

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский государственный профессионально-
педагогический университет»
Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РГППУ

«*Сидих*»
Филиал РГППУ
в г. Нижнем Тагиле
Райхерт
2022г.

«

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Кейс-баттле «Teaching skills»»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения «Кейс-баттла «Teaching skills»» (далее – Кейс-баттл) на базе филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, правила организации, организационно-методическое обеспечение, а также правила определения его победителей.

1.2 Организатором мероприятия является профориентационная лаборатория «Teaching skills» филиала РГППУ (г. Н.Тагил, Красногвардейская, 57).

1.3 Информация о Кейс-баттле, порядке участия в нем, о победителях и призерах является открытой, публикуется на сайте филиала РГППУ в г. Н.Тагиле. Положение о Кейс-баттле, образец заявки, программа и итоги Кейс-баттла размещаются на сайте филиала: www.ntspi.ru, официальной странице социально-гуманитарного факультета [СГФ НТГСПИ \(ф\) РГППУ \(vk.com\)](https://vk.com/ntspif) и Профориентационной лаборатории «Teaching skills» ([vk.com](https://vk.com/teachingskills))

1.4 Организатор вправе вносить изменения и дополнения в настоящее Положение при условии обязательной их публикации на официальном сайте филиала РГППУ в г.Н.Тагиле и страницах в социальных сетях организаторов.

2. Цели и задачи Кейс-баттла

Цель: Содействие учащимся учреждений общего образования и студентов учреждений СПО в профессиональном самоопределении.

Задачи:

2.1 Формирование у учащихся учреждений общего образования и студентов учреждений СПО представлений об актуальных педагогических профессиях, востребованных на рынке труда в ближайшие 10 лет;

2.2 Формирование у учащихся учреждений общего образования и студентов учреждений СПО ценности педагогической деятельности;

2.3 Создание необходимых условий для проявления творческих способностей и креативного мышления молодежи, развитие педагогических компетенций.

2.4 Проведение профориентационной работы, направленной на определение у участников кейс-баттлов необходимых для выполнения

профессиональных обязанностей личностных и профессиональных качеств, выяснение условий подготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Целевая аудитория Кейс баттла

«Кейс баттл» проводится для:

- учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций
- студентов учреждений СПО.

Также участниками кейс-баттла могут являться педагоги, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе и профориентационной работе, для которых в рамках этапов кейс-баттла будут организованы специальные мероприятия.

4. Порядок проведения Кейс баттла

1 этап. Приём заявок

Участники баттла формируют команду из 5 человек и отправляют заявку (Приложение 1) на электронную почту ivilinych@mail.ru

1 этап. Отборочный (дистанционный)

Команды участников, успешно прошедшие регистрацию на участие в Кейс-баттле, высылают на электронную почту организаторов выполненные задания дистанционного этапа.

Задание включает три части.

Задание 1: «Слово о ...».

Участникам нужно написать эссе на тему «Учитель будущего – какой он?». Объем эссе – 1 страница формата А4 (кегель 14, одинарный интервал, поля - по 2 см.

Критерии оценки эссе:

- 1) Используются теоретические понятия предметной области «Педагогика» и идеи представителей педагогической мысли;
- 2) Используются факты из разных источников (СМИ, литература, история);
- 3) Используются материалы «Атлас новых профессий», отрасль «Образование» (atlas100.ru);
- 4) Рассуждение логично и структурировано;
- 5) Сделаны самостоятельные выводы

Задание 2: «Кино о...».

Участникам предложено выбрать и посмотреть фильм, в основе сюжета которого имеется педагогическая ситуация и ответить на вопросы по его содержанию, оформив ответ в виде презентации.

Критерии оценивания:

- 1) определена и дана характеристика педагогической/ психологической / методической ситуации, возникающей у учителя в фильме;
- 2) дана краткая характеристика участников ситуации, обстоятельства, при которых произошла данная ситуация;

3. описан и проанализирован способ решения проблемы учителем в фильме;
4. предложены альтернативные способы выхода из описанной ситуации (не менее 2-х);
5. грамотность текста, оформление презентации, использование профессиональной лексики.

Задание 3: «Фото о..»

Участники представляют фотографию в формате портрета или коллажа «Я – учитель будущего».

Критерии оценивания:

- 1) замысел построения фотографии отражает профессиональные компетенции, которые, по мнению участников, должны быть сформированы у учителя будущего;
- 2) творческий подход, креативность композиции;
- 3) использование атрибутов, позволяющих идентифицировать участников с образовательной организацией.

Выполненные задания (эссе, презентация, фото) участники кейс-баттла направляют организаторам по электронному адресу ivilinych@mail.ru в срок до **6 марта 2022 г.**

Экспертная комиссия проверяет задания по заявленным критериям, формирует протокол отборочного этапа и формируют список участников очного этапа.

II Этап. Экспресс-поединки (очный).

Организаторы планируют проведение этапа в очном формате. В случае осложнения эпидемиологической ситуации проведение этапа будет организовано в дистанционном формате.

Поединки могут проводиться с разбивкой по времени.

Количество участников очного этапа не менее 10 команд.

1 уровень: практический (участники решают 5 кейсов по 5 минуты на каждый).

2 уровень: творческий (разработка проекта) (30 минут) (необходимые материалы для подготовки будут высланы на почту кураторам команд, которые прошли отбор);

уровень: презентационный (презентация разработанного проекта (3 минуты) + «экспресс-дуэль» капитанов команд).

Участие в кейс-баттле является бесплатным.

Проезд участников к месту проведения очного этапа кейс-баттла организует направляющая сторона.

Во время очного этапа кейс-баттла предусмотрен кофе-брейк, культурная и образовательная программа за счет организаторов мероприятия.

5. Экспертная комиссия и ее функции:

5.1. В состав экспертной комиссии входят эксперты:

- преподаватели филиала РГППУ в г. Н.Тагиле;
- специалисты-практики в сфере педагогической деятельности.

5.2. Экспертная комиссия контролирует проведение Кейс-баттла,

оценивает задания дистанционного и очного этапов.

5.3. Решения экспертной комиссии оформляются протоколом.

6. Награждение победителей

6.1. Результаты кейс-баттла размещаются на сайте филиала РГППУ в г.Н.Тагиле, социальных страницах СГФ НТГСПИ (ф) РГППУ (vk.com) и Профориентационная лаборатория «Teaching skills» (vk.com)

6.2. Победителям кейс-баттла вручаются дипломы 1, 2, 3 степени, сувениры и призы. Кураторы команд от образовательных организаций награждаются благодарственными письмами филиала РГППУ в г.Н.Тагиле

6.3. По решению экспертной комиссии и организаторов кейс-баттла также могут устанавливаться дополнительные виды поощрения.

Приложение 1.

ЗАЯВКА на участие в Кейс баттле «Teaching skills»

Состав команды: ФИО	Класс (курс)	Контактный мобильный телефон	E-mail	
1. *				
2.				
3.				
4.				
5.				
Образовательное учреждение				
Адрес ОУ				
Куратор команды (ФИО преподавателя, должность, контактный телефон, E-mail)				

* Под №1 указать ФИО капитана команды