и факультетов, предметные олимпиады, конкурсы, круглые столы и др.) и специализированные программы довузовской подготовки (за отчетный период 148 (в 2017 г. – 234) слушателей завершили обучение по программам по подготовке к поступлению в вуз).

Проводилась индивидуальная профориентационная диагностика на компьютерном диагностическом комплексе «Профориентатор» и

профконсультирование школьников с 7-го по 11 класс как на условиях договора со школой, так и частным лицам.

Более активно осуществлялось продвижение образовательных услуг, предоставляемых филиалом, в сети Интернет, в том числе в социальных группах, продолжалось информирование абитуриентов о вузе на портале «Поступай правильно».

Институт на основании заключенного Соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» г. Санкт-Петербург № 21/18-с от 27.12.2018 г. получил возможность стать организатором региональной площадки Межвузовской олимпиады школьников по педагогике «Первый успех». Это первая в России олимпиада, позволяющая выявить наиболее талантливых и профессионально ориентированных к педагогической деятельности школьников. Она входит в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Минобрнауки России.

Указанные мероприятия обеспечили выполнения плана набора 2018 г., наличие конкурсной ситуации на всех направлениях подготовки, реализуемых в филиале (в среднем по институту конкурс на очную форму обучения на бюджетные места составил 3,56 человек на место) и зачисление на первый курс студентов с высокими баллами ЕГЭ, имеющих достижения в области науки, техники, культуры и спорта. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на очную форму обучения на бюджетные места составил 67,78. Средний балл ЕГЭ по институту составил 61,97 балла.

1.2. План приема 2018 г. выполнен с соотношением бюджет (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) / внебюджет (за счет средств физических и (или) юридических лиц) 66 % / 34 % по всем формам обучения (из 578 зачисленных студентов на программы высшего образования – 382 на бюджет)

1.3. Для развития системы целевой подготовки обучающихся осуществлялся систематический мониторинг потребностей г. Нижнего Тагила и Свердловской области в педагогах, проводились совещания с руководителями управлений образования Свердловской области, директорами образовательных организаций, были заключены договоры с образовательными организациями на подготовку кадров.

В 2018 году на условиях целевого приема было зачислено 32 человека (в 2017 г. – 22 человека): 24 студента – на очную форму обучения (бакалавриат), 8 человек – на заочную форму обучения (7 – бакалавриат, 1 – магистратура).

По состоянию на 31.12.2018 года в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле обучается 102 студента, поступивших на условиях целевого приема в период с 2014 по 2018 г. г, что составляет 4,1% от общей численности студентов, получающих высшее образование. Из них – 63 студента очной формы обучения (6,3% от общей численности студентов ОФО) и 39 студентов заочной формы обучения (2,6% от общей численности студентов ЗФО). Из числа студентов ОФО все 63 обучаются по образовательным программам

бакалавриата. Из числа студентов ЗФО: 35 человек осваивают программы бакалавриата и 4 человека – программы магистерской подготовки.

Договоры о целевом обучении студентов заключены:

– с образовательными организациями города Нижнего Тагила и Пригородного района (28);

– с управлениями образования и образовательными организациями Свердловской области (74).

1.4. В рамках развития сетевого взаимодействия с образовательными организациями с целью повышения качества предоставления образовательных услуг и академической мобильности студентов совместно с ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н. А. Демидова» реализуется интегрированная образовательная программа, позволяющая одновременно осваивать две образовательные программы:

– основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 40.02.02 Право и организация социального обеспечения;

– образовательную программу высшего образования по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль «Управление и предпринимательство в социальной сфере».

Продолжено сетевое взаимодействие с Управлением образования Администрации Горноуральского городского округа и подведомственными Управлению образовательными организациями с целью повышения качества научно-методической деятельности, создания условий для профориентационной работы обучающихся. Сетевое взаимодействие реализуется через работу муниципальных ресурсных центров, объединяющих работников различных образовательных организаций. Всего в 2018 г. функционировало 26 (в 2017 г. – 25) Муниципальных ресурсных центра (далее – МРЦ), был создан центр по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста. На базе МРЦ осуществлялось научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических объединений педагогов-предметников и студентов, проводились консультации, семинары, конференции, мастер-классы, тренинги, фестивали методических идей, презентации портфолио молодого педагога, конкурсы проектов, олимпиады и др. Учащиеся и студенты вовлекались в творческую и исследовательскую деятельность филиала посредством участия в совместных мероприятиях.

В рамках взаимодействия с Управлением образования Администрации Горноуральского городского округа заключен договор № 2/18 от 14 июня 2018 г., позволяющий проводить на базе образовательных организаций научное исследование по актуальной теме «Проблемы социального управления информационной безопасностью молодежи в сети Интернет: сущность, механизмы, риски», организовывать семинары, мастер-классы, круглые-столы и другие мероприятия в рамках темы исследования для руководителей и педагогов образовательных организаций.

Кроме этого, заключен договор о сетевом взаимодействии с Управлением культуры и молодежной политики Администрации

Горноуральского городского округа, направленный на создание условий для развития системы дополнительного образования обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей Горноуральского городского округа, развития их личностных качеств и творческих способностей.

В 2018 г. начато долгосрочное и взаимовыгодное сотрудничество с городским округом ЗАТО Свободный. 07 декабря 2018 г. заключено соглашение № 4/18 с Главой городского округа ЗАТО Свободный В. В. Мельниковым с целью организации подготовки кадров, повышения квалификации и переподготовки специалистов в области образования (общего, профессионального, дополнительного), расширения предоставляемых филиалом в городском округе образовательных услуг (общеобразовательных программ, дополнительных развивающих программ, основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования), в том числе реализуемых в сетевой форме и (или) с использованием дистанционных технологий.

На основании протокола заочного заседания Комиссии по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования № Д02-4/02пр от 7 ноября 2018 г. в результате успешного прохождения конкурсного отбора институту присвоен статус федеральной инновационной площадки. Тема проекта: создание окружной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа в целях содействия интеграции науки и образования, развитию сотрудничества и взаимодействия основных субъектов инновационных процессов в образовании.

Продолжена реализация проекта «Три П: Проект. Портфолио. Профиль. (Сетевое партнерство как средство реализации ФГОС нового поколения)».

1.5. В филиале осуществляется подготовка специалистов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Институт является активным участником движения WorldSkills.

4-6 апреля 2018 г. на базе института впервые организован и проведен открытый вузовский отборочный чемпионат по стандартам Worldskills по **трем** компетенциям: «Программные решения для бизнеса» (5 участников от филиала), «Учитель технологии» (8 участников от головного вуза), «Учитель основной и средней школы» (10 участников от филиала) (в 2017 г. – впервые проводился чемпионат по двум компетенциям, он был вузовским). По результатам чемпионата в компетенции «Учитель основной и средней школы» 1 место заняла Бельнцева Ксения (СГФ), 2 место – Мароченков Виталий (ФФМК), 3 место – Склярова Яна (ФСБЖ); в компетенции «Программные решения для бизнеса» 1 место – Решетников Евгений (ФЕМИ), Медаль за профессионализм в компетенции «Программные решения для бизнеса» получил студент ФЕМИ Порошин Илья.

С 25 по 29 ноября 2018 г. в финале II Межвузовского чемпионата по стандартам Worldskills в компетенции «Преподавание в основной и средней школе» приняли участие студентка социально-гуманитарного факультета

К. В. Бельнцева (конкурсант) и А. М. Олешкова (эксперт-компатриот), в компетенции «Программные решения для бизнеса» – студент факультета естествознания, математики и информатики И. А. Порошин (конкурсант) и Д. М. Гребнева (эксперт-компатриот). Бельнцева К. В. заняла четвертое место и получила медальон за мастерство с результатом 507 баллов; Порошин И. А. вошел в десятку финалистов с результатом 491 балл.

С 17 по 21 февраля 2018 года в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Свердловской области, проводимом на площадке Нижнетагильского государственного колледжа имени Н. А. Демидова, в компетенции «Организация экскурсионных услуг» приняли участие и заняли призовые места 2 студента социально-гуманитарного факультета Сергей Намятов – 1 место (эксперт-компатриот И.В. Даренская) и Валерия Шаронова – 2 место (эксперт-компатриот О.В. Рыжкова).

С 15 по 23 мая 2018 г. в г. Казани проходил финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) по компетенции «Организация экскурсионных услуг». Сергей Намятов, студент 3 курса СГФ (эксперт-компатриот И.В.Даренская, декан СГФ) занял 2 место, став вице-чемпионом России в компетенции «Организация экскурсионных услуг» по стандартам «Worldskills».

В 2018 г. численность студентов, участвующих в открытом вузовском отборочном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia составила 15 человек, в финале II Межвузовского чемпионата по стандартам Worldskills – 2 человека, в VI открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» – 2 человека, в финале VI Национального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» – 1 человек. Всего – 20 человек.

1.6. Для создания условий для получения образовательных услуг инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проведены организационные мероприятия для реализации образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2018 г. обучалось 19 студентов-инвалидов (12 – очная форма обучения и 7 – заочная форма обучения). Удельный вес численности студентов из числа инвалидов, в общей численности студентов составил – 0,76%.

Для осуществления инклюзивного образования в отчетный период прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья» 17 работников института (15 ППС и 2 прочий персонал). Всего прошли повышение квалификации – 69 работников (31% от численности всех работников филиала), из них 60 чел. ППС (74%).

На базе факультета психолого-педагогического образования функционирует сенсорная комната, позволяющая обеспечивать сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья обучающихся с помощью мультисенсорной среды.

1.7. С целью развития электронного и дистанционного образования подписан договор о сотрудничестве с Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования», определены курсы, рекомендуемые студентам для освоения в режиме онлайн (25 курсов); разработаны курсы для ведения с использованием дистанционных технологий (16 курсов). Проводилась работа по созданию единой с головным вузом информационно-коммуникационной структуры в рамках информационной системы «1С: Учебная часть», формированию электронной информационно-образовательной среды, позволяющей обеспечить выполнение требований ФГОС и предоставить обучающимся и преподавателям необходимый доступ к научно-образовательным информационным ресурсам.

1.8. Осуществлялось развитие дополнительного образования. Расширен перечень реализуемых в филиале программ дополнительного профессионального образования, позволяющих получить смежные квалификации и дополнительные компетенции всем прошедшим обучение, в том числе – студентам. В 2018 году были реализованы 57 программ повышения квалификации (в 2017 г. – 60) и 16 программ профессиональной переподготовки (в 2017 г. – 19), в итоге за отчетный период на программах дополнительного профессионального образования обучилось 2 289 человек (в 2017 г. – 2391 чел.)

Продолжал функционировать Центр семейного развития, в рамках которого работали студия художественного развития и эстетического воспитания «Мастерская художника» и театральная студия «Чеширский кот». Продолжен опыт реализации программ повышения квалификации в форме дистанционного обучения (в виде вебинаров), что позволяет привлечь слушателей из отдаленных территорий.

1.9. В филиале впервые проведена **профессионально-общественная аккредитация**. Для этого была проделана большая подготовительная работа по оформлению запрошенных аккредитационной комиссией документов по образовательным программам, входящим в кластер образовательных программ педагогической направленности. В марте 2018 года профессионально-общественная аккредитация была успешно пройдена. По результатам проведенной экспертизы комиссия Национального Центра профессионально-общественной аккредитации пришла к выводу о том, что качество реализуемых в филиале образовательных программ соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA. Институту выдано Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации, подтверждающее, что реализуемые образовательные программы аккредитованы сроком на шесть лет (до 27 июня 2024 года).

О качестве подготовки студентов в филиале говорят и высокие результаты проведенного в 2018 году Министерством образования и науки Российской Федерации очередного этапа оценки деятельности вузов –

независимой оценка качества образования, которая проводилась в форме анкетирования студентов, их родителей и преподавателей на сайте Международного информационного агентства «Россия сегодня» (80,12 балла из 90 возможных).

1.10. Осуществлялась систематическая работа по оказанию помощи студентам в вопросах дальнейшего трудоустройства и профкарьеры. Проводились ярмарки вакансий, велась работа с органами управления территорий по поиску вакансий, осуществлялось оперативное обновление информации о вакансиях на сайте. С целью обеспечения постдипломного сопровождения выпускников осуществлялось взаимодействие с Союзом молодых педагогов г. Нижнего Тагила, проводилось их профессиональное консультирование по вопросам адаптации к профессиональной деятельности, межличностной коммуникации, формирования профессиональной карьеры и др.

В 2018 г. на базе Центра тестирования и профориентации продолжена работа по реализации проекта «Профкарьера», направленного на карьерное консультирование студентов и выпускников, молодых и зрелых специалистов. В рамках проекта проводится консультирование молодых педагогов, студентов филиала, испытывающих определенные трудности как в освоении образовательных программ, так и в становлении их карьеры.

1.11. Получены положительные отзывы (заключения) от работодателей на реализуемые филиалом основные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования.

1.2.2. Совершенствование научно-исследовательской и творческой деятельности.

Общий объем финансирования научной деятельности института увеличился до 7379,4 тыс. руб. (в 2017 г. – 6722,3 тыс. руб.), из них 100 тыс. руб. – выполнение НИР на хоздоговорной основе.

Объем НИОКР/ научно-исследовательской работы в расчете на одного научно-педагогического работника составил 91,3 тыс. руб. (в 2017 г. – 81, тыс. руб.); доходы от НИОКР/ научно-исследовательской работы (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника – 1,24 (в 2017 г. – 0,7 тыс. руб.)

За прошедший 2018 г. возросла публикационная активность работников филиала в рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ, Web of Science, Scopus. Всего научно-педагогическими работниками (НПР) института опубликовано 136 статей, 121 статья входит в базу данных РИНЦ (в 2017 г. – 100), 45 научных статей в журналах, включенных в перечень ВАК (в 2017 г. – 37); 8 статей в журналах, включенных в базу данных WoS, Scopus (в 2017 г. – 11).

Количество публикаций (в расчете на 100 НПР) в изданиях, индексируемых в международных базах данных:

– Web of Science, Scopus – 9,76.

За отчетный год преподаватели института получили 3 свидетельства (патента) на объекты интеллектуальной собственности (программы для ЭВМ), приняли участие в 97 научно-практических конференциях международного, российского и регионального уровней, что на 17 больше по сравнению с 2017 г. На базе вуза проведено 16 научно-практических конференций, из них большинство всероссийского уровня, 3 конференции международные.

В работе конференций всех уровней приняли участие более 1500 чел. (в 2017 г. – 900 ч.)

1.2.3. Совершенствование воспитательной деятельности.

Сформирована структура воспитательной деятельности, установлены эффективные взаимосвязи с Управлением по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике г. Нижнего Тагила; с Администрацией Горнозаводского управленческого округа; с Сообществом молодых педагогов г. Нижний Тагил; Городским Дворцом Молодежи г. Нижнего Тагила, Городским Дворцом творчества юных и другими организациями города и области.

В 2018 г. разработана и принята на заседании Ученого совета Программа развития студенческого самоуправления (протокол №3 от 25.10.2018 г.).

Усилены позиции института как центра открытых возможностей для обучающихся, обеспечено вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, органов студенческого самоуправления, социальную практику. В 2018 г. на базе института начали свою работу студенческий медиа-центр и студенческое движение «Игры разума».

Обеспечена поддержка социально-культурных инициатив студентов, научной, общественной и творческой активности, волонтерского движения; расширено участие студентов в федеральных и региональных проектах по всем направлениям государственной молодежной политики. Возросло количество поданных студентами заявок на гранты до 33 (в 2017 г. – 24 заявки), выиграно 14 грантов (в 2017 г. – 10 грантов) на сумму 1 404 тыс.руб., в том числе

Организованы и проведены различные олимпиады, конкурсы, фестивали, спортивные, культурно-массовые мероприятия. В течение 2018 г. студенты филиала приняли участие в 100 мероприятиях.

Наиболее значимыми мероприятиями 2018 г. можно назвать:

– Окружной фестиваль-конкурс творчества и спорта «Вечная молодость»;

– «Праздник национальных культур» под девизом «Землей родною вправе мы гордиться»;

– Открытый фестиваль-конкурс творчества и спорта для людей с ограниченными возможностями здоровья «ЗВЁЗДНЫЙ МИКС»;

– Всероссийский студенческий форум «Молодость. Инициатива. Развитие»;

– открытый городской фестиваль спортивно-оздоровительных танцевальных флэшмобов среди обучающихся образовательных организаций города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа «ЗДОРОВЬЕ 2018: вера, здоровье, движение – сила поколения!» и др.

Продолжена работа по патриотическому воспитанию студентов в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» и вузовской программы патриотического воспитания обучающихся на 2017-2020 г.г. Осуществлялась поддержка юнармейского движения в институте.

1.2.4. Совершенствование системы управления институтом.

Кадровое развитие.

Продолжена **оптимизация организационной структуры и штатного расписания** филиала с учетом финансирования его деятельности.

Продолжена работа по внедрению **профессиональных стандартов**. Применено за отчетный период в филиале 6 профессиональных стандартов, на соответствие им были проанализированы требования к 5 должностям (8 человек). Всего в институте на 31.12.2018 г. применено 20 профессиональных стандартов. Все работники признаны комиссиями соответствующими квалификационным требованиям профессиональных стандартов. Утверждены планы повышения квалификации, переподготовки с указанием направления обучения и сроков.

Обеспечено повышение заработной платы ППС и других категорий работников в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.2.5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы филиала

Продолжена работа, направленная на снижение издержек на содержание имущественного комплекса за счет проведения мероприятий организационно-правового и инженерно-технического характера (оптимизация энергоресурсов, оборудования и технического обеспечения; повышение энергетической эффективности зданий; выведение помещений из эксплуатации; внедрение новых технологий энергосбережения). Продолжена реализация Программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности института.

Осуществлены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности филиала. Обеспечено выполнение требований пожарной безопасности, охраны труда, производственной санитарии на всех объектах и территории филиала, созданы требуемые условия для защиты работников и обучающихся в филиале от чрезвычайных ситуаций, террористических актов.

Действует система управления охраной труда.

1.3. Приоритетные направления деятельности филиала на 2019 календарный год

1.3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА НА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
РАЗВИТИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ				
Объем средств, выделенных на осуществление профориентационной работы	Модернизация системы профориентационной работы, разработка и реализация образовательных проектов с целью привлечения талантливых абитуриентов, мотивированных на педагогическую деятельность.	1000 тыс. р.	Директор ЦТиПО	Заместители деканов по проф.работе Заведующие кафедрами
Количество работников, привлекаемых к профориентационной работе		80 чел.	Директор ЦТиПО	Заместители деканов по проф.работе Заведующие кафедрами
Количество запланированных мероприятий, связанных с профориентационной работой		200	Директор ЦТиПО	Заместители деканов по проф.работе Заведующие кафедрами
Количество общеобразовательных школ и ОО СПО, охватываемых профориентационной работой		130	Директор ЦТиПО	Заместители деканов по проф.работе Заведующие кафедрами
Количество обучающихся общеобразовательных школ и ОО СПО, охватываемых профориентационной работой		8000	Директор ЦТиПО	Заместители деканов по проф.работе Заведующие кафедрами

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРИЕМА В УНИВЕРСИТЕТ				
Средний балл аттестата обучающихся, принятых на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования	Обеспечение приема студентов, максимально подготовленных к обучению по программам среднего и высшего образования. Сохранение контингента 1 курса.	3,8	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Ответственный секретарь приемной комиссии
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам высшего образования		63	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Ответственный секретарь приемной комиссии
Увеличение количества абитуриентов, закончивших подготовительные курсы		100	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Директор ЦДПО
Увеличение удельного веса абитуриентов, зачисленных из числа закончивших подготовительные курсы		20	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Директор ЦДПО
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Общая численность студентов, осваивающих программы бакалавриата и магистратуры по всем формам обучения	Системная работа по увеличению численности студентов, в том числе за счет увеличения КЦП по УГСН «Образование и педагогические науки», участия в конкурсных процедурах на выделение КЦП по программам довузовской подготовки и повышения квалификации.	2500 чел.	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Общая численность студентов, осваивающих программы среднего профессионального обучения		175 чел.	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Сохранение контингента обучающихся.	5 чел.	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Удельный вес студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов		8 %	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Численность студентов, обучающихся по программам магистратуры и имеющих дипломы о высшем образовании других образовательных организаций		0,4 %	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс по программам среднего профессионального и высшего образования	Развитие системы целевой подготовки обучающихся для удовлетворения потребностей регионального и федерального рынка труда.	30 чел.	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Директор ЦДПО
Численность студентов, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства в WorldSkills Russia	Подготовка специалистов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, усиление практико-ориентированной направленности в подготовке кадров для увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Создание на базе института региональной площадки по проведению чемпионатов	20 чел.	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
	WorldSkills Russia по педагогическим компетенция.			
Число реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Обеспечение качественной реализации востребованных на рынке труда образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.	2	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Число реализуемых образовательных программ бакалавриата по направлениям подготовки		8	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Число реализуемых образовательных программ магистратуры		1	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Число реализуемых образовательных программ аспирантуры		3	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Численность образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов		3	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Количество курсов, реализуемых с использованием ДОТ.	Внедрение новых форм обучения, включая индивидуальные образовательные траектории, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	16	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
Процент трудоустройства выпускников	Обеспечение трудоустройства выпускников в образовательных организациях, учреждениях и предприятиях, уделяя особое внимание трудоустройству в г. Нижнем Тагиле.	80%	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Главный специалист по трудоустройству студентов
КАДРОВОЕ РАЗВИТИЕ				
Доля работников, прошедших повышение квалификации в рамках Программы развития института.	Обеспечение соответствия квалификации работников филиала требованиям профессиональных стандартов, выполнение требований к кадровому обеспечению образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам, выполнение требований «дорожной карты»	30%	Зам. директора по общим вопросам	Заведующие кафедрами Начальник отдела кадров
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП		100%	Зам. директора по общим вопросам	Заведующие кафедрами Начальник отдела кадров
Число ППС, которым присвоено ученое звание (в год)		3 чел.	Зам. директора по общим вопросам	Заведующие кафедрами Ученый секретарь филиала
Численность студентов в расчете на одного работника ППС		12 чел.	Зам. директора по общим вопросам	Заведующие кафедрами Начальник отдела кадров
РАЗВИТИЕ ВНЕУЧЕБНОЙ (ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ				

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
Развитие воспитательной работы в филиале.	Вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, органов студенческого самоуправления, социальную практику.	25%	Начальник управления воспитательной работы	Заместители деканов по воспитательной работе
Количество культурно-массовых, спортивных мероприятий, мероприятий гражданской направленности и др.	Усиление позиций института как центра открытых возможностей для обучающихся; обеспечение поддержки созидательной инициативы студентов, их общественной и творческой активности; расширение их участия в федеральных и региональных проектах.	100 ед.	Начальник управления воспитательной работы	Заместители деканов по воспитательной работе
Доля участия студентов в общественно-значимых мероприятиях	Осуществление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания традиций, формирования духовных ценностей и современного опыта работы с новым поколением студенческой молодежи; совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.	85%	Начальник управления воспитательной работы	Заместители деканов по воспитательной работе
РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Количество научных и инновационных подразделений в структуре филиала	Поддержка научных школ, преподавателей и научных проектов, обеспечение роста объемов НИОКР по заказу организаций, органов власти	9	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
Объем НИР на одного НПП	федерального, регионального и муниципального уровня, повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава, в том числе в изданиях, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus, достижение устойчивого роста объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ через систему грантовой поддержки.	70,1 тыс. руб.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Количество грантов в расчете на 100 НПП		1	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Количество статей в научных изданиях, индексируемых в базах WoS, Scopus		8 ед.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Количество статей в научных изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ		120 ед.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Количество лицензионных соглашений, результатов интеллектуальной деятельности		2 ед.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Доля штатных докторов и профессоров в общей штатной численности ППС		7 %	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Доля штатных НПП, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общей штатной численности НПП		85 %	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
Количество защит диссертационных исследований работниками филиала		1 ед.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Издание журналов		3 ед.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Издание монографий		10 ед.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов	Разработка и внедрение эффективной модели привлечения иностранных студентов для обучения в институте; развитие академической мобильности студентов; поддержка талантливых студентов, аспирантов, создание условий для их профессионального развития и привлечения интеллектуальных ресурсов для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов.	0,25 %	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Направление обучающихся университета в иностранные образовательные организации, в том числе в рамках международного академического обмена (мобильность студентов)		1	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Увеличение количества участия студентов и НПП университета в международных образовательных и научных программах и проектах в сфере образования.		2	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
Разработка курса на иностранном языке		1	Зам. директора по УМР	Декан ФФМК Зав. кафедрой ИЯ,ТиМО
Разработка курса по русскому языку для иностранных граждан	Реализация мероприятий, направленных на расширение присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах.	1	Зам. директора по УМР	Декан ФФМК Зав. кафедрой ФОиМК
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет	Оптимизация информационно-технологического обеспечения образовательного процесса, обеспечение его эффективного функционирования	15%	Заместители директора	Деканы факультетов, Заведующие кафедрами, Руководители других структурных подразделений
Количество компьютеров на 1 студента		0,42 ед.	Зам. директора по УМР	Начальник ОИТО, Деканы факультетов
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Повышение доходов по всем видам финансового обеспечения, в том числе от использования имущественного комплекса.	205,8 млн. руб.	Главный бухгалтер Начальник ПЭО	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Руководители других структурных подразделений

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
Доходы из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника		1566,11 тыс. руб.	Главный бухгалтер Начальник ПЭО	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Руководители других структурных подразделений
Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника.		839,0 тыс. руб.	Главный бухгалтер Начальник ПЭО	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Руководители других структурных подразделений
Соотношение среднего заработка НПР к средней заработной плате по экономике региона		200%	Директор	Главный бухгалтер
Сокращение расходов на содержание имущественного комплекса	Проведение мероприятий организационно-правового и инженерно-технического характера, направленных на оптимизацию энергоресурсов, оборудования и технического обеспечения; повышение энергетической эффективности зданий; внедрение новых технологий энергосбережения.	680 тыс. руб.	Начальник АХУ	Главный инженер Главный энергетик
РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
Число программ дополнительного профессионального образования	Развитие мобильной и адресной системы довузовской подготовки и дополнительного образования через	70 ед.	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Директор ЦДПО
Общая численность обученных по ДОП	активное использование виртуальной образовательной среды для обеспечения образовательных потребностей различных слоев населения. Расширение перечня реализуемых в филиале программ дополнительного профессионального образования, позволяющих получить смежные квалификации и дополнительные компетенции всем прошедшим обучение, в том числе – студентам.	2200 чел.	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Директор ЦДПО

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Профориентационная работа

Количество работников, привлеченных к профориентационной работе в филиале составляет 86 чел.

Количество запланированных мероприятий, связанных с профориентационной работой – 163 шт.

Количество осуществленных мероприятий, связанных с профориентационной работой – 223, шт.

Из них:

– количество мероприятий, осуществленных на территории филиала 100 шт.;

– количество мероприятий, осуществленных на территориях сторонних организаций – 123 шт.

Таблица № 1

Численность работников, привлеченных к профориентационной работе, число запланированных и осуществленных мероприятий, связанных с профориентационной работой

Год	Кол-во работников, привлеченных к профориентационной работе, чел.		Кол-во запланированных мероприятий, связанных с профориентационной работой, шт.		Кол-во осуществленных мероприятий, связанных с профориентационной работой, шт.	
	в головном вузе	в НТГСПИ	в головном вузе	в НТГСПИ	на территории головного вуза/ в сторонних организациях	на территории НТГСПИ / в сторонних организациях
2013	-	118	-	130	-	92/39
2014	-	102	-	135	-	95/42
2015	-	105	-	135	-	98/43
2016	-	96	-	165	-	112/62
2017	-	79	-	180	-	123/71
2018	-	86	-	163	-	100/123

Количество общеобразовательных школ, охваченных профориентационной работой – 136 шт.

Количество ОО СПО, охваченных профориентационной работой – 19 шт.

Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой в общеобразовательных школах – 7572 чел.

Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой в ОО СПО – 830 чел.

**Число образовательных организаций и обучающихся в них,
охваченных профориентационной работой**

Год	Кол-во общеобразовательных школ, охваченных профориентационной работой, шт.		Кол-во ОО СПО, охваченных профориентационной работой, шт.		Кол-во обучающихся, охваченных профориентационной работой в общеобразовательных школах, чел.		Кол-во обучающихся, охваченных профориентационной работой в ОО СПО, чел.	
	головным вузом	НТГСП И	головным вузом	НТГСП И	головным вузом	НТГСП И	головным вузом	НТГСП И
2013	-	78	-	8	-	3832	-	1080
2014	-	80	-	8	-	3658	-	1072
2015	-	82	-	9	-	3612	-	1118
2016	-	86	-	11	-	4443	-	1232
2017	-	98	-	19	-	5200	-	1911
2018	-	136	-	19	-	7572	-	830

Важным направлением в деятельности филиала является организация качественного набора абитуриентов на профили осуществляемой подготовки, профориентационная работа, обеспечивающая формирование потенциального контингента обучающихся. Продолжает оставаться актуальной проблема оттока молодежи в вузы крупных городов России, а также высокая степень напряженности рынка труда по востребованным направлениям подготовки. Во многих городах и населенных пунктах Свердловской области остро проявляется дефицит педагогических кадров, однако, популярность соответствующих направлений подготовки, равно как и профессия педагога, продолжают оставаться малопривлекательными для молодежи.

Принимая во внимание тенденции рынка труда, необходимо констатировать необходимость постоянного обновления и изменения содержания и технологий профориентационной работы, ревизии ее традиционных форм и методов. Поэтому с 2015 года на факультетах разработаны, реализуются и постоянно обновляются программы профориентационной работы, введены должности заместителей деканов по профориентационной работе.

В филиале постоянно осуществляется целенаправленная работа по информированию абитуриентов и их родителей о направлениях подготовки, правилах приема, широком спектре дополнительных образовательных программ и услуг. С целью качественного и своевременного информирования абитуриентов, формирования их профессиональной направленности и интереса к направлениям профессиональной подготовки используется профориентационный потенциал как традиционных форм, реализуемых в филиале, так и инновационных форм.

По сравнению с прошлым периодом, количество общеобразовательных школ, охваченных профориентационной работой возросло на 38,8%, количество охваченных учреждений СПО осталось на прежнем уровне, по причине ограниченности профильных СПО в области.

Основной целью профориентационной работы вуза в 2017-2018 учебном году являлось обеспечение качественного набора студентов на профили подготовки филиала с учетом интересов и способностей выпускников общеобразовательных школ, образовательных организаций среднего профессионального образования.

Задачи:

- привлечение потенциальных абитуриентов с высокими показателями ЕГЭ;
- информирование об уровне образовательной деятельности вуза и создание привлекательного имиджа НТГСПИ;
- развитие системы взаимодействия НТГСПИ и органов управления образования, культуры, социальной сферы Свердловской области, образовательных организаций и предприятий;
- создание условий для оказания психолого-педагогической и предметной поддержки абитуриентам, поступающим в НТГСПИ;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента студентов на 2017-2018 уч. год.

К решению указанных задач привлекались как штатные сотрудники структурных подразделений филиала, так и ППС факультетов практически в полном составе. На 40,9 % в целом выросло количество профориентационных мероприятий, проводимых как на базе вуза, так и на базе образовательных организаций. Реализация плана мероприятий составляет 136,8 % от плана и указывает на высокую активность в достижении поставленных задач.

Анализ эффективности профориентационной работы факультетов позволил определить наиболее продуктивные формы и методы профориентационной работы:

- региональные предметные олимпиады;
- день открытых дверей «Квест успешного абитуриента – 2018»;
- региональные конкурсы для учащихся;
- мероприятия в рамках взаимодействия с образовательными организациями на базе МРЦ;
- профориентационные предметные квесты;
- включение в перечень заданий на педагогическую практику комплексного задания по профориентации;
- сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников и дошкольников города (руководство предметными секциями в ГДДЮТ).

Систематической организацией и проведением профориентационной работы в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле занимается Центр тестирования и профориентации (далее ЦТиП), который является структурным

подразделением филиала. Целью работы Центра является удовлетворение психологических и профессиональных потребностей личности, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его возможностей и способностей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Центр тестирования и профориентации осуществляет научно-исследовательскую работу по темам: «Исследование профессионально обусловленной структуры личности как условие проектирования индивидуальной траектории профессионального развития школьника», «Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития и карьеры специалиста».

ЦТиП реализует следующие направления научно-исследовательской деятельности: комплексная профориентация школьников, профориентация студентов и взрослых. Виды научно-исследовательских работ, осуществляемых ЦТиП:

- исследование профессионально обусловленной структуры личности с применением различных методов профессиональной диагностики.
- компьютерная тестовая диагностика личности;
- анализ, обработка, интерпретация и обобщение результатов профориентационной диагностики;
- научно-методическое консультирование по профориентации;
- разработка научно-практических рекомендаций.

В течение истекшего периода была проведена следующая работа.

1. Организационно-методическое направление

Осуществлена подготовка материалов для научно-методического консультирования в рамках проекта «Профкарьера». В целях использования сети Интернет, как основного источника информации для абитуриентов подготовлен Справочник абитуриента НТГСПИ-2018. В течение года организовано посещение школ г. Нижнего Тагила и размещение рекламных материалов на информационных стендах (охвачена 51 школа). Организовано посещение родительских собраний (в течение учебного года проведено 9 родительских собраний в МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 90, МБОУ Лицей, МБОУ СОШ № 45, АОУ гимназия № 18). Осуществлена презентация деятельности Центра для Управления образования Администрации г. Нижнего Тагила, для руководителей образовательных организаций г. Нижний Тагил и Горноуральского городского округа, для крупных работодателей, осуществляющих профориентационную работу.

С целью привлечения потенциальных абитуриентов в течение учебного года проводилась презентация деятельности Центра для слушателей подготовительных курсов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, студентов ОЗО филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Особое внимание уделялось организации и проведению Дней открытых дверей филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, Дней открытых дверей факультетов, Ярмарке вакансий (15.03.2018, НТГСПИ) в

нетрадиционной форме, привлекательной для абитуриентов и студентов. Результаты организационно-методической деятельности косвенно отражаются на количественных показателях научно-методического консультирования по профориентации и содействовали их росту.

2. Научно-методическое направление

На основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ разработано научное и экономическое обоснование внедрения проекта «Профкарьера», направленного на карьерное консультирование студентов и выпускников, молодых и зрелых специалистов. Проект находится в стадии реализации.

При поддержке кафедры педагогики и психологии скорректированы и включены в программы педагогической практики студентов 4-го курса задания профориентационной направленности, подготовлены информационные и презентационные материалы, фильм агитационной направленности. Реализованные студентами очной формы обучения задания позволили укрепить имидж института, массово провести мероприятия по профориентации, осуществить исследование профессиональных интересов школьников с 9-го по 11-й класс школ г. Нижний Тагил и Горнозаводского управленческого округа.

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие с Сообществом молодых педагогов г. Нижний Тагил (по плану на 2017-18 уч. год). На базе Нижнетагильского Дома Учителя подготовлено и проведено три мероприятия: 26 апреля 2018 г. дискуссионная площадка «Профессиональный имидж – основа культуры молодого педагога»; 24 мая 2018 г. состоялся круглый стол «Создание комфортных условий образовательного процесса для повышения качества работы молодых педагогов», 29 ноября 2018 г. прошел круглый стол «Социальный статус педагога: прошлое, настоящее, будущее. Повышение имиджа и уважения к педагогической профессии в современном обществе». Взаимодействие с Сообществом молодых педагогов дает возможность популяризировать профессию учителя, повышать ее престиж и привлекательность среди школьников, а также содействовать профессионально-личностному развитию выпускников института.

В течение года велись программы повышения квалификации для педагогических работников «Профориентология личности и технологии профориентационной работы», «Психологические основы формирования и диагностики личностных универсальных учебных действий у обучающихся среднего и старшего школьного возраста в контексте ФГОС», все реализуемые программы получили высокие оценки слушателей.

В течение учебного года осуществлялось научное руководство региональной инновационной площадкой на базе МБОУ СОШ № 49 «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через систему социального партнерства учреждений общего и профессионального образования в условиях реализации ФГОС ООО». На постоянной основе

осуществляется научно-методическое консультирование специалистов, ответственных на профориентационную работу в школах г. Нижний Тагил.

С целью повышения качества профориентационной работы подготовлены и проведены научно-методические семинары для учителей образовательных организаций г. Новоуральск, МБОУ лицей г. Нижний Тагил на тему: «Современные методы и формы профориентационной работы в общеобразовательной организации».

3. Научно-методическое консультирование по профориентации

В рамках указанного направления продолжена работа по профориентационному тестированию и консультированию школьников на основе договоров с оплатой предоставленной услуги. Востребованность услуг Центра возросла по сравнению с прошлым периодом на 27%.

С февраля по май 2018 г. реализовывался проект «Профкарьера». В ходе проекта прошли диагностику и индивидуальное научно-методическое консультирование 41 студент НТГСПИ. В ходе консультирования со студентами решались задачи профессионально-личностного развития, разрешения противоречий, анализа вариантов будущего профессионального развития и карьеры. По результатам проведены встречи с деканами факультетов по анализу результатов диагностики и консультирования, особенностей профессионально-личностного развития личности студентов.

Результаты профориентационной деятельности, проводимой в институте, в определенной степени обуславливают итоги приемной кампании.

2.2. Итоги приемной кампании 2018 года

В 2018 г. на очное отделение было выделено 195 бюджетных мест, это на 11 мест больше, чем в предыдущем году. На заочную форму обучения контрольные цифры приема составили 163 места, что на 4 места меньше по сравнению с прошлым годом.

Всего по результатам приемной кампании 2018 года на очную форму обучения было подано 946 заявлений, зачислено 293 человека (195 – бюджет, 98 – контракт), на заочную форму обучения – 703 заявления, зачислено на программы бакалавриата 261 человек (163 – бюджет, 98 – контракт).

Наиболее высокий конкурс по количеству поданных заявлений на очную форму обучения в 2018 году был на следующих образовательных программах:

– направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание» – 5,55 человек на место (плановых бюджетных мест – 20);

– направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура» – 5,26 человек на место (плановых бюджетных мест – 19);

– направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика и информатика» – 4,61 человек на место (плановых бюджетных мест – 18).

В среднем по институту конкурс на очную форму обучения на бюджетные места составил 3,56 человек на место.

Анализ конкурсной ситуации 2018 года показал, что наиболее востребованными у абитуриентов, поступающих на заочную форму обучения, стали следующие образовательные программы:

– направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» – 3,65 чел./место (на 20 бюджетных мест);

– направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» – 3,22 чел./место (на 23 бюджетных места);

– направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» – 2,93 чел./место (на 28 бюджетных мест).

В среднем по институту конкурс на заочную форму обучения на бюджетные места – 2,7 чел./место.

По целевой квоте в 2018 г. было зачислено: на очную форму обучения – 24 человека, на заочную – 7 человек.

На программы магистерской подготовки в 2018 г. было принято 49 заявлений, в том числе на контрактную форму обучения 10 заявлений. Таким образом, конкурс составил 2 чел./место. Всего зачислено в магистратуру 24 человека (все бюджетные места), по целевой квоте в 2018 г. был зачислен 1 чел.

На программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (в аспирантуру) в 2018 г. принято 2 заявления, зачислены 2 человека.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на очную форму обучения на бюджетные места составил 67,78.

Средний балл ЕГЭ по институту составил 61,97 балла.

2.3. Численность обучающихся в филиале

Общее количество обучающихся в филиале по состоянию на 31.12.2018 г. составляло **2555** человек. По сравнению с аналогичной датой на 31.12.2017 г. общая численность обучающихся увеличилась на **69** чел.:

– по очной форме обучения – уменьшилась на 78 чел.,

– по заочной форме обучения – увеличилась на 147 чел.

Сведения о численности обучающихся в филиале по состоянию на 31.12.2018 г. представлены в табл. № 3

Сведения о численности обучающихся в филиале
(по состоянию на 31.12.2018 г.)

Уровень образования	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет средств физических и /или юридических лиц	Всего
Очная форма обучения			
СПО	119	12	131
Бакалавриат	743	213	956
Аспирантура	-	-	-
Всего:	862	225	1087
Заочная форма обучения			
Бакалавриат	691	625	1316
Магистратура	134	14	148
Аспирантура	-	4	4
Всего:	825	643	1468
Всего по филиалу			
СПО	119	12	131
Бакалавриат	1434	838	2272
Магистратура	134	14	148
Аспирантура	-	4	4
Всего:	1687	868	2555

Существенные изменения произошли в численности обучающихся по программам СПО – их контингент увеличился на 42 человек, что составляет 47,2 % от имевшегося количества.

Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, увеличилась на 53 человека (2,4%).

Численность обучающихся по программам магистратуры уменьшилась на 25 человек (14,4%).

Продолжилась намеченная в предыдущие годы тенденция уменьшения численности студентов очной формы обучения и увеличения числа студентов-заочников.

2.4. Структура подготовки обучающихся

Образовательная деятельность филиала РГППУ в г. Н. Тагиле ведется на основании бессрочной лицензии № 203, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 17 марта 2016 г. (серия 90Л01 № 0009037), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2948 от 28 ноября 2018 г. (серия 90А01 № 0003093). Срок действия свидетельства – до 28 ноября 2024 г.

В 2018 году в филиале велась реализация основных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям), входящим в 5 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (УГН). Из них:

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

– 2 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

– 6 направлений подготовки бакалавриата;

– 1 направление подготовки магистратуры;

– 2 направления подготовки кадров высшей квалификации (3 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

В ниже приведенных таблицах представлен перечень образовательных программ по уровням образования, по которым в 2018 году в филиале велась образовательная деятельность.

Таблица № 4

**Перечень образовательных программ среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Квалификация выпускника	Форма обучения	Выпускающая кафедра
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	Очная	Информационных технологий
2.	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Таблица № 5

**Перечень образовательных программ высшего образования
(бакалавриат)**

№ п/п	Код	Наименование направления	Профиль	Форма обучения	Выпускающая кафедра
Социально-гуманитарный факультет					
1.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Очная Заочная	Социальной работы, управления и права
2.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа с молодежью	Очная	Социальной работы, управления и права
3.	39.03.02	Социальная работа	Психосоциальная работа с населением	Очная	Социальной работы, управления и права
4.	44.03.01	Педагогическое образование	Социально-экономическое образование (история)	Очная Заочная	Гуманитарных и социально-

№ п/п	Код	Наименование направления	Профиль	Форма обучения	Выпускающая кафедра
					экономических наук
5.	44.03.01	Педагогическое образование	Социально-экономическое образование (право)	Очная Заочная	Социальной работы, управления и права
6.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	Очная	Гуманитарных и социально-экономических наук
Факультет психолого-педагогического образования					
7.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	Очная Заочная	Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
8.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	Очная Заочная	Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
9.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Очная Заочная	Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
10.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Специальная психология и педагогика	Очная Заочная	Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
11.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и дошкольное образование	Очная	Психология и педагогика дошкольного и начального образования
Факультет филологии и массовых коммуникаций					
12.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский, немецкий)	Очная Заочная	Иностранных языков, теории и методики обучения
13.	44.03.01	Педагогическое образование	Литературная критика и редактирование	очная	Филологического образования и массовых коммуникаций
14.	44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык и литература	Очная	Филологического образования и массовых коммуникаций

№ п/п	Код	Наименование направления	Профиль	Форма обучения	Выпускающая кафедра
15.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература	Очная	Филологического образования и массовых коммуникаций
Факультет естествознания, математики и информатики					
16.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Очная Заочная	Информационных технологий
17.	44.03.01	Педагогическое образование	Экология	Очная	Естественных наук и физико-математического образования
18.	44.03.01	Педагогическое образование	Математика	Заочная	Естественных наук и физико-математического образования
19.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и химия	Очная	Естественных наук и физико-математического образования
20.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	Очная	Естественных наук и физико-математического образования
21.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и математика	Очная	Информационных технологий
22.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и физика	Очная	Информационных технологий
23.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и информатика	Очная	Информационных технологий
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности					
24.	44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	Очная Заочная	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры
25.	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	Заочная	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры
26.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности и физическая культура	Очная	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры

№ п/п	Код	Наименование направления	Профиль	Форма обучения	Выпускающая кафедра
27.	49.03.01	Физическая культура	Физкультурное образование	Очная Заочная	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры
Факультет художественного образования					
28.	44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	Очная Заочная	Художественного образования
29.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (дизайн и компьютерная графика)	Заочная	Художественного образования
30.	44.03.01	Педагогическое образование	Сценические искусства	Очная Заочная	Технологий художественного образования
31.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (сценические искусства)	Очная	Технологий художественного образования
32.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (музыкально-театральное искусство)	Очная Заочная	Технологий художественного образования
33.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (хореографическое искусство)	Очная Заочная	Технологий художественного образования
34.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (музыкально-компьютерные технологии)	Заочная	Технологий художественного образования
35.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дизайн	Очная	Художественного образования

Таблица № 6

**Перечень образовательных программ высшего образования
(магистратура)**

№ п/п	Код	Наименование направления	Наименование магистерской программы	Форма обучения	Выпускающая кафедра
Социально-гуманитарный факультет					
1.	44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	Заочная	Гуманитарных и социально-экономических наук
Факультет психолого-педагогического образования					

№ п/п	Код	Наименование направления	Наименование магистерской программы	Форма обучения	Выпускающая кафедра
2.	44.04.01	Педагогическое образование	Педагогическая психология	Заочная	Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
3.	44.04.01	Педагогическое образование	Теория и методика организации образовательной деятельности	Заочная	Педагогики и психологии
Факультет филологии и массовых коммуникаций					
4.	44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование (теория языка и технологии обучения иностранному языку)	Заочная	Иностраных языков, теории и методики обучения
5.	44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование (русский язык)	Заочная	Филологического образования и массовых коммуникаций
Факультет естествознания, математики и информатики					
6.	44.04.01	Педагогическое образование	Естественнонаучное образование	Заочная	Естественных наук и физико-математического образования
7.	44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	Заочная	Информационных технологий

Таблица № 7

Перечень образовательных программ высшего образования
(программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

№ п/п	Код	Наименование направления	Наименование профиля	Форма обучения	Выпускающая кафедра
Социально-гуманитарный факультет					
1.	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	Заочная	Гуманитарных и социально-экономических наук
Факультет психолого-педагогического образования					
2.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	Очная Заочная	Педагогики и психологии
Факультет естествознания, математики и информатики					
3.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (физика)	Заочная	Естественных наук и физико-

№ п/п	Код	Наименование направления	Наименование профиля	Форма обучения	Выпускающая кафедра
					ма-тематического образования

Количество и наименование реализуемых в филиале образовательных программ ежегодно меняется в связи с необходимостью обновления содержания подготовки выпускников и в связи с изменяющейся ситуацией по предоставлению контрольных цифр приема.

В 2018 году впервые проведен набор на новые образовательные программы подготовки бакалавра:

– 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации», реализуемая совместно с программой среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в Нижнетагильском колледже им. Н.А. Демидова (на основе договора о сетевом взаимодействии);

– 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая педагогика и психология».

Впервые проведен набор на образовательную программу подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Теория и методика организации образовательной деятельности».

2.5. Характеристика основных образовательных программ

Разработка, утверждение и корректировка образовательных программ ведется в филиале с учетом мнения различных сторон, заинтересованных в подготовке специалистов, способных на высоком профессиональном уровне решать сложные современные задачи: работодателей, представителей общественности, бизнеса, профессиональных сообществ, студентов и их родителей. Такое взаимодействие позволяет более точно определить цели и задачи образовательной деятельности, повысить востребованность выпускников на рынке труда.

Филиалом установлено прочное взаимодействие с рядом учреждений и организаций, являющихся постоянными партнерами в деле формирования заказа на подготовку выпускников:

- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;
- Администрация Горнозаводского управленческого округа;
- Управление образования Администрации г. Нижнего Тагила;
- Управление образования Горноуральского городского округа;
- Торгово-промышленная палата Нижнего Тагила и др.

Основное содержание такого взаимодействия – определение стратегии подготовки специалистов, готовых к работе в современных условиях. От

выпускников, кроме профессиональных компетенций, требуются способность к переобучению, универсальность, гибкость, умение работать в различных коллективах, быстро осваивать новые технологии.

Структура спроса, предъявляемого современными организациями к выпускникам вуза, меняется год от года, поэтому, приступая к разработке и утверждению образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, факультеты и кафедры запрашивают мнение работодателей и фиксируют требования, предъявляемые к качеству подготовки выпускников. Анализ требований всех субъектов, заинтересованных в получении современного конкурентоспособного специалиста, становится основой построения «модели» выпускника. Такая модель учитывает социально-экономическую, научно-техническую, образовательную ситуацию, сложившуюся в городе и области. Разрабатываемая образовательная программа должна подготовить выпускника к адаптации в реальных условиях каждой организации в соответствии с особенностями ее деятельности, корпоративной культуры и кадровой политики.

Основная претензия работодателей – оторванность полученных выпускниками знаний от практики, психологическая неподготовленность к реалиям профессии, неполное соответствие требованиям профессиональных стандартов специалистов. Мнение работодателей, высказанное на стадии разработки и утверждения образовательных программ, учитывается при определении перечня ключевых видов деятельности выпускника, определении соответствующих им профессиональных и специальных (сформулированных вузом) компетенций.

Активное участие работодателей в образовательном процессе проявляется также в организации производственной практики, в разработке и реализации рабочих программ отдельных учебных дисциплин (модулей) и программ практик, в руководстве выполнением курсовых и выпускных квалификационных работ, участии в заседании государственной экзаменационной комиссии.

В процессе разработки и утверждения учебных планов соблюдаются требования, установленные локальным нормативным актом РГППУ: Положение о разработке учебного плана программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утв. 31.10.106 г., № 01-Р/704П.

Учебно-методическим советом филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле составлены, утверждены и приняты к исполнению методические рекомендации к разработке учебных планов бакалаврских и магистерских образовательных программ на основе ФГОС для очной и заочной форм обучения, в соответствии с которыми установлено количество зачетных единиц по основным циклам и разделам ОПОП, определено рекомендуемое соотношение количества часов аудиторных занятий к общей трудоемкости дисциплин.

Инвариантная часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование на всех профилях включает в себя изучение дисциплин: история, философия, русский язык и культура речи, экономика, правоведение, основы математической обработки информации, информационные технологии, безопасность жизнедеятельности, физическая культура, элективные курсы по физической культуре и спорту. Для данных дисциплин, а также для модулей базовой части «Педагогика», «Психология» и «Методика обучения и воспитания» установлены единые (унифицированные) объемы зачетных единиц, не зависящие от осваиваемого профиля.

Утвержден перечень дисциплин, рекомендованных для включения в вариативную часть ОПОП в качестве установленных вузом: правоведение, политология, социология, эстетика, мировая художественная культура, компьютерное обеспечение образовательного процесса, естественнонаучная картина мира, основы медицинских знаний и здорового образа жизни и др.

В соответствии с требованиями, изложенными во ФГОС, обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30% трудоемкости вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Факультативные дисциплины включены во все учебные планы, но не являются обязательными для изучения. Они реализуются в учебном процессе с учетом рекомендаций выпускающих кафедр и желания студентов их изучать. В последние годы в связи с необходимостью выравнивания уровня базовой подготовки студентов в учебных планах ряда направлений и профилей часы факультативных занятий на первых курсах отведены для дисциплин, восполняющих недостатки довузовской подготовки студентов, мешающие изучению профильных дисциплин. Процедура выбора и освоения элективных курсов студентами филиала ведется в соответствии с локальным нормативным актом РГППУ: Порядок освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей), утвержденным 30.03.2016 г., № 01-Р/675П.

По согласованию с представителями образовательных организаций в учебные планы подготовки бакалавра по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) введены дисциплины, обеспечивающие формирование у студентов умений и навыков исследовательской деятельности, способствующие формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к ведению исследовательской работы в сфере образования: «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Методология и методика исследований в предметной области». Содержание данных курсов позволяет вовлечь обучающихся в научную работу, осуществляемую кафедрами, углубляет теоретическую подготовку и совершенствует практические умения.

В связи с необходимостью подготовки выпускников института к работе с трудными детьми в учебные планы всех педагогических профилей введена

дисциплина «Специальная психология и коррекционная педагогика», включающая раздел «Психология девиантного поведения и коррекционная педагогика».

Для формирования основ гуманитарного мышления, эстетической культуры и развития профессионально значимых качеств личности выпускника, будущего педагога в учебные планы подготовки бакалавра могут быть включены дисциплины художественно-эстетической направленности: «Компьютерная графика», «Мультимедиа технологии», «Современная литература» и др. Студентам предлагается также изучение истории и культуры региона: «История и культура Урала», «Художественная культура Урала», «Музеи Урала» и др. Введение таких дисциплин позволяет улучшить подготовку выпускников к педагогической деятельности с учетом этнокультурной специфики, социально-экономических, исторических и демографических особенностей региона и повысить их конкурентоспособность на рынке труда.

Начиная с 2015 г., разработка учебных планов ведется в филиале в программном пакете «Планы МИНИ ВПО+СПО».

Важнейшим компонентом образовательной программы являются рабочие программы учебных дисциплин (модулей). Их разработка ведется в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), практики, утвержденном Ученым советом РГППУ 28.06.2016 г. № 01-Р/689П.

В применение данного Положения в филиале внесено уточнение, касающееся процедуры утверждения рабочих программ: вначале они рассматриваются и проходят согласование на заседании кафедры, а затем получают одобрение факультетской методической комиссии и утверждаются на заседании ученого совета факультета. В связи с необходимостью использования в процессе преподавания современных информационных источников программы проходят проверку в отделе информационного обеспечения филиала, в ходе которой уточняются заявленные составителями списки основной и дополнительной учебной литературы. После этого рабочая программа учебной дисциплины утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

В разработке программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС в основу положен компетентностный подход. Утвержденная ФГОС формулировка компетенций позволяет определить их как «готовность» или «способность» осуществлять основные виды профессиональной деятельности, установленные образовательной программой. В связи с этим в процессе согласования и утверждения программ на кафедрах и факультетах особое внимание уделяется разделам «Результаты освоения дисциплины», «Содержание и тематическое планирование дисциплины», «Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студентов», «Текущий контроль качества усвоения знаний», «Промежуточная аттестация».

В структуру ОПОП включены фонды оценочных средств (далее – ФОС) учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации. Составление ФОС ведется в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о разработке фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, утвержденном решением Ученого совета РГППУ 26.09.2016 г., № 01-Р/705П.

Разработка и утверждение ФОС проводится на кафедре, но согласование и окончательное утверждение ведется с участием факультетских методических комиссий.

В связи с утверждением и введением в действие ФГОС 3++ и профессиональных стандартов в 2018 гг. учебно-методический совет института, факультеты и кафедры провели анализ требований, заданных профессиональными стандартами, имеющими непосредственное отношение к деятельности специалистов сферы образования:

1. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.10.2013 г., № 544н.

2. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.09.2015 г., № 613н.

3. Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.09.2015 г., № 608н.

В результате проведенного анализа определены объективные требования к трудовым функциям, трудовым действиям, знаниям и умениям. Это, по сути, есть требования, предъявляемые к квалификации педагогического работника. Сравнение определенных профессиональным стандартом трудовых функций с результатами обучения, указанными в ФГОС дало основания к разработке новых образовательных программ, в которых необходимо усилить подготовку будущего педагога к ведению воспитательной работы с учащимися. Акцент сделан на формировании умений:

– строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;

– общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;

– анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;

– защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

– владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т. п.

– сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

Представленные умения могут быть сформированы только в процессе непосредственного общения с детьми, в реальных ситуациях урока или внеучебной воспитательной работы. Поэтому в образовательных программах подготовки бакалавра по педагогическим профилям необходимо увеличить объемы времени, отведенного на следующие виды практик:

1. Педагогическая практика по ведению внеклассной работы с учащимися, в том числе внеучебной работы по предмету.

2. Летняя педагогическая практика в качестве вожатого в детском оздоровительном лагере.

3. Производственная (педагогическая) практика в качестве учителя-предметника и классного руководителя.

Необходимо также пересмотреть содержание деятельности студента, вышедшего на практику, с целью уточнения объема и содержания выполняемых заданий.

Дальнейшая работа с образовательными программами будет направлена на совершенствование модульной структуры. В каждом из предлагаемых модулей могут быть выделены теоретический, практический и научно-исследовательский компоненты. И каждый из модулей обязательно должен включать в себя достаточный объем практики – учебной или учебно-ознакомительной, производственной (педагогической). Наилучшим вариантом организации практики по каждому модулю может быть непрерывная практика, организованная на базе образовательной организации, под руководством педагога-практика (учителя, методиста, педагога дополнительного образования). Такой практико-ориентированный подход к организации обучения может гарантировать последовательное освоение психолого-педагогической теории в тесной связи с практикой и обеспечит последовательное формирование необходимых профессиональных умений, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.

Все образовательные программы, реализуемые в филиале, размещены на официальном сайте филиала www.ntspi.ru/ в соответствии со структурой, рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Каждая образовательная программа отражена следующим комплектом документов:

- характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- график учебного процесса;
- аннотированные программы учебных дисциплин;
- аннотированные программы практик;
- аннотированные программы государственной итоговой аттестации.

2.6. Оценка качества основных образовательных программ

2.6.1. Профессионально-общественная аккредитация

С целью проведения внешней независимой оценки качества реализуемых основных образовательных программ в 2018 году филиалом была инициирована процедура **профессионально-общественной аккредитации**. В качестве организации, способной обеспечить независимую экспертизу образовательной деятельности филиала, был выбран Национальный Центр профессионально-общественной аккредитации (г. Йошкар-Ола).

В соответствии с утвержденным в Нацаккредцентре регламентом профессионально-общественная аккредитация включает в себя:

- проведение самообследования представленных на экспертизу образовательных программ;
- работу выездной экспертной комиссии в вузе;
- формирование отчета о результатах проведенной экспертизы;
- принятие решение об аккредитации на заседании Национального аккредитационного совета.

В соответствии с указанным порядком были проведены:

- самообследование кластера образовательных программ (в течение января 2018 г.);
- работа выездной экспертной комиссии в филиале (в период с 13 по 15 марта 2018 г.);
- формирование итогового отчета (март – апрель 2018 г.);
- заседание Национального аккредитационного совета (27 июня 2018 г.).

Кластер представленных к аккредитации образовательных программ включал в себя следующие ОПОП:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык»;
- 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Языковое образование (теория языка и технологии обучения иностранному языку)»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание»;
- 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Историческое образование»;
- 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования».

В состав экспертной комиссии, работавшей в филиале, были включены:

1. Дацышен Владимир Григорьевич, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории Гуманитарного института, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» — российский эксперт, председатель комиссии.

2. Наумова Елена Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, первый проректор, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный

лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» — российский эксперт, заместитель председателя комиссии.

3. Лебедев Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, директор МБУ «Информационно-методический центр» — представитель профессионального сообщества, член комиссии.

4. Назаров Антон Дмитриевич, магистрант, Филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» в г. Нижнем Тагиле, советник Председателя Студенческого научного общества — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Координатор работы комиссии – Матвеева Оксана Александровна, главный специалист Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия ознакомилась с различными сторонами деятельности филиала: образование, научная и воспитательная работа, взаимодействие с профессиональным педагогическим сообществом города и области. В ходе экспертной проверки были проведены встречи-собеседования:

– с руководством филиала (дирекция, руководители управлений, отделов и служб);

– с руководителями учебных подразделений (деканами факультетов и заведующими кафедрами);

– с преподавателями филиала;

– со студентами, осваивающими образовательные программы, представленные к аккредитации;

– с выпускниками, завершившими в филиале освоение аналогичных образовательных программ;

– с представителями профессионального сообщества (учителя, педагоги дополнительного образования, руководители образовательных организаций и органов управления образованием в г. Нижнем Тагиле и Горноуральском городском округе).

В ходе экспертизы проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых ОПОП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ОПОП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО.

В процессе проведения экспертизы были использованы следующие стандарты и критерии профессионально-общественной аккредитации:

1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы.

2. Система разработки, утверждения, мониторинга и совершенствования образовательных программ.

3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания.

4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов.

5. Преподавательский состав (квалификация, компетентность).

6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов.

7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой.

8. Информирование общественности.

9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.

10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ.

В качестве сильных сторон образовательной деятельности филиала отмечены следующие:

1. В филиале функционирует достаточно эффективная внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов, базовыми принципами которой являются: системность, непрерывность, открытость, единство деятельности участников образовательного процесса. Эффективность действия данной системы подтверждается результатами деятельности филиала: стабильный уровень качественной успеваемости студентов при текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Достигнутая к настоящему времени степень ориентированности образовательных программ, реализуемых филиалом, на рынок труда является достаточной. Процесс разработки, утверждения и корректировки ОПОП ориентирован на компетенции, указанные в федеральных государственных образовательных стандартах, опирается на современные достижения науки, ведется с активным участием специалистов-практиков и учитывает конкретные запросы и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).

3. Организация образовательного процесса в филиале ориентирована на вовлечение студентов в самостоятельное определение своей образовательной траектории, опирается на учет индивидуальных потребностей, интересов и склонностей обучающихся. Созданы необходимые условия формирования общих и профессиональных компетенций в процессе освоения основных образовательных программ. Студентам предоставлены возможности для приобретения дополнительных профессиональных умений и навыков через освоение программ дополнительного профессионального образования. Процедуры оценки полученных знаний, умений и навыков, оценки сформированных компетенций носят объективный характер.

4. Все процедуры, связанные с приемом, обучением и выпуском студентов, осуществляются под руководством структурных подразделений филиала (приемная комиссия, Центр тестирования и профессиональной ориентации, управление учебно-методической работы). Соблюдение обязательных требований обеспечено наличием локальных нормативных актов.

5. Кадровая обеспеченность реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Профессорско-преподавательский состав характеризуется высоким уровнем предметно-профессиональной и научной квалификации.

6. Филиал располагает хорошими материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, обеспечивающими достаточные условия для реализации образовательных программ высшего образования и создания обучающимся необходимых социально-бытовых условий.

7. Анализ информационного обеспечения, проведенный в рамках самообследования, показал, что оно соответствует современным требованиям, предъявляемым к высшему учебному заведению, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

8. В филиале сложилась устойчивая система взаимодействия с работодателями в лице городских и региональных представителей профессиональной сферы, в первую очередь представителей сферы образования. Используемые формы взаимодействия являются разнообразными. Содержание совместной деятельности отражено в документах, размещенных на сайте филиала и сайтах организаций и учреждений, являющихся партнерами.

9. Филиал ведет систематический анализ востребованности выпускников и качества их подготовки в процессе взаимодействия с работодателями. Полученные сведения становятся основой для совершенствования образовательных программ.

10. Реализуемые в филиале основные профессиональные образовательные программы соответствуют установленным требованиям, что подтверждено государственной аккредитацией, проведенной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ в 2013, 2014, 2015 и 2016 годах.

В качестве проблемных вопросов деятельности, требующих улучшения, отмечены следующие:

1. Рекомендуются активизировать деятельность по вовлечению в работу по управлению качеством образования студентов и представителей работодателей, в первую очередь – представителей сферы образования.

2. Дальнейшее совершенствование подготовки выпускников к трудовой деятельности в сфере образования необходимо построить на основе практико-ориентированного подхода, результаты которого будут соотнесены с требованиями профессиональных стандартов: введение спецкурсов, направленных на подготовку к воспитательной работе с учащимися, организация системы непрерывной педагогической практики и т. д.

3. Необходимо продолжить практику участия студентов в процедурах независимой оценки результатов (в форме ФЭПО или других).

4. Реализуемые в институте образовательные программы высшего образования могут быть привлекательны для иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья. Необходимо установление контактов с зарубежными вузами для запуска программы академической мобильности и принятия процедуры признания документа об образовании за рубежом.

5. Необходимо повысить публикационную активность преподавателей филиала в журналах, включенных в РИНЦ, Web of Science, Scopus. Требуется расширить круг специалистов (преподавателей) других вузов, в том числе зарубежных, привлекаемых к образовательной деятельности, в частности – к реализации образовательных программ магистерской подготовки.

6. Требуется своевременное обновление технических и аудиовизуальных средств, используемых в процессе ведения занятий, в том числе компьютерной техники и проекционной аппаратуры (интерактивные доски, мультимедиапроекторы).

7. Требуется усилить работу по наполнению ЭИОС необходимыми учебно-методическими материалами. Необходимо также создать англоязычную версию сайта филиала и обеспечить дублирование этой информации в англоязычной версии сайта головного вуза.

8. В дальнейшем необходимо расширение содержания и форм партнерского взаимодействия, в том числе с зарубежными образовательными организациями.

9. Необходимо разработать и внедрить в практику работы факультетов и кафедр процедуру регулярного мониторинга трудоустройства выпускников, анализа и оценки качества их подготовки.

10. Необходимо активнее использовать процедуры внешней экспертизы качества образовательных программ.

По результатам проведенной экспертизы комиссия пришла к выводу о том, что качество реализуемых образовательных программ соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

На заседании Национального аккредитационного совета, состоявшемся 27 июня 2018 года, выводы экспертной комиссии были утверждены.

Нижнетагильскому государственному социально-педагогическому институту выдано Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации, подтверждающее, что реализуемые образовательные программы аккредитованы сроком на шесть лет (до 27 июня 2024 года).

Документ размещен на официальном сайте института.

2.6.2. Рейтинг НОКО

Качество реализуемых в нашем вузе образовательных программ оценивалось также по итогам проведенного в 2018 году Министерством образования и науки Российской Федерации очередного этапа оценки деятельности вузов. На этот раз оценивались негосударственные образовательные организации высшего образования и филиалы государственных вузов, в том числе – наш институт.

Проведенное исследование – независимая оценка качества образования (НОКО) – опирается на результаты, полученные в ходе анкетирования

студентов, их родителей и преподавателей. Опрос проводился на сайте Международного информационного агентства «Россия сегодня». В нем приняло участие более 25 тысяч респондентов.

Оценка деятельности вузов была организована, прежде всего, как оценка информационной открытости. Эксперты провели анализ сайтов образовательных организаций и оценили полноту и актуальность представленной информации – наличие сведений о структуре вуза, о реализуемых образовательных программах, о педагогических работниках. На сайте вуза обязательно должны быть размещены официальные документы – лицензия, свидетельство об аккредитации, Устав организации и т. д. Обучающимся должна быть предоставлена информация о расписании занятий и режиме звонков, о стоимости обучения, о возможности получения материальной помощи и размере стипендии. Всем, кто обращается в институт по телефону или электронной почте, в том числе абитуриентам и их родителям, должен быть дан своевременный и квалифицированный ответ. Все организации, реализующие образовательные программы, должны иметь адаптированные версии сайта для слабовидящих людей.

Качество работы вузов оценивалось также по наличию в них дополнительных образовательных программ и созданию условий для развития творческих способностей студентов. Отдельная оценка по десятибалльной шкале была выставлена образовательным организациям за доброжелательность, вежливость и компетентность их работников.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт по показателям НОКО находится на очень высоком уровне: **80,12** балла из **90** возможных.

2.6.3. Государственная аккредитация

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 октября 2018 года №1495-06 в нашем институте проведена аккредитационная экспертиза реализуемых основных образовательных программ высшего образования. В период с 22 по 26 октября 2018 года в филиале работала экспертная комиссия Рособнадзора. Процедуру государственной аккредитации филиал проходил одновременно с головным вузом, но проверка проводилась разными комиссиями, и ее результаты сформированы отдельно – для головного вуза и для филиала.

Проверке предшествовала процедура самообследования, проведенная факультетами и кафедрами. В ходе самообследования была проанализирована и при необходимости обновлена вся учебно-методическая документация, отражающая ведение образовательной деятельности: учебные планы, календарные графики, программы учебных дисциплин и практик, программы ГИА, фонды оценочных средств и др.

В процессе подготовки к аккредитации было завершено формирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), в которой

студентам был обеспечен доступ к учебным планам, программам учебных дисциплин и оценочным средствам, разработанным кафедрами. ЭИОС обеспечила доступ студентов к информационным источникам (к электронным библиотечным системам).

У каждого студента, обучающегося в филиале, в ЭИОС есть личный кабинет, в котором отражены текущие результаты освоения образовательной программы и представлены его достижения – дипломы, сертификаты и грамоты, полученные за успешное участие в научных конференциях, конкурсах, соревнованиях.

Экспертная комиссия перед выездом в вуз детально ознакомилась с сайтом нашей образовательной организации, а в период работы в институте провела отдельную проверку электронных портфолио студентов.

На основе экспертного заключения, составленного по итогам выездной проверки, 28 ноября 2018 года издан приказ об аккредитации образовательной деятельности головного вуза и филиала на срок до 28 ноября 2024 года (на 6 лет).

В результате проведенной аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по следующим образовательным программам подготовки бакалавров:

- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 39.03.02 Социальная работа;
- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 49.03.01 Физическая культура.

Государственную аккредитацию также успешно прошла реализуемая в филиале образовательная программа подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Не прошли государственную аккредитацию следующие образовательные программы:

- 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации»;
- 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования»;
- 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история».

Замечания, сделанные по итогам аккредитации, всесторонне рассмотрены на факультетах и кафедрах, реализующих образовательные программы. По образовательным программам аспирантуры приняты меры к устранению выявленных недостатков.

Студенты, обучавшиеся по неаккредитованной образовательной программе направления 38.03.03 Управление персоналом, на основе их личных заявлений переведены:

– в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле на направление 39.03.02 Социальная работа, профиль «Управление и предпринимательство в социальной сфере» (112 чел.);

– в Уральский государственный экономический университет (29 чел.);

– в Российский Новый университет (РосНОУ) (2 чел.);

– в Уральский государственный университет путей сообщения (1 чел.);

– в головной вуз на направление 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление карьерой» (40 чел.).

2.7. Организация учебного процесса

Филиал выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования. Используются все установленные стандартами виды учебной деятельности – лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, учебные и производственные практики.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденным расписанием. Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии выполнения и сдачи всех установленных учебным планом и программами дисциплин практических, лабораторных, расчетно-графических, контрольных и других работ данного семестра. При оформлении допуска к сессии учитываются результаты текущего контроля или результаты применяемой в филиале накопительной балльно-рейтинговой системы учета учебных достижений студентов. Для студентов, получивших одну или две неудовлетворительные оценки, составляется график ликвидации задолженности по итогам экзаменационной сессии. Студенты, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, отчисляются. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, приказом директора филиала переводятся на следующий курс.

Управление учебно-методической работы ведет систематический контроль учебного процесса, а также проведения текущего контроля учебных достижений студентов и промежуточной аттестации.

В процессе ведения различных видов занятий используются интерактивные формы и методы обучения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса и достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения. Учебный процесс, организованный с применением интерактивного обучения, предполагает такое построение занятий, при котором студент из объекта воздействия становится субъектом взаимодействия, сам активно участвует в процессе обучения, следуя своей индивидуальной образовательной траектории.

Значительная роль отводится самостоятельной работе. Содержание самостоятельной работы ориентировано на достижение цели и решение задач, стоящих перед учебным предметом. Управление самостоятельной работой осуществляется посредством специально разработанных заданий по каждой дисциплине.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ ВО и СПО является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения (компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска и др.), а также электронных информационных образовательных ресурсов: интернет, локальная сеть филиала, электронная библиотечная система. Наличие перечисленных средств позволяет преподавателям широко использовать виды и формы учебной работы, обеспечивающие непрерывность подготовки студентов.

2.8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией образовательных программ и ведением научно-исследовательской деятельности, является отдел информационных ресурсов (далее – ОИР).

Фонд ОИР комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин филиала и тематику научно-исследовательских работ, и автоматизированной картотекой книгообеспеченности образовательного процесса.

Общий фонд отдела информационных ресурсов на 31.12.2018 г. составляет **474 462** экземпляра документов и включает в себя все типы и виды изданий, в том числе электронные. Количество приобретенных в течение 2018 года изданий составляет **1812** экземпляров документов. Из них **740** экземпляров – учебные и учебно-методические, **240** – периодические. Объём средств, выделенных на приобретение литературы в 2018 г. составил **686 262** руб.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) от общего количества единиц хранения фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет **238** изданий.

Таблица № 8

Формирование фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете	Выдано экземпляров	В том числе обучающимся
--------------------------	----------	-----------------------	--------------------	------------------	--------------------	-------------------------

		за отчетный год	за отчетный год	экземпляров на конец отчетного года	за отчетный год	
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	1812	15916	474462	49410	42900
Из него литература: учебная	02	815	10561	158911	19532	16985
том числе обязательная	03	815	10561	139781	17650	14430
учебно- методическая	04	395	1355	148816	15880	13950
в том числе обязательная	05	395	1355	128372	14600	11850
художественная	06	454	1998	35791	1898	1600
научная	07	148	2002	128004	12100	10365
Из строки 01: печатные издания	08	1812	5555	473234	30980	26400
аудиовизуальные документы	09	-	-	-	-	-
документы на микроформах	10	-	-	-	-	-
электронные документы	11	-	6361	1228	18430	16500

Кроме печатных источников информации студентам филиала обеспечена возможность свободного доступа к ЭБС.

Таблица № 9

Сведения об используемых ЭБС

Наименование ресурса	Реквизиты договоров	Адрес сайта	Условия доступа
Электронно- библиотечная система «Лань»	№ 31705601186 от 17.10.2017 г. № 31705892316 от 28.12.2017 г. № Э77 от 05.03.2018 г. № 31807065855 от 25.10.2018 г.	https://e.lanbook.com	Внутри вуза без пароля. Удаленный доступ по логину и паролю
Электронно- библиотечная система «Ай Пи Эр Букс»	№ 2785/17 от 31.03.2017 г. № 3848/18 от 31.03.2018 г.	http://www.iprbookshop.ru	Внутри вуза без пароля. Удаленный доступ по логину и паролю
Электронно- библиотечная система «Ай Букс»	№ 27-02/2017К от 22.03.2017 г. № 27-02/2018К от 23.03.2018 г.	https://ibooks.ru	Внутри вуза без пароля. Удаленный доступ по логину и паролю

Электронная библиотека «Юрайт»	№ ЭБ-06/18 от 20.06.2018 г. № 4ЭОИР-11/18 от 18.10.2018 г	https://biblio-online.ru	Внутри вуза без пароля. Удаленный доступ по логину и паролю
Полнотекстовая база внутривузовских изданий	Собственная база данных	http://library.ntspi.ru	По логину и паролю

Таблица № 10

Содержание электронно-библиотечных систем

Наименований	ЭБС «Издательство Лань»	«Ай Пи Эр Букс»	Ай Букс	Юрайт
Всего доступных изданий	41870	38107	263	738
Из них: учебников	619	1608	66	74
учебных пособий	3119	16309	75	48
научных монографий	4399	6642	5	24
журналов, наименований	646	514	-	-
из них из перечня ВАК	286	290	-	-
издательств	34	125	25	1

Всего в электронно-библиотечных системах доступно **80 978** документов. Из них 27% составляют учебники и учебно-методические пособия, которые обеспечивают образовательные потребности студентов, осваивающих специальности и направления подготовки, реализуемые в филиале. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100%.

Таблица № 11

Обеспеченность УГСН учебниками и учебными пособиями через ЭБС

Укрупненная группа направлений подготовки / специальностей	Код и название реализуемой образовательной программы	Количество изданий по основным областям знаний
09.00.00. Информатика и вычислительная техника	09.03.35 Прикладная информатика	1220
39.00.00. Социология и социальная работа	39.03.02 Социальная работа	450
44.00.00. Образование и педагогические науки	44.03.01 Педагогическое образование. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.	5648

	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура)	
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование	509
Всего электронных изданий		7827

Кроме этого ОИР обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким, как Polpred.com Обзор СМИ, правовой системе «Гарант».

ОИР активно создает и свои собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Интернет и насчитывающий **334 219** библиографических записей, полнотекстовые базы научных и учебных публикаций преподавателей филиала (640 полных текстов), выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций. На странице ОИР на сайте филиала представлены как электронный каталог, так и другая актуальная информация.

Таблица № 12

Информационное обслуживание и другие характеристики ОИР

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	01	187
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	02	3 503
из них обучающихся в организации	03	3247
Число посещений, человек	04	29 900
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	05	731
выдано справок, единиц	06	1 146
Число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	07	9 313
Наличие электронного каталога (соответствующий код: да – 1; нет 2)	08	1

НТГСПИ – участник проекта ЭКБСОН (сводный электронный каталог библиотек сферы образования и науки) на основании Соглашения № 111 от 24.05.2016 г. В 2018 году срок действия договора пролонгирован еще на 2 года.

ОИР осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64. Автоматизированы все основные процессы работы отдела, в т. ч. по предоставлению информационных услуг пользователям.

2.9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общая численность работников филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле по состоянию на 1 октября 2018 года составляла 223 человека. Профессорско-преподавательский состав – 81 человек, научные работники – 1 человек, педагогические работники (преподаватели СПО) – 6 человек, руководящий персонал – 1 человек.

Из числа научно-педагогических работников филиала (82 человека) ученую степень доктора наук имеют 6 человек (7,32 %), кандидата наук – 64 человек (78,05 %). Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 85,37 % (в 2017 г. – 87,49 %).

Из числа штатных научно-педагогических работников института ученое звание профессора имеют 3 человека, ученое звание доцента – 39 человек, почетное звание «Заслуженный художник РФ» – 1 человек. В 2018 году 2 человека получили ученое звание доцента.

Численность работников филиала, не относящихся к руководящему и научно-педагогическому составу, но имеющих ученую степень, составляет 11 человек: доктор наук – 1 человек, кандидат наук – 11 человек.

Таблица № 13

Численность ППС филиала с указанием должностей

Должность	Количество человек
Декан	6
Заведующий кафедрой	9
Профессор	5
Доцент	52
Старший преподаватель	9
Всего:	81
Преподаватели СПО	6

Средний возраст профессоров, докторов наук составляет 57,1 лет; доцентов, кандидатов наук – 47,36 лет. Средний возраст научно-педагогических работников – 48,28 лет.

Численность преподавателей до 30 лет, не имеющих ученой степени – 2 человека, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 8 человек, докторов наук в возрасте до 40 лет – 1 человек.

В 2018 году в филиале продолжилась тенденция снижения удельного веса молодых ученых из числа ППС: в 2014 г. – 26,6%, в 2015 г. – 21,7%, в 2016 г. – 17,85%, в 2017 г. – 13,41%, в 2018 г. – 12,35%.

Сведения о численности научно-педагогических работников филиала и их распределении по профессиональным квалификационным группам должностей и возрастным характеристикам представлены в табл. № 14

Распределение научно-педагогических работников по профессиональным квалификационным группам должностей и возрастным характеристикам

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, чел.	Численность работников по основной должности с числом полных лет (без совместителей) в возрасте, чел.							
		до 25	25–29	30–34	35–39	40–49	50–59	60–69	70 и более
Профессорско-преподавательский (осн.) состав, из них:	81	-	-	9	18	18	28	8	
– доктора наук	5	-	-	-	-	2	-	3	
– кандидаты наук	64	-	-	8	14	17	20	5	-
Профессорско-преподавательский (внутр. совм.) состав, из них:	2	-	-	-	-	1	1	-	-
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	1	-	-
– кандидаты наук	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Профессорско-преподавательский (внеш. совм.) состав, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-
– кандидаты наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	83			9	18	19	29	8	

К преподавательской деятельности в филиале в 2018 г. были привлечены на условиях договоров гражданско-правового характера – 23 человека. Это руководители и ведущие специалисты организаций и учреждений, деятельность которых связана с направленностью реализуемых в филиале образовательных программ.

В истекшем году преподаватели и сотрудники филиала прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку. Сведения о повышении квалификации ППС и сотрудников филиала представлены в табл. № 15 и табл. № 16

Таблица № 15

Сведения о повышении квалификации ППС на базе ЦДПО

№	Название программы	Вид программы	Объем программы	Кол-во человек, прошедших обучение
1.	Навыки оказания первой помощи	Повышение квалификации	36	2
2.	Требования к содержанию и	Повышение	72	36

	оформлению фондов оценочных средств вузовских учебных дисциплин и практик	квалификации		
3.	ИКТ в профессиональной деятельности педагога высшего образования	Повышение квалификации	36	111
4.	Актуальные проблемы теории и практики искусства	Повышение квалификации	72	6
5.	Современные проблемы биологии и химии. Методика преподавания биологических и химических дисциплин в вузе	Повышение квалификации	72	7
6.	Современные проблемы физики и математики. Методика преподавания физико-математических дисциплин в вузе	Повышение квалификации	36	5
7.	Современные проблемы физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Методика преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности в вузе	Повышение квалификации	72	12
8.	Особенности литературного процесса в конце XX - начале XXI вв.	Повышение квалификации	72	4
9.	Преподаватель высшей школы	Профессиональная переподготовка	300	68
10.	Физкультурное образование	Профессиональная переподготовка	520	1
11.	Специальная психология и педагогика	Профессиональная переподготовка	520	2
12.	Прикладная информатика в экономике	Профессиональная переподготовка	520	1
13.	Педагогическое образование по профилю «Информатика»	Профессиональная переподготовка	520	1
14.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Профессиональная переподготовка	300	8
15.	Организация занятий по художественной фотографии в контексте ФГОС	Повышение квалификации	36	1
16.	Государственное и муниципальное управление: современное состояние и перспективы развития	Повышение квалификации	16	16
17.	Управление образовательной организацией в современных условиях системы образования	Повышение квалификации	16	16
18.	Экономическое планирование деятельности образовательной организации	Повышение квалификации	16	16

Таблица № 16

Сведения о повышении квалификации ППС в других организациях

№	Название программы	Вид и объем программы	Кол-во	Организация
1.	Введение в программирование на языке С (СИ)	ПК 72 часа	1	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
2.	Формирование коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК 16 часов	17	ГАУ ДПО СО «Региональный кадровый центр государственного и муниципального управления», г. Екатеринбург
3.	Объектное программирование в классах на С# 3.0	ПК 72 часа	1	НОЧУ ДПО «Национальный Открытый Университет «Интуит», г. Москва
4.	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	ПК 72 часа	1	НОУ ДПО «Институт информационных технологий АйТи», г. Москва
5.	Методика преподавания учебной дисциплины «Эконометрика» в рамках реализации ФГОС	ПК 36 часов	1	ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, г. Новосибирск
6.	Пожарно-технический минимум	ПК 16 часов	5	Учебный центр «Профи» ГАУ ДПО СО «Региональный кадровый центр государственного и муниципального управления», г. Екатеринбург
7.	Управление проектами	ПК 72 часа	1	ФГБОУ ДПО «Гос. академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», г. Ярославль
8.	Управленческие навыки руководителя	ПК 108 часов	1	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и гос. службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва
9.	Педагог высшего образования. Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации	ПП	1	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь
10.	Информационные системы и системы управления базами данных	ПК 72 часа	1	ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, г. Новосибирск
11.	Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса	ПК 72 часа	1	Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва
12.	Психология спорта и физической культуры	ПК 72 часа	1	АНО ДПО «Институт дистанционного повышения

				квалификации гуманитарного образования», г. Новосибирск
13.	Современные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	ПК 108 часов	1	АНО «НИИ ДПО», г. Москва,
14.	Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия	ПК 25,5 часа	1	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», г. Москва
15.	Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации	ПП	1	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
16.	Специальная педагогика. Дефектология	ПК 180 часов	1	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград
17.	Теория и практика оказания услуг ранней помощи	ПП	1	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
18.	Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС	ПК 72 часа	1	ООО «ВНОЦ «СОТех», г. Липецк
19.	Юриспруденция	ПК 72 часа	1	ООО «Институт профессионального образования», г. Москва
20.	Реализация образовательной программы в условиях развития электронной информационно-образовательной среды ВУЗа	ПК 18 часов	1	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
21.	Основы сетей передачи данных	ПК 72 часа	1	НОЧУ ДПО «Национальный Открытый Университет
22.	Введение в цифровую схемотехнику	ПК 72	1	«ИНТУИТ», г. Москва

Численность преподавателей филиала, повысивших квалификацию или прошедших профессиональную переподготовку, в 2018 году составила 100%. В связи с введением профессиональных стандартов сотрудники филиала также были направлены на курсы повышения квалификации либо профессиональную переподготовку. В 2018 г. был проведен анализ на соответствие работников филиала требованиям к занимаемым должностям, сформулированным в квалификационных справочниках (в случае отсутствия профстандарта), по итогам которого работники также были направлены на курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку.

Вывод: кадровая обеспеченность реализуемых в филиале образовательных программ соответствует требованиям, изложенным в ФГОС СПО и ФГОС ВО, а также требованиям профессиональных стандартов.

2.10. Качество образования

Управление качеством образования в филиале обеспечивается деятельностью специалистов учебно-методического управления, членов

Экспертного совета и членов методических комиссий факультетов, в обязанности которых входит:

- координация и анализ результатов работы экспертов и методических комиссий факультетов;

- анализ контрольно-аттестационных материалов, подготовленных кафедрами для текущего контроля знаний студентов и для проведения промежуточной аттестации;

- анализ результатов экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации;

- анализ педагогического опыта, связанного с разработкой и внедрением на кафедрах инновационных методов обучения, современных педагогических технологий;

- участие в разработке внутривузовской нормативной документации, регламентирующей учебный процесс и способствующей обеспечению качества образования;

- формирование банка анкетных опросов, проведение анкетирования студентов и преподавателей, анализ полученных анкетных данных.

Для оценки качества учебно-методических материалов разработан методический инструментарий, позволяющий экспертам зафиксировать состояние и уровень качества используемых в учебном процессе учебно-методических и учебных пособий, дидактических материалов, подготовленных кафедрами.

Контроль качества преподавания учебных дисциплин ведется заведующими кафедрами, методическими комиссиями факультетов, членами учебно-методического совета. Для оценки качества преподавания определены критерии оценки деятельности преподавателя по каждому из видов занятий, разработаны экспертные листы, на основе которых проводится данный вид экспертизы. С целью оценки и анализа условий, обеспечивающих качество организации учебного процесса в филиале, систематически проводятся анкетные опросы студентов и преподавателей. Полученные в результате анкетирования данные помогают оценить эффективность системы управления качеством образования, выработать рекомендации по совершенствованию всех процессов.

Образовательные программы, реализуемые в филиале, предусматривают различные виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Материалы всех видов контроля разработаны преподавателями кафедр и входят в фонды оценочных средств по преподаваемым дисциплинам. Материалы для промежуточной аттестации по каждой дисциплине ежегодно разрабатываются, обновляются и проходят утверждение на заседаниях кафедр.

Анализ качества подготовки студентов филиала проводится ежегодно и выносится на обсуждение ученых советов факультетов и Ученого совета филиала.

Промежуточная аттестация студентов

Сравнительные результаты последних промежуточных аттестаций студентов очной формы обучения были рассмотрены на заседании Ученого совета филиала, состоявшемся 21.02.2019 г. По итогам аттестации абсолютная успеваемость (АУ) студентов очной формы, обучающихся в группах высшего образования, составила 86,03% (в зимнюю сессию прошлого учебного года – 82,97%, в летнюю сессию – 84,43%).

Качественная успеваемость (КУ) составила 67,17% (повысилась на 3,13% по сравнению с зимней ПА прошлого учебного года). Средний балл составил 3,68 (повысился на 0,13 по сравнению с зимней ПА).

В сравнении с прошлогодней ПА улучшились показатели абсолютной успеваемости у студентов СГФ, ФППО, ФЕМИ, ФХО, ФСБЖ. Незначительно снизился показатель АУ у студентов ФФМК (на 2,24%).

Качественная успеваемость в группах высшего образования заметно повысилась на СГФ (почти на 10%) и незначительно – в группах ФЕМИ, ФХО и ФСБЖ.

Средний балл стал выше у студентов СГФ, ФЕМИ, ФХО и наиболее заметно – ФСБЖ (на 0,41%).

Результаты аттестации *студентов СПО*: абсолютная успеваемость повысилась на 13,3%, качественная – на 7,31%, средний балл – на 0,26 балла.

Таблица № 17

Сравнительные результаты летней и зимней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения

Факультет	Зимняя ПА 2017-2018 учебного года			Зимняя ПА 2018-2019 учебного года		
	АУ, %	КУ, %	Средний балл	АУ, %	КУ, %	Средний балл
СГФ	83,33	62,07	3,54	88,11	72,03	3,79
ФППО	92,2	83,69	3,95	97,87	78,72	3,83
ФФМК	85,64	63,3	3,63	83,4	63,83	3,64
ФЕМИ	76,24	53,47	3,37	79,1	56,0	3,54
ФХО	90,21	67,83	3,68	93,75	73,44	3,87
ФСБЖ	67,96	57,28	3,01	74,0	59,0	3,42
По группам ВО	82,97	64,04	3,55	86,03	67,17	3,68
По группам СПО	67,82	22,99	2,84	81,12	34,48	3,24
По филиалу	75,4	43,51	3,2	83,57	50,82	3,46

Анализ результатов ПА по группам (по профилям) выявил следующие особенности. Самые высокие показатели успеваемости (АУ – 100%, КУ – 100%) в группах высшего образования:

– на СГФ – у 1 курса в группе профиля «Управление персоналом организации», у 4 курса в группе профиля «Социально-экономическое образование (история)»;

– на ФППО – у 4 курса в группе профиля «Начальное образование и дошкольное образование»;

– на ФЕМИ – у 4 курса в группе профиля «Математика и информатика», у 5 курса в группе профиля «Биология и химия»;

– на ФХО – у 1 курса в группе профиля «Изобразительное искусство и дизайн» и 4 курса в группе профиля «Сценические искусства».

Самые низкие показатели успеваемости в группах ВО:

– на ФФМК – у 4 курса в группе профиля «Иностранный язык» (АУ – 50%, КУ – 42,31%) и 4 курса в группе профиля «Русский язык и литература» (АУ – 45,45%, КУ – 27,27%);

– на ФЕМИ – у 1 курса в группе профиля «Математика и информатика» (АУ – 58,82%, КУ – 11,76%), у 2 курса в группе профиля «Физика и информатика» (АУ – 53,33%, КУ – 26,67%);

– на ФСБЖ – у 4 курса в группе профиля «Физкультурное образование» (АУ – 50%, КУ – 45%).

Самые высокие показатели успеваемости в группах СПО:

– у 2 курса специальности «Прикладная информатика (в экономике)» (АУ – от 95,65%; КУ – 34,78%);

– у 2 курса специальности «Физическая культура» (АУ – 90,91%; КУ – 42,42%).

Изменения в показателях абсолютной и качественной успеваемости у студентов заочной формы обучения (по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2018 года) не выявили значительных изменений.

Абсолютная успеваемость студентов ЗФО повысилась на СГФ (на 5,7 %), ОСИ (на 5,8 %) и ФСБЖ (на 18,1 %) и понизилась на ФФМК (на 3,8 %). По остальным факультетам – изменения показателей абсолютной успеваемости не носят существенного характера.

Организация промежуточной аттестации в целом соответствует требованиям. Утвержденное расписание сессий выдержано без изменений и срывов. Жалоб и апелляций от студентов не поступало.

Проведенный анализ качества подготовки студентов по итогам 2018 года показывает, что в успеваемости студентов очной формы обучения, осваивающих программы высшего образования, в основном, не произошло существенных изменений. Показатели абсолютной и качественной успеваемости можно считать стабильными. Наметилось небольшое повышение качества (за исключением отдельных групп ФФМК, ФЕМИ и ФСБЖ). Показатели успеваемости студентов СПО повысились.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала

В 2018 году в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте проведена государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по 29 основным образовательным программам. Из них:

– 24 программы подготовки бакалавров (очная и заочная формы обучения);

– 5 программ подготовки магистров (заочная форма обучения).

Так же, как в 2017 году, ГИА осуществлялась по новому графику: для выпускников магистратуры – в феврале (2 года 6 месяцев), для выпускников очной формы обучения – в июне. Исключение составили заочники СГФ, завершившие освоение ускоренной образовательной программы по направлению «Управление персоналом» – для них ГИА также была проведена в июне 2018 года.

Для проведения ГИА выпускников очного и заочного отделений в 2018 году были сформированы 23 государственных экзаменационных комиссии (18 – для бакалавриата, 5 – для магистратуры). В состав комиссий вошли ведущие специалисты выпускающих кафедр. В качестве председателей ГЭК были приглашены высококвалифицированные специалисты вузов и научных учреждений Уральского региона – доктора наук (8 человек) и руководители образовательных организаций (2 человека). Кандидатуры председателей ГЭК были утверждены Министерством образования и науки РФ в установленном порядке.

К работе в составе ГЭК в качестве представителей профессиональной сферы деятельности были приглашены 46 специалистов – учителя школ, педагоги дошкольных образовательных учреждений, руководители и ведущие специалисты различных организаций и учреждений.

Всего к ГИА было допущено 386 человек (в прошлом году – 511 человек). Из них:

- 287 студентов очной формы обучения, из них 1 человек повторно;
- 99 студентов заочной формы обучения, из них 4 человека повторно.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 379 человек (98,2%), в прошлом году – 504 человека (98,6%):

- по очной форме обучения – 283 человека (98,6%), в прошлом году – 287 человек (99,6%);
- по заочной форме обучения – 96 человек (96,9%), в прошлом году – 217 человек (97,3%).

Ежегодно наш институт выпускает бакалавров, осваивающих параллельно второй профиль на контрактной основе. В истекшем учебном году проведена ГИА таких выпускников. Всего – 28 человек, все обучались по профилю «Иностранный язык». Поэтому фактическое число выпускников очной формы обучения – 255 человек.

Выдано дипломов с отличием – 70 (18,5%), в прошлом году – 63 (12,5%). Из них:

- на очном отделении – 54 (19,1%), в прошлом году – 35 (12,2% от числа окончивших);
- на заочном отделении – 16 (16,6%), в прошлом году – 28 (12,9%).

Не прошли государственную итоговую аттестацию 2 выпускника очной формы обучения: Жолудев И. Н., профили «Биология и химия» (не явился) и Антоненко В. С., профили «Биология и химия» (защита перенесена на ноябрь 2018 г.).

На заочном отделении не прошли государственную итоговую аттестацию 3 выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата и магистратуры (все трое не явились на ГИА): 1 студентка ФСБЖ (профиль «Физкультурное образование»), 2 магистрантки ФЕМИ (1 – по программе «Естественнонаучное образование», 1 – по программе «Информационные технологии в образовании»).

Таким образом, выпускникам НТГСПИ в 2018 году выдано 379 дипломов о высшем образовании. Фактическое число выпускников – 351 (в 2017 году – 483) человек.

Средний коэффициент выпуска на очном отделении составил 77% (в прошлом году – 76%), на заочном отделении – 80% (в прошлом году – 94%).

Еще одна особенность прошедшей государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата состоит в том, что она проводилась только в форме защиты ВКР.

Выпускникам магистратуры пришлось сдавать госэкзамен и защищать ВКР. Качественные показатели сдачи госэкзамена говорят о высоком качестве подготовки выпускников:

- Языковое образование (русский язык) – 100%;
- Языковое образование (иностраннй язык) – 100%;
- Естественнонаучное образование – 88,9%;
- Информационные технологии в образовании – 100%;
- Педагогическая психология – 100%.

Показатели защиты ВКР представлены следующими цифрами.

Наиболее успешные результаты защиты ВКР студентами очной формы обучения:

- у выпускников ФХО, обучавшихся по профилю «Хореографическое искусство» – 88% ВКР защищено на «отлично»;
- у выпускников ФХО, обучавшихся по профилю «Художественное образование» – 86%;
- у выпускников ФЕМИ, обучавшихся по направлению «Прикладная информатика» – 85%;
- у выпускников ФППО, обучавшихся по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования» – 85%.

На заочном отделении наиболее успешно прошла защита ВКР у выпускников, завершивших освоение магистерских программ:

- ФФМК – «Языковое образование (русский язык)» – 100% (3 выпускника из 3);
- ФФМК – «Языковое образование (теория языка и технологии обучения иностранному языку)» (5 выпускников из 7).

Самое большое количество дипломов с отличием у выпускников очной формы обучения:

- ФФМК по профилю «Иностраннй язык» – 48,1% (13 из 27);
- СГФ по профилю «Социально-экономическое образование (история)» – 41,6% (5 из 12);

– ФХО по профилю «Художественное образование» – 36,4% (8 из 22) и по профилю «Музыкально-театральное искусство» – 25,0% (2 из 8).

На заочном отделении самый высокий процент выпускников, получивших дипломы с отличием:

– на ФФМК – магистерская программа «Языковое образование (русский язык)» – 100% (3 из 3) и магистерская программа «Языковое образование (теория языка и технологии обучения иностранному языку)» – 28,6% (2 из 7);

– на ФЕМИ – магистерская программа «ИТ в образовании» – 27,3% (3 из 11).

Общий вывод: государственная итоговая аттестация выпускников НТГПИ очной и заочной форм обучения проведена в 2018 году в соответствии с установленными требованиями. Итоги аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки студентов.

2.11. Востребованность и трудоустройство выпускников

По сведениям, имеющимся на 1 октября 2018 года, трудоустроено 184 выпускника, что составляет 65% от общего выпуска и всего на 1,3% меньше чем в 2017 году. 7 человек (2,5%) продолжают профессиональное обучение на следующем уровне подготовки по очной форме обучения (в 2017 году – 3,1%); 32 выпускника (11,3%) призваны в ряды Вооруженных Сил РФ; 8 чел. (2,83%) находятся в отпуске по уходу за ребенком; 52 человека не трудоустроено, либо по ним отсутствует информация, что составляет 18,37% от общего количества выпускников, что на 2% меньше предыдущего года выпуска.

В целом, выпускники института, получившие высшее образование, востребованы и работают в различных сферах деятельности:

– 65,2% от общего количества трудоустроенных выпускников работают в системе образования: учителями, педагогами дополнительного образования, психологами и социальными педагогами, воспитателями в дошкольных образовательных учреждениях и детских домах и т.д. В 2017 году, эта цифра была меньше на 7,6%;

– 3,27% – трудоустроены в сфере культуры и искусства, в органах исполнительной власти и в правоохранительных органах (инспекторами по делам несовершеннолетних, дознавателями в следственных отделах, участковыми оперуполномоченными), а также в банках и других финансовых учреждениях;

– 17,93% – работают в сфере предпринимательства и торговли, в сфере обслуживания (менеджерами по рекламе, по продажам, продавцами-консультантами, открывают собственное ИП и т.д.);

– 1,68 % – трудятся в социальной сфере – в учреждениях социальной защиты населения, а так же в медицинской сфере и в области здравоохранения;

– 3,26 % – в сфере информационных технологий и промышленности (программистами, системными администраторами, технологами, лаборантами

химического анализа, экологами, менеджерами, переводчиками, экономистами, менеджерами по развитию проектов);

– 8,7% работают в прочих сферах.

Более 20 % выпускников воспользовались возможностью получения дополнительного образования в Центре дополнительного профессионального образования филиала. Еще будучи студентами, они прошли курсы повышения квалификации или освоили программы профессиональной переподготовки, получив дополнительные профессиональные компетенции в стенах института.

По специальности трудоустроено 72,8 % выпускников.

Абсолютное большинство выпускников нашего института (более 91,8%) работают в Уральском регионе, в том числе в Нижнем Тагиле – 56,5%, из них более половины в системе образования города.

2.12. Реализация дополнительных образовательных программ

Дополнительное профессиональное образование в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте представлено широким выбором программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2018 году были реализованы 57 программ повышения квалификации и 16 программ профессиональной переподготовки, в итоге за отчетный период на программах дополнительного профессионального образования обучилось 2 289 человек.

В связи с тем, что в институте основные образовательные программы направлены на подготовку педагогических кадров, программы дополнительного профессионального образования в большинстве своем ориентированы на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников.

Основные направления повышения квалификации:

1. Реализация требований ФГОС. (Дошкольное и начальное образования, основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное образование).

2. Дополнительное образование детей.

3. Физическая культура и спорт.

4. Правовые основы деятельности образовательной организации.

Новеллы образовательного законодательства.

5. Современные педагогические технологии.

6. Внеурочная деятельность.

7. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

8. Инклюзивное образование. Коррекционно-педагогическая работа с учащимися.

9. Психолого-педагогическое сопровождение образования.

10. Информационно-коммуникационные технологии.

11. Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов. Проблемные вопросы ЕГЭ и ОГЭ.

12. Актуальные вопросы технологического образования.

13. Актуальные проблемы исторического образования.

14. Филологическое образование в условиях школы.

15. Проблемы математического образования.

16. Современные проблемы естественнонаучного образования (биология, химия, физика).

17. Современные технологии хореографического образования.

18. Современные технологии музыкального воспитания.

19. Художественно-эстетическое образование.

Также осуществляется обучение руководителей образовательных организаций и государственных служащих по противодействию коррупции, профилактике экстремизма, медиации, управления конфликтами и т.д.

Основные направления профессиональной переподготовки:

1. Управление персоналом.

2. Дошкольное образование.

3. Начальное образование.

4. Физкультурное образование.

5. Специальная психология и педагогика.

6. Педагогическое образование по различным предметным областям (история, информатика, технология, изобразительное искусство, география, дизайн и компьютерная графика).

7. Дополнительное образование детей.

8. Прикладная информатика в экономике.

9. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

10. Преподаватель высшей школы.

География участников курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на сегодняшний день представлена 71 территорией Свердловской области, а также представителями Тюменской области и Пермского края.

Проводя мониторинг качества реализуемых в институте программ дополнительного профессионального образования, мы отмечаем, что большинство слушателей (в среднем более 90%) удовлетворены качеством обучения, считают пройденные курсы эффективными и готовы посоветовать своим коллегам проходить обучение в НТГСПИ. Слушатели отмечают значительную новизну содержания курсов, широкое влияние на изменения квалификации и практическую значимость полученных знаний, а также высоко оценивают квалификацию наших преподавателей, организацию процесса обучения.

Деятельность института представлена также широким спектром дополнительных общеразвивающих программ.

Для учащихся школ 9–11 классов, студентов образовательных организаций СПО и выпускников прошлых лет, с учетом их образовательных

потребностей, открыты программы по подготовке к поступлению в вуз по различным общеобразовательным предметам, а также рисунку, живописи, сценическим дисциплинам. За отчетный период 148 слушателей завершили обучение по программам по подготовке к поступлению в вуз.

Также реализуются дополнительные общеразвивающие программы, как для детей, так и для взрослых в области художественного развития и эстетического воспитания, театрального искусства, робототехники.

В 2018 году завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Музыкально-компьютерные технологии» – 6 человек;
- «Фотосъемка и фотодизайн» – 14 человек;
- школа юного инженера «Экспонента» – 29 человек;
- студия художественного развития и эстетического воспитания «Мастерская художника» – 80 человек;
- детская театральная студия «Чеширский кот» – 8 человек.
- «Интересные каникулы» – 18 человек;
- «Основы вожатской деятельности» – 157 человек.

Выводы:

Таким образом, по результатам проведенного анализа образовательной деятельности филиала следует отметить, что:

- реализуемые филиалом основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС;
- организация образовательного процесса соответствует современным требованиям, в т. ч. требованиям ФГОС: в процесс обучения внедряются активные формы и методы обучения, используется вычислительная и интерактивная техника, новые информационные технологии;
- в филиале ведется необходимая учебная, учебно-методическая, научно-методическая работа по совершенствованию содержания и качества преподавания;
- в филиале создана система работы по совершенствованию содержания и качества обучения;
- структура и содержание подготовки выпускников учитывают региональные потребности, требования со стороны работодателей, профессиональных стандартов;
- численность ППС, реализующих образовательные программы, и имеющих ученую степень, превышает установленное пороговое значение;
- в филиале ведется систематическая работа по увеличению числа обучающихся и повышению среднего балла ЕГЭ поступающих.

Вместе с тем следует обратить внимание на:

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг по программам высшего и среднего профессионального образования и в рамках дополнительного профессионального образования;

– более активное внедрение новых образовательных программ, в том числе программ с элементами дистанционного обучения и программ, реализуемых в сетевой форме;

– обеспечение студентоцентрированного подхода к разработке и реализации образовательных программ, позволяющего активнее вовлекать обучающихся к формированию своей образовательной траектории, к самостоятельной оценке качества подготовки.

Раздел 3.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные направления деятельности

Научно-исследовательская деятельность института проводилась в утвержденных Ученым советом направлениях, обеспечивающих развитие вуза в региональном образовательном пространстве.

Сведения о научных темах, их руководителях и основных задачах на 2018 г. представлены в таблице № 17.

Таблица № 17

№ п/п	Научные темы	Руководитель	Область науки	Основные направления работы (задачи)
	Диагностика профессиональных интересов школьников как средство прогнозирования развития рынка труда (в условиях промышленного города)	Уткин А. В., Прохорова И.К.; Дикова В.В.	Общественные науки	Теоретическое и методологическое обоснование проблемы диагностики профессиональных интересов школьников.
	Повышение профессиональной конкурентоспособности и будущего учителя посредством адаптации компетенций выпускников (на примере учителя информатики)	Мащенко М.В.	Общественные науки	Выделить наиболее значимые конкурентные преимущества выпускника педагогического вуза, связанные профессиональными, региональными особенностями, корпоративной культурой. Показать возможные пути и способы развития конкурентных преимуществ выпускника

				педагогического вуза.
	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов дошкольного и начального образования (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Зубарева Е.С.	Общественные науки	Выполнить феноменологический анализ понятия «психолого-педагогическое сопровождение». Разработать нормативно-методическое обеспечение функционирования научно-методического центра по организации психолого-педагогического сопровождения субъектов дошкольного и начального образования
	Педагогический контроль сформированности профессиональных компетенций по дисциплинам социально-управленческой и правовой направленности	Калашников А.О.В.	Общественные науки	Уточнить сущность и содержание понятия «педагогический контроль», исследовать его функции и этапы применительно к компетентностно-ориентированной парадигме подготовки по дисциплинам социально-управленческой и правовой направленности.
	Исследование тенденций современного изобразительного искусства посредством создания произведений графики, живописи, декоративно-прикладного искусства	Кузьмина И.П.	Гуманитарные науки	Разработать образно-пластические методы и приемы, используемые в процессе создания творческих произведений современного изобразительного искусства.
	Разработка и реализация оценочных средств, определяющих уровень сформированности профессиональных	Ерохина Л.Ю.	Гуманитарные науки	Теоретико-методологическое обоснование разработки и реализации оценочных средств профессиональных компетенций

	компетенций студентов			
	Построение модели целостного образа человека XXI века в системе современного социогуманитарного знания	Несынова Ю.В.	Общественные науки	Выявление комплекса ценностных ориентиров человека XXI века (мировоззренческие, философские, аксиологические, социокультурологические аспекты), нашедших отражение в искусстве, литературе, языке и др. формах социогуманитарного знания.
	Особенности организации научно-исследовательской деятельности в системе подготовки специалистов дополнительного художественного образования	Садриева А.Н.; Сусленкова Л.В.	Общественные науки	Анализ состояния системы дополнительного образования детей на современном этапе, выявление проблем и тенденций ее развития. Мониторинг готовности студентов к научно-исследовательской деятельности
	Современная лингвистическая теория и новые тенденции в обучении иностранному языку	Аникина Т.В.	Гуманитарные науки	Обобщить результаты применения интерактивных технологий в преподавании ИЯ. Исследовать метафорическое представление образов России, Великобритании, США в СМИ в свете последних политических событий.
	Междисциплинарное исследование проблем толерантности: экономический, политический и культурологический аспекты	Мочалова Н.Ю.	Гуманитарные науки	Установление динамики социально-политических и духовных процессов в общественной жизни уральского региона. Разработка учебного курса в рамках научного гранта «Толерантность и противостояние экстремизму в системе ценностей европейской

				цивилизации: история и современность»
	Материальная и духовная культура древнего населения Среднего Зауралья в каменном веке	Сериков Ю.Б.	Гуманитарные науки	Изучение первобытной техники и материальной культуры населения Среднего Зауралья (по материалам отдельных археологических памятников)
	Разработка цифровых образовательных ресурсов с использованием элементов искусственного интеллекта и робототехники	Волкова Е. А.; Мащенко М.В.	Общественные науки	Создание научной лаборатории цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и технического творчества. Внедрение технологий дистанционного обучения на основе разрабатываемых ЦОР, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями
	Устойчивость и функционирование природных экосистем естественных и нарушенных местообитаний	Жуйкова Т.В.	Естественные науки	Исследование продуктивности и проективного покрытия видов в травянистых сообществах, находящихся на разных стадиях сукцессионного развития, подверженных химическому загрязнению тяжелыми металлами.
	Электромагнитные свойства наноструктурных материалов в миллиметровом диапазоне волн	Кузнецов Е. А.	Естественные науки	Исследование микроволнового гигантского магниторезистивного эффекта (ГМРЭ) и магнитного резонанса методом прохождения и отражения в системе Co/Cu и (Fe+Co)/Cu

3.2. Объем проведенных научных исследований

Общий объем финансирования научной деятельности института составил 7379,4 тыс. руб., из них 100 тыс. руб. – выполнение НИР на хоздоговорной основе.

В ниже приведенных таблицах № 18 и № 19 представлена информация о выполненных объемах работ и источниках финансирования научных исследований и разработок в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Таблица № 18

Выполненный объем научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2017 отчетном году	Значение показателя в 2018 отчетном году
Средства, поступившие от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами, исследованиями и разработками	тыс. руб.	60	100
из них:	тыс. руб.	60	
фундаментальные исследования	тыс. руб.	–	100
прикладные исследования	тыс. руб.	–	
разработки	тыс. руб.	–	
иные виды научно-исследовательской работы	тыс. руб.	–	
Объем НИОКР/ научно-исследовательской работы в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,1	91,3
Удельный вес НИОКР/ научно-исследовательской работы, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	1,9	3,6
Доходы от НИОКР/ научно-исследовательской работы (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,7	1,24
Доходы от деятельности малых инновационных предприятий	тыс. руб.	–	-

Таблица № 19

Источник финансирования научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2017 отчетном году	Значение показателя в 2018 отчетном году
Общий объем финансирования научно-исследовательской работы	тыс. руб.	6722,3	7379,4

Из средств по проектам, выполненным по государственному заданию Минобрнауки России	тыс. руб.	–	-
Из средств по Грантам Президента РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными	тыс. руб.	–	-
Из средств по Грантам РФФИ, РГНФ, РНФ	тыс. руб.	–	-
По научным исследованиям и разработкам из средств российских хозяйствующих субъектов (хозяйственные договоры)	тыс. руб.	60	100
Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств субъектов Российской Федерации, местного бюджета	тыс. руб.	–	-
Научно-исследовательские работы, выполнявшиеся за счет собственных средств	тыс. руб.	6662,3	7279,4
Финансирование из зарубежных источников	тыс. руб.	–	-
Из иных источников	тыс. руб.	–	-

В 2018 г по сравнению с 2017 г. увеличился общий объем НИОКР на одного НПР: 2017 – 81,1 тыс. руб., 2018 – 91,3 тыс. руб. Объем НИОКР из внешних источников на одного НПР стал немногим выше показателей прошлого года: 2017 – 0,7 тыс. руб., 2018 – 1,24.

В отчетном году снизилось количество поданных заявок на участие в конкурсах научных проектов на получение грантов РФФИ, грантов Президента РФ: в 2017 – 14, в 2018 – 5 заявок.

В 2018 году НТГСПИ вошел в список федеральных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере высшего образования в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Тема проекта: «Создание окружной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа в целях содействия интеграции науки и образования, развитие сотрудничества и взаимодействия основных субъектов инновационных процессов в образовании». Два года работает региональная инновационная площадка Министерства общего и профессионального образования Свердловской области для реализации инновационной программы «Три П: Проект. Портфолио. Профиль», разработанная преподавателями кафедры педагогики и психологии.

В 2018 году была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (ФЕМИ).

В настоящий момент на базе НТГСПИ функционируют 7 проблемных лабораторий:

1. Проблемная научно-исследовательская лаборатория экологических исследований (рук. Жуйкова Татьяна Валерьевна, доктор биол. наук, доцент) ФЕМИ.

2. Проблемная научно-исследовательская лаборатория «Историческая информатика» (рук. Кириллов Виктор Михайлович, доктор ист. наук, профессор) СГФ.

3. Проблемная археологическая научно-исследовательская лаборатория «Культура и экология древних обществ на территории Среднего Зауралья» (рук. Сериков Юрий Борисович, доктор ист. наук, профессор) СГФ.

4. Проблемная лаборатория «Речевая культура в разных сферах общения» (рук. Авдеева Галина Анатольевна, канд. филол. наук, доцент) ФФМК.

5. Проблемная научно-исследовательская лаборатория «История отечественного образования и педагогической мысли» (рук. Уткин Анатолий Валерьевич, доктор пед. наук, доцент) ФППО.

6. Проблемная научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательская радиофизическая лаборатория» (рук. Кузнецов Евгений Александрович, канд. физ.-мат. наук, доцент) ФЕМИ.

7. Проблемная научно-исследовательская лаборатория «Цифровые образовательные ресурсы и робототехника» (рук. Мащенко Майя Владимировна, канд. пед. наук, доцент) ФЕМИ.

3.3. Издание научной и учебной литературы

За прошедший 2018 г. возросла публикационная активность работников филиала в рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ, Web of Science, Scopus. На основании базы данных РИНЦ можно выделить наиболее активных авторов филиала с высоким h-индексом:

- Будаев Э. В., д.ф.н., профессор кафедры ИЯ (h-индекс – 18);
- Сериков Ю. Б., д.и.н., профессор кафедры ГСЭН (13);
- Жуйкова Т. В., д.б.н., декан ФЕМИ (15).

В результате выполнения в 2018 г. комплексных тем НИР кафедр, планов проблемных лабораторий и инициативных тем преподавателей опубликовано 10 монографий; 11 учебных и учебно-методических пособий; 11 сборников научных трудов по материалам конференций и результатам НИР; 4 выпуска всероссийского научно-педагогического издания «Историко-педагогического журнал» и 4 номера электронного журнала «Наука и перспективы». Всего преподавателями вуза опубликовано 136 статей, 121 статья входит в базу данных РИНЦ, 45 научных статей в журналах, включенных в перечень ВАК; 8 статей в журналах, включенных в базу данных WoS, Scopus.

За отчетный год преподаватели института приняли участие в 97 научно-практических конференциях международного, российского и регионального уровней. На базе вуза проведено 16 научно-практических конференций, из них большинство всероссийского уровня, 3 конференции международные.

В институте продолжается выпуск национального специализированного научно-педагогического издания «Историко-педагогический журнал» и

электронного журнала «Наука и перспективы», которые включены в систему РИНЦ.

3.4. Проведение научных конференций

Таблица № 20

Всероссийские и региональные научно-практические конференции, проведенные на базе филиала

Название	Дата проведения	Кафедра
НПК «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура: опыт внедрения ФГОС»	28.03.18 всероссийская	БЖФК
НПК «Проектная деятельность в общем и профессиональном образовании: опыт, проблемы и перспективы»	12.04.18 региональная	ГЭСН
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного и физико-математического образования», Нижний Тагил, 29 марта 2018 г.	29.03.18 всероссийская	ЕНФМ
Региональный форум по работе Муниципальных ресурсных центров факультета естествознания, математики и информатики «Современные технологии обучения в рамках реализации ФГОС ООО»	03.05.18 региональная	ЕНФМ
VI Региональная научно-практическая конференция «Достижения молодых ученых в области естественных наук, математики и информатики»	29.04.18 региональная	ЕНФМ
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные направления разработки и использования информационных технологий в образовании»	15.02.18 всероссийская с международным участием	ИТ
II Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых	18.05.18 всероссийская	ИТ
Научно-практическая конференция «Организация системы сетевого взаимодействия образовательных организаций Горноуральского городского округа и НТГСПИ: итоги и перспективы»	Апрель 2018 региональная	ИЯ

В работе конференций всех уровней приняли участие более 1500 чел. По материалам конференций выпущены сборники научных трудов.

3.5. Научно-исследовательская деятельность студентов

Показатели научно-исследовательской деятельности студентов в 2018 г.:
- 253 доклада на 68 конференциях, семинарах, форумах различного уровня;

- 264 статьи, из них 190 публикаций без соавторов-работников вуза, 18 публикаций издано за рубежом;
- 210 студенческих работ представлено на конкурсы различного уровня (из них 144 работы отмечены наградами).
- 33 заявки подано на гранты, выиграно 14 грантов.
- 3 студента стали стипендиатами Президента РФ, 6 студентов — Правительства РФ;
- 2 студента получают Грант Президента РФ для лиц, подающих выдающиеся способности.

Таблица № 21

Сведения о студенческих конференциях

Кафедра	Название	Дата проведения
ТХО	Вузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы художественно-эстетического образования периода детства»	27.04.18 вуз.
ГЭСН	XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференции «Документ в современном обществе: от проекта к источнику»	06.04.18 всерос.
ИТ	X международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум – 2018» Секция «Информационные технологии и робототехника в образовании»	20.01.18- 01.03.18 межд.
	X всероссийская научно-практическая конференция студентов и учащихся «Наука-Творчество-Образование»	17.05.18 всерос.

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На данный период в филиале РГППУ в г. Н.Тагиле по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) продолжают обучение 3 иностранных студента из Казахстана и Украины: 2 чел. – очная форма обучения, 1 чел. – заочная, по программе среднего профессионального образования – 1 чел. (Израиль). Соотношение числа иностранных граждан к общему контингенту обучающихся составляет 0,32 %.

За отчетный период прошли обучение за рубежом следующие студенты и магистранты факультета филологии и массовых коммуникаций:

– Зяблова П., Кочакова А., Ткаченко М. – лингвистическая стажировка по немецкому языку в Германии;

– Юшина В. Д. – обучение по государственной программе «Глобальное образование» (грант на обучение за рубежом) в Сиднейском университете (University of Sydney), Австралия. Образовательная программа на английском языке – Master of Education (Educational Management and Leadership), направление «Педагогические кадры».

В 2018 г. преподаватели института приняли участие в научно-практических конференциях, форумах, чтениях, семинарах международного уровня:

- Международная книжная выставка Европы PARIS BOOK FAIR-2018;
- 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM;
- Актуальные проблемы профессионального педагогического и психологического образования (Россия, г. Казань);
- Арт-терапия в кризисных состояниях личности (Россия, г. Екатеринбург);
- Единство и многообразие: наука и социальная практика в междисциплинарном фокусе (Россия, г. Ростов-на-Дону);
- Инклюзивное образование: теория, практика, опыт (Россия, г. Курган);
- Информационные и коммуникативные технологии в психологии и педагогике (Россия, г. Челябинск);
- Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: педагогические институции в истории человеческого общества (Россия, г. Москва);
- Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: историко-педагогический контекст теории и практики современного образования (Россия, г. Москва);
- История сталинизма (Россия, г. Москва);
- Марчуковские научные чтения 2018 (Россия, г. Новосибирск);
- Моя инициатива в образовании (Россия, г. Санкт-Петербург);
- Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения (Россия, г. Пенза);
- Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее (Россия, г. Пенза);
- Наука России: цели и задачи (Россия, г. Екатеринбург);
- Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии (Россия, г. Москва);
- Национальные и региональные модели художественно-эстетического развития: Юсовские чтения (Россия, г. Москва);
- Проблемы и перспективы художественно-педагогического образования XXI века (Россия, г. Москва);
- Прорывные научные исследования: проблемы, закономерности, перспективы (Россия, г. Пенза);
- Современные тенденции развития и науки. Современные исследования в психологии и педагогике (Россия, г. Казань);
- Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика (Россия, г. Ялта);

- Стратегические направления развития науки, образования, технологий (Россия, г. Белгород);
- Тенденции развития науки и образования (Россия, г. Самара);
- Управление развитием профессиональной компетентности личности (Россия, г. Белгород);
- Фундаментальные научные исследования: теоретические и практические аспекты (Россия, г. Кемерово);

Результатами участия преподавателей института в научно-практических конференциях стали публичные доклады, публикации материалов в научных сборниках.

Преподаватель факультета художественного образования Зуев В.В. в 2018 г. активно участвовал в творческих выставках международного уровня:

- «Авторские технологии создания произведений печатной графики» (Китай, 01.05.2018);
- Персональная выставка работ в галерее города Тайюань, издание полного каталога выставок, встречи с китайскими художниками, выступления участников грантового проекта перед студентами и преподавателями трех университетов (Taiyuan University, Datong University, Yuncheng University);
- участие в международном художественно-образовательном проекте в Китайской Народной Республике, провинция Шанси.

С 2011 г. в филиале РГППУ в г. Н.Тагиле выходит национальное специализированное издание «Историко-педагогический журнал», включенный в международный библиографический каталог работ по истории педагогики и образования – «History of Education and Children's Literature» (Италия).

В состав редакционного совета «Историко-педагогического журнала» входят зарубежные ученые:

- Дорена К. – доктор исторических наук, профессор истории образования Университета Мачерата (Италия);
- Мисечко О. Е. – доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков и современных технологий обучения Института иностранной филологии Житомирского государственного университета им. Ивана Франко (Украина);
- Снапковская С. В. – доктор педагогических наук, доктор исторических наук, профессор кафедры культурологии гуманитарного факультета Белорусского государственного университета (Беларусь).

Раздел 5.

ВНЕУЧЕБНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с требованиями ФГОС в институте создана социокультурная среда, обеспечивающая социализацию и всестороннее развитие личности. В качестве основы организации внеучебной воспитательной работы определены следующие документы: «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до

2025 года», «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования», «Программа патриотического воспитания обучающихся НТГСПИ на 2017-2020 г.г».

Основной **целью** воспитательной работы является формирование условий, способствующих развитию профессиональных компетенций, гражданских качеств, ответственности и правовой культуры выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации, к духовному и физическому развитию.

На уровне института координацию внеучебной работы осуществлял начальник управления воспитательной работы. Для организации работы в конкретных направлениях воспитательной работы в институте созданы отдел учебно-воспитательной работы, спортивный клуб «Буревестник», штаб студенческих отрядов, студенческое научное общество, научно-дискуссионный клуб «Диалог», добровольческий отряд «От сердца к сердцу», отряд «Волонтеры Победы», студенческий Медиациентр, музей истории НТГСПИ, объединенный совет обучающихся, студенческий совет студенческого городка НТГСПИ, воспитательный совет НТГСПИ.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2018 год: социальная адаптации первокурсников; развитие системы студенческого самоуправления; поддержка студенческих инициатив в социально-значимой проектной и волонтерской деятельности; патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов, формирование у студентов гражданской позиции; создание условий для формирования профессиональных компетенций будущих педагогов через участие в работе творческих коллективов ОУВР, спортивного клуба, органов студенческого самоуправления, общественных объединений; формирование у студентов культуры здорового образа жизни и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

С целью социальной **адаптации первокурсников** проведена «Школа первокурсника», которая позволила познакомить студентов с историей института, с особенностями организации учебной и научной деятельности студента, с существующими в институте возможностями развития творческих, спортивных способностей студентов. В рамках Школы были организованы мероприятия, направленные на сплочение первокурсников, при этом, особое внимание в 2018 г. было уделено активным формам работы с первокурсниками – мастер-классы по проектированию, составлению портфолио, управлению собственным временем, квест «Невозможное возможно», кубок первокурсника «Что? Где? Когда?» и др.

Следует отметить высокую активность первокурсников на протяжении последних лет, благодаря чему в течение года много первокурсников привлекалось в сборные команды института для участия в различных мероприятиях.

Одним из важнейших направлений организации воспитательной работы со студентами является **развитие системы студенческого самоуправления**. В институте продолжает работу **объединенный совет обучающихся (ОСО) НТГСПИ**, деятельность которого направлена на повышение качества учебно-воспитательной деятельности, уровня дисциплины и ответственности студентов, формирование их гражданской культуры, активной гражданской позиции, содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. В 2018 г. была разработана и принята на заседании Ученого совета Программа развития студенческого самоуправления (протокол №3 от 25.10.2018 г.).

Общее количество студентов, входящих в органы самоуправления НТГСПИ в 2018 году составляет 146, в ОСО входят 19 человек. Анализ численного состава показал, что общее количество членов студенческих организаций уменьшилось, постоянно активно участвующих членов в заседаниях ОСО – 13 человек. ОСО включает в себя студенческие советы факультетов, волонтерский отряд НТГСПИ, студенческий совет студенческого городка, профком студентов, штаб студенческих отрядов; научное общество молодых ученых и студентов, студенческий совет спортивного клуба; студенческий пресс-центр.

В течение отчетного периода студенческий актив участвовал в подготовке и реализации творческих и социальных проектов, благотворительных акций, интеллектуальных игр, экологических субботников, мастер-классов для первокурсников, преподавателей и ветеранов. Были организованы встреча с администрацией института «Строим вместе современный вуз: проблемы и возможности», «Школа лидера-3», агитационная кампания по отбору кандидатов для участия в выборах в Молодежный Парламент Свердловской области. Члены ОСО приняли активное участие в качестве волонтеров в вузовском отборочном чемпионате Worldskills. Проведено электронное анкетирование студентов 1-4 курсов «Удовлетворенность студентов обучением в НТГСПИ» (приняли участие 270 человек).

Активно работал штаб студенческих отрядов, деятельность которого заключается в создании и координации студенческих трудовых отрядов. В 2018 году Штабом проведено 312 мероприятий, из них 64 социально-значимых, 187 культурно-массовых, 44 профессионально-обучающих; 4 спортивных; 13 экологических. К организации и участию в мероприятиях Штаба СО НТГСПИ было привлечено 78 студентов НТГСПИ. СПО «Веста» получил I место среди областных студенческих отрядов по социально значимой деятельности.

В филиале созданы условия для **поддержки студенческой инициативы и содействия волонтерской деятельности** как средства развития социального инновационного потенциала.

Эффективным фактором повышения социальной активности студенчества является предоставление возможности участия в работе

федеральных площадок и форумов, а также разработка студентами и реализация социальных проектов. В 2018 г. обучающие приняли участие в **следующих форумах:**

1. Региональный форум УрФО «Национальная лига студенческих клубов» (16-17 февраля 2018 г., г. Екатеринбург) – участники клуба «Игры разума» Бельнцева Ксения (СГФ), Зальцман Дмитрий (ФФМК), Екатерина Вахмянина (ФФМК), Ксения Гусакова (СГФ), Александр Митрофанов (СГФ);

2. Форум «Россия – страна возможностей» (12 - 16 марта 2018 г., г. Москва) – Бельнцева Ксения (СГФ); приглашена на форум как обладатель двух грантов от «Росмолодежи»;

3. Всероссийский образовательный форум «Готов к победам» (5 - 8 ноября 2018 г., г. Москва) – Павел Ефремов (СГФ), Намятов Сергей (СГФ).

Студенты активно участвуют в оформлении заявок на получение **грантов** на реализацию социальных проектов. Всего было подано 33 заявки, выиграно 14 грантов. Среди них:

– «Имена Победы», 150 000 руб. (Намятов Сергей, СГФ);

– «Имена Героев» (грант для высших учебных заведений), 700 000 руб. (Намятов Сергей, СГФ);

– «Научное сообщество «Диалог» (грант в рамках международного форума «Евразия»), 300 000 руб. (Бельнцева Ксения, СГФ);

– «Выездные мастер-классы по робототехнике для обучающихся сельских школ» (грант в рамках регионального форума «УТРО»), 100 000 руб. (Пашкина Ольга, ФЕМИ).

Студентами выиграно 7 грантов в рамках городского конкурса молодежных проектов на общую сумму 154 000 руб.:

– проведение интеллектуальных игр в городе «Игры разума: школа», 26 000 руб. (Вахмянина Екатерина, ФФМК);

– «Мобильная учебная лаборатория», 50 000 руб. (Пашкина Ольга, ФЕМИ);

– «Инклюзивные игры», 35 500 руб. (Мезенцева Мария, ФППО);

– «Проведение игры брейн-ринг по информатике», 16 000 руб. (Налимов Денис, ФЕМИ);

– «Борьба за жизнь», 9 000 руб. (Трекина Мария, ФСБЖ);

– «Квест, посвященный Октябрьской революции», 9 000 руб. (Лобастова Екатерина, СГФ);

– «Школа кубинга», 8 500 руб. (Алексеева Дарья, ФФМК).

Все представленные на гранты проекты активно реализовывались в 2018 г. как на базе института, так и на территории города и области.

В 2018 году студентами-волонтерами филиала оказана шефская помощь различным организациям и учреждениям г. Нижнего Тагила: КЦСОН Тагилстроевского района, АНО «Возрождение», «Тагильский пансионат», ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2», МБОУ СОШ №85, Антоновский детский дом Добровольческий центр «Милосердие» при Отделе социального служения Нижнетагильской епархии, ГБУ СОН СО «СРЦН

Ленинского района города Нижний Тагил», ГАУ «КЦСОН Ленинского района» г. Нижний Тагил, ГБУ СОН СО СРЦН Тагилстроевского района (отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних), Нижнетагильская общественная организация родителей детей-инвалидов «Доброе сердце» Совет ветеранов Тагилстроевского района, Нижнетагильская местная общественная организация инвалидов «РАВНОВЕСИЕ» и др.

Студенты оказывали помощь инвалидам, многодетным семьям, ветеранам ВОВ и другим социально-незащищенным слоям населения. Проведены благотворительные акции в рамках «Весенней недели добра» по оказанию социально-бытовой помощи ветеранам ВОВ, труда и труженикам тыла. В рамках благотворительных акций собраны вещи первой необходимости, одежда, канцтовары, книги, игры, продукты питания для социально-незащищенных слоев населения, лекарственные препараты и корма для питомцев приютов для животных. Всего в различных мероприятиях в качестве волонтеров приняли участие 200 студентов.

Большое внимание в институте уделяется **патриотическому воспитанию**, формированию у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма и терроризма. В этом году продолжалась реализация программы «Патриотическое воспитание обучающихся НТГСПИ на 2017-2020 годы» (приказ №273 –А от 24.11. 2017 г.).

В течение отчетного периода студенты участвовали в организации и проведении различных городских митингов, шествий, акций, посвященных государственным, региональным праздникам и знаменательным датам (День народного единства, День Памяти и Скорби, День Победы), выставок («НТГСПИ – Новая Территория Гражданских, Социальных, Патриотических Инициатив», «Имена Победы»), уроков мужества («Уходили парни из Афгана»), конкурсов («Моя малая Родина»), интеллектуальных игр («С гордостью о прошлом»), субботников по благоустройству захоронений ветеранов ВОВ, концертных программах («Песни Победы»), а также в военно-спортивных мероприятиях (легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Тагильский рабочий», посвященной Великой Победе; военно-спортивная игра «Зарница-2018»).

В 2017 г. на базе института начал работу волонтерский отряд в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», который в 2018 г. получил статус муниципального и продолжил активную деятельность. По итогам работы штаб был признан лучшим штабом Свердловской области, а его лидер – председатель Намятов Сергей (СГФ) – стал соорганизатором (по итогам конкурсного отбора) главных парадов Победы в Москве и Севастополе. Свое развитие волонтерское движение получило и в проекте «Имена Героев», который за 2018 г. сменил свой статус с муниципального на региональный.

С 2014 г. на базе НТГСПИ создан юнармейский отряд (рук. А.В.Неймышев). За это время он стал 5-ти кратным победителем районных,

городских соревнований, два раза одерживал победу в окружных соревнованиях, завоевал серебро на области в 2016 году и бронзу – в 2018 году.

В 2018 г. обучающиеся НТГСПИ приняли участие в 74 мероприятиях гражданско-патриотической направленности и заняли 26 призовых мест.

Следующим направлением воспитательной работы являлось **создание условий для формирования профессиональных компетенций** будущих педагогов через участие в работе творческих коллективов ОУВР, спортивного клуба, органов студенческого самоуправления, общественных объединений и др.

В 2018 году в ОУВР открыто 12 дисциплин, позволяющих студентам получать дополнительные знания, практический опыт по различным направлениям деятельности, необходимый для работы в образовательных организациях: «Организация научно-исследовательской и творческой деятельности в ОУ»; «Организация воспитательной работы в ОУ»; «Организация культурно-массовой деятельности в ОУ», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ»; интеллектуальный клуб «Игры разума», театр спорта «Форсаж», вокальная студия «Sunrise», хоровой коллектив «Арт-капелла», «Организация концертно-сценической деятельности», вокальная группа, медиа-центр НТГСПИ. Обучающиеся на дисциплинах ОУВР приняли активное участие в 28 мероприятиях различного уровня:

1. международные: 25 участников, 5 призовых мест, диплом особого мнения жюри «За преданность живому русскому слову»;
2. всероссийские: 25 участников, 3 призовых места;
3. региональные: 28 участников, 2 призовых места;
4. городские: 15 участников, 1 призовое место, 3 место (вне конкурса).

В 2018 году дисциплины ОУВР посещали 347 человек, что составило около 34% от общего количества студентов института дневной формы обучения, из них 1% посещают более 1 дисциплины. В сравнении с прошлым годом общее количество студентов, занимающихся в ОУВР, увеличилось на 39 человек, что составляет 3,9% от количества студентов института, обучающихся в очной форме.

Для формирования у студентов навыков общения с лицами, имеющими инвалидность, в институте были проведены «Фестиваль инклюзии», «Инклюзивные игры»; круглый стол «В темноте» и ряд др. мероприятий.

В институте в течение года велась целенаправленная работа **по формированию у студентов культуры здорового образа жизни и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.**

В этом направлении проводилась большая работа по установлению координационных связей с социальными партнерами, заключению с ними договоров о совместной деятельности, подбору диагностического инструментария для проведения исследований и подготовки информационно-

аналитических справок по их результатам, осуществлялась информационно-просветительская деятельность в различных формах.

Были организованы и проведены IV открытый городской фестиваль спортивно-оздоровительных танцевальных флешмобов среди обучающихся образовательных организаций города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа «Здоровье 2018: вера, здоровье, движение – сила поколения!», «Дни здоровья в НТГСПИ и на факультетах»; тематические конкурсы плакатов, буклетов («Мы за ЗОЖ»), показ видеороликов на тему ЗОЖ, квесты о здоровом питании; встречи с медицинскими специалистами разного профиля (заведующей отделением медицинской профилактики ГБУЗ СО ЦГБ №4 Третьяковой А. К. на тему профилактики ВИЧ); раздача памяток по ЗОЖ (по профилактике ВИЧ-инфекции, близорукости, вредных привычек, о правильном питании). В рамках всероссийской объявленной акции «Россия без табака» бойцами студенческого отряда «Айгос» проведен опрос студентов НТГСПИ «Мое отношение к курению» и др. НТГСПИ принял участие в ежегодном конкурсе на лучший видеоролик и плакат антинаркотического содержания.

Полученные знания студенты применяли на практике не только в НТГСПИ, но и в образовательных организациях города. Так, например, в рамках всероссийского открытого урока «Знание – ответственность – здоровье» в формате «Студенты – детям» в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа» студенты НТГСПИ провели классные часы для обучающихся ОУ города (МБОУ СОШ №45, МБОУ СОШ № 86, МБОУ СОШ № 90, МБОУ СОШ ЦО №1).

Студенты Штаба студенческих отрядов (10 человек) к Всемирному дню борьбы со СПИДом организовали и провели классные часы: «Азбука СПИДа» для обучающихся 9 класса МБОУ СОШ № 45; «ЗОЖ – что это?» для обучающихся 5 класса МБОУ СОШ №; «Мы за здоровый образ жизни» для обучающихся 2 класса МБОУ СОШ № 35, «Путь в страну Здоровья» для обучающихся 1 класса МБОУ СОШ № 35.

В институте спортивным клубом НТГСПИ организована плановая работа по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Было проведено анкетирование студентов по ВСФК «Готов к труду и обороне». В дальнейшем планируется активное привлечение студентов, сотрудников и преподавателей к сдаче норм комплекса ГТО.

В рамках Спартакиады института в 2018 г. были проведены первенства по шашкам, шахматам, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, волейболу среди смешанных команд, легкой атлетике. Общее количество обучающихся, принявших участие в спартакиаде института составило 346 человек.

Студенты НТГСПИ заняли итоговое 1 место и завоевали звание победителей городской Универсиады:

- первенство по легкоатлетическому кроссу – 1 командное место;
- лыжные гонки – 1 командное место;
- первенство по баскетболу – 2 командное место;
- первенство по плаванию – 1 командное место;
- первенство по волейболу – 1 командное место;
- первенство по лёгкой атлетике – 1 командное место;
- первенство по мини-футболу – 1 командное место.

В 2018 г. всего было организовано и проведено более 100 мероприятий различного уровня: традиционные концерты, викторины, квесты, мастер-классы, творческие гостиные, спортивные мероприятия, конференции, фестивали и т.д.

На уровне факультета для координации и организации внеучебной работы из числа профессорско-преподавательского состава назначены заместители деканов по воспитательной работе и кураторы академических групп (57 человек), которые входят в состав Совета по воспитательной работе института. В 2018 г. кураторы оказывали консультативную помощь студентам в построении индивидуального плана воспитания, помогали формулировать задачи и методы работы над собой, определять качества, которые нужно развивать с целью формирования профессиональных качеств выпускника НТГСПИ. Анализ деятельности кураторов академических групп показал, что на протяжении всего учебного года они по плану проводили кураторские часы по различным проблемам (внутренняя и внешняя политика страны, экологические проблемы, этические нормы, эстетическое воспитание и др.).

В 2018 г. возобновила свою работу «Школа куратора», которая позволяет подготовить преподавателей к работе со студентами по различным направлениям, например, по адаптации к вузу, по проблеме психолого-педагогического сопровождения студентов, по выявлению лидера в группе и по сплочению студенческого коллектива, возможных видах травли в образовательной организации (моббинг, буллинг, хейзинг).

Подводя итог можно сказать, что воспитательная работа в институте напрямую влияет на качество подготовки специалиста и помогает формировать конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающим физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, и высокой общей культурой интеллигента. В целом, в институте созданы необходимые условия для качественной реализации воспитательной работы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Раздел 6.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1. Общая характеристика имущественного комплекса

Имущественный комплекс филиала включает в себя 29 объектов недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет,

внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Общая площадь объектов недвижимости составляет 46 434,0 кв. м. Общая площадь земельных участков, закрепленных за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования, а также используемых по договорам аренды, составляет 18,73 га.

Филиал не располагает объектами на праве безвозмездного пользования и не использует по договорам аренды объекты недвижимости.

Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются филиалом эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии.

Для реализации образовательной и научной деятельности филиал располагает:

- 9 учебно-лабораторными зданиями общей площадью 28 271,0 кв. м;
- 3 общежитиями общей площадью 16 172,0 кв. м на 866 койко-мест.

Филиал РГППУ в г. Н. Тагиле располагает учебной агробиостанцией площадью 4,972 га, на базе которой проводятся учебные практики студентов и исследовательская деятельность преподавателей, и спортивно-трудовым лагерем на берегу Черноисточинского пруда (п. Черноисточинск) с 3 открытыми спортивными площадками, павильоном для теоретических занятий и 6 жилыми корпусами, рассчитанными на пребывание 100 чел.

Материально-техническая база, которой располагает филиал, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторных и практических занятий по дисциплинам (модулям), научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым направлениям подготовки (профилям) и специальностям в части материально-технического обеспечения учебного процесса. Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Показатели материально-технической базы филиала в сравнении с предыдущим отчетным периодом представлены в таблице № 22

Таблица № 22

Показатели материально-технической базы филиала

Показатели материально-технической базы филиала	Единица измерения	Значение показателя в 2017 отчетном году	Значение показателя в 2018 отчетном году
Количество объектов недвижимости федеральной собственности	шт.	29	29
Количество объектов недвижимости, прошедших кадастровый учет	шт.	29	29
Количество объектов недвижимости, внесенных в реестр федерального имущества	шт.	29	29

Показатели материально-технической базы филиала	Единица измерения	Значение показателя в 2017 отчетном году	Значение показателя в 2018 отчетном году
и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления			
Общая площадь объектов недвижимости	кв. м	46 434	46 434
Количество объектов недвижимости на праве безвозмездного пользования	шт.	0	0
Общая площадь объектов недвижимости на праве безвозмездного пользования	кв. м	0	0
Количество объектов недвижимости, используемых по договорам аренды	шт.	0	0
Общая площадь объектов недвижимости, используемых по договорам аренды	кв. м	0	0
Количество земельных участков, закрепленных за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования	шт.	6	6
Общая площадь земельных участков, закрепленных за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования	га	18,73	18,73
Количество земельных участков, используемых по договорам аренды	шт.	0	0
Общая площадь земельных участков, используемых по договорам аренды	га	0	0
Количество учебно-лабораторных зданий	шт.	9	9
Общая площадь учебно-лабораторных зданий (учебная, учебно-вспомогательная, предназначенная для научно-исследовательских подразделений, подсобная)	кв. м	28 271	28 271
Количество пунктов общественного питания	шт.	1	1
Общая площадь пунктов общественного питания	кв. м	1 309	1 309
Количество буфетов в составе пунктов общественного питания	шт.	4	4
Количество посадочных мест пунктов общественного питания	шт.	310	310
Количество спортзалов и других крытых спортивных сооружений	шт.	9	9
Общая площадь спортзалов и других крытых спортивных сооружений	кв. м	1 964,89	1 964,89
Количество общежитий	шт.	3	3
Общая площадь общежитий	кв. м	16 172	16 172
Количество мест в общежитиях	шт.	866	866
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, от общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	чел./%	435 / 100	390 / 100

Показатели материально-технической базы филиала	Единица измерения	Значение показателя в 2017 отчетном году	Значение показателя в 2018 отчетном году
Количество оздоровительных комплексов, лагерей и баз отдыха	шт.	2	1
Общая площадь оздоровительных комплексов	кв. м	666,6	0
Общая площадь лагерей	кв. м	34 100	34 100
Общая площадь баз отдыха	кв. м	0	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	22	22
Общая площадь объектов недвижимости, сданных в аренду или субаренду	кв. м	0	0
Общая площадь объектов недвижимости, находящихся на капитальном ремонте	кв. м	0	0
Общая площадь объектов недвижимости, требующих капитального ремонта	кв. м	19 412	8071,1
Общая площадь объектов недвижимости, находящихся в аварийном состоянии	кв. м	677,2	677,2

За отчетный период в целях поддержания имущественного комплекса филиала в надлежащем состоянии были проведены следующие виды ремонтных работ:

Таблица № 23

**Ремонтные работы, осуществленные
в филиале РГПУ в г. Нижнем Тагиле в 2018 календарном году**

Виды ремонтных работ	Место проведения	Объем затраченных финансовых средств	Источник финансирования
Ремонт кровли			
Частичная замена мягкой кровли на здании общежития №2	общ.№2, литер Д	60 550,7	
Итого: 60 550,7 руб.			
Обеспечение работы системы водоснабжения, отопления, канализации			
Закрывание и открывание задвижек на сетях водопровода	столовая, литер Ж	13 709, 8 руб.	
Разгрузочно - погрузочные работы на трассе ХВС к столовой.	столовая, литер Ж	3 200 руб.	
Замена части стояка, разводки и радиаторов в лабораторном комплексе ФЕМИ	уч. корпус №2, литер В	31 078 руб.	
Установка дополнительного радиатора в раздевалке столовой	столовая, литер Ж	7 207 руб.	

Демонтаж/монтаж средств измерений, замена элемента питания, пусконаладочные работы	общежитие №1, литер М	12 940 руб.	
Демонтаж/монтаж средств измерений, пусконаладочные работы	общежитие №1, литер М	8 560 руб.	
Замена задвижки	столовая, литер Ж	9 242,1 руб.	
Итого: 85 936,9 руб.			
Ремонт учебных корпусов и общежитий			
Демонтаж клеевой плитки и ремонт потолка в чит. зале	уч. корпус №2, лит. В2	5 328 руб.	
Демонтаж клеевой плитки и ремонт потолка на лестничной клетке	уч. корпус №2, литер В2	570 руб.	
Демонтаж клеевой плитки и ремонт потолка в музее	уч. корпус №2, литер В	3 200 руб.	
Демонтаж обшивки и ремонт стен в зале периодических изданий 219В.	уч. корпус №2, литер В1	7 663 руб.	
Настил фанеры и линолеума в зале периодических изданий 219В.	уч. корпус №2, литер В1	38 644 руб.	
Ремонт аудиторий и кабинетов: 427В, 317В, 320В, 307В, 314В, 203В, 116В, 124В, 125В, 222В	уч. корпус №2, литер В	30 945 руб.	
Покраска и установка решеток в ауд. 222В.	уч. корпус №2, литер В2	270 руб.	
Ремонт туалета 311В.	уч. корпус №2, литер В	5 000 руб.	
Ремонт потолка и стен коридора кафедры педагогики	уч. корпус №2, литер В1	14 000 руб.	
Ремонт аудиторий и кабинетов 207А, 113А, 110А	уч. корпус №1, литер А	11 520 руб.	
Ремонт холла 3 этажа	уч. корпус № 3, литер К	3 060 руб.	
Очистка стен и обработка стен и потолка тоннеля антисептиком	уч. корпус №1, литер А	5 103 руб.	
Ремонт наружных стен будки у шлагбаума		482 руб.	
Изготовление велопарковки	Мира, 25	1 770 руб.	
Изготовление и установка «крышек» на приямки	Мира, 25	2 840 руб.	
Замена настила из досок на мостике за лыжной базой	2 уч. корпус, литер В3	3 100 руб.	
Ремонт потолка и стен в туалетах медпункта.	общ. №1, литер М	3 100 руб	
Частичный ремонт блоков на 1 и 2 этажах.	общ. №1, литер М, М1	5 000 руб.	

Замена обшивки потолка в тамбуре центрального входа.	общ. №2, литер Д	7 055 руб.	
Ремонт помещений сушилки и гладилки.	общ. №2, литер Д	5 700 руб.	
Итого: 154 350 руб.			
Ремонтные работы в СТЛ «Буревестник»			
Ремонт и утепление стен комнат административного корпуса	СТЛ «Буревестник», литер Б,б,б1,б2	25 823 руб.	
Строительство надворного туалета и ремонт душевых кабинок	СТЛ «Буревестник»	24 340 руб.	
Итого: 50 163 руб.			
Ремонт оконных проемов из ПВХ			
Замена деревянных оконных блоков на ПВХ (124В, 125В, 222В, 223В, 207А, 108Б, 109Б - 9 шт.).	уч. корпус №1, литер А, литер Б, уч. корпус №2, литер В.	179 000 руб.	
Замена стеклопакета входной группы	уч.корпус №1, литер А	2 540 руб.	
Ремонт окон ПВХ	ул. Красногвардейская, 57, Мира, 25	12 977 руб.	
Итого: 194 517 руб.			
Замена дверных блоков на металлические (противопожарные)			
Замена дверных блоков (201 Аб, 08А, 106А, напротив 01В, общ., №2 – архив, склад, гладильная, Садовая, 95 – гараж, Мира,25)	уч. корпус № 1, литер А, уч. корпус №2, литер В, общ. №2, литер Д	153 000 руб.	
Итого: 153 000 руб.			
Обеспечение безопасности территории института			
Установка и покраска блоков на центральной территории	центральный въезд на территорию института	430 руб.	
Ямочный ремонт асфальтового покрытия при въезде на территорию института		22 000 руб.	
Устройство заградительного рва	агроблюстанция	2 600 руб.	
Итого: 25 030 руб.			
Подготовка документов к сдаче площадей в аренду			
Оценка нежилых помещений по экспликациям № 16, 18, 21, 53	уч. корпус №1, литер А	6 000 руб	
Услуги по определению рыночной стоимости и арендной платы	уч. корпус № 4, литер Н	18 000 руб	
Итого: 24 000 руб.			
Электромонтажные работы			

Демеркуризация ртутьсодержащих ламп		18 354 руб.	
Испытания электрооборудования		99 900 руб.	
Замена трансформаторов тока ТП 1115	общежитие №1	9 894 руб.	
Ремонт щитка управления плитами	профилакторий	452 руб.	
Монтаж охранной сигнализации	приемная комиссия (каб. 110 А)	11 772 руб.	
Ремонт осветительной сети	в коридоре каф. педагогики, в аудиториях	7 520 руб.	
Замена люминесцентных ламп на светодиодные	общежитие №1, №2	87 453 руб.	
Обучение и сдача экзамена по электробезопасности		6 900 руб.	
Установка датчиков освещенности	учебные корпуса, общ. №1	17 200 руб.	
Установка прожектора с датчиком движения	общежитие № 2	927 руб.	
Итого: 256 669 руб.			
ИТОГО за год: 1 004 216,6 руб.			

6.2. Учебно-лабораторная база

Филиал обеспечен лабораториями для проведения лабораторных работ по всем дисциплинам (модулям). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 22 кв. м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Филиал располагает компьютерными классами, специальными аудиториями и лабораториями. Наиболее активно используются следующие из них, оборудованные на современном уровне:

– студия инженерной и компьютерной графики, оборудованная на 12 рабочих мест и оснащенная интерактивной доской, стационарным проектором, маркерной доской, офисным мольбертом (флипчартом), необходимым программным обеспечением (ауд. № 201А);

– лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, оборудованная на 12 рабочих мест и оснащенная комплектами компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники, 12-ю паяльными наборами, 6-ю наборами «Амперка», 12-ю наборами «Матрешка», специализированной мебелью для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения, переносным проектором

и экраном, маркерной доской, необходимым программным обеспечением (ауд. № 201Аа);

– лаборатория программирования и баз данных, оборудованная на 12 рабочих мест и оснащенная переносным проектором и экраном, маркерной доской, необходимым программным обеспечением (ауд. № 213);

– лаборатория робототехники, оборудованная на 11 рабочих мест и оснащенная специализированной эргономичной мебелью для работы за компьютером, проектором и экраном, маркерной доской, набором роботов, набором учебных конструкторов для сборки роботов, 10-ю паяльными станциями, необходимым программным обеспечением (ауд. № 201аб).

В учебном процессе филиала в 2018 году было задействовано 15 компьютерных классов. Всего в учебных целях используется 249 персональных компьютеров (2017 г. – 231). Основной тип используемых компьютеров *Intel Core 2 Duo, 2 Gb Ram, 250Gb HDD и Intel Core i3, память 8 гб.*

Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к сети Интернет, обеспечены лицензионным программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости. Количество компьютеров, приходящихся на одного студента, составляет 0,42.

В 2018 г. проведена большая работа по оснащению всех учебных корпусов и территории филиала доступом к беспроводному интернету.

Для проведения учебных занятий в филиале используются аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами (26 штук, 2017 г. - 21) и интерактивными досками (12 штук, 2017 г. - 10).

Для проведения вебинаров и видеоконференций используется конференц-зал (ауд. № 202В), оборудованный специальной техникой для видеоконференций.

Всего в 2018 г. была проведена большая работа по закупке технических средств обучения на сумму 725 790 руб. (интерактивная панель, интерактивные доски, проекторы, телевизоры, увеличитель и клавиатура для слабовидящих, магнитно-маркерные доски), компьютерной техники на сумму 382 824 руб. (источник бесперебойного питания в серверную, ноутбуки, системные блоки, МФУ), а также прочего учебного оборудования на сумму 324 926 руб. (роутер, планшеты, микроскопы, стенка гимнастическая и др.).

Таблица № 24

Показатели оснащенности компьютерной техникой, сетевым оборудованием, программным обеспечением

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2017 отчетном году	Значение показателя в 2018 отчетном году
------------	-------------------	--	--

Общее количество персональных компьютеров, эксплуатируемых в учебном процессе	шт.	231	249
Общее количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	шт.	515	534
Общее количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	шт.	515	534
Общее количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет-порталу университета	шт.	515	534
Количество учебно-лабораторных зданий, обеспеченных беспроводным Интернетом	шт.	все	все
Количество общежитий, обеспеченных беспроводным Интернетом	шт.	2	2
Количество закупленных компьютеров	шт.	3	5
Количество закупленных мониторов	шт.	-	-
Количество закупленных ноутбуков	шт.	1	12
Количество учебных аудиторий, оснащенных стационарным проекционным оборудованием	шт.	26	31
Количество учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками	шт.	10	12
Количество учебных аудиторий, оборудованных экранами, видеопроекторами, в том числе переносными, материально-техническими средствами для проведения видеоконференций	шт.	51	54
Общее количество мультимедийных проекторов, эксплуатируемых в учебном процессе	шт.	21	26
Общее количество компьютерных классов	шт.	15	15
Количество созданных компьютерных классов	шт.	-	-
Количество обновленных компьютерных классов	шт.	-	-
Количество компьютерных классов для самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время	шт.	1	1
Количество лицензионного программного обеспечения	шт.	34	34
Количество лабораторных и учебных аудиторий, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	шт.	все	все
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	шт.	0,42	0,42

Специальные компьютерные программы и программные средства, используемые в образовательном процессе филиала:

- Контент фильтрация SkyDNS;
- Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition;
- Microsoft Imagine Premium: (Различные версии Windows, Microsoft Visual Studio, Expressions и Embedded, Microsoft Visio, OneNote, Project, Серверы Microsoft SQL, BizTalk, SharePoint);
- 1С: Предприятие 8.3;
- Kaspersky Endpoint Security;
- MathCad 14;
- Corel Draw X5;
- Пакет программ Autodesk: (AutoCAD, 3ds Max, Maya);
- LibreOffice;
- Гарант;
- ИРБИС электронный каталог;
- Mirapolis Virtual Room;
- Платформа ДО Русский Moodle;
- GIMP;
- 7-Zip;
- Adobe Reader;
- Blender;
- Hot Potatoes;
- Inkscape 0.48.4;
- MySQL Workbench;
- PascalABC.NET;
- Ramus Educational;
- Nvu;
- Ebook Maestro FREE;
- Python;
- ARIS Express;
- SWI-Prolog;
- smart notebook;
- Paint Net;
- Notepad++;
- Android Studio;
- denwer;
- dbdesigner;
- Trik Studio;
- Small Dasic Ev3;
- Python Ev3;
- Lego Ev3-G;
- Laravel Framework;

- VirtualBox;
- Dev C++;
- CodeBlock;
- Net Beans IDE;
- Lego Digital Design;
- Arduino IDE.

Анализ материально-технической базы филиала, проведенный в рамках самообследования, показал, что она соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

6.3. Информационная среда

Открытость и доступность информации о деятельности филиала обеспечивается путем функционирования официального сайта Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала РГППУ в г. Н. Тагиле) www.ntspi.ru. На сайте отражена информация о структуре филиала, о документах, регламентирующих основные виды деятельности, о реализуемых в филиале основных и дополнительных образовательных программах, об их кадровой, информационной и материально-технической обеспеченности. На сайте регулярно размещаются материалы, отражающие наиболее важные и значимые события в деятельности филиала.

В связи с подготовкой к процедуре государственной аккредитации специалистами ОИТО в 2018 году была проведена следующая работа, направленная на совершенствование информации, размещенной на официальном сайте филиала:

- проанализирована актуальность представленной информации и проведено ее обновление совместно с соответствующими структурными подразделениями филиала;
- переработана структура разделов для большего соответствия обновленным методическим рекомендациям;
- на страницах регламентированных разделов добавлена и актуализирована микроразметка, обеспечивающая прохождение автоматических проверок.

Информация, размещенная на сайте филиала, регулярно обновляется в соответствии с требованиями Рособнадзора, изложенными в приказе от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Начиная с января 2018 года ведется регулярная проверка сайта с использованием программно-методического комплекса «Информационный

модуль сайта – VIKON». Результат автоматической проверки сайта с использованием программно-методического комплекса «VIKON» на момент прохождения государственной аккредитации – 100% соответствие установленным требованиям. Результатом прохождения Экспертного мониторинга сайта 27.11.2018 по данным АИС «Мониторинг» стало соответствие рекомендациям в 99.46%, что находится в зеленой зоне.

Посещаемость официального сайта филиала за отчетный период:

- просмотров страниц – 1015201 кликов;
- количество посетителей сайта – 73130 человек.

В сравнении с 2017 годом – количество просмотров страниц и посетителей сайта увеличилось.

6.4. Социально-бытовые условия

6.4.1. Условия питания обучающихся и работников

Для питания обучающихся и работников в филиале работает столовая с двумя обеденными залами общей площадью 1308,8 кв. м., расположенная в отдельном двухэтажном здании по адресу ул. Красногвардейская, 57. Столовая соединена переходом с учебными корпусами. В каждом зале для удобства студентов, преподавателей и сотрудников организована своя раздача блюд. Максимальное число посадочных мест рассчитано на 310 человек.

В 2018 году для питания студентов, преподавателей и сотрудников работали буфеты в других учебных зданиях: в учебном корпусе по пр. Мира, 25 и ул. Садовая, 95 (факультет художественного образования), а также в учебном корпусе №1 (ул. Красногвардейская, 57).

Меню обновляется ежедневно. В зависимости от сезона в меню вводятся новые позиции. Посетителям столовой ежедневно предлагаются на выбор:

- холодные закуски, в том числе салаты (4-5 видов);
- первые блюда, в том числе супы (2-3 вида);
- вторые блюда из мяса и рыбы, а также запеканки (6-7 блюд);
- каши;
- свежая выпечка в широком ассортименте;
- напитки, в том числе соки (6-7 видов).

В 2018 году были разработаны и добавлены в меню щадящие блюда. Разработано диетическое питание для обучающихся очной формы обучения.

Ежедневно средний чек составляет 80-90 рублей.

Ассортимент и качество блюд, предлагаемых столовой, не вызывает жалоб и претензий.

6.4.2. Условия медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся и работников филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле ведется специалистами медицинской службы в медпункте, который расположен на первом этаже общежития №1 (Литер М)

по адресу ул. Красногвардейская, д. 57, в специально оборудованном помещении общей площадью 213,4 кв. м.

Основная цель работы медпункта – осуществление первичной лечебно-профилактической и доврачебной медицинской помощи обучающимся и работникам. Медицинский пункт имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, действующую бессрочно (выдана на НТГСПА, требуется ее переоформление в связи с реорганизацией).

Основные виды работы, которые проводятся специалистами медицинского пункта филиала:

- первичный амбулаторный прием обучающихся и работников филиала по поводу заболеваний;

- медицинское консультирование;

- наблюдение и лечение острых и хронических заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;

- осмотр студентов и преподавателей и допуск их к прохождению выездных практик (археологическая практика, полевая практика по биологии, пленэрная практика по изобразительному искусству, практика в качестве вожатого в детском оздоровительном лагере и др.);

- осмотр студентов и допуск их к участию в спортивных соревнованиях.

Специалистами медпункта проводятся беседы со студентами по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни. Осуществляется взаимодействие с медицинскими организациями и территориальными органами Роспотребнадзора и Росздравнадзора. Совместно с поликлиниками города осуществляется диспансеризация студентов и проведение профилактических прививок (по национальному календарю и по эпидемиологическим показаниям). В процедурном кабинете оказывается доврачебная помощь и специалистами поликлиники выполняется забор крови для анализа при диспансеризации.

Материальная база здравпункта включает в себя: кабинеты для приема, процедурный кабинет, изолятор, кабинет для хранения временного медицинских отходов. Оснащение здравпункта осуществляется в соответствии со стандартом организации оказания первичной медико-санитарной помощи населению с использованием укладок, содержащих необходимые лекарственные средства и медицинские изделия, запасы которых пополняются по мере необходимости.

Средняя первичная посещаемость на амбулаторном приеме составляет 17-20 человек в течение одного рабочего дня. Наиболее частыми причинами обращения в здравпункт являются заболевания желудочно-кишечного тракта, верхних дыхательных путей и вегето-сосудистая дистония.

Общая посещаемость на амбулаторном приеме за 2018 год составила:

- 4 661 человек студентов;

- 172 работника филиала.

На базе медпункта проводится диспансеризация обучающихся и работников филиала с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в

состоянии здоровья. Диспансеризация дает возможность выявления хронических заболеваний и постановки на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья. Количество прошедших диспансерный учет в 2018 году составляет 78,3% студентов (в 2017 году – 76,5%) и 90% сотрудников (в 2018 году – 88,5%).

Ежегодно специалисты медицинской службы организуют прохождение студентами и работниками филиала обязательного флюорографического обследования. В 2018 году такое обследование прошли 89,7% студентов и сотрудников. Регулярно организуется бесплатное обследование и диагностика на ВИЧ.

В течение 2018 года была проведена прививочная компания и противоэпидемические мероприятия против ОРВИ и гриппа. В период, предшествующий росту массовых заболеваний, активно проводилась разъяснительная работа со студентами и сотрудниками. Совместно с прикрепленной поликлиникой сформирована заявка и обеспечен ранний охват студентов и работников профилактическими прививками против гриппа. В период эпидемии проводились: мониторинг заболевших, санитарно-эпидемиологические мероприятия (дезинфекция, проветривание, масочный режим, гигиена рук). Был организован контроль соблюдения температурного режима в учебных корпусах и общежитиях. Это позволило избежать всплеска заболеваемости в период эпидемии в зимний период 2017–2018 гг.

Ежегодно на базе медпункта проводится работа по вакцинации от краснухи, клещевого энцефалита, кори, паротита, гепатита, дифтерии. Всего различными видами прививок в отчетном году было охвачено 318 человек.

В первом полугодии 2018 года обучающимся и работникам филиала на базе санатория-профилактория института было предоставлено санаторно-курортное лечение. Было оздоровлено 29 сотрудников и 161 студент. Все отдыхающие по путевкам студенты и сотрудники получили диетическое питание, медикаментозное лечение и физиопроцедуры.

В связи с недостаточным финансированием работа санатория-профилактория была прекращена с 01.06.2018 года.

6.4.3. Условия проживания в общежитии

Для размещения иногородних студентов в филиале используются два благоустроенных общежития жилой площадью 12 597 кв. м., общей площадью 16 174 кв. м, что позволяет обеспечить местами для проживания всех без исключения нуждающихся иногородних студентов.

Общежитие № 1 (Литер М), №1 (Литер М1) блочного типа, рассчитано на 466 мест. Каждый блок состоит из двух комнат и рассчитан для проживания пяти студентов (по два и три человека в комнате). В блоках имеются туалетные комнаты с душем. На каждом этаже есть кухни, оборудованные в соответствии с установленными нормативами. Для организации самостоятельной работы студентов факультета художественного образования на каждом этаже

предусмотрены творческие мастерские. Для проживания студентов, получающих среднее профессиональное образование, в общежитии выделены отдельные блоки на втором этаже здания, в них проведён капитальный ремонт и приобретен новый мягкий и жёсткий инвентарь. Для приезжающих родителей и гостей филиала в общежитии имеются гостиничные номера.

В здании располагается прачечная, оснащённая профессиональными стиральными, сушильными и гладильными машинами, позволяющими в короткие сроки произвести смену белья для двух общежитий. Прачечная обслуживает также учебные лаборатории, принимая в стирку спецодежду и крупногабаритные вещи.

В 2018 г. в общежитии № 1 проведена большая работа по демонтажу/монтажу средств измерений, замене элементов питания и пусконаладочные работы, выполнен частичный ремонт блоков на 1 и 2 этажах.

Общежитие № 2 коридорного типа, рассчитано на 400 мест. Комнаты площадью 18 кв. м предназначены для проживания трёх студентов. На каждом этаже расположены туалетные комнаты, умывальные комнаты, комнаты гигиены, кухни, оснащённые электроплитами. На первом этаже здания есть холл для отдыха и проведения различных мероприятий. В общежитии действует прачечная самообслуживания, установлены стиральные машины. На этажах оборудованы комнаты для занятий и компьютерный класс с выходом в Интернет.

В 2018 г. проведены частичная замена мягкой кровли на здании общежития, замена обшивки потолка в тамбуре центрального входа, отремонтированы помещения сушильной и гладильной комнат. Выполнены работы по ремонту жилых комнат, закупке и установке новой мебели. Приобретены 3 электроплиты.

По состоянию на 01.10.2018 года в общежитиях проживали 390 человек, что составляло 100% от потребности. Все нуждающиеся студенты обеспечены жильем в комнатах на 2 или 3 места, из расчета 6 кв. м. на человека, что соответствует санитарным нормам. Студенты, проживающие в общежитиях, обеспечены постельными принадлежностями, мебелью, инвентарем.

Общежития круглосуточно находятся под видеонаблюдением, у сторожей в каждом корпусе установлены «тревожные кнопки». Доступ посторонних лиц без разрешения администрации категорически воспрещен. Все комнаты, блоки и коридоры общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеется речевое оповещение.

На территории студенческого городка установлены приборы учёта тепла, холодного и горячего водоснабжения (всего 14 узлов). С проживающими заключены договоры о найме жилого помещения в общежитиях студенческого городка.

Администрацией института совместно с администрацией студенческого городка и профсоюзной организацией студентов проводится большая работа по воспитанию бережного отношения к имуществу вуза. Жизнедеятельность студенческого городка обеспечивают службы административно-

хозяйственного управления, директор студенческого городка, комендант, воспитатели. Действуют органы студенческого самоуправления: совет студгородка, старосты этажей.

Прилагается максимум усилий для успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитиях, проводится организационно-воспитательная и культурно-массовая работа, сформированы условия для комфортного проживания, занятий учебной и проведения досуга.

6.4.4. Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Институт располагает базой для осуществления спортивно-массовой работы. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1965 кв. м. Кроме того, занятия по физической культуре проводятся на открытой спортивной площадке площадью 6450 кв. м. Спортивные залы оснащены оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов.

Перечень спортивных залов и специально оборудованных помещений включает в себя:

1. большой спортивный зал, используется для проведения занятий по физической культуре; проведения учебно-тренировочного процесса групп спортивной подготовки СК: мини-футболу, баскетболу, волейболу; проведения Спартакиады НТГСПИ и различных мероприятий спортивной и оздоровительной направленности.

2. малый спортивный зал, используется для проведения занятий по физической культуре; проведения учебно-тренировочного процесса групп спортивной подготовки: туристическое многоборье и творческих групп НТГСПИ.

3. тренажерный зал, используется для проведения занятий по физической культуре, проведения учебно-тренировочного процесса групп спортивной подготовки СК: мини-футбол, баскетбол, волейбол, л/а.

4. борцовский зал, используется для проведения занятий по физической культуре;

5. фитнес залы №1, №2 используются для проведения занятий по физической культуре, оздоровительных мероприятий для сотрудников и студентов;

6. теннисный зал, используется для проведения занятий по физической культуре, проведения соревнований по настольному теннису;

На открытой спортивной площадке проводятся занятия по физической культуре, соревнования по футболу, легкой атлетике и лыжным гонкам.

Вывод: анализ материально-технической базы филиала, проведенный в рамках самообследования, показал, что она соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.