

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала



ОТЧЕТ
о самообследовании
по результатам деятельности в 2017 году

Отчет утвержден на заседании
Ученого совета филиала
29 марта 2018 г.,
протокол № 8

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Система и органы управления филиала.....	3
1.2. Стратегические направления развития филиала.....	6
1.3. Приоритетные направления и планируемые результаты деятельности филиала в 2018 году.....	13
2. Образовательная деятельность.....	25
2.1. Профориентационная работа.....	25
2.2. Итоги приемной кампании 2017 года.....	28
2.3. Структура подготовки обучающихся.....	29
2.4. Организация учебного процесса.....	37
2.5. Информационно-методическое обеспечение занятий.....	38
2.6. Кадровое обеспечение.....	42
2.7. Управление качеством образования.....	47
2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	54
2.9. Реализация дополнительных образовательных программ.....	55
3. Научная деятельность.....	58
3.1. Основные научные направления деятельности филиала.....	58
3.2. Объем проведенных научных исследований.....	61
3.3. Издание научной и учебной литературы.....	63
3.4. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	65
3.5. Научно-исследовательская деятельность студентов.....	66
4. Международная деятельность.....	68
5. Внеучебная воспитательная работа.....	71
6. Материально-техническая база.....	92
6.1. Общая характеристика имущественного комплекса.....	92
6.2. Учебно-лабораторная база.....	97
6.3. Информационная среда.....	99
6.4. Социально-бытовые условия.....	100

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (О ФИЛИАЛЕ)

Полное наименование филиала – Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», сокращенное наименование – филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле.

1.1. Система и органы управления филиала

Общее управление филиалом осуществляет директор – *Егорова Лилия Евгеньевна*, кандидат педагогических наук, доцент, назначенная на должность директора 01 января 2015 года приказом ректора № 1628-К от 31.12.2014 г.

Директор филиала действует на основании Положения о филиале, должностной инструкции и доверенности ректора, выданной 10 декабря 2015 года, № 151.

Директор филиала входит в состав Ученого совета Университета.

Директор филиала имеет право в соответствии с доверенностью ректора:

– осуществлять прием на работу и освобождение от должности преподавателей, работников административно-управленческого, обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, устанавливать им в соответствии со штатным расписанием филиала и действующим законодательством должностные оклады, персональные надбавки и доплаты, заключать с ними контракты и иные соглашения, определять должностные обязанности и полномочия;

– издавать приказы и распоряжения по филиалу;

– применять меры поощрения и взыскания к работникам и обучающимся филиала;

– издавать и утверждать локальные акты, касающиеся деятельности филиала и не противоречащие действующему законодательству, Уставу Университета и Положению о филиале.

Директор филиала несет персональную ответственность за состояние учета и отчетности, договорной, платежной и трудовой дисциплины, обеспечивает соблюдение правил охраны труда в ходе производственной деятельности, противопожарной безопасности в закрепленных помещениях, выполнение санитарных норм и правил. Директор филиала несет ответственность за выполнение соответствующих правил и нормативов работниками филиала.

Директор филиала имеет двух заместителей:

– заместитель директора по общим вопросам – *Устинова Светлана Александровна*, кандидат юридических наук, доцент – руководит решением кадровых вопросов, курирует вопросы прохождения по конкурсу профессорско-

преподавательского состава, вопросы выборов и присвоения ученого звания, аттестации персонала, повышения квалификации, работу по развитию учебно-материальной базы;

– заместитель директора по учебно-методической работе – **Филатова Людмила Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент – возглавляет управление учебно-методической работы, руководит работой учебно-методического и экспертного советов филиала, курирует трудоустройство выпускников, обеспечивает подготовку к лицензированию новых образовательных программ и аккредитации реализуемых образовательных программ.

В филиале создан выборный представительный орган – ученый совет филиала. В состав ученого совета филиала входят директор филиала, заместители директора и деканы факультетов. Другие члены ученого совета филиала избираются. В действующем составе Ученого совета филиала по состоянию на 31 декабря 2017 года – 25 человек. Ученый совет проводит свою работу по плану, разрабатываемому на учебный год. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно.

На факультетах действуют ученые советы факультетов. Порядок их формирования и регламент работы определяются положениями о факультете и ученом совете факультета.

Структурные подразделения филиала, ведущие образовательную деятельность (6 факультетов, 11 кафедр и Центр дополнительного профессионального образования):

Социально-гуманитарный факультет (СГФ):

- кафедра гуманитарных и социально-экономических наук;
- кафедра социальной работы, управления и права;

Факультет психолого-педагогического образования (ФППО):

- кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования;
- кафедра педагогики и психологии;

Факультет естествознания, математики и информатики (ФЕМИ):

- кафедра естественных наук и физико-математического образования;
- кафедра информационных технологий;

Факультет филологии и массовых коммуникаций (ФФМК):

- кафедра филологического образования и массовых коммуникаций;
- кафедра иностранных языков, теории и методики обучения;

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности (ФСБЖ):

- кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры;

Факультет художественного образования (ФХО):

- кафедра художественного образования;
- кафедра технологий художественного образования.

Центр дополнительного профессионального образования – осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ

(программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительные общеразвивающие программы и др.).

В филиале создано 4 управления:

– Управление учебно-методической работы, обеспечивающее общее планирование и организацию учебного процесса, контроль его хода и результатов, координацию работы факультетов и кафедр по повышению качества профессиональной подготовки выпускников.

– Управление учебно-воспитательной работы, организующее внеучебную воспитательную работу и проведение социально значимых мероприятий.

– Финансовое управление, обеспечивающее финансово-экономическую деятельность филиала.

– Административно-хозяйственное управление, обеспечивающее организацию и выполнение хозяйственных и ремонтно-эксплуатационных работ, хозяйственно-техническое обслуживание студенческого городка, медицинской службы, столовой.

В филиале имеются самостоятельные отделы и службы:

– отдел научно-исследовательской работы;

– центр тестирования и профориентации;

– отдел кадров;

– отдел организации управленческой деятельности;

– отдел информационно-технического обеспечения;

– приемная комиссия;

– научная библиотека;

– столовая;

– штаб ГО и ЧС;

– студенческий городок;

– медицинская служба (здравпункт и санаторий-профилакторий);

– учебная агробиологическая станция.

Основными органами студенческого самоуправления в филиале являются: объединенный Совет обучающихся, студенческие советы факультетов, студенческий совет общежитий, профсоюзный комитет студентов, совет студенческого научного общества (СНО), штаб студенческих строительных отрядов (ССО), совет спортивного клуба.

Объединенный совет обучающихся осуществляет взаимодействие с Ученым советом филиала и дирекцией, обеспечивает координацию деятельности студенческих организаций, включает в свой состав студенческих деканов, председателя студенческого профкома, руководителей советов СНО, ССО, спортклуба.

За отчетный период (с 01.01.2017 по 31.12.2017 г.), в целях эффективного управления деятельностью филиала и оптимизации его структурных подразделений, была проведена следующая реорганизация:

– упразднено отделение сценических искусств;

– кафедра технологий художественного образования включена в состав факультета художественного образования;

– отдел заочного обучения преобразован в сектор заочного обучения учебного отдела.

Проведено сокращение отдельных ставок учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала с перераспределением выполняемых поручений.

Вывод: имеющаяся в филиале административно-управленческая структура достаточно эффективна и позволяет обеспечивать оперативное управление всеми основными направлениями его деятельности.

1.2. Стратегические направления развития филиала

1.2.1. Совершенствование образовательной деятельности

1.1. В рамках модернизации системы профориентационной работы разработана интегрированная образовательная программа «школа-вуз». Для ее реализации заключен договор с МБОУ СОШ № 40 г. Н. Тагил, на базе которой открыты два педагогических класса.

Осуществлялось информирование абитуриентов о вузе на портале «Поступай правильно».

Реализованы профориентационные мероприятия и специализированные программы довузовской подготовки (за отчетный период 234 слушателей завершили обучение по программам по подготовке к поступлению в вуз), проведены дни открытых дверей филиала и факультетов, предметные олимпиады для потенциальных абитуриентов, осуществлялось продвижение образовательных услуг, предоставляемых филиалом, в СМИ и сети «Интернет».

Проводилась индивидуальная профориентационная диагностика на компьютерном диагностическом комплексе «Профориентатор» и профконсультирование школьников с 7-го по 11 класс как на условиях договора со школой, так и частным лицам.

Указанные мероприятия обеспечили выполнения плана набора 2017 г., наличие конкурсной ситуации на всех направлениях подготовки, реализуемых в филиале (в среднем по институту на очном отделении конкурс составил 3,9 человек на место) и зачисление на первый курс студентов с высокими баллами ЕГЭ, имеющих достижения в области науки, техники, культуры и спорта. Средний балл у студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам высшего образования, составил 65,62 балла (бюджет – 65,89, контракт – 65,07).

1.2. План приема 2017 г. выполнен с соотношением бюджет (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) / внебюджет (за счет средств физических и (или) юридических лиц) 63 % / 37 % по всем формам обучения (из 638 зачисленных студентов – 404 на бюджет)

1.3. Для развития системы целевой подготовки обучающихся осуществлялся мониторинг потребностей г. Нижнего Тагила и Свердловской области в педагогах, проводились совещания с руководителями управлений образования Свердловской области, директорами образовательных организаций,

были заключены договоры с образовательными организациями на подготовку кадров.

На целевое обучение по программам бакалавриата на очную форму обучения было подано 21 заявление, зачислено 14 человек (8% от числа зачисленных на бюджет), на заочную форму обучения подано 23 заявления, зачислено 6 человек (4%). По программам магистратуры на заочную форму обучения было подано 2 заявления, зачислено 2 студента (4% от числа зачисленных на бюджет).

1.4. В рамках развития сетевого взаимодействия с образовательными организациями с целью повышения качества предоставления образовательных услуг и академической мобильности студентов завершен организационный этап по разработке интегрированной образовательной программы. Заключен договор с ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н. А. Демидова», в соответствии с которым предусмотрено освоение обучающимися образовательной программы, позволяющей одновременно осваивать две основные профессиональные образовательные программы: среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и высшего образования по направлению 39.03.03 Управление персоналом.

Организовано сетевое взаимодействие с Управлением образования администрации Горноуральского городского округа и подведомственными Управлению образовательными организациями с целью повышения качества научно-методической деятельности, создания условий для профориентационной работы обучающихся. Основной формой реализации сетевого взаимодействия стало создание единой поддерживающей инфраструктуры – ресурсный центр. Всего в 2017 г. функционировало 24 Муниципальных ресурсных центра, на базе которых осуществлялось научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических объединений педагогов-предметников и студентов, проводились консультации, семинары, конференции, мастер-классы, тренинги, конкурсы профессионального мастерства, фестивали методических идей, презентации портфолио молодого педагога, конкурсы проектов, олимпиады и др. Учащиеся и студенты вовлекались в творческую и исследовательскую деятельность филиала посредством участия в совместных мероприятиях.

Продолжена реализация проекта «Три П: Проект. Портфолио. Профиль. (Сетевое партнерство как средство реализации ФГОС нового поколения)».

1.5. В филиале осуществляется подготовка специалистов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Институт выступил инициатором вступления Университета в качестве ассоциированного партнера (члена) Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», что дало возможность принимать участие в мероприятиях Союза, организовывать и проводить чемпионаты «Молодые

профессионалы» (WorldSkills Russia) на своей площадке. Филиал активно включился в движение WorldSkills.

17 февраля 2017 года в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Екатеринбург (Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства) в компетенции «Графический дизайн» принял участие один студент факультета естествознания, математики и информатики (Корчагин Масут, 3 курс направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Информатика и математика»).

С 9 по 11 октября 2017 г на базе филиала организован и проведен первый вузовский отборочный чемпионат Worldskills Russia по педагогическим компетенциям: «Учитель основной и средней школы», «Учитель технологии». В чемпионате приняли участие 18 конкурсантов, из них 10 студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование». По результатам чемпионата 1 студент награжден золотой медалью (Дягилев Михаил Васильевич, социально-гуманитарный факультет НТГСПИ), 1 студент – серебряной медалью (Косачева Наталья Александровна, факультет естествознания, математики и информатики НТГСПИ), 3 студента – бронзовыми медалями (Канаука Николай Викторович, социально-гуманитарный факультет НТГСПИ; Меньшенина Алена Сергеевна, факультет спорта и безопасности жизнедеятельности НТГСПИ; Пискунова Ксения Евгеньевна, факультет спорта и безопасности жизнедеятельности НТГСПИ).

30 октября 2017 г. в Открытом отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), проводимом в НТИ (филиале) УРФУ им. Б. Н. Ельцина, в компетенции «Веб-разработка» участвовало 3 студента факультета естествознания, математики и информатики (Порошин Илья, 3 курс, «Прикладная информатика», Меркулов Кирилл, 4 курс «Прикладная информатика», Шмотьев Алексей, 5 курс «Педагогическое образование», «Математика и информатика»). Меркулов Кирилл – занял 4 место (квалификационная медаль).

В финале первого национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (29–30 ноября в г. Москва) принял участие Дягилев Михаил Васильевич, студент социально-гуманитарного факультета НТГСПИ.

Численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства в WorldSkills Russia в 2017 г. составила 14 человек и национальных чемпионатах – 1 человек.

1.6. Для создания условий для получения образовательных услуг инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проведены организационные мероприятия для реализации образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 г. обучалось 16 студентов-инвалидов (9 – очная форма обучения и 7 – заочная форма обучения). Удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в общей численности студентов составил – 0,67%.

Для осуществления инклюзивного образования в отчетный период прошли курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивная практика в высшем образовании» 23 преподавателя (28 % от численности профессорско-преподавательского состава). На конец декабря 2017 г. указанные курсы прошли 45 преподавателей (55%). Всего обученных по указанной выше программе повышения квалификации – 52 работника (21% от численности всех работников филиала).

На базе факультета психолого-педагогического образования создана сенсорная комната, позволяющая обеспечивать сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья обучающихся с помощью мультисенсорной среды. Занятия в сенсорной комнате направлены на решение различных задач, в частности: снятие мышечного напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия, активация различных функций центральной нервной системы, стимуляция ослабленных сенсорных функций у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (зрение, слух, осязание и т.д.), развитие двигательных функций, создание положительного эмоционального фона, повышение мотивации к учебной деятельности. Сенсорная комната предназначена для проведения занятий на развитие сенсомоторных функций, психологических консультаций, занятий с различными специалистами.

1.7. С целью развития электронного и дистанционного образования подписан договор о сотрудничестве с Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования», определены курсы, рекомендуемые студентам для освоения в режиме онлайн (25 курсов); приобретен сервер; прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация электронного обучения в высшей школе с использованием дистанционных образовательных программ» (14 человек), разработаны курсы для ведения с использованием дистанционных технологий (5 курсов). Проводилась работа по созданию единой с головным вузом информационно-коммуникационной структуры в рамках информационной системы «1С: Учебная часть», формированию электронной информационно-образовательной среды, позволяющей обеспечить выполнение требований ФГОС и предоставить обучающимся и преподавателям необходимый доступ к научно-образовательным информационным ресурсам.

1.8. Осуществлялось развитие дополнительного образования. Расширен перечень реализуемых в филиале программ дополнительного профессионального образования, позволяющих получить смежные квалификации и дополнительные компетенции всем прошедшим обучение, в том числе – студентам. Количество реализованных программ повышения квалификации – 60, программ переподготовки – 19, дополнительных общеразвивающих программ для детей – 20, для взрослых – 1. Количество слушателей в 2017 г. составило 2391 чел. Функционировал Центр семейного развития и Центр тестирования и профориентации. Продолжен опыт реализации программ повышения квалификации в форме дистанционного обучения (в виде вебинаров), что позволяет привлечь слушателей из отдаленных территорий.

1.9. В филиале проведена большая работа по подготовке к **профессионально-общественной аккредитации** 6 образовательных программ, которая позволяет выявить соответствие качества подготовки выпускников аккредитуемых ОПОП стандартам и критериям международной профессионально-общественной аккредитации Национального центра общественно-профессиональной аккредитации, подтверждает наличие стабильного взаимодействия филиала с профессиональным педагогическим сообществом города и области.

1.10. Осуществлялась систематическая работа по оказанию помощи студентам в вопросах дальнейшего трудоустройства. Проводились ярмарки вакансий, велась работа с органами управления территориями по поиску вакансий, осуществлялось оперативное обновление информации о вакансиях на сайте. С целью обеспечения постдипломного сопровождения выпускников осуществлялось взаимодействие с Союзом молодых педагогов г. Нижнего Тагила, проводилось их профессиональное консультирование по вопросам адаптации к профессиональной деятельности, межличностной коммуникации, формирования профессиональной карьеры и др.

1.11. Получены отзывы (заключения) от работодателей на реализуемые филиалом основные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования;

1.2.2. Совершенствование научно-исследовательской и творческой деятельности.

Для развития научно-исследовательской деятельности привлечено в целом за год 6722,3 тыс. руб., из них за счет финансирования из внешних источников 60 тыс. руб.

Объем НИОКР/ научно-исследовательской работы в расчете на одного научно-педагогического работника составил 81,1 тыс. руб.; доходы от НИОКР/ научно-исследовательской работы (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника – 0,7 тыс. руб.

Продолжена работа по повышению уровня публикационной активности НПП. Всего научно-педагогическими работниками (НПП) института опубликовано 322 статьи, из них 100 статьи опубликованы в научных периодических изданиях, включенных в базу данных РИНЦ, 37 опубликованы в журналах, включенных в перечень ВАК; 11 статей вошли в издания, индексируемые в международных базах данных Web of Science и Scopus. Количество публикаций (в расчете на 100 НПП) в изданиях, индексируемых в международных базах данных:

- Web of Science – 4,8;
- Scopus – 11,9.

Преподаватели приняли участие в 80 международных, российских, региональных научно-практических конференциях, форумах и семинарах. Кафедрами института организованы и проведены 18 научно-практических

конференций различного уровня (от вузовской до российской). В работе конференций всех уровней приняло участие более 900 человек.

Преподаватели факультета художественного образования (В.В. Зуев, И.П. Кузьмина, Н.С. Кузнецова, Р.Р. Мамутов) в 2017 г. приняли участие в большом числе выставок: 25 международных выставок, в том числе 1 – персональная, более 20 российских и региональных выставок.

1.2.3. Совершенствование воспитательной деятельности.

Усилены позиции института как центра открытых возможностей для обучающихся, обеспечено вовлечение обучающихся, в том лиц с ограниченными возможностями здоровья, в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, органов студенческого самоуправления, социальную практику. Количество обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, составило 22%.

Обеспечена поддержка социально-культурных инициатив студентов, научной, общественной и творческой активности, волонтерского движения; расширено участие студентов в федеральных и региональных проектах по всем направлениям государственной молодежной политики. Студентами поданы 24 заявки на гранты, различной направленности. Поддержано 10 грантов, в том числе 1 грант Президента Российской Федерации для поддержки лица, проявившего выдающиеся способности, на сумму 1 200 000 руб. на 5 лет, 3 гранта – на реализацию научных проектов общей суммой 244 тыс. руб., 4 образовательных гранта на сумму 168 тыс. руб., 2 гранта – на обучение за рубежом.

Организованы и проведены различные олимпиады, конкурсы, фестивали, спортивные, культурно-массовые мероприятия. В течение 2017 года студенты филиала приняли участие в 64 мероприятиях направленности с общим охватом участников в количестве около 3 000 человек. Заняли 51 призовое место.

В течение 2017 года в филиале с участием студентов организовано и проведено 14 выставок. Студенты приняли участие в 15 мероприятиях различного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали), из них:

- 2 мероприятия международного уровня /20 участников /3 призовых места;
- 6 мероприятий всероссийского уровня /44 участника /5 призовых мест;
- 1 мероприятие регионального уровня /10 участников;
- 4 мероприятия областного уровня /32 участника / 1 призовое место;
- 1 мероприятие городского уровня /38 участников /3 призовых места;
- 1 мероприятие районного уровня /8 участников /4 призовых места.

Наиболее крупные мероприятия 2017 года, в подготовке и проведении которых приняли участие студенты филиала:

- Окружной фестиваль-конкурс творчества и спорта для людей пожилого возраста «Вечная молодость»;
- Праздник национальных культур» под девизом «Землей родною вправе мы гордиться»;

– Открытый фестиваль-конкурс творчества и спорта для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «ЗВЁЗДНЫЙ МИКС», 310 человек.

– III Всероссийский студенческий форум «Молодость. Инициатива. Развитие»;

– Благотворительный концерт, посвящённый Дню Победы для служащих пограничной заставы г. Троицк, Челябинской области;

– Выставка рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Весенний МИКС»;

– Этнографический фестиваль «Тагильский калейдоскоп»;

– IV открытый городской фестиваль спортивно-оздоровительных танцевальных флэшмобов среди обучающихся образовательных организаций города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа «ЗДОРОВЬЕ 2017: вера, здоровье, движение – сила поколения!».

Усилена работа по патриотическому воспитанию студентов в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» и формированию у обучающихся мотивации на непрерывный личностный рост. Осуществлялась поддержка юнармейского движения в институте. Разработана и утверждена Программа патриотического воспитания обучающихся на 2017-2020 г.г.

1.2.4. Совершенствование системы управления институтом. Кадровое развитие.

Продолжена *оптимизация организационной структуры и штатного расписания* филиала с учетом финансирования его деятельности.

Осуществлена модернизация системы оценивания и стимулирования научно-педагогических работников через переход на *эффективный контракт*. Со всеми профессорско-преподавательскими работниками заключены дополнительные соглашения, закрепляющие показатели эффективности их деятельности.

Организована работа по внедрению *профессиональных стандартов*. Применено за отчетный период в филиале 18 профессиональных стандартов, из них 13 стандартов – в 2017 г. На соответствие профессиональным стандартам были проанализированы требования к 4 должностям ППС. Все работники профессорско-преподавательского состава признаны комиссиями соответствующими квалификационным требованиям профессиональных стандартов. Утверждены планы повышения квалификации, переподготовки.

Определено соответствие требованиям профессиональных стандартов по 16 должностям прочего персонала. Все работники признаны комиссиями соответствующими квалификационным требованиям профессиональных стандартов. Утверждены планы профессиональной подготовки или получения дополнительного профессионального образования работников с указанием направления обучения и сроков.

Обеспечено повышение заработной платы ППС и других категорий работников в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Разработан План мероприятий по реализации антикоррупционного законодательства РФ.

1.2.5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы филиала

Продолжена работа, направленная на снижение издержек на содержание имущественного комплекса за счет проведения мероприятий организационно-правового и инженерно-технического характера (оптимизация энергоресурсов, оборудования и технического обеспечения; повышение энергетической эффективности зданий; выведение помещений из эксплуатации; внедрение новых технологий энергосбережения). Продолжена реализация Программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности института.

Осуществлены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности филиала. Обеспечено выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда, производственной санитарии на всех объектах и территории филиала, созданы требуемые условия для защиты работников и обучающихся в филиале от чрезвычайных ситуаций, террористических актов.

Действует система управления охраной труда.

1.3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА НА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
РАЗВИТИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ				
Объем средств, выделенных на осуществление профориентационной работы	Модернизация системы профориентационной работы, разработка и реализация образовательных проектов с целью привлечения талантливых абитуриентов, мотивированных на педагогическую деятельность.	900 тыс. р.	Директор ЦТиПО	Заместители деканов по проф.работе Заведующие кафедрами
Количество работников, привлекаемых к профориентационной работе		80 чел.	Директор ЦТиПО	Заместители деканов по проф.работе Заведующие кафедрами
Количество запланированных мероприятий, связанных с профориентационной работой		110	Директор ЦТиПО	Заместители деканов по проф.работе Заведующие кафедрами
Количество общеобразовательных школ и ОО СПО, охватываемых профориентационной работой		120	Директор ЦТиПО	Заместители деканов по проф.работе Заведующие кафедрами
Количество обучающихся общеобразовательных школ и ОО СПО, охватываемых профориентационной работой		7200	Директор ЦТиПО	Заместители деканов по проф.работе Заведующие кафедрами
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРИЕМА В УНИВЕРСИТЕТ				

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
Средний балл аттестата обучающихся, принятых на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования	Обеспечение приема студентов, максимально подготовленных к обучению по программам среднего и высшего образования. Сохранение контингента 1 курса.	3,8	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Ответственный секретарь приемной комиссии
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам высшего образования		63	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Ответственный секретарь приемной комиссии
Увеличение количества абитуриентов, закончивших подготовительные курсы		100	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Директор ЦДПО
Увеличение удельного веса абитуриентов, зачисленных из числа закончивших подготовительные курсы		12	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Директор ЦДПО
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Общая численность студентов, осваивающих программы бакалавриата и магистратуры по всем формам обучения	Системная работа по увеличению численности студентов, в том числе за счет увеличения КЦП по УГСН «Образование и педагогические науки», участия в конкурсных процедурах на выделение КЦП по программам довузовской подготовки и повышения квалификации. Сохранение контингента обучающихся.	2500 чел.	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Общая численность студентов, осваивающих программы среднего профессионального обучения		135 чел.	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным		5 чел.	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				Заведующие кафедрами
Удельный вес студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов		8 %	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Численность студентов, обучающихся по программам магистратуры и имеющих дипломы о высшем образовании других образовательных организаций		0,4 %	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс по программам среднего профессионального и высшего образования	Развитие системы целевой подготовки обучающихся для удовлетворения потребностей регионального и федерального рынка труда.	25 чел.	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Директор ЦДПО
Численность студентов, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства в WorldSkills Russia	Подготовка специалистов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, усиление практико-ориентированной направленности в подготовке кадров для увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Создание на базе института региональной площадки по проведению чемпионатов WorldSkills Russia по педагогическим компетенциям.	15 чел.	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
Число реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Обеспечение качественной реализации востребованных на рынке труда образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.	2	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Число реализуемых образовательных программ бакалавриата по направлениям подготовки		8	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Число реализуемых образовательных программ магистратуры		1	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Число реализуемых образовательных программ аспирантуры		3	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Численность образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов		3	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Количество курсов, реализуемых с использованием ДОТ.	Внедрение новых форм обучения, включая индивидуальные образовательные траектории, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	6	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Процент трудоустройства выпускников	Обеспечение трудоустройства выпускников в образовательных	80%	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
	организациях, учреждениях и предприятиях, уделяя особое внимание трудоустройству в г. Нижнем Тагиле.			Заведующие кафедрами Главный специалист по трудоустройству студентов
КАДРОВОЕ РАЗВИТИЕ				
Доля работников, прошедших повышение квалификации в рамках Программы развития института.	Обеспечение соответствия квалификации работников филиала требованиям профессиональных стандартов, выполнение требований к кадровому обеспечению образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам, выполнение требований «дорожной карты»	30%	Зам. директора по общим вопросам	Заведующие кафедрами Начальник отдела кадров
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП		100%	Зам. директора по общим вопросам	Заведующие кафедрами Начальник отдела кадров
Число ППС, которым присвоено ученое звание (в год)		2 чел.	Зам. директора по общим вопросам	Заведующие кафедрами Ученый секретарь филиала
Численность студентов в расчете на одного работника ППС		12 чел.	Зам. директора по общим вопросам	Заведующие кафедрами Начальник отдела кадров
РАЗВИТИЕ ВНЕУЧЕБНОЙ (ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ				
Развитие воспитательной работы в филиале.	Вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья,	25%	Начальник управления	Заместители деканов по

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
	в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, органов студенческого самоуправления, социальную практику.		воспитательной работы	воспитательной работе
Количество культурно-массовых, спортивных мероприятий, мероприятий гражданской патриотической направленности и др.	Усиление позиций института как центра открытых возможностей для обучающихся; обеспечение поддержки созидательной инициативы студентов, их общественной и творческой активности; расширение их участия в федеральных и региональных проектах.	300 ед.	Начальник управления воспитательной работы	Заместители деканов по воспитательной работе
Доля участия студентов в общественно-значимых мероприятиях	Осуществление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания традиций, формирования духовных ценностей и современного опыта работы с новым поколением студенческой молодежи; совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.	85%	Начальник управления воспитательной работы	Заместители деканов по воспитательной работе
РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Количество научных и инновационных подразделений в структуре филиала	Поддержка научных школ, преподавателей и научных проектов, обеспечение роста объемов НИОКР по заказу организаций, органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, повышение	9	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Объем НИР на одного ННР		70,1 тыс. руб.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
	публикационной активности профессорско-преподавательского состава, в том числе в изданиях, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus, достижение устойчивого роста объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ через систему грантовой поддержки.			Заместители деканов по НР
Количество грантов в расчете на 100 НПП		0,5 ед.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Количество статей в научных изданиях, индексируемых в базах WoS, Scopus		7 ед.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Количество статей в научных изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ		100 ед.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Количество лицензионных соглашений, результатов интеллектуальной деятельности		1 ед.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Доля штатных докторов и профессоров в общей штатной численности ППС		7 %	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Доля штатных кандидатов наук и доцентов в общей штатной численности ППС		80 %	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Количество защит диссертационных исследований работниками филиала		1 ед.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
				Заместители деканов по НР
Издание журналов		2 ед.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
Издание монографий		8 ед.	Начальник отдела НИР	Заведующие кафедрами Заместители деканов по НР
РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов	Разработка и внедрение эффективной модели привлечения иностранных студентов для обучения в институте; развитие академической мобильности студентов; поддержка талантливых студентов, аспирантов, создание условий для их профессионального развития и привлечения интеллектуальных ресурсов для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов.	0,25 %	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Направление обучающихся университета в иностранные образовательные организации, в том числе в рамках международного академического обмена (мобильность студентов)		1	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Увеличение количества участия студентов и НИР университета в международных образовательных и научных программах и проектах в сфере образования.		2	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Разработка курса на иностранном языке		1	Зам. директора по УМР	Декан ФФМК

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
				Зав. кафедрой ИЯ, ГиМО
Разработка курса по русскому языку для иностранных граждан	Реализация мероприятий, направленных на расширение присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах.	1	Зам. директора по УМР	Декан ФФМК Зав. кафедрой ФОиМК
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет	Оптимизация информационно-технологического обеспечения образовательного процесса, обеспечение его эффективного функционирования	15%	Заместители директора	Деканы факультетов, Заведующие кафедрами, Руководители других структурных подразделений
Количество компьютеров на 1 студента		0,42 ед.	Зам. директора по УМР	Начальник ОИТО, Деканы факультетов
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Повышение доходов по всем видам финансового обеспечения, в том числе от использования имущественного комплекса.	204279,9 тыс. руб.	Главный бухгалтер Начальник ПЭО	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Руководители других структурных подразделений

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
Доходы из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника		1566,11 тыс. руб.	Главный бухгалтер Начальник ПЭО	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Руководители других структурных подразделений
Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника.		732,0 тыс. руб.	Главный бухгалтер Начальник ПЭО	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Руководители других структурных подразделений
Соотношение среднего заработка НПР к средней заработной плате по экономике региона		200%	Директор	Главный бухгалтер
Сокращение расходов на содержание имущественного комплекса	Проведение мероприятий организационно-правового и инженерно-технического характера, направленных на оптимизацию энергоресурсов, оборудования и технического обеспечения; повышение энергетической эффективности зданий; внедрение новых технологий энергосбережения.	680 тыс. руб.	Начальник АХУ	Главный инженер Главный энергетик

Целевые показатели (индикаторы)	Задачи	Планируемые/ достигнутые результаты	Ответственные	Исполнители
Участие в программах Минобрнауки России на получение дополнительного финансирования для реализации представленных проектов и получение субсидий	Организация системной работы по привлечению дополнительных средств на содержание имущественного комплекса и модернизацию материально-технической базы образовательной и научно-исследовательской деятельности, что обеспечит повышение конкурентных преимуществ института.	2000 тыс. руб.	Начальник АХУ	Главный инженер
РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Число программ дополнительного профессионального образования	Развитие мобильной и адресной системы довузовской подготовки и дополнительного образования через активное использование виртуальной образовательной среды для обеспечения образовательных потребностей различных слоев населения.	80	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Директор ЦДПО
Общая численность обученных по ДОП	Расширение перечня реализуемых в филиале программ дополнительного профессионального образования, позволяющих получить смежные квалификации и дополнительные компетенции всем прошедшим обучение, в том числе – студентам.	2200 чел.	Зам. директора по УМР	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Директор ЦДПО

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Профориентационная работа

Существенную роль в работе филиала играет организация приемной кампании и профориентационной работы, обеспечивающей формирование контингента обучающихся. Сохраняет свою актуальность проблема оттока молодежи в вузы крупных городов, поэтому с 2015 года на факультетах разработаны, реализуются и постоянно обновляются программы профориентационной работы, введены должности заместителей деканов по профориентационной работе.

В филиале реализуется планомерная работа по информированию абитуриентов и их родителей о направлениях подготовки, правилах приема, широком спектре дополнительных образовательных программ и услуг. С целью качественного и своевременного информирования абитуриентов, формирования их профессиональной направленности и интереса к направлениям профессиональной подготовки используется профориентационный потенциал как традиционных форм, реализуемых в филиале, так и инновационных форм. Так, в 2017 году число мероприятий профориентационной направленности возросло по сравнению с прошлым периодом в среднем на 15 %. Расширился спектр проводимых мероприятий в различной форме: научно-исследовательские конкурсы и конференции, олимпиады, соревнования, круглые столы, форумы.

Возрос в целом, по сравнению с предыдущим периодом, охват контингента учащихся: на 35% – обучающихся СПО, на 14,5 % – обучающихся общеобразовательных школ. Потенциальные абитуриенты были вовлечены в квазипрофессиональную деятельность на базе факультетов (мастер-классы, экскурсии, творческие мероприятия, квесты), также возросло число мероприятий в опосредованной форме (онлайн-конкурсы, консультации, вебинары).

Стало более разнообразным содержание профориентационной работы в связи с использованием активных и интерактивных форм и методов: образовательный форум, профориентационный предметный квест, выездная выставка для учащихся (с участием студентов), профориентационный вебинар с участием специалистов Центра дополнительного профессионального образования (ЦДПО), Центра тестирования и профориентации (ЦТиП), Приемной комиссии и студенческого актива. Новой и продуктивной формой стала реализация социально-педагогических проектов на базе школ города Нижнего Тагила и Горноуральского городского округа (в рамках курса «Основы социально-педагогического проектирования»), а также использование возможностей официального сайта филиала (справочник абитуриента) и ведение группы в социальных сетях.

У каждого факультета накоплен свой интересный опыт организации и проведения работы с учащимися – будущими абитуриентами, отражающий предметное содержание подготовки:

- СГФ – «Студенческий десант», «Школа юного археолога», патриотическая игра «Ратные страницы истории Отечества», профильный класс на базе МБОУ СОШ № 40 г. Нижнего Тагила;

- ФППО – активное взаимодействие с организациями СПО (вовлечение студентов СПО в научные и творческие мероприятия факультета, проведение совместных конкурсов, мастер-классов), организована агитбригада студентов факультета, работа с родителями;

- ФФМК – региональный фестиваль французской песни «Фестишан», городской конкурс «Знаете ли Вы Германию?», городской лингвострановедческий фестиваль, городской конкурс чтецов на иностранных языках;

- ФЕМИ – профильный класс на базе МБОУ СОШ № 40 г. Нижнего Тагила; участие во всероссийском проекте «Открытая лабораторная»;

- ФХО – выездные мастер-классы, занятия художественной студии «Мастерская художника», театральной студии «Чеширский кот», реклама мероприятий в социальной сети «ВКонтакте»;

- ФСБЖ – участие в городских и областных военно-спортивных играх и гражданско-патриотических соревнованиях для учащихся «Зарница», «Орленок», «Патриоты Урала», «Защитник Отечества», «Отчизна»; проведение соревнований с участием школьников и студентов СПО.

Систематической организацией и проведением профориентационной работы в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле занимается **Центр тестирования и профориентации**, который является отдельным структурным подразделением филиала.

Целью работы Центра является удовлетворение психологических и профессиональных потребностей личности, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его возможностей и способностей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. ЦТиП осуществляет научно-исследовательскую работу по теме: «Исследование профессионально обусловленной структуры личности как условие проектирования индивидуальной траектории профессионального развития школьника».

ЦТиП реализует следующие направления научно-исследовательской деятельности: комплексная профориентация школьников, профориентация студентов и взрослых.

Виды научно-исследовательских работ, осуществляемых ЦТиП:

- исследование профессионально обусловленной структуры личности с применением различных методов профессиональной диагностики.

- компьютерная тестовая диагностика личности;

- анализ, обработка, интерпретация и обобщение результатов профориентационной диагностики;

- научно-методическое консультирование по профориентации;
- разработка научно-практических рекомендаций.

В 2017 году работа Центра была организована по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое:

Было организовано взаимодействие с целевой аудиторией: родители учащихся, слушатели подготовительных курсов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, студенты заочной формы обучения, абитуриенты, участвующие в проведении Дней открытых дверей института. Осуществлена презентация деятельности Центра для Управления образования Администрации г. Нижнего Тагила, для руководителей образовательных организаций г. Нижний Тагил и Горноуральского городского округа, для крупных работодателей, осуществляющих профориентационную работу. В течение 2017 года заключены договоры о сотрудничестве и начата работа с МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 45, МАОУ СОШ № 5 села Николо-Павловское, МБОУ Лицей, МАОУ Гимназия № 18. Результаты организационно-методической деятельности косвенно отражаются на количественных показателях научно-методического консультирования по профориентации и содействовали их росту.

2. Научно-методическое:

Разработано научное и экономическое обоснование внедрения проекта «Профкарьера», направленного на карьерное консультирование студентов и выпускников, молодых и зрелых специалистов. В 2017 г. начата работа по его осуществлению. Проведено консультирование молодых педагогов, студентов филиала, испытывающих определенные трудности в освоении образовательных программ, становлении карьеры.

В течение 2017 года была продолжена работа по выполнению тестирования и консультирования обучающихся школ и колледжей. Количество реализованных договоров по сравнению с 2016 годом возросло на 48%.

Разработаны и включены в программы педагогической практики студентов 4-го курса задания профориентационной направленности, подготовлены информационные материалы. Реализованные студентами-практикантами очной формы обучения задания позволили укрепить имидж института, массово провести мероприятия по профориентации, осуществить исследование профессиональных интересов школьников с 9-го по 11-й класс школ г. Нижний Тагил и Горнозаводского управленческого округа Свердловской области.

В течение 2017 года реализовывалась корпоративная программа повышения квалификации для специалистов образовательных организаций «Профориентология личности и технологии профориентационной работы» объемом 72 часа. Разработана и реализована новая программа «Психологические основы формирования и диагностики личностных

универсальных учебных действий у обучающихся среднего и старшего школьного возраста в контексте ФГОС» объемом 72 часа.

2.2. Итоги приемной кампании 2017 года

В 2017 г. на очное отделение было выделено 184 бюджетных мест, это на 7 мест меньше, чем в предыдущем году. На заочную форму обучения контрольные цифры приема составили 167 мест, на 5 мест меньше по сравнению с прошлым годом. Всего по результатам приемной кампании 2017 года на очную форму обучения было подано 996 заявлений, зачислено 262 человека (184 – бюджет, 78 – контракт), на заочную форму обучения – 752 заявлений, зачислено 311 человек (167 – бюджет, 144 – контракт).

Наиболее высокий конкурс по количеству поданных заявлений на очную форму обучения в 2017 году был на следующих образовательных программах:

- направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание» – 5,75 человек на место (плановых бюджетных мест – 20);

- направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура» – 5,6 человек на место (плановых бюджетных мест – 20);

- направление 54.03.01 Дизайн, профиль «Компьютерный дизайн» – 5,5 человек на место, (плановых бюджетных мест – 4);

- направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование и дошкольное образование» – 5,46 человек на место (плановых бюджетных мест – 15).

В среднем по институту конкурс на очную форму обучения составил 3,9 человек на место, что по сравнению с 2016 годом выше на 0,2 чел./место. На заочную форму обучения – 4,5 чел./место. Анализ конкурсной ситуации 2017 года показал, что наиболее востребованными у абитуриентов, поступающих на заочную форму обучения, стали следующие образовательные программы:

- направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» – 10,3 чел./место (на 10 бюджетных мест);

- направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» – 7,66 чел./место (на 12 бюджетных мест);

- направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика начального образования» – 7,0 чел./место (на 12 бюджетных мест).

Средний конкурс по институту в целом (очная и заочная формы обучения) составил 4,19 человек на место.

На программы магистерской подготовки в 2017 г. было принято 116 заявлений, в том числе на контрактную форму обучения 20 заявлений. На 53 бюджетных места подано 96 заявлений. Таким образом, конкурс составил 1,81

чел./место. Всего зачислено в магистратуру 65 человек (53 – бюджет, 12 – контракт).

На программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (в аспирантуру) в 2017 г. принято 2 заявления, зачислены 2 человека.

Средний балл ЕГЭ у абитуриентов, поступающих на очную форму обучения, по сравнению с 2016 годом вырос на 2,53 балла, и составил 65,62 (бюджет – 65,89, контракт – 65,07).

По целевой квоте в 2017 г. было зачислено: на очную форму обучения – 14 человек, на заочную – 6 человек.

2.3. Структура подготовки обучающихся

Образовательная деятельность филиала РГППУ в г. Н. Тагиле осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 203 от 17 марта 2016 г. (серия 90ЛЮ1 № 0009037), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 1944 от 20 мая 2016 г. (серия 90А01 № 0002040). Срок действия свидетельства – до 29 декабря 2018 г.

В отчетный период филиал осуществлял подготовку по направлениям подготовки (специальностям), входящим в 8 УГН. Из них:

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

– 4 специальности подготовки специалистов среднего звена;

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

– 8 направлений подготовки бакалавриата (39 программ бакалавриата);

– 1 направление подготовки магистратуры (6 программ магистратуры);

– 2 направления подготовки кадров высшей квалификации (3 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

В ниже приведенных таблицах 2.14–2.17 представлен перечень образовательных программ по уровням образования, по которым в 2017 г. в филиале велась образовательная деятельность.

Таблица 2.14

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Квалификация выпускника	Форма обучения	Выпускающая кафедра
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	Очная	Информационных технологий
2.	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	Очная	Филологического образования и массовых коммуникаций

3.	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры
4.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель	Очная	Художественного образования

Таблица 2.15

**Перечень образовательных программ высшего образования
(бакалавриат)**

№ п/п	Код	Наименование направления	Профиль	Форма обучения	Выпускающая кафедра
Социально-гуманитарный факультет					
1.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Очная Заочная	Социальной работы, управления и права
2.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа с молодежью	Очная	Социальной работы, управления и права
3.	39.03.02	Социальная работа	Психосоциальная работа с населением	Очная	Социальной работы, управления и права
4.	44.03.01	Педагогическое образование	Социально-экономическое образование (история)	Очная Заочная	Гуманитарных и социально-экономических наук
5.	44.03.01	Педагогическое образование	Социально-экономическое образование (право)	Очная Заочная	Социальной работы, управления и права
6.	44.03.01	Педагогическое образование	Менеджмент в образовании	Очная	Социальной работы, управления и права
7.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	Очная	Гуманитарных и социально-экономических наук
Факультет психолого-педагогического образования					
8.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	Очная Заочная	Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
9.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика	Очная Заочная	Психологии и педагогики дошкольного и

№ п/п	Код	Наименование направления	Профиль	Форма обучения	Выпускающая кафедра
			дошкольного образования		начального образования
10.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Очная Заочная	Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
11.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Специальная психология и педагогика	Очная Заочная	Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
12.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и дошкольное образование	Очная	Психология и педагогика дошкольного и начального образования
Факультет филологии и массовых коммуникаций					
13.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский, немецкий)	Очная Заочная	Иностранных языков, теории и методики обучения
14.	44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование (русский язык и литература)	Очная Заочная	Филологического образования и массовых коммуникаций
15.	44.03.01	Педагогическое образование	Литературная критика и редактирование	очная	Филологического образования и массовых коммуникаций
16.	44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык и литература	Очная	Филологического образования и массовых коммуникаций
Факультет естественных наук, математики и информатики					
17.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Очная Заочная	Информационных технологий
18.	44.03.01	Педагогическое образование	Экология	Очная	Естественных наук и физико-математического образования
19.	44.03.01	Педагогическое образование	Математика	Заочная	Естественных наук и физико-математического образования
20.	44.03.05	Педагогическое образование (с	Биология и химия	Очная	Естественных наук и физико-

№ п/п	Код	Наименование направления	Профиль	Форма обучения	Выпускающая кафедра
		двумя профилями подготовки)			математического образования
21.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	Очная	Естественных наук и физико-математического образования
22.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и математика	Очная	Информационных технологий
23.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и физика	Очная	Информационных технологий
24.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и информатика	Очная	Информационных технологий
25.	54.03.01	Дизайн	Ландшафтный дизайн	Очная	Естественных наук и физико-математического образования
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности					
26.	44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	Очная Заочная	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры
27.	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	Заочная	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры
28.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности и физическая культура	Очная	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры
29.	49.03.01	Физическая культура	Физкультурное образование	Очная Заочная	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры
Факультет художественного образования					
30.	44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	Очная Заочная	Художественного образования
31.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование	Очная	Художественного образования
32.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (дизайн и компьютерная графика)	Заочная	Художественного образования

№ п/п	Код	Наименование направления	Профиль	Форма обучения	Выпускающая кафедра
33.	44.03.01	Педагогическое образование	Сценические искусства	Очная Заочная	Технологий художественного образования
34.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (сценические искусства)	Очная	Технологий художественного образования
35.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (музыкально-театральное искусство)	Очная Заочная	Технологий художественного образования
36.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (хореографическое искусство)	Очная Заочная	Технологий художественного образования
37.	44.03.01	Педагогическое образование	Художественное образование (музыкально-компьютерные технологии)	Заочная	Технологий художественного образования
38.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дизайн	Очная	Художественного образования
39.	54.03.01	Дизайн	Компьютерный дизайн	Очная	Художественного образования

Таблица 2.16

Перечень образовательных программ высшего образования
(магистратура)

№ п/п	Код	Наименование направления	Наименование магистерской программы	Форма обучения	Выпускающая кафедра
Социально-гуманитарный факультет					
1.	44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	Заочная	Гуманитарных и социально-экономических наук
Факультет психолого-педагогического образования					
2.	44.04.01	Педагогическое образование	Педагогическая психология	Заочная	Психологии и педагогики дошкольного и начального образования
Факультет филологии и массовых коммуникаций					
3.	44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование (теория языка и технологии)	Заочная	Иностранных языков, теории и

№ п/п	Код	Наименование направления	Наименование магистерской программы	Форма обучения	Выпускающая кафедра
			обучения иностранному языку)		методики обучения
4.	44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование (русский язык)	Заочная	Филологического образования и массовых коммуникаций
Факультет естествознания, математики и информатики					
5.	44.04.01	Педагогическое образование	Естественнонаучное образование	Заочная	Естественных наук и физико-математического образования
6.	44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	Заочная	Информационных технологий

Таблица 2.17

Перечень образовательных программ высшего образования
(программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

№ п/п	Код	Наименование направления	Наименование профиля	Форма обучения	Выпускающая кафедра
Социально-гуманитарный факультет					
1.	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	Заочная	Гуманитарных и социально-экономических наук
Факультет психолого-педагогического образования					
2.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	Очная Заочная	Педагогики и психологии
Факультет естествознания, математики и информатики					
3.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (физика)	Заочная	Естественных наук и физико-математического образования

Общее количество обучающихся в филиале по состоянию на 31.12.2017 г. составляло 2486 чел. По сравнению с аналогичной датой на 31.12.2016 г. общая численность обучающихся увеличилась на 50 чел.: уменьшился контингент обучающихся по очной форме обучения на 57 чел. и увеличился контингент обучающихся по заочной форме обучения на 107 чел. Сведения о численности обучающихся в филиале по состоянию на 31.12.2017 г. представлены в табл. 2.18.

Сведения о численности обучающихся в филиале
(по состоянию на 31.12.2017 г.)

Уровень образования	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет средств физических и /или юридических лиц	Всего
Очная форма обучения			
СПО	83	6	89
Бакалавриат	804	272	1076
Аспирантура	-	-	-
Всего:	887	278	1165
Заочная форма обучения			
Бакалавриат	533	610	1143
Магистратура	150	23	173
Аспирантура	-	5	5
Всего:	683	638	1321
Всего по филиалу			
СПО	83	6	89
Бакалавриат	1337	882	2219
Магистратура	150	23	173
Аспирантура	-	5	5
Всего:	1570	916	2486

Несущественные изменения произошли в численности обучающихся по программам СПО – их контингент сократился на 3 чел., что составляет 3,26 %. Немного увеличилась численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата (на 29 чел., что составило 1,32 %). Численность обучающихся по программам магистратуры увеличилась на 23 чел. (15,33 %).

Произошедшие изменения численности обучающихся привели к тому, что число студентов-заочников стало больше на 156 чел., чем студентов очной формы обучения.

Реализуемые в филиале основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) представляют собой совокупность документов, определяющих содержание подготовки выпускника и условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО или ФГОС СПО.

В процессе разработки и утверждения образовательных программ учитываются:

- перспективы развития системы образования и иных сфер деятельности будущих выпускников, современное состояние профильной науки, достижения дидактики высшей школы;

- рекомендации работодателей (при определении перечня дисциплин, относящихся к вариативной части образовательной программы);

- потребности и познавательные интересы студентов (при формировании номенклатуры дисциплин по выбору);

– кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы филиала и его подразделений.

Структура и содержание образовательных программ выстроены в соответствии с нормами, установленными ФГОС. Основными структурными единицами, отражающими содержание образовательной программы, являются междисциплинарные модули и отдельные дисциплины.

Факультативные дисциплины включены во все учебные планы, но не являются обязательными для изучения. Они реализуются в учебном процессе с учетом рекомендаций выпускающих кафедр и желания студентов их изучать.

В учебные планы введены дисциплины, обеспечивающие формирование у обучающихся умений и навыков исследовательской деятельности, способствующие формированию профессиональных компетенций: «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Методология и методика исследований в предметной области». Содержание данных курсов позволяет вовлечь обучающихся в научную работу, осуществляемую кафедрами, углубляет теоретическую подготовку и совершенствует практические умения.

В связи с необходимостью подготовки выпускников филиала к работе в образовательных организациях и учреждениях Горнозаводского округа и Свердловской области обучающимся предлагается ряд дисциплин, направленных на изучение истории и культуры региона: «История и культура Урала», «Художественная культура Урала», «Музеи Урала» и др.

Разработка новых образовательных программ и соответствующих им учебных планов ведется на основе требований, изложенных в локальных нормативных актах Университета. С целью оптимизации кадровых и материально-технических ресурсов филиала группы, обучающиеся по разным профилям, объединяются в потоки. С этой целью в учебных планах установлены единые (унифицированные) объемы зачетных единиц для дисциплин, входящих во все учебные планы бакалавриата.

Разработка и утверждение учебных планов проводится в несколько этапов. На первоначальном этапе рабочими группами факультетов (декан факультета и заведующие кафедрами) определяется общая направленность образовательной программы, выбираются виды профессиональной деятельности, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник, уточняется перечень формируемых компетенций. Далее ведется разработка учебного плана, структура которого определяется на основе единого шаблона, предложенного Управлением учебно-методической работы. Начиная с 2015 г., разработка учебных планов ведется в филиале в программном пакете «Планы МИНИ ВПО+СПО». Разработанный вариант учебного плана проходит проверку в Управлении учебно-методической работы филиала и в Управлении развития и реализации образовательных программ РГППУ. После этого учебный план и образовательная программа проходят утверждение на

заседании Ученого совета филиала. Самообследование показало, что учебные планы отвечают установленным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в филиале, размещены на официальном сайте: www.ntspi.ru.

2.4. Организация учебного процесса

Филиал выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего образования. Используются все установленные стандартами виды учебной деятельности – лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, учебные и производственные практики.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденным расписанием. Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии выполнения и сдачи всех установленных учебным планом и программами дисциплин практических, лабораторных, расчетно-графических, контрольных и других работ данного семестра. При оформлении допуска к сессии учитываются результаты текущего контроля или результаты применяемой в филиале накопительной балльно-рейтинговой системы учета учебных достижений студентов. Для студентов, получивших одну или две неудовлетворительные оценки, составляется график ликвидации задолженности по итогам экзаменационной сессии. Студенты, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, отчисляются. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, приказом директора филиала переводятся на следующий курс.

Управление учебно-методической работы ведет систематический контроль учебного процесса, а также проведения текущего контроля учебных достижений студентов и промежуточной аттестации.

В процессе ведения различных видов занятий используются интерактивные формы и методы обучения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса и достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения. Учебный процесс, организованный с применением интерактивного обучения, предполагает такое построение занятий, при котором студент из объекта воздействия становится субъектом взаимодействия, сам активно участвует в процессе обучения, следуя своей индивидуальной образовательной траектории.

Значительная роль отводится самостоятельной работе. Содержание самостоятельной работы ориентировано на достижение цели и решение задач, стоящих перед учебным предметом. Управление самостоятельной работой осуществляется посредством специально разработанных заданий по каждой дисциплине.

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ ВО и СПО является использование современных информационных

и мультимедийных средств обучения (компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска и др.), а также электронных информационных образовательных ресурсов: интернет, локальная сеть филиала, электронная библиотечная система. Наличие перечисленных средств позволяет преподавателям широко использовать виды и формы учебной работы, обеспечивающие непрерывность подготовки студентов.

Проверка деятельности кафедр, проведенная в рамках самообследования, показала, что все учебные дисциплины методически обеспечены в соответствии с требованиями ФГОС, а также локальных нормативных актов РГППУ.

Рабочие программы обсуждаются на заседаниях кафедр с целью выявления соответствия их содержания целям изучения дисциплины, логике науки, формируемым посредством содержания дисциплины компетенциям.

Ежегодно кафедры филиала пополняют фонд методических указаний, предназначенных для организации самостоятельной работы студентов, готовят и публикуют учебно-методические пособия.

В 2017 г. в филиале опубликовано 17 учебных и учебно-методических пособий, из них 3 учебных пособия с грифом УМО (объемом не менее 5 печатных листов), предназначенных для обеспечения учебного процесса по различным учебным дисциплинам.

По итогам проверки, проведенной в ходе самообследования кафедр, выявлено, что в настоящее время основное внимание сосредоточено на доработке фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и практикам в связи с подготовкой к процедуре государственной аккредитации. Срок доработки – до 13 апреля 2018 г.

2.5. Информационно-методическое обеспечение занятий

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией образовательных программ и ведением научно-исследовательской деятельности, является научная библиотека филиала.

В структуру научной библиотеки входят 3 абонемента, 3 читальных зала. Библиотека располагает достаточными техническими ресурсами: 18 компьютеров для читателей, подключенных к сети Интернет, 13 единиц копировально-множительной техники.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин филиала и тематику научно-исследовательских работ, и автоматизированной картотекой книгообеспеченности образовательного процесса.

Книжный фонд научной библиотеки насчитывает **482205** экземпляров документов. Из них 64% составляет учебная и учебно-методическая литература, 27% – научная, 8 % – художественная. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера в количестве 1228 экземпляров. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) от общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 230 изданий. Изменение библиотечного фонда за 2017 год представлено в таблице.

Таблица 2.19

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	1768	8957	482205	30100	26488
Из него литература: учебная	02	500	2402	162296	20076	19930
том числе обязательная	03	500	2402	143166	16428	19930
учебно-методическая	04	484	2630	149776	2030	2215
в том числе обязательная	05	484	2630	129332	1877	1970
художественная	06	65	318	37335	3767	3600
научная	07	719	3607	129858	4227	30055
Из строки 01: печатные издания	08	-	-	480977	11239	9887
аудиовизуальные документы	09	-	-	-	-	9513
документы на микроформах	10	-	-	-	-	-
электронные документы	11			1228	35	31

С целью выполнения требований ФГОС ВО и ст. 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

библиотека филиала по договорам, заключенным РГППУ и филиалом с правообладателями, предоставляет неограниченный индивидуальный доступ к электронно-библиотечным системам:

Таблица 2.20

Наличие договоров с правообладателями ЭБС

Наименование ресурса	Реквизиты договоров	Адрес сайта	Условия доступа
Электронно-библиотечная система «Лань»	№ 34/15 от 23.12.2014 г. № 790/15 от 21.10.2015 г. № 63/5 от 28.12.2015 г. № 31604251019 от 31.10.2016 г. № 31704664803 от 13.01.2017 г. № 31705601186 от 17.10.2017 г. № 31705892316 от 28.12.2017 г.	https://e.lanbook.com	Внутри вуза без пароля. Удаленный доступ по логину и паролю
Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Букс»	№ 1059/*15 от 16.02.2015 г. № 1641/16 от 16.02.2016 г. № 2785/17 от 31.03.2017 г.	http://www.iprbookshop.ru	Внутри вуза без пароля. Удаленный доступ по логину и паролю
Электронно-библиотечная система «Ай Букс»	№ 23-12/2015К от 13.02.2015 г. № 27-01/2016К от 02.02.2016 г. № 27-02/2017К от 22.03.2017 г.	https://ibooks.ru	Внутри вуза без пароля. Удаленный доступ по логину и паролю
Электронная библиотека «Юрайт»	б/н от 17.11.2017 г. № 2 от 13.12.2017 г.	https://biblio-online.ru	Внутри вуза без пароля. Удаленный доступ по логину и паролю
Полнотекстовая база внутривузовских изданий	Собственная база данных	http://library.ntspi.ru	По логину и паролю

Таблица 2.21

Содержание электронно-библиотечных систем

Наименований	ЭБС «Издательство Лань»	«Ай Пи Эр Букс»	Ай Букс	Юрайт
Всего доступных изданий	42908	1273	266	8
Учебников	602	308	75	8
Учебных пособий	3001	706	162	
Научных монографий	4271	220	16	
Журналов, наименований	610			
Из них из перечня ВАК	258			
Издательств	24	7	25	1

Учебники и учебные пособия, имеющиеся в электронно-библиотечных системах, обеспечивают образовательные потребности студентов, осваивающих специальности и направления подготовки, реализуемые в филиале. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100%.

Таблица 2.22

Обеспеченность УГСН учебниками и учебными пособиями через ЭБС

Укрупненная группа направлений подготовки / специальностей	Код и название реализуемой образовательной программы	Количество изданий по основным областям знаний
09.00.00. Информатика и вычислительная техника	09.02.05 Прикладная информатика. СПО. 09.03.03 Прикладная информатика	317
38.00.00. Экономика и управление	38.03.03 Управление персоналом	433
39.00.00. Социология и социальная работа	39.03.02 Социальная работа	355
44.00.00. Образование и педагогические науки	44.03.01 Педагогическое образование. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура) 44.06.01 Образование и педагогические науки (аспирантура)	4458
46.00.00 История и археология	46.06.01 Исторические науки и археология (аспирантура)	142
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01. Физическая культура. СПО 49.03.01 Физическая культура	383
54.00.00. Культура и искусство	54.03.01 Дизайн	273
Всего электронных изданий		7525

Кроме этого, библиотека обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким, как Polpred.com Обзор СМИ, правовой системе «Гарант».

Библиотека активно создает и свои собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Интернет и насчитывающий 333124 библиографических записи, полнотекстовые базы внутривузовских изданий, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

На странице библиотеки на сайте филиала представлены как электронный каталог, так и другая актуальная информация.

Таблица 2.23

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	01	208
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	02	3542
из них обучающихся в организации	03	3101
Число посещений, человек	04	35070
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	05	695
выдано справок, единиц	06	2011
Число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	07	21202
Наличие электронного каталога (соответствующий код: да – 1; нет 2)	08	1

НТГСПИ – участник проекта ЭКБСОН (сводный электронный каталог библиотек сферы образования и науки) на основании Соглашения № 111 от 24.05.2016 г. Срок действия Соглашения – 2 года.

Научная библиотека осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64. Автоматизированы все основные процессы работы библиотеки, в т. ч. по предоставлению библиотечно-информационных услуг пользователям.

Научная библиотека НТГСПИ ведет активную просветительскую работу: проводит научно-практические конференции, экспонирует выставки, в т. ч. виртуальные, организует проведение экскурсий, публичных лекций, презентаций, встреч с писателями и художниками, круглых столов, направленных на формирование творчески мыслящих и гармонично развивающихся личностей.

2.6. Кадровая обеспеченность

Общая численность работников филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле по состоянию на 1 октября 2017 года составляла 247 человек. Профессорско-преподавательский состав – 82 человека, научные работники – 1 человек, руководящий персонал – 1 человек. Из числа научно-педагогических работников (83 человека) ученую степень доктора наук имеют 6 человек (7,22 %), кандидата наук – 66 человек (79,5 %). Представленные показатели изменились в сравнении с 2016 г. Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень составил в 2017 году 86,7 % (в 2016 г. 71,64 %), что связано с сокращением численности преподавателей, не имеющих ученой степени. Сведения о численности научно-педагогических

работников филиала и их распределении по профессиональным квалификационным группам должностей и возрастным характеристикам представлены в табл. 2.23 и табл. 2.24 соответственно.

Из числа штатных научно-педагогических работников института ученое звание профессора имеют 3 человека, ученое звание доцента – 36 человек, почетное звание «Заслуженный художник РФ» – 1 человек.

Количество преподавателей без ученой степени, не достигших 30 лет – 0 чел.; количество кандидатов наук до 35 лет – 10 чел., количество докторов наук до 40 лет – 1 чел. Как и во многих образовательных организациях, в филиале наблюдается тенденция снижения удельного веса молодых ученых: в 2014 г. – 26,6%, в 2015 г. – 21,7%, в 2016 г. – 17,85%, в 2017 г. – 13,41%.

Средний возраст профессоров, докторов наук составляет 57,8 лет; доцентов, кандидатов наук – 45,4 года. Средний возраст преподавателей, работающих в филиале – 47,1 года.

Таблица 2.23

Общая численность преподавателей филиала

Должность	Количество (чел.)
Декан	6
Заведующий кафедрой	11
Профессор	6
Доцент	50
Старший преподаватель	9
Преподаватель (в т. ч. СПО)	4
Всего:	82

Таблица 2.24

Распределение научно-педагогических работников по профессиональным квалификационным группам должностей и возрастным характеристикам

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, чел.	Численность работников по основной должности с числом полных лет (без совместителей) в возрасте, чел.							
		до 25	25–29	30–34	35–39	40–49	50–59	60–69	70 и более
Профессорско-преподавательский (осн.) состав, из них:	82	-	-	10	18	18	28	7	1
– доктора наук	6	-	-	-	1	-	3	1	1
– кандидаты наук	65	-	-	9	14	17	20	5	-
Профессорско-преподавательский (внутр. совм.) состав, из них:	2	-	-	-	-	1	1	-	-
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	1	-	-
– кандидаты наук	-	-	-	-	-	1	-	-	-

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, чел.	Численность работников по основной должности с числом полных лет (без совместителей) в возрасте, чел.							
		до 25	25–29	30–34	35–39	40–49	50–59	60–69	70 и более
Профессорско-преподавательский (внеш. совм.) состав, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-
– кандидаты наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	84			10	18	19	29	7	1

К преподавательской деятельности в филиале в 2017 г. были привлечены на условиях договоров гражданско-правового характера – 12 чел. Это руководители и ведущие специалисты организаций и учреждений, деятельность которых связана с направленностью реализуемых в филиале образовательных программ.

В истекшем году преподаватели и сотрудники филиала прошли повышение квалификации на курсах, организованных в ведущих вузах страны (12 человек), а также проведенных Центром дополнительного профессионального образования филиала (далее по тексту – ЦДПО). Сведения о повышении квалификации ППС и сотрудников филиала через ЦДПО, представлены в табл. 2.25 и табл. 2.26 соответственно.

Таблица 2.25

Сведения о повышении квалификации ППС через ЦДПО

№	Название программы	Вид программы	Объем программы	Кол-во человек, прошедших обучение
1.	Навыки оказания первой помощи	Повышение квалификации	36	114
2.	Современные мультимедийные технологии в контексте ФГОС	Повышение квалификации	72	2
3.	ИКТ- компетентность педагога в контексте ФГОС	Повышение квалификации	72	2
4.	Новые тенденции в развитии и обучении иностранному языку в условиях внедрения ФГОС ООО	Повышение квалификации	72	3
5.	Современные технологии хореографического образования в контексте внедрения ПС ПДО	Повышение квалификации	72	2
6.	Современный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС ООО	Повышение квалификации	72	43
7.	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	Повышение квалификации	72	2

8.	Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Повышение квалификации	36	4
9.	Противодействие коррупции	Повышение квалификации	72	37
10.	Инклюзивная практика в высшем образовании	Повышение квалификации	72	23
11.	Профориентология личности и технологии профориентационной работы	Повышение квалификации	72	2
12.	Актуальные проблемы русистики	Повышение квалификации	72	6
13.	Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций	Повышение квалификации	72	18
14.	Авторские технологии создания произведений графики, живописи и декоративно-прикладного искусства	Повышение квалификации	72	8
15.	Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного и экономического знания	Повышение квалификации	72	8
16.	Психологические основы формирования и диагностики личностных универсальных учебных действий у обучающихся среднего и старшего школьного возраста в контексте ФГОС	Повышение квалификации	72	3
17.	Арт-терапия в инклюзивном образовании	Повышение квалификации	36	1
18.	Профессиональная компетентность преподавателя управленческих дисциплин в условиях реализации ФГОС	Повышение квалификации	72	8
19.	Организация электронного обучения в высшей школе с использованием дистанционных образовательных технологий	Повышение квалификации	72	14

Таблица 2.26

№	Название программы	Вид программы	Объем программы	Кол-во человек, прошедших обучение
1	Физиотерапия	Повышение квалификации	141	1
2	Усовершенствование медицинских сестер процедурных кабинетов	Повышение квалификации	144	1
3	О корпоративном заказе (в соответствии с положениями 223-ФЗ от 18.07.2011 г.)	Повышение квалификации	144	1

4	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, 4 разряд по профессии Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Профессиональная подготовка	300	2
5	Подготовка должностных лиц и специалистов и специалистов гражданской обороны и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Обучение по ГО	72	1
6	Предэкзаменационная подготовка на знание норм и правил в электроустановках (2,3,4,5 группа)	Обучение по электробезопасности	24	1
7	Обучение и проверка знания требований охраны труда	Обучение по охране труда	40	1
8	Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Обучение по ГО	36	1
9	Организация перевозок и управления на транспорте, квалификация: «Контролер технического состояния транспортных средств», «Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта»,	Переподготовка	408	1

В истекшем году прошли переподготовку 12 преподавателей филиала (табл. 2.27)

Таблица 2.27

№	Название программы	Объем программы	Кафедра	Кол-во человек, прошедших обучение
1	Физкультурное образование	520	БЖФК	2
2	Физическая культура в образовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС	288	БЖФК	1
3	Управление персоналом	510	УСР	1
4	Право: теория и методика преподавания в образовательных организациях	300	УСР	2

5	Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации	300	ГСЭН	1
6	Педагогика профессионального образования и обучения по профилю «Музыкально-театральное искусство» (переподготовка в форме стажировки)	520	ТХО	1
7	Педагогика профессионального образования и обучения по профилю «Музыкально-компьютерные технологии». (переподготовка в форме стажировки)	520	ТХО	1
8	Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования, преподаватель инклюзивного музыкального и художественного образования	504	ППО	1
9	Клиническая психология	520	ППО	1
10	Психология	420	ПП	1

2.7. Управление качеством образования

Управление качеством образования в филиале обеспечивается деятельностью специалистов учебно-методического управления, членов Экспертного совета и членов методических комиссий факультетов, в обязанности которых входит:

- координация и анализ результатов работы экспертов и методических комиссий факультетов;

- анализ контрольно-аттестационных материалов, подготовленных кафедрами для текущего контроля знаний студентов и для проведения промежуточной аттестации;

- анализ результатов экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации;

- анализ педагогического опыта, связанного с разработкой и внедрением на кафедрах инновационных методов обучения, современных педагогических технологий;

- участие в разработке внутривузовской нормативной документации, регламентирующей учебный процесс и способствующей обеспечению качества образования;

- формирование банка анкетных опросов, проведение анкетирования студентов и преподавателей, анализ полученных анкетных данных.

Для оценки качества учебно-методических материалов разработан методический инструментарий, позволяющий экспертам зафиксировать состояние и уровень качества используемых в учебном процессе учебно-методических и учебных пособий, дидактических материалов, подготовленных кафедрами.

Контроль качества преподавания учебных дисциплин ведется заведующими кафедрами, методическими комиссиями факультетов, членами учебно-методического совета. Для оценки качества преподавания определены критерии оценки деятельности преподавателя по каждому из видов занятий, разработаны экспертные листы, на основе которых проводится данный вид экспертизы. С целью оценки и анализа условий, обеспечивающих качество организации учебного процесса в филиале, систематически проводятся анкетные опросы студентов и преподавателей. Полученные в результате анкетирования данные помогают оценить эффективность системы управления качеством образования, выработать рекомендации по совершенствованию всех процессов.

Образовательные программы, реализуемые в филиале, предусматривают различные виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Материалы всех видов контроля разработаны преподавателями кафедр и входят в фонды оценочных средств по преподаваемым дисциплинам. Материалы для промежуточной аттестации по каждой дисциплине ежегодно разрабатываются, обновляются и проходят утверждение на заседаниях кафедр.

Анализ качества подготовки студентов филиала был представлен на заседании Ученого совета филиала, состоявшемся 23 марта 2017 г.

Зимняя и летняя экзаменационные сессии 2016/17 уч. г. прошли в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. По их итогам абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения составила 83,75 %, студентов заочной формы обучения – 84,95%. Отчислено за академическую неуспеваемость 18 студентов очной формы обучения и 10 студентов заочной формы обучения. Сравнительные результаты последних сессий по ОФО и ЗФО представлены в табл. 2.27 и табл. 2.28 соответственно.

Таблица 2.28

Сравнительные результаты последних сессий по ОФО

Уч. год	На начало сессии	Из них в академ. отпуске	Допущено	Не явились	Сдавали	Не сдали	Абсол. успев., %	Качеств. успев., %	Средний балл
2014/15 летняя сессия	1130	14	1111	4	1107	193	78,22	50,68	3,44
2015/16 зимняя сессия	1217	9	1204	12	1192	119	85,63	62,21	3,63
2015/16 летняя сессия	1203	15	1186	8	1178	152	85,08	59,27	3,60
2016/17 зимняя сессия	1143	15	1123	17	1106	158	83,06	60,02	3,54

2016/17 летняя сессия	1114	21	1077	5	1072	147	84,43	59,45	3,56
--------------------------	------	----	------	---	------	-----	-------	-------	------

Таблица 2.29

Сравнительные результаты последних сессий по ЗФО

Уч. год	На начало сессии	Из них в академ.	Допущено	Не явились	Сдавали	Не сдали	Абсол. успеv., %	Качеств. успеv., %	Средний балл
2014/15 летняя сессия	1157	17	1140	19	1121	142	87,3	43,9	3,42
2015/16 зимняя сессия	1149	18	1131	20	1111	144	87,00	55,7	3,60
2015/16 летняя сессия	1133	23	1107	15	1092	172	87	55,7	3,6
2016/17 зимняя сессия	1194	25	1169	25	1144	197	82,8	49,7	3,50
2016/17 летняя сессия	1161	29	1132	16	1116	144	87,1	40,6	3,36

Сравнение общих показателей успеваемости по итогам последних сессий за прошедшие два года дает следующий результат:

– абсолютная успеваемость (далее по тексту – АУ) студентов ОФО немного снизилась, но сохранилась на уровне, превышающем 80 % (2016 – 85,63 %; 2017 – 83,75 %);

– качественная успеваемость студентов ОФО также немного снизилась (2016 – 62,21 %; 2017 – 59,74 %);

– абсолютная успеваемость студентов ЗФО снизилась незначительно (2016 – 87,0 %; 2017 – 84,95 %);

– качественная успеваемость студентов ЗФО немного понизилась (2016 – 55,7 %; 2017 – 45,15 %).

Изменение результатов летней и зимней сессий в показателях абсолютной и качественной успеваемости на разных факультетах имеет разную направленность (табл. 2.29–2.32).

Таблица 2.29

Сравнительный анализ абсолютной успеваемости ОФО по факультетам

№ п/п	Факультет	Абсолютная успеваемость, %		Разница
		2016/17 уч. год (зимняя сессия)	2016/17 уч. год (летняя сессия)	
1	ФППО	88,75	94,37	↑ +5,62
2	СГФ	88,89	81,59	↓ -7,30
3	ФФМК	82,09	76,65	↓ -5,44

4	ФЕМИ	77,95	84,04	↑	+6,09
5	ФХО	90,63	93,33	↑	+2,70
6	ОСИ	75,41	90,00	↑	+14,59
7	ФСБЖ	72,57	81,08	↑	+8,51
8	Группы СПО	57,78	80,68	↑	+22,9

*↑ – рост.

↓ – падение.

Анализ абсолютной успеваемости выявил следующее. У студентов очной формы обучения она понизилась на двух факультетах: СГФ (на 7,3 %) и ФФМК (на 5,44 %). АУ повысилась у студентов очной формы обучения ФППО (на 5,62 %), ФЕМИ (на 6,09 %), ОСИ (на 14,59 %), ФСБЖ (на 8,51 %), группы СПО (на 22,9 %).

Таблица 2.30

Сравнительный анализ абсолютной успеваемости ЗФО по факультетам

№ п/п	Факультет	Абсолютная успеваемость, %		Разница
		2016/17 уч. год (зимняя сессия)	2016/17 уч. год (летняя сессия)	
1	ФППО	88,90	87,90	↓ -1,00
2	СГФ	69,10	74,80	↑ +5,70
3	ФФМК	96,30	92,50	↓ -3,8
4	ФЕМИ	84,50	88,50	↑ +4,00
5	ФХО	94,90	97,40	↑ +2,50
6	ОСИ	94,20	100	↑ +5,80
7	ФСБЖ	76,50	94,60	↑ +18,10

*↑ – рост.

↓ – падение.

Абсолютная успеваемость студентов ЗФО повысилась на СГФ (на 5,7 %), ОСИ (на 5,8 %) и ФСБЖ (на 18,1 %) и понизилась на ФФМК (на 3,8 %). По остальным факультетам – изменения показателей абсолютной успеваемости не носят существенного характера.

В целом результаты зимней сессии текущего учебного года по показателям абсолютной успеваемости можно считать удовлетворительными.

Таблица 2.31

Сравнительный анализ качественной успеваемости ОФО по факультетам

№ п/п	Факультет	Качество успеваемости, %		Разница
		2016/17 уч. год (зимняя сессия)	2016/17 уч. год (летняя сессия)	
1	ФППО	68,13	77,46	↑ +9,33
2	СГФ	62,32	56,22	↓ -6,10
3	ФФМК	59,70	57,36	↓ -2,34
4	ФЕМИ	52,31	54,26	↑ +1,95

5	ФХО	58,33	56,67	↓	-1,66
6	ОСИ	60,66	66,67	↑	+6,01
7	ФСБЖ	59,29	53,15	↓	-6,14
8	Группы СПО	31,11	22,73	↓	-8,38

*↑ – рост.

↓ – падение.

Анализ качественной успеваемости выявил следующее. У студентов очной формы обучения она понизилась на пяти факультетах: СГФ (на 6,1 %), ФФМК (на 2,34 %), ФХО (на 1,66 %), ФСБЖ (на 6,14 %), группы СПО (на 8,38 %). КУ повысилась у студентов очной формы обучения ФППО (на 9,33 %), ФЕМИ (на 1,95 %).

Таблица 2.32

Сравнительный анализ качественной успеваемости ЗФО по факультетам

№ п/п	Факультет	Качество успеваемости, %		Разница
		2016/17 уч. год (зимняя сессия)	2016/17 уч. год (летняя сессия)	
1	ФППО	58,50	48,80	↓ -9,70
2	СГФ	34,00	22,00	↓ -12,00
3	ФФМК	64,80	64,20	↓ -0,60
4	ФЕМИ	37,40	35,80	↓ -1,60
5	ФХО	82,10	48,70	↓ -33,40
6	ОСИ	89,90	71,20	↓ -18,70
7	ФСБЖ	32,00	36,10	↑ +4,10

*↑ – рост.

↓ – падение.

Изменения в показателях качественной успеваемости у студентов-заочников не отличаются от показателей студентов очного отделения: они значительно снизились у студентов-заочников ФХО (на 33,4 %), ОСИ (на 18,7 %), СГФ (на 12 %), ФППО (на 9,7 %). У студентов ФСБЖ качественный показатель успеваемости повысился на 4,1 %.

Государственная итоговая аттестация

В 2017 году в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте проведена государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по 35 основным образовательным программам. Из них:

- 4 программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (очная форма обучения);
- 28 программ подготовки бакалавров (очная и заочная формы обучения);
- 3 программы подготовки магистров (заочная форма обучения).

Основное отличие прошедшей ГИА заключается в том, что она осуществлялась по новому графику. Переход на требования ФГОС 3+ привел к необходимости увеличения продолжительности обучения на ОЗО до 4 лет 6 мес. Поэтому ГИА для выпускников магистратуры была проведена в феврале, а для выпускников СПО и бакалавриата – в июне 2017 года.

Для проведения ГИА выпускников очного и заочного отделений в 2017 году были сформированы 19 государственных экзаменационных комиссий (15 – по высшему образованию, 4 – по среднему профессиональному образованию). В состав комиссий вошли ведущие специалисты выпускающих кафедр. В качестве председателей ГЭК были приглашены высококвалифицированные специалисты вузов и научных учреждений Уральского региона – доктора (8 человек) и кандидаты наук (1 человек), а также ведущие специалисты и руководители учреждений и организаций (5 человек). Кандидатуры председателей ГЭК были утверждены Министерством образования и науки РФ в установленном порядке.

Всего к ГИА было допущено 511 чел. Из них:

- 288 студентов очной формы обучения, из них 2 чел. – повторно;
- 223 студента заочной формы обучения, из них 7 чел. – повторно.

Успешно прошли ГИА 504 чел. (98,63 %):

- на ОФО – 287 чел. (99,65 %);
- на ЗФО – 217 чел. (97,31 %).

Не прошел государственную итоговую аттестацию 1 обучающийся по программе СПО очной формы обучения – перенос защиты ВКР на сентябрь (программа «Прикладная информатика (в экономике)»). В ноябре данный студент был отчислен.

На ЗФО не прошли итоговую аттестацию 6 выпускников. Из них:

- 4 – не явились на государственный экзамен или защиту ВКР;
- 1 – не допущен к защите ВКР;
- 1 – получил неудовлетворительную отметку на защите ВКР.

Таким образом, в 2017 г. завершили обучение 504 чел. Выпуск на ОФО составил – 76 %, на ЗФО – 100 % (в 2016 на ОФО – 78 %, на ЗФО – 90 %).

В 2017 г. средний показатель качества по итогам сдачи государственных экзаменов на ОФО:

- 84,45 % – у бакалавров (в 2016 – 81,95 %);
- 96,7 % – у магистров;
- 84 % – у специалистов СПО (в 2016 – 94,87 %).

Сравнение результатов ГИА 2016 и 2017 гг. свидетельствует о том, что у бакалавров качественный показатель повысился на 2,5 % (несущественно), а у специалистов СПО – снизился на 10,87 %.

Самые высокие качественные показатели сдачи итоговых государственных экзаменов на ОФО (100 %):

- на СГФ в группе студентов, обучавшихся по профилю «Психосоциальная работа с населением»;

– на ФФМК в группах студентов, обучавшихся по специальности «Реклама СПО»;

– на ФЕМИ в группах студентов, обучавшихся по профилям «Биология и химия»;

– на ФХО в группах студентов, обучавшихся по профилям «Художественное образование (театральное искусство)», «Художественное образование (компьютерный дизайн)».

Высокие качественные показатели (выше 85 %) на ОФО по результатам сдачи государственного экзамена у групп студентов, обучавшихся по следующим профилям и специальностям:

– «Социально-экономическое образование (право)» (СГФ) – 89,89 %;

– «Психология и педагогика дошкольного образования» (ФППО) – 88,89 %;

– «Психология образования» (ФППО) – 92,86 %;

– «Дизайн СПО» (ФХО) – 86,67 %;

– «Иностранный язык (второй)» (ФФМК) – 92,3 %,

Хорошими можно считать результаты сдачи государственных экзаменов у выпускников, обучавшихся по профилям и специальностям:

– «Социально-экономическое образование (история)» (СГФ) – 80 %;

– «Филологическое образование (русский язык и литература)» (ФФМК) – 85,71 %;

– «Иностранный язык» (ФФМК) – 77,5 %;

– «Прикладная информатика (в экономике) СПО» (ФЕМИ) – 83,33 %;

– «Художественное образование (музыкально-театральное искусство)» (ФХО) – 81,82 %;

– «Художественное образование (хореографическое искусство)» (ФХО) – 83,33 %.

Самый низкий качественный результат сдачи государственного экзамена на ОФО у студентов:

– «Психология и педагогика начального образования» (ФППО) – 64,7 %.

В целом результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками очной формы обучения можно считать успешными.

Средний показатель качества по итогам сдачи государственных экзаменов на ЗФО:

– 96,7 % – у магистров.

Самые высокие показатели у выпускников ЗФО:

– ФХО, профиль «Изобразительное искусство» – 84,6 %;

– СГФ, профиль «Социальная работа с молодежью» – 83,3 %.

Самые слабые результаты у выпускников ЗФО СГФ (профиль «Управление персоналом организации») – 36,8 % и ФСБЖ (профиль «Физкультурное образование») – 46,2 %.

Наиболее успешные результаты защиты ВКР на ОФО (100 % отличных отметок) у выпускников ФХО по профилю «Изобразительное искусство» (16 из 16).

Хорошие результаты защиты (высокий % отличных отметок):

- у выпускников ФЕМИ по профилю «Естественнонаучное образование (экология)» (87,50 %);
- у выпускников ФФМК по профилю «Иностранный язык (второй)» (83,33 %);
- у выпускников ФХО по профилю «Художественное образование (дизайн и компьютерная графика)» (81,82 %);
- у выпускников СГФ по профилю «Социальная работа с молодежью» (77,78 %);
- у выпускников ФППО по профилю «Психология образования» (75 %).

На ЗФО наиболее успешно прошла защита ВКР у выпускников:

- ФХО по профилю «Изобразительное искусство» (92,3 %);
- ФХО по профилю «Дизайн и компьютерная графика» (90 %).

По результатам ГИА выдано дипломов с отличием – 63 (12,5%), в прошлом году – 70 (11,3%). Из них:

- на очном отделении – 35 (12,2% от числа окончивших), в прошлом году – 62 (19,7%);
- на заочном отделении – 28 (12,9%), в прошлом году – 8 (2,7%).

Самое большое количество дипломов с отличием у выпускников ОФО:

- СГФ по специальностям «Социальная работа с молодежью» – 55,56 % (10 из 18), по профилю «Социально-экономическое образование (право)» – 41,67 % (5 из 12);
- ФППО по профилю «Психология и педагогика начального образования» – 45,45 % (5 из 11).

На ЗФО самый высокий процент выпускников, получивших дипломы с отличием по профилю «Художественное образование (музыка)» – 50 % (2 из 4).

2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников

По сведениям, полученным на 1 октября 2017 года, трудоустроено 158 выпускников с высшим образованием, что составляет 66,3% от общего выпуска; 5 человек (3,1%) продолжают профессиональное обучение на следующем уровне подготовки по очной форме обучения; 15 выпускников (6,3%) призваны в ряды Вооруженных Сил РФ; 11 выпускниц (4,6%) находятся в отпуске по уходу за ребенком.

49 человек не трудоустроено, либо по ним отсутствует информация, что составляет 20,5% от общего количества выпускников.

В целом, выпускники института, получившие высшее образование, востребованы и работают в различных сферах деятельности:

- 57,6% от общего количества трудоустроенных выпускников работают в системе образования: учителями, педагогами дополнительного образования, психологами и социальными педагогами, воспитателями в дошкольных образовательных учреждениях и детских домах и т.д.;

- 6,9% – в сфере культуры и искусства;

- 12,7% – в сфере предпринимательства и торговли, в сфере обслуживания, открывают собственное ИП и т.д.;
- 4,4% – в социальной сфере, в учреждениях социальной защиты населения, а так же в медицинской сфере и в области здравоохранения;
- 8,2% – в сфере информационных технологий и промышленности: программистами, системными администраторами, технологами, лаборантами химического анализа, экологами, менеджерами, переводчиками, экономистами, менеджерами по развитию проектов;
- 5,7% – в органах исполнительной власти и в правоохранительных органах (инспекторами по делам несовершеннолетних, дознавателями в следственных отделах, участковыми оперуполномоченными),
- 4,4% работают в прочих сферах.

Из 49 выпускников, получивших среднее профессиональное образование, 14 человек (28,6%) продолжили обучение на дневной или заочной формах обучения, 11 человек (22,5%) работают в сферах образования и обслуживания, 13 человек (26,5%) призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

По специальности трудоустроено 72,8 % выпускников.

Абсолютное большинство выпускников нашего института (более 97%) работают в Уральском регионе, в том числе в Нижнем Тагиле – 60%, из них около половины в системе образования нашего города.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников филиала рассматривается Ученым советом филиала, дирекцией, коллективами факультетов и кафедр как одно из приоритетных направлений деятельности. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении, в 2017 г. осуществлен ряд мероприятий:

- вопросы организации работы филиала по трудоустройству выпускников в отчетный период были неоднократно рассмотрены на заседаниях Ученого совета филиала, на производственных совещаниях;
- проведена «Ярмарка вакансий» для выпускников 2017 г.;
- проведены собрания-встречи работодателей и представителей администрации Университета со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- проведено анкетирование студентов выпускных курсов всех факультетов по теме: «Студент – работа»;
- осуществлялось профессиональное консультирование и диагностика студентов;
- проведены собеседования работодателей со студентами;
- студенты, обучающиеся на целевой основе, подписали соглашения о трудоустройстве с заказчиками – муниципальными органами управления образованием, направившими их в свое время для обучения.

2.9. Реализация дополнительных образовательных программ

Дополнительное профессиональное образование в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте представлено широким выбором программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2017 году были реализованы 60 программ повышения квалификации и 19 программ профессиональной переподготовки, в итоге за отчетный период на программах дополнительного профессионального образования обучилось 2 391 человек.

Так как наш институт в основном направлен на подготовку педагогических кадров, поэтому программы дополнительного профессионального образования в большинстве своем нацелены на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников.

Основные направления повышения квалификации:

1. Реализация требований ФГОС. (Дошкольного, основного общего образования, профессионального образования).

2. Дополнительное образование детей.

3. Физическая культура.

4. Правовые основы деятельности образовательной организации. Новеллы образовательного законодательства.

5. Современные педагогические технологии.

6. Внеурочная деятельность.

7. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

8. Инклюзивное образование. Коррекционно-педагогическая работа с учащимися.

9. Психолого-педагогическое сопровождение образования.

10. Информационно-коммуникационные технологии.

11. Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов. Проблемные вопросы ЕГЭ и ОГЭ.

12. Актуальные вопросы технологического образования.

13. Актуальные проблемы исторического образования.

14. Филологическое образование в условиях школы.

15. Проблемы математического образования.

16. Современные проблемы естественнонаучного образования (биология, химия, физика).

17. Современные технологии хореографического образования.

18. Современные технологии музыкального воспитания.

Основные направления профессиональной переподготовки:

1. Управление персоналом

2. Дошкольное образование

3. Начальное образование

4. Физкультурное образование
5. Специальная психология и педагогика
6. Педагогическое образование по различным предметным областям (история, обществознание, математика, информатика, физика, биология, география, русский язык, литература, технология).
7. Дополнительное образование детей
8. Химическая технология

География участников курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на сегодняшний день представлена 71 территорией Свердловской области, а также представителями от Тюменской области, Ямало-Ненецкого АО, Пермского края.

Проводя мониторинг качества реализуемых в нашем вузе программ дополнительного профессионального образования, мы отмечаем, что большинство слушателей (в среднем более 90%) удовлетворены качеством обучения, считают пройденные курсы эффективными и готовы посоветовать своим коллегам проходить обучение именно в нашем вузе. Слушатели отмечают значительную новизну содержания курсов, широкое влияние на изменения квалификации и практическую значимость полученных знаний, а также высоко оценивают квалификацию наших преподавателей, организацию процесса обучения.

Деятельность института представлена также широким спектром дополнительных общеразвивающих программ.

Для учащихся школ 9 – 11 классов, учреждений профессионального образования (СПО) и выпускников прошлых лет, с учетом их образовательных потребностей открыты программы по подготовке к поступлению в вуз по различным общеобразовательным предметам, а также рисунку, живописи, сценическим дисциплинам. За отчетный период 234 слушателей завершили обучение по программам по подготовке к поступлению в вуз.

Также реализуются дополнительные общеразвивающие программы, как для детей, так и для взрослых в области художественного развития и эстетического воспитания, театрального искусства, робототехники.

В 2017 году завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Музыкально-компьютерные технологии» – 11 человек;
- школа юного инженера «Экспонента» – 11 человек;
- студия художественного развития и эстетического воспитания «Мастерская художника» – 70 человек;
- детская театральная студия «Чеширский кот» – 28 человек.

Продолжен опыт реализации программ повышения квалификации в форме дистанционного обучения (в виде вебинаров).

Выводы:

Таким образом, по результатам проведенного анализа образовательной деятельности филиала следует отметить, что:

– реализуемые филиалом основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС;

– организация образовательного процесса соответствует современным требованиям, в т. ч. требованиям ФГОС: в процесс обучения внедряются активные формы и методы обучения, используется вычислительная и интерактивная техника, новые информационные технологии;

– в филиале ведется необходимая учебная, учебно-методическая, научно-методическая работа по совершенствованию содержания и качества преподавания;

– в филиале создана система учебно-методической работы по совершенствованию содержания и качества обучения;

– структура и содержание подготовки выпускников учитывают региональные потребности, требования со стороны работодателей;

– численность ППС, реализующих образовательные программы, и имеющих ученую степень, превышает установленное пороговое значение;

– в филиале ведется систематическая работа по увеличению числа обучающихся и повышению среднего балла ЕГЭ поступающих.

Вместе с тем следует обратить внимание на:

– дальнейшую работу по целевому приему абитуриентов;

– расширение спектра предоставляемых образовательных услуг по программам высшего образования и в рамках дополнительного профессионального образования;

– оснащение учебных аудиторий современным учебным и лабораторным оборудованием.

Раздел 3.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные направления деятельности филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле

Научно-исследовательская деятельность филиала в 2017 году проводилась в утвержденных Ученым советом направлениях, обеспечивающих развитие Нижнетагильского государственного социально-педагогического института в региональном образовательном пространстве.

Сведения о научных темах, их руководителях и основных задачах на 2017 г. представлены в таблице №3.1.

Таблица 3.1.

Сведения о научных темах, разрабатываемых в филиале в 2017 г.

№ п/п	Научные темы	Руководитель	Область науки	Основные направления работы (задачи)
1.	Диагностика профессиональных интересов школьников как средство прогнозирования развития рынка труда (в условиях промышленного города)	Уткин А. В., Прохорова И.К.; Дикова В.В.	Общественные науки	Теоретическое и методологическое обоснование проблемы диагностики профессиональных интересов школьников.
2.	Повышение профессиональной конкурентоспособности и будущего учителя посредством адорнции компетенций выпускников (на примере учителя информатики)	Мащенко М.В.	Общественные науки	Выделить наиболее значимые конкурентные преимущества выпускника педагогического вуза, связанные профессиональными, региональными особенностями, корпоративной культурой. Показать возможные пути и способы развития конкурентных преимуществ выпускника педагогического вуза.
3.	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов дошкольного и начального образования (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Зубарева Е.С.	Общественные науки	Выполнить феноменологический анализ понятия «психолого-педагогическое сопровождение». Разработать нормативно-методическое обеспечение функционирования научно-методического центра по организации психолого-педагогического сопровождения субъектов дошкольного и начального образования
4.	Педагогический контроль сформированности профессиональных компетенций по дисциплинам социально-управленческой и	Калашникова О.В.	Общественные науки	Уточнить сущность и содержание понятия «педагогический контроль», исследовать его функции и этапы применительно к компетентностно-ориентированной парадигме подготовки по дисциплинам социально-

	правовой направленности			управленческой и правовой направленности.
5.	Исследование тенденций современного изобразительного искусства посредством создания произведений графики, живописи, декоративно-прикладного искусства	Кузьмина И.П.	Гуманитарные науки	Разработать образно-пластические методы и приемы, используемые в процессе создания творческих произведений современного изобразительного искусства.
6.	Разработка и реализация оценочных средств, определяющих уровень сформированности профессиональных компетенций студентов	Ерохина Л.Ю.	Гуманитарные науки	Теоретико-методологическое обоснование разработки и реализации оценочных средств профессиональных компетенций
7.	Построение модели целостного образа человека XXI века в системе современного социогуманитарного знания	Конева В. П.; Несьнова Ю.В.	Общественные науки	Выявление комплекса ценностных ориентиров человека XXI века (мировоззренческие, философские, аксиологические, социокulturологические аспекты), нашедших отражение в искусстве, литературе, языке и др. формах социогуманитарного знания.
8.	Особенности организации научно-исследовательской деятельности в системе подготовки специалистов дополнительного художественного образования	Садриева А.Н.; Сусленкова Л.В.	Общественные науки	Анализ состояния системы дополнительного образования детей на современном этапе, выявление проблем и тенденций ее развития. Мониторинг готовности студентов к научно-исследовательской деятельности
9.	Современная лингвистическая теория и новые тенденции в обучении иностранному языку	Аникина Т.В.	Гуманитарные науки	Обобщить результаты применения интерактивных технологий в преподавании ИЯ. Исследовать метафорическое представление образов России, Великобритании, США в СМИ в свете

				последних политических событий.
10.	Междисциплинарное исследование проблем толерантности: экономический, политический и культурологический аспекты	Мочалова Н.Ю.	Гуманитарные науки	Установление динамики социально-политических и духовных процессов в общественной жизни уральского региона. Разработка учебного курса в рамках научного гранта «Толерантность и противостояние экстремизму в системе ценностей европейской цивилизации: история и современность»
11.	Материальная и духовная культура древнего населения Среднего Зауралья в каменном веке	Сериков Ю.Б.	Гуманитарные науки	Изучение первобытной техники и материальной культуры населения Среднего Зауралья (по материалам отдельных археологических памятников)
12.	Разработка цифровых образовательных ресурсов с использованием элементов искусственного интеллекта и робототехники	Волкова Е. А.; Мащенко М.В.	Общественные науки	Создание научной лаборатории цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и технического творчества. Внедрение технологий дистанционного обучения на основе разрабатываемых ЦОР, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями
13.	Устойчивость и функционирование природных экосистем естественных и нарушенных местообитаний	Жуйкова Т.В.	Естественные науки	Исследование продуктивности и проективного покрытия видов в травянистых сообществах, находящихся на разных стадиях сукцессионного развития, подверженных химическому загрязнению тяжелыми металлами.
14.	Электромагнитные свойства наноструктурных материалов в миллиметровом диапазоне волн	Кузнецов Е. А.	Естественные науки	Исследование микроволнового гигантского магниторезистивного эффекта (ГМРЭ) и магнитного резонанса методом прохождения и

				отражения в системе Co/Cu и (Fe+Co)/Cu
--	--	--	--	--

3.2. Объем проведенных научных исследований

Общий объем финансирования научной деятельности института составил 6722,3 тыс. руб., из них 60 тыс. руб. – выполнение НИР на хоздоговорной основе.

В ниже приведенных таблицах представлена информация о выполненных объемах работ и источниках финансирования научных исследований и разработок в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Таблица №3.2

Выполненный объем научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2016 отчетном году	Значение показателя в 2017 отчетном году
Средства, поступившие от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами, исследованиями и разработками	тыс. руб.	217	60
из них:	тыс. руб.	100	60
фундаментальные исследования	тыс. руб.	117	–
прикладные исследования	тыс. руб.	–	–
разработки	тыс. руб.	–	–
иные виды научно-исследовательской работы	тыс. руб.	–	–
Объем НИОКР/ научно-исследовательской работы в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	19,8	81,1
Удельный вес НИОКР/ научно-исследовательской работы, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	9,79%	1,9
Доходы от НИОКР/ научно-исследовательской работы (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2	0,7
Доходы от деятельности малых инновационных предприятий	тыс. руб.	–	–

Источник финансирования научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2016 отчетном году	Значение показателя в 2017 отчетном году
Общий объем финансирования научно-исследовательской работы	тыс. руб.	2216,2	6722,3
Из средств по проектам, выполненным по государственному заданию Минобрнауки России	тыс. руб.	–	–
Из средств по грантам Президента РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными	тыс. руб.	–	–
Из средств по грантам РФФИ, РГНФ, РНФ	тыс. руб.	117	–
По научным исследованиям и разработкам из средств российских хозяйствующих субъектов (хозяйственные договоры)	тыс. руб.	100	60
Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств субъектов Российской Федерации, местного бюджета	тыс. руб.	–	–
Научно-исследовательские работы, выполнявшиеся за счет собственных средств	тыс. руб.	1999,2	6662,3
Финансирование из зарубежных источников	тыс. руб.	–	–
Из иных источников	тыс. руб.	–	–

В 2017 г по сравнению с 2016 г. увеличился общий объем НИОКР на одного НПР: 2017 – 81,1 тыс. руб., 2016 – 19,8 тыс. руб. Объем НИОКР из внешних источников на одного НПР стал существенно ниже пороговых значений показателей мониторинга эффективности деятельности вузов и филиалов: 2017 – 0,7 тыс. руб., 2016 – 2.

В отчетном году снизилось количество поданных заявок на участие в конкурсах научных проектов на получение грантов РФФИ, грантов Президента РФ: в 2017 – 12, в 2016 – 21 заявка.

В НТГСПИ функционирует региональная инновационная площадка Министерства общего и профессионального образования Свердловской области с инновационной программой «Три П: Проект. Портфолио. Профиль. (Сетевое партнерство как средство реализации ФГОС нового поколения)» на 2016-2019 годы, разработанной преподавателями кафедры педагогики и психологии. Для реализации данной программы заключен договор о научно-методическом сотрудничестве с управлением образования Администрации г. Нижний Тагил, создан Координационный совет.

На базе факультета естествознания, математики и информатики НТГСПИ продолжает работать Центр коллективного пользования

робототехники, электроники и цифровых образовательных ресурсов, целью которого стало проведение научных исследований в области изучения и создания новых роботизированных устройств, учебных конструкторов, интеллектуальных цифровых образовательных ресурсов, а также методов управления датчиками и микроконтроллерами.

3.3. Издание научной и учебной литературы

За прошедший 2017 г. возросла публикационная активность работников филиала в рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ, Web of Science, Scopus. На основании базы данных РИНЦ можно выделить наиболее активных авторов филиала с высоким h-индексом:

- Будаев Э. В., д.ф.н., профессор кафедры ИЯ (h-индекс – 16);
- Сериков Ю. Б., д.и.н., профессор кафедры ГСЭН (11);
- Жуйкова Т. В., д.б.н., декан ФЕМИ (11);
- Кузнецов Е. А., к.ф.-м.н., доцент кафедры ЕНФМ (7).

В результате выполнения НИР кафедр в 2017 г. опубликовано 6 монографий с ISBN, тиражом 300 и более экземпляров; 17 учебных и учебно-методических пособий, из них 3 учебных пособия с грифом УМО; 11 сборников научных трудов. Всего научно-педагогическими работниками (НПР) института опубликовано 322 статьи, из них 100 статьи опубликованы в научных периодических изданиях, включенных в базу данных РИНЦ, 37 опубликованы в журналах, включенных в перечень ВАК; 11 статей вошли в издания, индексируемые в международных базах данных Web of Science и Scopus.

В институте продолжается выпуск национального специализированного научно-педагогического издания «Историко-педагогический журнал» и электронного журнала «Наука и перспективы», которые включены в систему РИНЦ.

Преподаватели института приняли участие в 80 научно-практических конференциях регионального и выше уровней. На базе НТГСПИ проведено 18 научно-практических конференций, большая часть из которых Всероссийского уровня, три конференции с международным участием.

Таблица 3.3

Всероссийские и региональные научно-практические конференции, проведенные на базе филиала РГППУ в г. Н.Тагиле

№п/п	Название	Факультет / кафедра	Дата проведения
1.	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные направления разработки и использования информационных технологий в образовании»	ФЕМИ / ЕНФМ, ИТ	16-17 февраля 2017 г.

2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации»	ФППО / ППО	16 февраля 2017 г.
3.	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Биологические системы: устойчивость, принципы и механизмы функционирования»	ФЕМИ / ЕНФМ	1-4 марта 2017 г.
4.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Человек, текст, язык в системе социогуманитарного знания»	ФФМК / ФОМК, ИЯ	29 марта 2017 г.
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии оценки качества образования в вузе»	Управление УМР	6 апреля 2017 г.
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы художественно-эстетического образования»	ФХО / ХО, ТХО	13 апреля 2017 г.
7.	VII Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура: векторы развития»	ФСБЖ / БЖФК	26-27 апреля 2017 г.
8.	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Перспективные направления развития информационных технологий в образовании»	ФЕМИ / ЕНФМ, ИТ	11-12 мая 2017 г.
9.	Всероссийская научно-практическая конференция «Доступная среда. Инклюзия как культура: опыт, проблемы и перспективы»	СГФ / УСР	16-17 мая 2017 г.
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Город, социум, среда: история и векторы развития», посвященная 295-летию г. Нижнего Тагила	СГФ, ФФМК/ ГСЭН, ФОМК	14–15 сентября 2017 г.
11.	X Всероссийская научно-практическая конференция «Детская книга как энциклопедия мира детства»	ГСЭН, ТХО, библиотека	19-20 октября 2017 г.
12.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания филологических дисциплин в школе и вузе»	ФФМК / ФОМК, ИЯ	2 ноября 2017 г.
13.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Толерантность: актуальные проблемы междисциплинарного изучения и практической реализации»	СГФ / ГСЭН	16-17 ноября 2017 г.
14.	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Речевая культура в разных сферах общения»	ФФМК / ФОМК	29 ноября 2017 г.

В работе конференций всех уровней приняли участие более 900 чел. По материалам конференций выпущены сборники научных трудов.

3.4. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном периоде осуществлялась по 2 направлениям:

- 44.06.01 Образование и педагогические науки;
- 46.06.01 Исторические науки и археология.

В отчетный период времени в контингенте аспирантов, обучающихся в филиале, числилось 5 человек, все – по заочной форме обучения. В 2017 году на обучение по программам аспирантуры поступили 2 человека. В академическом отпуске находятся 2 аспиранта.

Таблица 3.4

Сведения о распределении численности аспирантов, обучающихся в филиале

Форма обучения / контингент на конец года	Очная	Заочная	Всего
2015	2	3	5
2016	1	3	4
2017	0	5	5

В таблице 3.5 представлены сведения о распределении численности аспирантов филиала, завершивших в 2017 году освоение образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по формам обучения в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Таблица 3.5

Численность аспирантов, завершивших освоение образовательных программ в 2015-2017 гг.

Форма обучения / выпуск по годам окончания	Очная	Заочная	Всего
2015	2	0	2
2016	0	0	0
2017	0	1	1

3.5. Научно-исследовательская деятельность студентов

Основной целью организации научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС) является повышение уровня подготовки выпускников посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научного исследования, развитие их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности

Основные результаты НИРС, достигнутые в 2017 году, свидетельствуют о том, что кафедры филиала уделяют этому направлению работы достаточное внимание.

За отчетный период научно-исследовательская деятельность студентов отражена в 302 студенческих докладах, которые были представлены на 53 конференциях, семинарах, форумах различного уровня. Студентами филиала опубликовано 248 статей, в том числе – в журналах и сборниках конференций международного уровня (Белоруссия, Болгария, Казахстан, Чехия и др.). Из них 143 публикации выполнено студентами самостоятельно без соавторов-работников вуза.

32 студента стали призерами всероссийских олимпиад; 212 студенческих работ представлено на конкурсы различного уровня (из них 96 работ отмечены наградами).

Студентами поданы на гранты 24 заявки, из которых поддержано 10 грантов.

Учебные достижения и научно-исследовательская активность студентов филиала отмечены присуждением именных стипендий. Стипендиатом Президента РФ стал Дягилев Михаил, стипендиатами Правительства РФ – 7 студентов.

В 2017 году по итогам конкурса на присуждение стипендии Губернатора Свердловской области в число лучших 120 студентов Свердловской области вошли студенты: Бельнцева Ксения (СГФ); Дягилев Михаил (СГФ); Ившина Татьяна (ФЕМИ).

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2017 году в филиале РГППУ в г. Н.Тагиле по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) продолжали обучение 6 иностранных студентов:

- из Казахстана: 1 чел. – очная форма обучения, 2 чел. – заочная;
- из Таджикистана: 1 чел. – заочная форма обучения;
- из Украины: 2 чел. – очная форма обучения.

Соотношение числа иностранных граждан к общему контингенту обучающихся составляет 0,25 %.

За отчетный период прошли обучение за рубежом следующие студенты и магистранты факультета филологии и массовых коммуникаций:

– Паскова М. А. – лингвистическая стажировка по немецкому языку в Германии;

– Юшина В. Д. – государственная программа «Глобальное образование» (грант на обучение за рубежом), Сиднейский университет (University of Sydney), Австралия. Образовательная программа на английском языке – Master of Education (Educational Management and Leadership), направление «Педагогические кадры».

В 2017 г. преподаватели института приняли участие в научно-практических конференциях, форумах, чтениях, семинарах международного уровня:

– #EDCRUNCH Ural: новые образовательные технологии в вузе – 2017 (Россия, г. Екатеринбург);

– EUROPEAN RESEARCH (Россия, г. Пенза);

– Актуальные проблемы профессионального педагогического и психологического образования (Россия, г. Казань);

– Анализ современных тенденций развития науки (Россия, г. Волгоград);

– Арт-терапия в кризисных состояниях личности (Россия, г. Екатеринбург);

– Единство и многообразие: наука и социальная практика в междисциплинарном фокусе (Россия, г. Ростов-на-Дону);

– Инклюзивное образование: теория, практика, опыт (Россия, г. Курган) – диплом лауреата за 1 место в секции с научным докладом;

– Инновации в науке: вопросы теории и практики (Казахстан, г. Костанай);

– Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании (Россия, г. Екатеринбург);

– Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы сборник статей (Россия, г. Пенза);

– Информационные и коммуникативные технологии в психологии и педагогике (Россия, г. Челябинск);

– Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: педагогические институции в истории человеческого общества (Россия, г.

Москва);

– Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: историко-педагогический контекст теории и практики современного образования (Россия, г. Москва);

– История сталинизма (Россия, г. Москва);

– Марчуковские научные чтения 2017 (Россия, г. Новосибирск);

– Моя инициатива в образовании (Россия, г. Санкт-Петербург);

– Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения (Россия, г. Пенза);

– Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее (Россия, г. Пенза);

– Наука России: цели и задачи (Россия, г. Екатеринбург);

– Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии (Россия, г. Москва);

– Национальные и региональные модели художественно-эстетического развития: Юсовские чтения (Россия, г. Москва);

– Новая наука: современное состояние и пути развития (Казахстан, г. Астана) – диплом 1 степени;

– Проблемы и перспективы художественно-педагогического образования XXI века (Россия, г. Москва);

– Прорывные научные исследования: проблемы, закономерности, перспективы (Россия, г. Пенза);

– Современные тенденции развития и науки. Современные исследования в психологии и педагогике (Россия, г. Казань);

– Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика (Россия, г. Ялта);

– Стратегические направления развития науки, образования, технологий (Россия, г. Белгород);

– Тенденции развития науки и образования (Россия, г. Самара);

– Управление развитием профессиональной компетентности личности (Россия, г. Белгород);

– Фундаментальные научные исследования: теоретические и практические аспекты (Россия, г. Кемерово);

– Эпоха социалистической реконструкции: идея, мифы и программы социальных преобразований (Россия, г. Екатеринбург);

Результатами участия преподавателей института в научно-практических конференциях стали публичные доклады, публикации материалов в научных сборниках.

Преподаватели факультета художественного образования (В. В. Зуев, И. П. Кузьмина, Н. С. Кузнецова, Р. Р. Мамутов) в 2017 г. активно участвовали в творческих выставках международного уровня:

– Fine Art Photography Awards 2017 (Лондон) – сертификат Номинанта в категории «Изобразительное искусство»; сертификат Номинанта в свободной категории;

- International color awards (Швеция) – номинант в категории Портрет; номинант в категории Изобразительное искусство;
- B&W Spider Awards (Швеция) – номинант в категории Портрет;
- The 5th Zebra Awards (Англия) – Сертификат Финалиста в категории «Изобразительное искусство»; Сертификат Финалиста в категории «Абстракция»;
- International Photographer of the Year Photography Awards (Англия) – Сертификат. Почётное упоминание в категории «Архитектура»;
- Международный фестиваль искусств «Арт-пространство Амур» VII конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская» (Благовещенск) – Диплом 2 степени;
- Всемирный форум искусств «Арт-География» (Москва) – Диплом 2 степени;
- TOKYO International Mini Print Triennale in SAPPORO (Selected works) выставка лауреатов разных лет Токио-Минипринт-Триеннале в Саппоро (Sapporo, Japan);
- International Exhibition «Graphic and Exlibris» (Casale Monferrato, Italy);
- International exhibition «Eva, la donna eternal» (Athens, Greece);
- The 15th International Triennial of Small Graphic Forms (Lodz, Poland);
- XIII International Graphic Art Biennial Dry Point Uzice 2017 (Uzice, Serbia);
- The 26th Biennial of the Contemporary Exlibris (Malbork, Poland);
- International Exhibition TRIBUNA GRAPHIC 2017 (Cluj-Napoca, Romania);
- The Enchanted Woods 2017 (Италия);
- International Exlibris Centre Sint-Niklaas 2017 (Бельгия);
- VIII Международная выставка «Триеннале печатной графики» (Россия, Уфа);
- Персональная выставка печатной графики Кузнецовой Н.С. (Польша);
- 9 International biennial of engraving. Claudio Monteverdi (Италия);
- Персональная выставка Владимира Зуева в рамках IV Казанской международной биеннале печатной графики «Всадник» (Казань);
- IV Казанская международная биеннале печатной графики «Всадник» (Казань);
- XIV Международная выставка образовательных технологий и услуг (Москва);
- XXXV Международная выставка-презентация учебно-методических изданий (Москва).

С 2011 г. в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле выходит национальное специализированное издание «Историко-педагогический журнал», включенный в международный библиографический каталог работ по истории педагогики и образования – «History of Education and Children's Literature» (Италия).

В состав редакционного совета «Историко-педагогического журнала» входят зарубежные ученые:

– Дорена К. – доктор исторических наук, профессор истории образования Университета Мачерата (Италия);

– Мисечко О. Е. – доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков и современных технологий обучения Института иностранной филологии Житомирского государственного университета им. Ивана Франко (Украина);

– Снапковская С. В. – доктор педагогических наук, доктор исторических наук, профессор кафедры культурологии гуманитарного факультета Белорусского государственного университета (Беларусь).

Раздел 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная воспитательная работа в отчетный период осуществлялась на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете института «Концепции воспитательной работы в НТГСПИ», Федерального закона «Об образовании в РФ», которые и определили цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в институте.

Основная цель: формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией, опирающейся на значимую систему гражданских, социально-культурных и профессиональных ценностей.

Направления воспитательной работы с учетом цикла обучения (курса обучения):

– организационно-управленческая деятельность по обеспечению воспитательного процесса;

– методическая деятельность по обеспечению воспитательного процесса;

– информационное обеспечение воспитательного процесса;

– совершенствование гражданского образования и патриотического воспитания студенческой молодежи;

– развитие социокультурной среды НТГСПИ;

– активизация деятельности студенческого самоуправления (соуправления) в воспитательном пространстве института;

– физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни;

– духовно-нравственное воспитание студентов;

– развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи;

– профессиональная подготовка в институте (формирование компетенций специалиста).

В 2017 году в институте действовала следующая система управления и организации воспитательной работы: Ученый совет филиала, директор филиала, Совет по воспитательной работе, Объединенный совет обучающихся, профком студентов и студенческий городок, Научное общество молодых ученых и студентов, Штаб студенческих отрядов, ученые советы факультетов, деканы факультетов и их заместители по воспитательной работе, кураторы академических групп, кафедры, Управление воспитательной работы (отдел учебно-воспитательной работы, спортивный клуб, музей, отдел технического обеспечения спортивной работы, творческие кружки ОУВР и спортивные секции спортивного клуба, волонтерский отряд «От сердца к сердцу»).

Управление воспитательной работы состоит из небольшой по численности группы штатных сотрудников, обладающих достаточным организаторским и творческим опытом, работающих слаженно, что дает возможность организовывать и проводить разнообразные мероприятия на основе коллективного творчества и сотрудничества.

В филиале в 2017 году созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, гражданского самосознания и активной жизненной позиции студентов. Активно работает студенческое самоуправление, старостаты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения и быта студентов. Студенты активно участвуют в различных проектах, международных форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах и т.д.

Один из принципов построения воспитательной работы в институте в 2017 году заключался не в том, чтобы обеспечивать досуг студентов, а в том, чтобы предоставлять студентам возможности и формировать активные сообщества, отвечающие за адаптацию первокурсников; формирование вузовских традиций; организацию спортивных и культурно-массовых мероприятий, акций, движений; пропаганду здорового образа жизни. В институте этот принцип успешно реализовывался следующим образом:

- действовала школа наставничества (тьюторство) – студенты старших курсов являлись наставниками у младших, а лучшие студенты - у своих однокурсников и т.д.;
- все студенческие мероприятия, а именно: «Школа первокурсника», посвящение в студенты, выпускной вечер, международный день студента, день всех влюбленных, День встречи выпускников и т.д. организовывались инициативными группами студентов. Дирекция института, в свою очередь, предоставляла все необходимые для этого ресурсы (финансовые, материально-технические, информационные и т.д.);
- создан и функционировал клуб интеллектуальных игр (руководитель И. В. Култышева);
- развернул широкую социальную деятельность добровольческий отряд «От сердца к сердцу» (руководитель Т. А. Казанцева);

- открыты творческие дисциплины при учебно-воспитательном отделе и спортивные секции в спортивном клубе (начальник ОУВР Е. В. Бессонова, директор С/К М. Ю. Сутормин);
- активно работают студенческие советы факультетов и института (куратор – специалист УВР С.С. Петрова) и др.

Вся деятельность управления воспитательной работы была направлена на развитие личности обучающихся и формирование общекультурных компетенций.

Таблица 5.1

Формирование личности обучающихся

№ п\п	Наименование мероприятия	Формируемая общекультурная компетенция
1	Организация встречи с первокурсниками.	ОК-1; ОК-7
2	Организация «Школы первокурсников»	ОК-11
3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка: правила поведения в учебном заведении, правила техники безопасности в лабораториях, правила соблюдения пожарной безопасности	ОК-15
4	Подбор и расстановка актива в курсе – для куратора	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-10
5	Формирование личностных и ценностных качеств у студентов: индивидуально-групповые беседы	ОК-2
6	Оказание помощи старосте (активу) в решении трудных (конфликтных) ситуаций в группе	ОК-7
7	Индивидуальные беседы с отстающими студентами, оказавшимися в трудной ситуации	ОК-7
8	Оказание помощи в организации мероприятий учебной группе по формированию благоприятного учебного и социального климата	ОК-4, ОК-7
9	Осуществление бесед, направленных на развитие индивидуальных интересов и раскрытие индивидуальных способностей, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	ОК-7
10	Проведение конференций, круглого стола – обсуждение одной из выбранных тем. Актуальные проблемы человечества на темы: - любовь к Родине, к своему городу - гражданственность и патриотизм;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6
11	Любовь к своей профессии: формирование ценностных качеств: практика и опыт	ОК-11
12	Использование в лекционных и практических занятиях элементов для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе и защиты государственной тайны.	ОК-12

13	Экскурсии, поездки и знакомство с достопримечательностями города и области	ОК-3
14	Подготовка к Новому году – предложения студентов по проведению празднования Нового года	ОК-7
15	Актуальные проблемы человечества: - Что Вы знаете о СПИДЕ? - Курение - Вред здоровью - Наркомания, алкоголизм как девиантное поведение; - Террористические акты как зло всего человечества;	ОК-4
16	Участие в межвузовских, городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах для формирования методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовности к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: День города; День независимости; День победы; Татьянин день; Студенческая лига КВН; Межвузовский турнир по мини футболу; смотр художественной самодеятельности.	ОК-7; ОК-16
17	Исследования в студенческих группах по вопросам учебы и жизни студентов	ОК-5
18	Предоставление свободного доступа к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.	ОК-13

Основные формы воспитательной работы, используемые в 2017 году:

беседы, диспуты, экскурсии, культпоходы (посещение выставок, музея, театра, кино и др.); кураторские часы, тематические вечера; встречи (с деятелями науки и искусства, ветеранами, войны и труда, выпускниками и др.); квесты, флешмобы, игры брейн-ринг, игры разума и др.

Большое внимание в НТГСПИ уделялось работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам, которые включали следующие мероприятия: День знаний; «Звездный поход»; творческий дебют; знакомство первокурсников с институтом; «Посвящение»; «День здоровья»; «Кураторские часы»; встречи со специалистами в области профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и др.

В 2017 году внеучебная работа в институте была представлена разнообразными видами деятельности: творческой самодеятельностью, спортивными секциями, научно- исследовательской работой студентов, добровольческими и профсоюзными организациями студентов, студенческим самоуправлением, студенческими отрядами, и т.д. Несмотря на разнохарактерность и разнонаправленность основных направлений внеучебной деятельности, она помимо задач организации свободного времени студентов, формирования у них морально-нравственных качеств, удовлетворение потребности в общении, саморазвитии, общественном

признании, способствовала закреплению у них профессиональных навыков в сфере управления.

На факультетах воспитательная работа осуществлялась через создание целостной системы воспитания, адекватной по содержанию, форме и методам, задачам факультета, с целью овладения личностью базовой культурой, социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений, самоопределения и самоактуализации; ориентацию воспитательной деятельности на развитие профессионального потенциала будущего специалиста в соответствии с реальными потребностями системы образования, рынка труда, использование в этих целях возможностей дополнительного образования; многообразные формы взаимодействия студентов с профессорско-преподавательским составом, включая совместное научное творчество. Определяя формы организации воспитания, факультеты, в первую очередь, опирались как на сложившиеся, так и на создание новых традиций, как элемента создания сплоченного студенческого коллектива факультета. Не отрицая наличия определенного воспитательного потенциала учебных занятий или проведения праздников, важно было представлять себе их действительное место в воспитательной системе факультета, в связи с чем, предлагалось использовать четыре уровня общеинститутских форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень - массовые общеинститутские мероприятия. («Школа Первокурсника», «День учителя», «Международный день студентов», «Неделя здоровья», «Новогодний серпантин», «Мисс и Мистер НТГСПИ», «А ну-ка парни», «День Победы», «Праздник национальных культур. Красная горка» и др.).

Второй уровень - общефакультетские мероприятия: «Новогодний карнавал», «День учителя», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок» и др.).

Третий уровень - групповые формы. К ним относятся мероприятия внутри академических групп («Посвящение», «День именинника», «День всех влюбленных», «День здоровья», чествование ветеранов факультета и др.).

Четвёртый уровень - индивидуальная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса; индивидуальная исследовательская работа студентов под руководством преподавателей; работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

В 2017 г. была продолжена работа по укреплению и развитию системы **студенческого самоуправления**. В данную систему включены: Объединенный совет обучающихся, студенческие советы факультетов (6), профком студентов, студенческий совет спортивного клуба, штаб студенческих отрядов, научное общество молодых ученых и студентов, студенческий совет общежития, творческие объединения филиала, волонтерский отряд. Председатели студенческих объединений, а также

студенческие деканы, которые выступают председателями студенческих советов факультетов, и их заместители входят в состав Объединенного совета обучающихся (ОСО). Возглавляет ОСО председатель (Фомина А.А.), выбранный из числа студентов вуза и имеющий опыт работы в организациях студенческого самоуправления. В составе ОСО на 2017 г. 20 человек.

Планирование работы органов студенческого самоуправления построено на основе целостного охвата разных направлений и включало комплекс планов: план организационно-управленческих мероприятий, планы работы студенческих студентов факультетов, план аналитического направления, обучение студенческого актива, план заседаний студенческого совета института. Мероприятия этих планов распределяются по месяцам.

Деятельность ОСО охватывает шесть основных сфер студенческой жизни: общественную, научную, учебную, спортивную, творческую, формирование корпоративной культуры, профессиональное воспитание. ОСО на 2017 год определил следующие ключевые задачи работы:

- продолжить мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования.
- определить механизмы оптимизации расходов и привлечение средств за счет выполнения хоз.договорных работ студентами.
- продолжить работу по повышению информационной грамотности студентов в учебной и научной работе;
- создавать условия для повышения удовлетворенности студентов качеством образования в вузе;
- совершенствовать информационно-методического обеспечения организации образовательного процесса;
- расширить спектр внеучебных мероприятий по формированию профессиональных компетенций (конкурсы, смотры, ярмарки профессионального мастерства);
- решать профессиональные и социальные проблемы студенческого коллектива;
- формировать корпоративную культуру студента педагогического вуза;
- разработать систему мероприятий, направленных на создание социокультурной воспитывающей среды, способствующей творческому самовыражению личности студента;
- обобщение и популяризация лучшего опыта воспитательной работы и организации студенческого самоуправления, знакомство с опытом воспитательной работы других вузов и общественных организаций России.

С 2016 года ОСО (в лице специалиста по организации студенческого самоуправления Петровой С.С.) стал членом Центра прикладной урбанистики города Нижний Тагил. В течение года приняли участие в 28 еженедельных встречах (место: Лекториум, время: среда 18.00 -21.30).

Наиболее значимые мероприятия, организованные и проведенные ОСО в 2017 г.:

— круглый стол по разработке механизмов профориентационной работы «Школьник – завтрашний студент». В круглом столе приняли участие 24 человека, студентов НТГСПИ;

— Федеральная школа ССУ «ПРОдвижение»: Корчагин М., Вихарева М., Кильдюшевская А., Вяткина К. Студенты презентовали существующую в нашем вузе систему самоуправления, обозначили проблемы наших организаций, смогли получить компетенции для совершенствования своих организационных навыков.

— 5 человек (Бызова Л.В., Зауэр Л.В., Глушкова Е.В., Тронина С.А., Юдин К.А., Караваева Л.А.) приняли участие в Школе актива РГППУ. В течение года эти студенты активно включались в систему внеучебной работы, принимали участие в акциях ОСО. Студенческие деканы задействовали потенциал и умения студентов для проектирования мероприятий на факультетах.

— 16 ноября проведен День самоуправления «Все в наших руках!», в рамках которого на факультетах прошел День самоуправления. Студенты смогли попробовать себя в качестве администрации вуза, преподавателей.

— встреча с администрацией «ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН: Строим вместе современный вуз: проблемы и возможности». На встречу приглашались студенты, сотрудники вуза, администрация. Заранее студенты смогли задать свои вопросы в письменном виде и получить ответы на этой встрече. Мероприятие транслировалось в СМИ города.

— Подготовлен Реестр городских сообществ, в который были занесены общественные организации, представители культурного сообщества города.

— «ПРОектная школа» по обучению студентов социальному проектированию. Количество участников составило 21 человек.

— конкурс «Космический battle», посвященный Дню Космонавтики. В конкурсе приняли участие по 2 команды от факультета (по 3 человека), после командного первенства проведен личный зачет. Победителям вручены сертификаты в «Атмосферу».

— II Всероссийский форум «Молодежь. Инициатива. Развитие.» Были привлечены студенты-волонтеры, в количестве 70 человек. Волонтеры встречали и сопровождали участников, следи за работой площадок, организовывали досуг участников. Члены ОСО приняли участие в качестве выступающих на секциях.

— анкетирование студентов 1 и 4 курсов «Удовлетворенность студентов обучением в НТГСПИ». В анкетировании приняли участие 300 человек. Результаты представлены в аналитической справке.

— Фомина А. и Бондарь А. приняли участие в XX смене лагеря-семинара Всероссийского общественного проекта «СТУПЕНИ» г.Санкт-Петербург.

— обучение студентов, претендующих в Корпус общественных наблюдателей в ходе мероприятий ГИА: ЕГЭ, ОГЭ. Обучение проходило в

НТГСПИ, слушателями стали не только студенты НТГСПИ, но и студенты других образовательных организаций. Проводили обучение эксперты из УрГПУ. Организовано обучение студентов (2 этап), претендующих в Корпус общественных наблюдателей в ходе мероприятий ГИА: ЕГЭ, ОГЭ.

— встреча студенческого актива с ветеранами НТГСПИ, в рамках праздничных мероприятий, посвященных дню Победы.

— соревнование по «Speedcubing». 8 человек приняли участие в соревновании. Победителям вручены памятные призы (футболки и сертификаты).

Количественные показатели представлены в Приложении.

Общее количество студентов, входящих в органы самоуправления НТГСПИ составляет 180 человек: в ОСО входят 20 человек, в профком студентов - 7 человек, в студенческий совет общежития - 14 студентов, в студенческий совет спортивного клуба - 12 студентов, в Штаб студенческих отрядов - , в НОМУС – 6 человек, в волонтерский отряд НТГСПИ -

Объединенный совет обучающихся активно взаимодействует со структурными подразделениями института и РГППУ, а также с внешними организациями: Администрацией города, Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике, Городским Дворцом детского и юношеского творчества, Городским Дворцом молодежи, Территориальной избирательной комиссией Тагилстроевского района, Центром прикладной урбанистики, молодежными организациями Евраз-НТМК и УВЗ, студенческими советами образовательных организаций города (Медицинский колледж, филиал УрФУ, Торгово-экономический колледж).

Основные мероприятий, проведенных ОСО в течение 2017 года повышают общую удовлетворенность студентов обучением в НТГСПИ, позволяют оперативно реагировать на проблемы студентов и удовлетворять их потребности, параллельно с учебными дисциплинами формируют общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции программ подготовки.

В целом, наряду с некоторым понижением активности студентов, мотивацией к участию в воспитательной работе, органы студенческого самоуправления решают поставленные задачи.

Еще одной формой студенческого самоуправления является деятельность **штаба студенческих отрядов**. В 2017 году свою деятельность осуществляли 5 отрядов: ССО «Родник», СПО «Веста», СПО «Империи», СОП «Бригантина», СППО «Айгос». Общее количество бойцов – 111 человек.

Победы и достижения в течение учебного года:

- ССО «Родник» - I место на областном конкурсе памяти Евгения Евтушенко;
- СПО «Веста» - I место среди областных студенческих отрядов по социально значимой деятельности.

Всего бойцами Штаба студенческих отрядов проведено 268 мероприятий, из них: 93 социально – значимых; 151 - культурно – массовое; 15 - профессионально – обучающих; 4 – спортивных; 5 – экологических.

В течение 2017 года в НТГСПИ проходило большое количество мероприятий, которые были направлены на формирование личности современного специалиста.

Организация профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде

Профилактическая работа велась в соответствии с разработанным планом профилактики социально-негативных явлений в НТГСПИ и включала работу по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции.

Применялись традиционные формы работы: лектории, показ профилактических фильмов с приглашением различных специалистов, беседы, конкурсы плакатов и лозунгов, демонстрация сменной стендовой информации, раздача информационных буклетов и листовок и др.

Полученные знания студенты смогли применить на практике не только в стенах своего образовательного учреждения, но и в образовательных организациях города, принимая непосредственное участие в организации и проведении различных районных и городских мероприятий.

Так, например, в рамках всероссийского открытого урока «Знание – ответственность – здоровье» в формате «Студенты – детям» в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа» студенты НТГСПИ провели классные часы на тему «Знание – ответственность – здоровье» для обучающихся ОУ города (МБОУ СОШ №45, МБОУ СОШ № 86, МБОУ СОШ № 90, МБОУ СОШ ЦО №1).

Студенты Штаба студенческих отрядов (10 человек) к Всемирному дню борьбы со СПИДом организовали и провели следующие классные часы: «Азбука СПИДа», приуроченный для обучающихся 9 класса МБОУ СОШ № 45; «ЗОЖ – что это?» для обучающихся 5 класса МБОУ СОШ №; «Мы за здоровый образ жизни» для обучающихся 2 класса МБОУ СОШ № 35; «Путь в страну Здоровья» для обучающихся 1 класса МБОУ СОШ № 35.

Студенты, преподаватели и сотрудники приняли участие в акции «Узнай свой ВИЧ-статус» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. Тестирование прошли более 200 человек.

В рамках ***патриотического воспитания*** за отчетный период приняли участие в городских мероприятиях «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», участвовали в заседании городского круглого стола «Государство, молодежь, армия», организована встреча с известным исламоведом и специалистом в области этноконфессиональных отношений Алексеем Николаевичем Старостиным на тему «Как не стать жертвой манипуляции и вербовки в социальных сетях», встреча с кинорежиссером Василием Яцкиным, руководителем проекта «Под солнцем». Тема лекции:

«Патриотический кинолекторий. Любовь и кровь», подготовлены выставки «Учитель – звучит гордо!» и интерактивная выставка «Чувства войны», подготовлен праздничный концерт «Пока бьют пушки, музы не молчат», I городской конкурс фото-коллажа «Один день из жизни моего любимого учителя» среди обучающихся образовательных организаций высших учебных заведений, обучающихся профессиональных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных учебных заведений г. Нижнего Тагила, II городской конкурс рекламного плаката среди обучающихся общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования под названием «Мир, в котором мы живем», городской этап военно-спортивной юнармейской игры «ПОБЕДА», в честь Дня воссоединения Крыма с Россией, районный этап городской военно-спортивной юнармейской игры «Победа», посвященный 50-летию военно-спортивной игры «Зарница», традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Тагильский рабочий», этнографический фестиваль «Тагильский калейдоскоп», Окружной фестиваль-конкурс творчества и спорта для людей пожилого возраста «ВЕЧНАЯ МОЛОДОСТЬ – 2017», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, молодежный Форум «Молодёжь. Инициатива. Развитие» - 2017». Тема форума 2017 года – «Жить в городе, которым гордишься!» и др.

В течение 2017 учебного года студенты филиала приняли участие в 64 мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

- свыше 21 мероприятие вузовского уровня / более 1500 человек/ 13 призовых мест

- свыше 21 мероприятие городского уровня/ около 1000 человек/ 16 призовых мест.

- свыше 12 мероприятий областного уровня/ более 850 человек/ 13 призовых мест.

- 10 мероприятий всероссийского уровня/ 350 человек/ 9 призовых мест.

В мероприятиях приняло участие около 3000 человек. Заняли 51 призовое место.

В рамках правового просвещения и профессионального воспитания молодежи проводились интеллектуально-правовые игры, круглые столы, семинары. Студенты института принимали активное участие во всероссийских, региональных, межвузовских мероприятиях, таких как: учебно-методический семинар «Обращение к правам человека через изучение истории», Городская патриотическая игра, приуроченная к празднованию Дня Конституции России, практико-ориентированный семинар «Избирательное право и избирательная система в РФ» и др.

В выставочном зале музея регулярно проходили тематические выставки к важным событиям в жизни филиала, города, страны. Проводились выставки работ известных и начинающих свой творческий путь художников.

В течение календарного 2017 года состоялось 14 выставок.

1. Имена Победы: улицы Нижнего Тагила, названные в честь героев Великой Отечественной войны, март 2017, кураторы – Култышева И.В., Даренская И.В.

С этой выставкой приняли участие в смотре-конкурсе музеев и Уголков Боевой славы.

2. Милой маме – подарок своими руками, март 2017г., кураторы – Толстова И.С., Вернигор Н.Б.

Выставка посвящена Международному женскому дню.

3. Пленэр-2016 г., апрель 2017 г., куратор - Грищенко И.В.

Выставка демонстрировалась на Всероссийской конференции по воспитанию патриотизма.

4. Студенты любят свой город, апрель 2017 г., куратор – Вернигор Н.Б.

Выставка посвящена студентам – победителям смотров-конкурсов в честь Дня города.

5. Вспомним имена фронтовиков, май 2017 г., куратор – Вернигор Н.Б.

Выставка посвящена Дню Победы.

6. Имена Победы: улицы Нижнего Тагила, названные в честь героев Великой Отечественной войны, май 2017 г., кураторы - Култышева И.В., Даренская И.В.

Выставка посвящена Дню Победы.

7. Компьютерная графика., май 2017 г., куратор - Волкова Е.С., кафедра ИТ ФЕМИ.

На выставке представлены работы Всероссийского конкурса

8. Живописная композиция, сентябрь 2017 г., куратор - Кафедра ХО. Кузьмина И.П. Картинная галерея.

ВКР студентов филиала РГППУ в Н. Тагиле.

9. Учитель – звучит гордо, октябрь 2017 г., куратор – Вернигор Н.Б.

Выставка посвящена Международному Дню учителя.

10. Профессионализм – есть и будет самой большой ценностью учителя», октябрь 2017 г., куратор - Вернигор Н.Б.

11. «Один день из жизни моего любимого учителя», октябрь 2017 г., кураторы – отдел учебно-воспитательной работы

12. Студенты – будущее планеты, ноябрь 2017 г., кураторы - объединенный совет обучающихся, отдел учебно-воспитательной работы.

Выставка посвящена Международному Дню студентов.

13. Прелесть задумчивой русской природы, декабрь 2017 г., организаторы - Кафедра соц.

работы, управления и права, культурно-просветительный центр Радуга.

14. Отряды студентов – школа жизни, декабрь 2017 г., куратор – Скрыбина Мария (ШСО). Выставка посвящена 15-летию юбилею городского штаба студенческих отрядов г. Н. Тагил.

В Интернете размещены 2 виртуальные выставки.

Двери музея открыты для свободного доступа студентов и преподавателей филиала, и материалы выставок широко используются в учебном процессе.

Важнейшее направление воспитательной деятельности филиала – **художественно-творческое**. Реализацию данного направления обеспечивает управление воспитательной работы, взаимодействующее с кафедрами и другими структурными подразделениями филиала. Работа направлена на удовлетворение творческих запросов и потребностей студентов, раскрытие их художественных способностей, разностороннее развитие личности, на подготовку выпускников к будущей деятельности по руководству дополнительным художественно-творческим образованием учащихся.

Дополнительное образование студентов организовано в кружках и творческих объединениях филиала, работающих по руководством отдела учебно-воспитательной работы (рук. Е. В. Бессонова). Отдел руководит работой 12 объединений различной направленности:

- творческой – 8;
- гражданско-патриотической – 1;
- научно-исследовательской – 2;
- физкультурно-оздоровительной – 1.

Наиболее значимые мероприятия, в которых студенты, обучающиеся в кружках и объединениях ОУВР, не только принимали участие, но получили определенные результаты в 2017 году:

1. Городской фестиваль творчества студенческой и работающей молодёжи «Соцветие талантов», 25 апреля 2017 г. (1 место, вокальный коллектив «Sunrise»)

2. Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Mix Art», 1.12.2017 -4.12.2017г. (дипломанты 1 степени, 2 степени, Лауреат 2 степени - вокальный коллектив «Sunrise»).

3. Открытый Всероссийский вокально-хореографический конкурс детского и молодежного творчества «Хрустальная Ника», 30.10.2017г. – 3.11.2017 г.(дипломанты 1 степени - театр спорта «Форсаж».

4. 6-й Всероссийский конкурс инновационных работ, 20.12.2017г. (диплом победителя - Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»).

5. Всероссийский конкурс молодежных проектов, 2017 г. (сертификат победителя - интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»).

6. IV Всероссийский конкурс педагогических и учебно-профессиональных проектов, 30.11.2017г. (2 призовых места - интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»).

7. Соревнования «Статен в строю, силен в бою» военно-спортивной игры «Зарница-2017», 2017 г.(3 призовых места - Юнармейский отряд НТГСПИ).

8. Молодежно-патриотический фестиваль, 10.12.2017г. (призовое место - Юнармейский отряд НТГСПИ).

В 2017 году ОУВР проведено 15 мероприятий различного уровня, из них:

2 мероприятия международного уровня/ 20 участников/ 3 призовых места;

6 мероприятий всероссийского уровня/ 44 участников/ 5 призовых мест;

1 мероприятие регионального уровня/ 10 участников;

4 мероприятия областного уровня/ 32 участника/ 1 призовое место;

1 мероприятие городского уровня/ 38 участников/ 3 призовых места;

1 мероприятие районного уровня/ 8 участников/ 4 призовых места.

В течение 2017 г. специалистами Управления учебно-воспитательной работы совместно с факультетами и кафедрами проведено большое число концертно-досуговых мероприятий, наиболее значимыми из которых являются:

Гражданско-патриотической направленности

1. Окружной фестиваль-конкурс творчества и спорта для людей пожилого возраста ВЕЧНАЯ МОЛОДОСТЬ: Праздник национальных культур» под девизом «Землей родною вправе мы гордиться», 400 человек.

2. Открытый фестиваль-конкурс творчества и спорта для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «ЗВЁЗДНЫЙ МИКС», 310 человек.

3. III Всероссийский студенческий форум «Молодость. Инициатива. Развитие», 200 человек.

4. Благотворительный концерт, посвящённый Дню Победы для служащих пограничной заставы г. Троицк, Челябинской области, 29 человек.

Культурно-досуговой направленности

1. Выставка рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Весенний МИКС», 60 человек.

2. Этнографический фестиваль «Тагильский калейдоскоп» на Лисьей горе, 300 человек

Воспитание культуры здорового образа жизни

1. IV открытый городской фестиваль спортивно-оздоровительных танцевальных флэшмобов среди обучающихся образовательных организаций города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа «ЗДОРОВЬЕ 2017: вера, здоровье, движение – сила поколения!», 300 человек

Актуальное направление воспитательной работы – пропаганда здорового образа жизни и формирование у обучающихся здоровьесберегающих компетенций. Пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры нацелена на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом и туризмом.

Главными действующими лицами в реализации данного направления являлись спортивный клуб (директор Сутормин М.Ю.), факультет спорта и

безопасности жизнедеятельности (декан Неймышев А.В.) и физорги факультетов.

На протяжении всего календарного года проводились мероприятия, способствующие формированию культуры здоровья студентов: турнир по мини-футболу, посвященный дню студенчества, 25.01.17 (84 чел.); подведение спортивных итогов года РГППУ, 07.02.17 (34 чел.); соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады НТГСПИ, 16.02 – 28.02.17 (75 чел.); спортивные забавы на праздновании масленицы НТГСПИ, 20.02.17 г. (160 чел.); городская военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, 22.02.17 (57 чел.); соревнования по баскетболу среди мужских команд в рамках Спартакиады НТГСПИ, 01.03 – 10.03.17 (40 чел.); соревнования по баскетболу среди женских команд в рамках Спартакиады НТГСПИ, 13.03 – 22.03.17 (56 чел.); день здоровья для сотрудников и преподавателей НТГСПИ, 18.03.17 (59 чел.); соревнования по баскетболу среди женских команд в рамках Спартакиады НТГСПИ, 29.03.17 (69 чел.); соревнования по волейболу среди смешанных команд в рамках Спартакиады НТГСПИ, 11.04 – 25.04.17 (58 чел.); «Вечер славы студентов НТГСПИ», 01.06.17 (249 чел.); дни здоровья на факультетах ФЕМИ, ФСБЖ, ФППО, ФХО, ФФМК, март – апрель (480 чел.); «Студенческий зачет АССК: от студ. зачета к нормам ГТО», 14.09.17 (63 чел.); 03.10.17 - отборочные соревнования по настольному теннису в рамках чемпионата АССК, 03.10.17. (42 чел.); отборочные соревнования по шахматам в рамках чемпионата АССК, 10.10.17 (24 чел.); отборочные соревнования по шашкам в рамках чемпионата АССК, 17.10.17 (29 чел.); отборочные соревнования по мини-футболу в рамках чемпионата АССК, 01.11.-10.11.17 (69 чел.); соревнования по шахматам в рамках Спартакиады НТГСПИ, 14.11.17 (22 чел.); соревнования по шашкам в рамках Спартакиады НТГСПИ, 21.11.17 (27 чел.); соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады НТГСПИ, 28.11.17 (38 чел.); отборочные соревнования по волейболу 4*4 в рамках чемпионата АССК, 15.11- 17.12.17 (60 чел.); «Неделя здоровья в НТГСПИ», 30.11 – 05.12.17 - 30.11-05.12.17 (242 чел.), соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню неизвестного солдата, 30.11.17 (47 чел.); Отборочные соревнования по стритболу 3 x 3 в рамках чемпионата АССК, 11.12-14.12.17 (36 чел.).

В сентябре 2017 года в рамках Фестиваля первокурсников проведены мероприятия:

1. Звездный поход первокурсников – 357 человек
 2. Легкоатлетический кросс – 57 человек
 3. Соревнования по стритболу – 62 человека
 4. Соревнования по волейболу, смешанные команды – 69 человек
- Общее кол-во участников – 545 человек.

Следует отметить высокую активность первокурсников на протяжении последних лет, благодаря чему в течение года между факультетами проводились матчевые встречи по различным видам спорта. Мероприятиями

спортивно-оздоровительной направленности в 2017 году было охвачено 49% от общего числа обучающихся.

В 2017 г. активно работал спортивный клуб филиала, где были открыты следующие секции: аэробика, силовое троеборье, легкая атлетика, волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), мини-футбол, кикбоксинг, скалолазание, настольный теннис, ритмическая гимнастика. Общий охват занимающихся в секциях студентов составил 234 чел.

В течение 2017 г. студенты активно участвовали во всероссийских, областных и городских спортивных мероприятиях: XVI открытый личный чемпионат УрФО по гребному слалому г. Н. Тагил (1. 03.01 – 04.01.17); Первенство г. Н. Тагила по лёгкой атлетике «Рождественские старты», (06.01.17); Участие в чемпионате Свердловской области по жиму лежа, г. Екатеринбург (08.01.17); Зимний Чемпионат и первенство УрФО по легкой атлетике, г. Челябинск (14.01 – 15.01.17); Участие в лыжной массовой гонке «Лыжня России». (18.02.17); Чемпионат УрФО по кобудо памяти героя России В.Е Ласточкина, г. Екатеринбург (19.02.17); Чемпионат России по тхэквондо ИТФ, г. Санкт-Петербург (02.03.17); Участие сборной команды НТГСПИ по баскетболу в Чемпионате города Нижний Тагил (январь-март); Региональная олимпиада по физической культуре и безопасности жизнедеятельности (25.03.17); Окружной этап АССК России, г. Тюмень (12.04.17 – 16.04.17); Чемпионат России по пауэрлифтингу (жим лежа), г. Бердск, (23.02 – 26.02.17); Легкоатлетическая эстафета на призы «Тагильский рабочий», г. Н. Тагил. (09.05.17) и др.

Принимая участие в Универсиаде образовательных учреждений высшего профессионального образования г. Нижнего Тагила, спортсмены добились следующих результатов: легкоатлетический кросс, октябрь 2017 – 1 место; лыжные гонки, март – 1 место; баскетбол, март – 3 место; плавание, апрель – 1 место; волейбол, апрель – 1 место; легкая атлетика, май – 1 место; мини-футбол, май – 1 место.

Второй год подряд студенты НТГСПИ заняли итоговое первое место и завоевали звание победителей Универсиады!

В соревнованиях Универсиады приняло участие **70 человек**.

Анализируя деятельность спортивного клуба, можно сделать выводы, что в целом она заслуживает положительной оценки. Все запланированные спортивные соревнования были проведены в установленные сроки, сборные команды вузов приняли участие в городской Универсиаде во всех видах, спортклуб принимал участие практически во всех мероприятиях Управления учебно-воспитательной работы института.

В филиале созданы условия для поддержки студенческой инициативы и содействия *волонтерской деятельности* как средства развития социального инновационного потенциала.

Несмотря на высокую мобильность и серьезный уровень коммуникативной компетентности по сравнению с другими возрастными группами, молодёжь всё чаще демонстрирует отсутствие какого-либо

гражданского участия. Согласно нашим опросам студенты, задействованные в волонтерском движении нашего филиала, считают эту работу значимой, что является очень важным в современных реалиях, когда на первое место выходят рациональные мотивы (практические навыки и умения, карьерный рост).

Сегодня волонтерская деятельность часто рассматривается как путь к оплачиваемой работе: здесь всегда есть возможность проявить и зарекомендовать себя с лучшей стороны, попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути. Действительно, студенты, работавшие или работающие как волонтеры, намного легче трудоустраиваются ещё во время обучения в вузе. Но, поддерживая волонтерское движение, мы пытаемся решить проблему некоторой социальной пассивности молодых людей. И это нам с успехом удается, работая с различными категориями населения и различными возрастными группами.

В 2017 году студентами-волонтерами филиала оказана шефская помощь различным организациям и учреждениям г. Н-Тагила, Пригородного района и Свердловской области: школам, социально-реабилитационным центрам, комплексным центрам социального обслуживания населения, детским домам, НКО, благотворительным фондам и т.д. Студенты оказывали помощь инвалидам, многодетным семьям, ветеранам ВОВ и другим социально-незащищенным слоям населения. Всего в различных мероприятиях в качестве волонтеров приняли участие 300 студентов.

К волонтерскому движению активно присоединились студенты 1 курсов. Кураторы направлений готовят себе смену, обучая тонкостям добровольчества, этике общения с людьми с инвалидностью, этике проведения занятий с людьми старших возрастных групп и т.д.

В рамках благотворительных акций собраны вещи первой необходимости, одежда, канцтовары, книги, игры продукты питания для социально-незащищенных слоев населения, лекарственные препараты и корма для питомцев приютов для животных.

В 2017 году проведены следующие акции:

1. «В день рождения» - поздравительная акция для детей-инвалидов;
2. «С Новым Годом!» - поздравление опекаемых и многодетных семей с Новым годом;
3. «Пластилиновая ворона» - для детишек из опекаемых и многодетных семей ГБУ СОН СО СРЦН «Ленинского района города Нижний Тагил»;
4. «Сладости для детской радости» - для детишек из опекаемых и многодетных семей ГБУ СОН СО СРЦН «Ленинского района города Нижний Тагил»;
5. "Пасхальная радость" - совместно с Добровольческим центром "Милосердие" при Отделе социального служения Нижнетагильской епархии;
6. «Чистые окна» совместно с ГАУ «КЦСОН Ленинского района» г. Нижний Тагил, Советом ветеранов Тагилстроевского района;

7. «Чистота – залог здоровья!» - по сбору санитарно-гигиенической продукции для коррекционного детского дома №2;
8. Акция по сбору вещей для нуждающихся граждан «Теплая доброта» совместно с ГБУ СОН СО «СРЦН Ленинского района города Нижний Тагил»;
9. «Подари радость на Рождество» - совместно с Добровольческим центром "Милосердие" при Отделе социального служения Нижнетагильской епархии;
10. «С новым годом детвора!» - для детей с ОВЗ;
11. «Ножкам – тепло!», «Раскрасим вместе» и «Новогодняя радость» - для детей, проживающих в реабилитационных центрах нашего города и для людей старших возрастных групп «Тагильского пансионата»;
12. «Мы дарим вам свое тепло» - совместно с Нижнетагильским филиалом Центра СПИД. В рамках данной акции был организован сбор средств детской гигиены, детского фруктового питания, сока. Все пожертвования были переданы детям, столкнувшимся с проблемой ВИЧ;
13. «Осенняя неделя добра» - в рамках проведения Всероссийской акции «10000 добрых дел в один день», совместно с КЦСОН Тагилстроевского района и ГАУ «РЦ Ленинского района г. Н-Тагил»;
14. Благотворительная ёлка, совместно с АНО «Возрождение» - для многодетных семей;
15. «Котопес» - сбор необходимых медикаментов и кормов для животных;
16. «Учитесь, малыши!» совместно с Профсоюзным комитетом студентов и сотрудников НТГСПИ - для семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
17. «Добрая покупка» - совместно с Благотворительным Фондом «Нижнетагильский городской родительский комитет», была приурочена к международному дню инвалида - для детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на попечительстве благотворительного фонда и клиники "Перспектива";
18. «Добро» - совместно АНО "Возрождение" провели благотворительную акцию для многодетных семей Дзержинского района г. Нижнего Тагила, волонтеры собрали, расфасовали и вручили детишкам одежду, игрушки и средства личной гигиены;
19. «Корзина доброты» - благотворительная акция по сбору одежды и обуви, предметов первой необходимости (мыло, зубная паста, щетки, шампуни и т.д.), направленная на поддержание социального статуса граждан пожилого возраста и инвалидов, улучшение их социального положения.

Профессиональное воспитание

Впервые в октябре 2017 года на площадке НТГСПИ был проведен вузовский отборочный чемпионат WorldSkills Russia. В чемпионате приняли участие 18 конкурсантов. Победителями стали:

В компетенции «Учитель технологии»:

1 место – Забузов Евгений Игоревич, институт инженерно-педагогического образования РГППУ;

2 место – Соснин Александр Сергеевич, институт инженерно-педагогического образования РГППУ;

3 место – Дзюбич Денис Кириллович, институт инженерно-педагогического образования РГППУ;

3 место – Фролов Петр Андреевич, институт инженерно-педагогического образования РГППУ.

В компетенции «Учитель основной и средней школы»:

1 место – Дягилев Михаил Васильевич, социально-гуманитарный факультет НТГСПИ;

2 место – Косачева Наталья Александровна, факультет естествознания, математики и информатики НТГСПИ;

3 место – Канаука Николай Викторович, социально-гуманитарный факультет НТГСПИ;

3 место – Меньшенина Алена Сергеевна, факультет спорта и безопасности жизнедеятельности НТГСПИ;

3 место – Пискунова Ксения Евгеньевна, факультет спорта и безопасности жизнедеятельности НТГСПИ.

Результаты всех конкурсантов были занесены в единую систему мониторинга.

Для участия в Финале первого национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», который был проведен в Москве 29–30 ноября 2017 г. были отобраны два студента-победителя:

– Забузов Евгений Игоревич, институт инженерно-педагогического образования РГППУ;

– Дягилев Михаил Васильевич, социально-гуманитарный факультет НТГСПИ.

В 2017 г. была продолжена работа по укреплению и развитию системы **студенческого самоуправления**. В данную систему включены: Объединенный совет обучающихся, студенческие советы факультетов (6), профком студентов, студенческий совет спортивного клуба, штаб студенческих отрядов, научное общество молодых ученых и студентов, студенческий совет общежития, творческие объединения филиала, волонтерский отряд. Председатели студенческих объединений, а также студенческие деканы, которые выступают председателями студенческих советов факультетов, и их заместители входят в состав Объединенного совета обучающихся (ОСО). Возглавляет ОСО председатель (Фомина А.А.), выбранный из числа студентов вуза и имеющий опыт работы в организациях студенческого самоуправления. В составе ОСО на 2017 г. 20 человек.

Планирование работы органов студенческого самоуправления построено на основе целостного охвата разных направлений и включало комплекс планов: план организационно-управленческих мероприятий, планы работы студенческих

студентов факультетов, план аналитического направления, обучение студенческого актива, план заседаний студенческого совета института. Мероприятия этих планов распределяются по месяцам.

Деятельность ОСО охватывает шесть основных сфер студенческой жизни: общественную, научную, учебную, спортивную, творческую, формирование корпоративной культуры, профессиональное воспитание. ОСО на 2017 год определил следующие ключевые задачи работы:

- продолжить мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования.

- определить механизмы оптимизации расходов и привлечение средств за счет выполнения хоз.договорных работ студентами.

- продолжить работу по повышению информационной грамотности студентов в учебной и научной работе;

- создавать условия для повышения удовлетворенности студентов качеством образования в вузе;

- совершенствовать информационно-методического обеспечения организации образовательного процесса;

- расширить спектр внеучебных мероприятий по формированию профессиональных компетенций (конкурсы, смотры, ярмарки профессионального мастерства);

- решать профессиональные и социальные проблемы студенческого коллектива;

- формировать корпоративную культуру студента педагогического вуза;

- разработать систему мероприятий, направленных на создание социокультурной воспитывающей среды, способствующей творческому самовыражению личности студента;

- обобщение и популяризация лучшего опыта воспитательной работы и организации студенческого самоуправления, знакомство с опытом воспитательной работы других вузов и общественных организаций России.

С 2016 года ОСО (в лице специалиста по организации студенческого самоуправления С. С. Петровой) стал членом Центра прикладной урбанистики города Нижний Тагил. В течение года приняла участие в 28 еженедельных встречах (место: Лекториум, время: среда 18.00 -21.30).

Наиболее значимые мероприятия, организованные и проведенные ОСО в 2017 г.:

- круглый стол по разработке механизмов профориентационной работы «Школьник – завтрашний студент». В круглом столе приняли участие 24 человека, студентов НТГСПИ;

- Федеральная школа ССУ «ПРОдвижение»: Корчагин М., Вихарева М., Кильдюшевская А., Вяткина К. Студенты презентовали существующую в нашем вузе систему самоуправления, обозначили проблемы наших организаций, смогли получить компетенции для совершенствования своих организационных навыков.

— 5 человек (Бызова Л.В., Зауэр Л.В., Глушкова Е.В., Тронина С.А., Юдин К.А., Караваева Л.А.) приняли участие в Школе актива РГППУ. В течение года эти студенты активно включались в систему внеучебной работы, принимали участие в акциях ОСО. Студенческие деканы задействовали потенциал и умения студентов для проектирования мероприятий на факультетах.

— 16 ноября проведен День самоуправления «Все в наших руках!», в рамках которого на факультетах прошел День самоуправления. Студенты смогли попробовать себя в качестве администрации вуза, преподавателей.

— встреча с администрацией «ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН: Строим вместе современный вуз: проблемы и возможности». На встречу приглашались студенты, сотрудники вуза, администрация. Заранее студенты смогли задать свои вопросы в письменном виде и получить ответы на этой встрече. Мероприятие транслировалось в СМИ города.

— Подготовлен Реестра городских сообществ, в который были занесены общественные организации, представители культурного сообщества города.

— «ПРОектная школа» по обучению студентов социальному проектированию. Количество участников составило 21 человек.

— конкурс «Космический battle», посвященный Дню Космонавтики. В конкурсе приняли участие по 2 команды от факультета (по 3 человека), после командного первенства проведен личный зачет. Победителям вручены сертификаты в «Атмосферу».

— II Всероссийский форум «Молодежь. Инициатива. Развитие.» Были привлечены студенты-волонтеры, в количестве 70 человек. Волонтеры встречали и сопровождали участников, следи за работой площадок, организовывали досуг участников. Члены ОСО приняли участие в качестве выступающих на секциях.

— анкетирование студентов 1 и 4 курсов «Удовлетворенность студентов обучением в НТГСПИ». В анкетировании приняли участие 300 человек. Результаты представлены в аналитической справке.

— Фомина А. и Бондарь А. приняли участие в XX смене лагеря-семинара Всероссийского общественного проекта «СТУПЕНИ» г.Санкт-Петербург.

— обучение студентов для работы в качестве общественных наблюдателей в ходе мероприятий ГИА: ЕГЭ, ОГЭ. Обучение проходило в НТГСПИ, слушателями стали не только студенты НТГСПИ, но и студенты других образовательных организаций. Проводили обучение эксперты из УрГПУ;

— встреча студенческого актива с ветеранами НТГСПИ, в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы.

— соревнование по «Speedcubing». 8 человек приняли участие в соревновании. Победителям вручены памятные призы (футболки и сертификаты).

Количественные показатели представлены в Приложении.

Общее количество студентов, входящих в органы самоуправления НТГСПИ составляет 180 человек: в ОСО входят 20 человек, в профком студентов - 7 человек, в студенческий совет общежития - 14 студентов, в студенческий совет спортивного клуба - 12 студентов, в Штаб студенческих отрядов - , в НОМУС – 6 человек, в волонтерский отряд НТГСПИ -

Объединенный совет обучающихся активно взаимодействует со структурными подразделениями института и РГППУ, а также с внешними организациями: Администрацией города, Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике, Городским Дворцом детского и юношеского творчества, Городским Дворцом молодежи, Территориальной избирательной комиссией Тагилстроевского района, Центром прикладной урбанистики, молодежными организациями Евраз-НТМК и УВЗ, студенческими советами образовательных организаций города (Медицинский колледж, филиал УрФУ, Торгово-экономический колледж).

Основные мероприятия, проведенных ОСО в течение 2017 года повышают общую удовлетворенность студентов обучением в НТГСПИ, позволяют оперативно реагировать на проблемы студентов и удовлетворять их потребности, параллельно с учебными дисциплинами формируют общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции программ подготовки.

В целом, наряду с некоторым понижением активности студентов, невысокой мотивацией к участию в воспитательной работе, органы студенческого самоуправления решают поставленные задачи.

Информационное обеспечение воспитательной работы построено на использовании различных средств и форм информирования о проведении мероприятий как в филиале, так и за его пределами. В первую очередь – это проведение заседаний Объединенного совета обучающихся (еженедельно по понедельникам, всего 38 заседаний) студенческих советов (еженедельно, около 40 на каждом факультете) традиционных старостатов, кураторских часов, использование информационных стендов и т.

Вся информация, касающаяся студенческой жизни, находит отражение на сайте филиала в разделе новостей, а также на странице ОСО (https://www.ntspi.ru/about_academy/the_structure_of_the_academy/extracurricular_activities/student_council/). Получить необходимую информацию о мероприятиях студенты и преподаватели могут со стендов, размещенных в специально оборудованных местах института и на факультетах.

Оценка эффективности воспитательной работы проводится в филиале на трех уровнях: общеинститутском, факультетском, локальном (анализ качества проведенного воспитательного мероприятия).

Таким образом, организация внеучебной воспитательной работы в филиале способствует активному погружению участников образовательного процесса в общее социокультурное пространство и создает необходимые условия для формирования профессиональных компетенций, профессионального самоопределения, профессионального становления и развития личности обучающихся. Результатом комплексного влияния учебной и внеучебной деятельности выступает выпускник вуза, являющийся самостоятельной личностью, специалистом, профессионалом, ответственным гражданином.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1. Общая характеристика имущественного комплекса

Имущественный комплекс филиала включает в себя 29 объектов недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Общая площадь объектов недвижимости составляет 46 434,0 кв. м. Общая площадь земельных участков, закрепленных за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования, а также используемых по договорам аренды, составляет 18,73 га.

Филиал не располагает объектами на праве безвозмездного пользования и не использует по договорам аренды объекты недвижимости.

Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются филиалом эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии.

Для реализации образовательной и научной деятельности филиал располагает:

- 9 учебно-лабораторными зданиями общей площадью 28271,0 кв. м;
- 3 общежитиями общей площадью 16172,0 кв. м на 866 койко-мест.

Филиал РГППУ в г. Н. Тагиле располагает учебной агробиостанцией площадью 4,972 га, на базе которой проводятся учебные практики студентов и исследовательская деятельность преподавателей, и спортивно-трудовым лагерем на берегу Черноисточинского пруда (п. Черноисточинск) с 3 открытыми спортивными площадками, павильоном для теоретических занятий и 6 жилыми корпусами, рассчитанными на пребывание 100 чел.

Материально-техническая база, которой располагает филиал, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по

всем реализуемым направлениям подготовки (профилям) в части материально-технического обеспечения учебного процесса.

Показатели материально-технической базы филиала в сравнении с предыдущим отчетным периодом представлены в таблице 6.1

Таблица 6.1

Показатели материально-технической базы филиала

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2016 отчетном году	Значение показателя в 2017 отчетном году
Количество объектов недвижимости федеральной собственности	шт.	29	29
Количество объектов недвижимости, прошедших кадастровый учет	шт.	29	29
Количество объектов недвижимости, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления	шт.	29	29
Общая площадь объектов недвижимости	кв. м	46 434	46 434
Количество объектов недвижимости на праве безвозмездного пользования	шт.	0	0
Общая площадь объектов недвижимости на праве безвозмездного пользования	кв. м	0	0
Количество объектов недвижимости, используемых по договорам аренды	шт.	0	0
Общая площадь объектов недвижимости, используемых по договорам аренды	кв. м	0	0
Количество земельных участков, закрепленных за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования	шт.	6	6
Общая площадь земельных участков, закрепленных за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования	га	18,73	18,73
Количество земельных участков, используемых по договорам аренды	шт.	0	0
Общая площадь земельных участков, используемых по договорам аренды	га	0	0
Количество учебно-лабораторных зданий	шт.	9	9
Общая площадь учебно-лабораторных зданий (учебная, учебно-вспомогательная, предназначенная для научно-исследовательских подразделений, подсобная)	кв. м	28 271	28 271
Количество пунктов общественного питания	шт.	1	1

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2016 отчетном году	Значение показателя в 2017 отчетном году
Общая площадь пунктов общественного питания	кв. м	1 308,8	1 308,8
Количество буфетов в составе пунктов общественного питания	шт.	4	4
Количество посадочных мест пунктов общественного питания	шт.	310	310
Количество спортзалов и других крытых спортивных сооружений	шт.	6	9
Общая площадь спортзалов и других крытых спортивных сооружений	кв. м	1 815,0	1 964,89
Количество общежитий	шт.	3	3
Общая площадь общежитий	кв. м	16 172	16 172
Количество мест в общежитиях	шт.	866	866
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, от общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	чел./%	476 / 100	435 / 100
Количество оздоровительных комплексов, лагерей и баз отдыха	шт.	2	2
Общая площадь оздоровительных комплексов	кв. м	35 915,0	36064,89
Общая площадь лагерей	кв. м	34 100	34 100
Общая площадь баз отдыха	кв. м	0	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	22	22
Общая площадь объектов недвижимости, сданных в аренду или субаренду	кв. м	0	0
Общая площадь объектов недвижимости, находящихся на капитальном ремонте	кв. м	0	0
Общая площадь объектов недвижимости, требующих капитального ремонта	кв. м	0	21 664,8
Общая площадь объектов недвижимости, находящихся в аварийном состоянии	кв. м	0	677,2

За отчетный период, в целях поддержания имущественного комплекса филиала в надлежащем состоянии, были проведены следующие виды ремонтных работ:

Таблица 6.2.

**Ремонтные работы, осуществленные
в филиале РГШУ в г. Нижнем Тагиле в 2017 календарном году**

Виды ремонтных работ	Место проведения	Объем затраченных финансовых средств	Источн ик финанс иро- вания
Ремонт кровель			
Частичная замена мягкой кровли на здании уч. корпуса	Уч.корпус, №2, литер В, общ.№2, литер Д, уч.корпус №3, литер К, уч.корпус №2, литер В3(БСЗ), уч.корпус №4, лит. Н, Садовая,95.	761 032,19 руб.	ПДД
Итого: 761 032,19 руб.			
Обеспечение работы системы водоснабжения, отопления, канализации			
Текущий ремонт ГВС в подвале	Уч.корпус№1, лит.А	39 778,57 руб.	ПДД
Замена труб стояка 2 уч. корпуса (106В, 201В, 322В, 427В)	Уч.корпус №2, литВ	18000 руб.	ПДД
Поверка средств измерений и ремонт расходомера Карат	Общ.№2, лит.Д, уч.корпус №1, лит.А, Мира,25, Общ.№1, лит.М, Садовая, 95	116 900 руб.	ПДД
Механическая прочистка труб канализаций (устранение засора)	Общ.№2, лит.Д	4 000 руб.	ПДД
Частичная замена труб с отводами, замена 2х затворов	Общ.№1,литер М и литер М1.1 уч.корпус №1, лит. А.	51 402,93 руб.	ПДД
Замена внутренней разводки трубопроводов отопления	уч.корпус № 3, лит. К	789 550 руб.	ПДД
Текущий ремонт ХВС в подвале	Уч.корпус №1, лит.А	9 000 руб.	ПДД
Замена стояка ХВС	Уч.корпус №4, лит.Н	1 331 руб.	ПДД
Механическая прочистка труб канализаций Ду 100 – 150 (устранение засора)	Общ.№1,лит М	3 000 руб.	ПДД
Утепление трубопровода	Уч.корпус №3, лит.К, здание столовой, лит.Ж	4 560 руб.	ПДД
Итого: 1 037 522,5 руб.			
Ремонт учебных корпусов			

Частичный ремонт всех помещений СГФ после замены труб системы отопления. Ремонт аудитории 207К (потолок, стены).	Уч. корпус №3, лит.К	18 400 руб.	ПДД
Ремонт потолков на ФСБЖ (409В, 410В, 411В, 412В, 414В). Ремонт аудитории 417В (потолок, стены).	Уч. корпус №2, лит.В	руб.	ПДД
Ремонт стен на выдаче в читальном зале	Уч. корпус №2, лит.В2	5000 руб.	ПДД
Ремонт стен, потолка в жен. туалете 1 уч. корпуса, 1 этаж	Уч. корпус №1, лит. А	2 300 руб.	ПДД
Ремонт стен и частично потолка на лыжной базе	Уч. корпус №2, лит.В3	5500 руб.	ПДД
Ремонт стен и пола в коридоре у фитнес залов.	Уч. корпус №2, лит.В1	2000 руб.	ПДД
Ремонт стен и потолка в туалете библиотеки	Уч. корпус №2, лит.В2	2000 руб.	ПДД
Ремонт помещения для библиотеки 133В, 134В	Уч. корпус №2, лит. В1	8 289, 43 руб.	ПДД
Устройство подиума в акт. зале	Уч. корпус №1, лит. А1	3 457 руб.	ПДД
Итого: 74 946,43 руб.			
Ремонт помещений в общежитиях			
Замена напольной плитки на кухне 1 этажа, в сан узлах блоков 102,322.	Общ. №1, лит. М1	25 188,68 руб.	ПДД
Отделочные работы на кухне 1 этажа	Общ. №1, лит. М1	17 515 руб.	ПДД
Ремонт 2-х помещений кастилянской	Общ. №2, лит. Д	21 979 руб.	ПДД
Ремонт блока 102	Общ. №1, лит. М	11 404 руб.	ПДД
Ремонт жилых комнат 527, 531, 541	Общ. №2, лит. Д	33 790,59 руб.	ПДД
Ремонт тамбура (внутренняя отделка)	Общ. № 2, лит. Д	3330 руб.	ПДД
Ремонт блока 210, коридоров в блоке 211, ремонт туалета и коридора в блоке	Общ. №1, лит. М	10 500 руб.	ПДД
Ремонт блока 224	Общ. №1, лит. М1	17 764 руб.	ПДД
Ремонт блока 208	Общ. №1, лит. М	9 700 руб.	ПДД

Ремонт сан узла в блоке 222	Общ.№1,лит М1	1500 руб.	ПДД
Итого: 152 671,27 руб.			
Ремонт оконных проемов из ПВХ			
Ремонт и регулировка механизма пластиковых окон	Уч.корпуса и общежития	19 962,2 руб.	ПДД
Итого: 19 962,2 руб.			
Электромонтажные работы			
Замена и ремонт светильников, замена трансформаторов тока, замена счетчика	Уч. корпуса и общежития	82 258 руб.	ПДД
Итого: 82 258 руб.			

ИТОГО: 2 128 392, 59 руб.

Материально-техническая база филиала сформирована в соответствии с образовательными, социально-бытовыми и производственно-техническими потребностями. Все площади, закрепленные за институтом, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы, а также для проживания студентов, организации медицинского обслуживания, питания, спортивно-оздоровительной деятельности.

Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

6.2. Учебно-лабораторная база филиала

Филиал обеспечен лабораториями для проведения лабораторных работ по всем дисциплинам (модулям). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 35 кв. м. Площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного обучающегося 22 кв. м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В учебном процессе филиала в 2017 году было задействовано 15 компьютерных классов, 10 учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками. Всего в учебных целях используется 231 персональных компьютеров и 21 мультимедийных проекторов. Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к сети Интернет. Ряд специализированных лабораторий располагают оснащением, обеспечивающим подготовку кадров по приоритетным направлениям:

– студия инженерной и компьютерной графики, оборудованная на 12 рабочих мест и оснащенная интерактивной доской, стационарным проектором, маркерной доской, офисным мольбертом (флипчартом), необходимым программным обеспечением;

– лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, оборудованная на 12 рабочих мест и оснащенная комплектами компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники, 12-ю паяльными наборами, 6-ю наборами «Амперка», 12-ю наборами «Матрешка», специализированной мебелью для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения, переносным проектором и экраном, маркерной доской, необходимым программным обеспечением;

– лаборатория программирования и баз данных, оборудованная на 12 рабочих мест и оснащенная переносным проектором и экраном, маркерной доской, необходимым программным обеспечением;

– лаборатория робототехники, оборудованная на 11 рабочих мест и оснащенная специализированной эргономичной мебелью для работы за компьютером, проектором и экраном, маркерной доской, набором роботов, набором учебных конструкторов для сборки роботов, 10-ю паяльными станциями, необходимым программным обеспечением.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Количество компьютеров, приходящихся на одного студента, составляет 0,42. Беспроводным интернетом обеспечены все учебно-лабораторные и административные здания филиала.

Таблица 6.1.

Показатели оснащенности компьютерной техникой, сетевым оборудованием, программным обеспечением

Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2016 отчетном году	Значение показателя в 2017 отчетном году
Общее количество персональных компьютеров, эксплуатируемых в учебном процессе	шт.	219	231
Общее количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	шт.	556	515
Общее количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	шт.	556	515
Общее количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет-порталу университета	шт.	556	515

Количество учебно-лабораторных зданий, обеспеченных беспроводным Интернетом	шт.	7	7
Количество общежитий, обеспеченных беспроводным Интернетом	шт.	2	2
Количество закупленных компьютеров	шт.	40	3
Количество закупленных мониторов	шт.	16	-
Количество закупленных ноутбуков	шт.	1	1
Количество учебных аудиторий, оснащенных стационарным проекционным оборудованием	шт.	26	26
Количество учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками	шт.	10	10
Количество учебных аудиторий, оборудованных экранами, видеопроекторами, в том числе переносными, материально-техническими средствами для проведения видеоконференций	шт.	51	51
Общее количество мультимедийных проекторов, эксплуатируемых в учебном процессе	шт.	21	21
Общее количество компьютерных классов	шт.	17	15
Количество созданных компьютерных классов	шт.	-	-
Количество обновленных компьютерных классов	шт.	3	-
Количество компьютерных классов для самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время	шт.	1	1
Количество лицензионного программного обеспечения	шт.	33	34
Количество лабораторных и учебных аудиторий, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	шт.	все	все
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	шт.	0,44	0,42

В компьютерных классах, в т. ч. и в студенческих общежитиях, созданы условия для самостоятельной работы студентов во внеучебное время. Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости.

6.3. Информационная среда филиала

Открытость и доступность информации о деятельности филиала обеспечивается путем функционирования официального сайта

Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала РГППУ в г. Н. Тагиле) www.ntspi.ru. На сайте отражена информация о структуре филиала, о документах, регламентирующих основные виды деятельности, о реализуемых в филиале основных и дополнительных образовательных программах, об их кадровой обеспеченности, о наиболее важных и значимых событиях в деятельности филиала.

Информация о реализуемых в филиале основных образовательных программах, об их кадровой обеспеченности также отражены на официальном сайте Университета www.rsvpu.ru.

Информация, размещенная на сайте филиала, регулярно обновляется в соответствии с требованиями Рособнадзора, изложенными в приказе от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Посещаемость официального сайта филиала за отчетный период заметно увеличилась:

- просмотров страниц – 9 560 626 кликов (в 2016 году – 275 000);
- количество посетителей сайта – 71 391 человек.

6.4. Социально-бытовые условия филиала

6.4.1. Условия питания обучающихся и работников

Для организации питания обучающихся и работников института функционирует столовая с двумя обеденными залами общей площадью 1308,8, расположенная в отдельном двухэтажном здании по адресу ул. Красногвардейская, 57. Столовая соединена переходом с учебными корпусами. В каждом зале для удобства студентов, преподавателей и сотрудников организована своя раздача блюд. Максимальное число посадочных мест рассчитано на 310 человека.

Для питания студентов, преподавателей и сотрудников организованы буфеты в других учебных зданиях: в учебном корпусе № 4 (факультет филологии и массовых коммуникаций), в учебном корпусе по пр. Мира, 25 и ул. Садовая, 95 (факультет художественного образования) учебный корпус №1 (ул. Красногвардейская, 57).

Меню обновляется ежедневно. В зависимости от сезона в меню вводятся новые позиции. Посетителям столовой ежедневно предлагаются на выбор:

- холодные закуски, в том числе салаты (4-5 видов);
- первые блюда, в том числе супы (2-3 вида);
- вторые блюда из мяса и рыбы, а также запеканки (6-7 блюд);
- каши;
- свежая выпечка в широком ассортименте;
- напитки, в том числе соки (6-7 видов).

Ежедневно средний чек составляет 80-90 рублей.

В 2017 году были приобретены онлайн-кассы. На студенческую раздачу установили эквайринг, что позволило ускорить обслуживание посетителей.

Ассортимент и качество блюд, предлагаемых столовой, устраивают посетителей. Жалоб и претензий на работу столовой от студентов или работников филиала в 2017 году не поступало.

6.4.2. Условия медицинского обслуживания

Работники и обучающиеся филиала получают медицинскую помощь в медпункте, который расположен на первом этаже общежития №1 по адресу Красногвардейская, 57 (Литер М), в специально оборудованном помещении общей площадью 233,4 кв. м. В медпункте организованы: кабинет фельдшера, процедурный кабинет. Работниками медпункта проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия. Осуществляется обязательный учет флюорографических и других обследований.

Ежегодно на базе медпункта проводится диспансеризация студентов с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья. Диспансеризация дает возможность выявления хронических заболеваний у обучающихся, постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья. Охват в 2017 г. составил 76,5% обучающихся, что на 5,3% больше чем в 2016 г.

На базе медпункта регулярно проводится бесплатное обследование и диагностика на ВИЧ.

Ежегодно в филиале проводится флюорографическое обследование, прививочная компания и противоэпидемические мероприятия. Также проводится вакцинация обучающихся и работников от краснухи, клещевого энцефалита, кори, паротита, гепатита, дифтерии. Прививочная компания и противоэпидемические мероприятия, проведенные в зимний период 2016-2017 учебного года, позволили избежать всплеска заболеваемости ОРВИ и гриппом в филиале в период эпидемии в январе 2017 г. Всего различными видами прививок в 2017 году охвачены около 80 % обучающихся.

Одним из структурных подразделений филиала является санаторий-профилакторий, расположенный непосредственно на территории студенческого городка. В санатории-профилактории ежемесячно питаются и проходят оздоровление 23 студента и 7 работников (без отрыва от учебы и работы). Максимальная численность пребывания отдыхающих в день рассчитана на 30 койко-мест. За 2017 г. на базе профилактория было запланировано и выполнено оздоровление 84 сотрудников и 276 студентов (за 2016г. по плану оздоровлено 84 сотрудника и 276 студентов).

Все отдыхающие по путевкам студенты и сотрудники получили диетическое питание, медикаментозное лечение и физиопроцедуры.

Динамика медицинских показателей свидетельствует о стабильности состояния здоровья студентов и работников филиала.

6.4.3. Условия проживания в общежитии

Для размещения иногородних студентов филиал располагает тремя благоустроенными общежитиями жилой площадью 12597 кв. м, общей площадью 16174 кв. м, что позволяет обеспечить местами для проживания всех без исключения нуждающихся иногородних студентов.

Общежития № 1 (Литер М), №1 (Литер М1)

Общежитие блочного типа, рассчитано на 466 мест. Каждый блок состоит из двух комнат и рассчитан для проживания пяти студентов (по два и три человека в комнате). В блоках имеются туалетные комнаты с душем. На каждом этаже есть кухни, оборудованные в соответствии с установленными нормативами. Для занятий студентов факультета художественного образования на каждом этаже предусмотрены творческие мастерские. Для студентов, получающих среднее профессиональное образование, в общежитии выделены отдельные блоки на втором этаже здания. Созданы все условия для проживания. Для приезжающих родителей и гостей имеются комнаты повышенной комфортности. В здании располагается прачечная, оснащённая профессиональными стиральными, сушильными и гладильными машинами.

Общежитие № 2 (литер Д)

Общежитие коридорного типа, рассчитано на 400 мест. Комнаты площадью 18 кв. м предназначены для проживания трёх студентов. На каждом этаже расположены туалетные комнаты, умывальные комнаты, комнаты гигиены, кухни, оснащённые электроплитами. На каждом этаже есть холл либо комнаты для отдыха и проведения различных мероприятий. В общежитии функционирует прачечная самообслуживания, установлены стиральные машины. На этажах оборудованы комнаты для занятий и компьютерный класс с выходом в Интернет. Проводилась работа по ремонту комнат, закупке и установке новой мебели.

По состоянию на 31.12.2017 года в общежитиях проживают 435 человек, что составляет 100% от потребности в заселении нуждающихся иногородних студентов. Все нуждающиеся студенты обеспечены жильем в комнатах на 2 или 3 места, из расчета 6 кв. м. на человека, что соответствует санитарным нормам. Студенты, проживающие в общежитиях, обеспечены постельными принадлежностями, мебелью, инвентарем. Общежития круглосуточно находятся под видеонаблюдением, в каждом корпусе установлены «тревожные кнопки». Доступ посторонних лиц без разрешения администрации категорически воспрещен. Все комнаты, блоки и коридоры общежитий

оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеется речевое оповещение.

На территории студенческого городка установлены приборы учёта тепла, холодного и горячего водоснабжения (всего 14 узлов).

В 2017 г. проводилась работа по ремонту жилых комнат, мест общего пользования, частично была заменена мягкая кровля.

С проживающими заключены договоры о найме жилого помещения в общежитиях студенческого городка. Администрацией филиала совместно с администрацией студенческого городка и профсоюзной организацией студентов проводится большая работа по воспитанию бережного отношения к имуществу вуза. Жизнедеятельность студенческого городка обеспечивают службы административно-хозяйственного управления, директор студенческого городка, комендант, воспитатели. Действуют органы студенческого самоуправления: совет студгородка, старосты этажей.

Прилагается максимум усилий для успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитиях, проводится организационно-воспитательная и культурно-массовая работа, сформированы условия для комфортного проживания, занятий учебной и проведения досуга.

Условия проживания и оснащения общежитий соответствуют санитарным нормам и правилам и отвечают требованиям безопасности.

6.4.4. Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Филиал располагает базой для осуществления спортивно-массовой работы. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1964,89 кв. м.

Для проведения занятий и приема зачетных нормативов по физической культуре филиал располагает несколькими спортивными залами и специально оборудованными помещениями, такими как:

– большой спортивный зал площадью 591,8 кв. м, который используется для проведения занятий по физической культуре, для учебно-тренировочного процесса групп спортивного клуба (мини-футбол, баскетбол, волейбол и др.) и проведения различных мероприятий спортивной направленности;

– малый спортивный зал площадью 316,2 кв. м., который также используется для проведения занятий по физической культуре, для учебно-тренировочного процесса групп спортивной подготовки (туристическое многоборье и др.) и проведения различных спортивных и культурно-массовых мероприятий;

– тренажерный зал площадью 172,39 кв. м, который используется для проведения занятий по физической культуре и тренировок групп спортивной подготовки спортивного клуба (мини-футбол, баскетбол, волейбол);

– борцовский зал площадью 146,4 кв. м., который используется для проведения занятий по физической культуре;

– фитнес зал №1, №2 общей площадью 225,4 кв. м., которые используются для проведения занятий по физической культуре (спортивная гимнастика);

– лыжная база площадью 512,7 кв. м, которая обеспечивает проведение учебных занятий по физической культуре на лыжах, а также фитнес зал №3 и теннисный зал;

– открытая спортивная площадка площадью 6450 кв. м., которая используется для проведения занятий по физической культуре, соревнований по футболу, лёгкой атлетике и лыжным гонкам.

Вывод: анализ материально-технической базы филиала, проведенный в рамках самообследования, показал, что она соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.