АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

ОТКРЫТОГО ВУЗОВСКОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» ФГАОУ ВО РГППУ

2023 год

КОМПЕТЕНЦИИ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС»

ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ
17 - 35 лет

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Форма участия в конкурсе: 3
2. Общее время на выполнение задания: 3
3. Задание для конкурса 3
4. Модули задания и необходимое время 4
5. Критерии оценки. 13
6. Приложения к заданию. 14

1. ФОРМА УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ: Индивидуальный конкурс.

2. ОБЩЕЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ: 9 часов 33 минуты.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания являются демонстрируемые фрагменты по разработке, проведению и сопровождению людей в области физической культуры, спорта и фитнеса.

Исходные данные для каждого модуля являются закрытой частью задания и предъявляются конкурсантам непосредственно перед началом брифинга по модулю. Конкурсанты получают исходные данные по модулю в распечатанном виде, материалы дублируются в электронном виде в контент-папке участника.

В ходе брифинга конкурсанты могут задать уточняющие вопросы и запросить дополнительную информацию. Комментарии, разъяснения и дополнительная информация, запрошенная каким-либо конкурсантом, доводится до сведения всех конкурсантов одномоментно.

В процессе выполнения задания конкурсант может пользоваться данными контент-папки или материалами, которые приготовил в день С-1 (применимо не для каждого модуля).

Конкурсное задание состоит из пяти модулей, выполняемых и оцениваемых вне зависимости от результатов выполнения предыдущего.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если конкурсант не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, он может быть отстранен от дальнейшего участия.

Ссылка на яндекс-диск с материалами: https://disk.yandex.ru/d/SIZRv1KJQJEn7g - данная папка продублирована на рабочих компьютерах участников)

4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Таблица 1.

Наименование модуля		Соревновательный день (С1, С2)	Время на задание
A	Тренировочная деятельность	С2	2 часа 00 мин.
B	Урочная и внеурочная деятельность	С1	1 час 48 мин.
C	Спортивная деятельность	С2	2 часа 30 мин.
D	Адаптивная физическая деятельность	С1	3 часа 15 мин.

Модуль А: Тренировочная деятельность.

Задание: *разработка и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием новых видов оборудования*

***Время на выполнение модуля* - 120 минут**

Описание задания. На основе полученной цели составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по виду спорта. Провести очный фрагмент основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с учетом специфики вида спорта и используемого оборудования с группой занимающихся (волонтеров-актеров).

Лимит времени на выполнение задания: 100 минут.

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта): 5 минут (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости).

Лимит времени на представление (на 1 конкурсанта): 15 минут.

Алгоритм работы:

- разработать план-конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с учетом специфики вида спорта в соответствии с заданным шаблоном № 1 (https://disk.yandex.ru/d/SIZRv1KJQJEn7g - данная папка продублирована на рабочих компьютерах участников);
- подобрать инвентарь для проведения фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с учетом специфики вида спорта;
- отрепетировать фрагмент основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта без привлечения волонтеров;
- до истечения 100 минут сохранить шаблон № 1 в формате PDF, указав в имени файла ФИО участника (пример: Шаблон 1_Иванов Иван Иванович); - перенести шаблон № 1 на флешнакопитель;
- флешнакопитель поместить в конверт, запечатать, подписать «ФИО участника», и передать ответственному эксперту до окончания времени, отведенного на выполнение задания.

Особенности выполнения задания. При планировании содержания фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта необходимо учитывать специфику вида спорта, специфику конкретного двигательного действия или их совокупности (техническая подготовка), кондиционную составляющую (физическая подготовка), основные задачи учебно-тренировочного занятия, особенности возраста и гендерной принадлежности занимающихся, особенности размеров площадки для демонстрации конкурсного задания и количество необходимого и наличного спортивного инвентаря и его свойств.

Для демонстрации задания привлекаются волонтеры-актеры, достигшие совершеннолетия (с учетом навыков владения техникой вида спорта), в количестве 4-6 человек (2-3 юноши и 2-3 девушки), т.е. 2-3 группы по 2 человека. Для демонстрации одного конкурсанта на площадку выходит группа из 2 волонтеров-актеров (одного пола).

В день выполнения задания конкурсанты в порядке случайного выбора получают гендерную принадлежность волонтеров-актеров и цель учебно-тренировочного занятия, например, «Совершенствование техники спринтерского бега»

На основе полученной цели формулируются задачи, в которых отражаются техническое действие и развиваемое двигательное качество или способность, например:

- Совершенствовать технику выполнения низкого старта;
- Развивать взрывную силу мышц ног.

Содержание фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия фиксируется в конспекте по установленной форме.

Возможные ошибки. Постановка задач не учитывает специфику вида спорта и/или не соответствует методическими требованиями. Несоответствие методов и средств, избранных для реализации поставленных задач, отсутствие разнообразия форм организации занимающихся на учебно-тренировочном занятии, несоблюдение правил ТБ и ОТ. Несоблюдение принципов построения тренировочного процесса при проведении фрагмента учебно-тренировочного занятия по виду спорта. Пример формирования 30 % изменений к конкурсному заданию.

Модуль В: Урочная и внеурочная деятельность.

Задание: *Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (5-8 классов)*

***Время на выполнение модуля* - 108 минут**

Описание задания. *На основе полученных данных (цели, возраста, раздела программы) необходимо составить план-конспект для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (5-8 класс).*

Лимит времени на выполнение задания: 90 минут.

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта): 3 минуты (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости, проверить внешний вид волонтеров-актеров).

Лимит времени на представление (на 1 конкурсанта): 15 минут.

Алгоритм работы (90 минут):

- разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы, возрастной группы, половых особенностей обучающихся в соответствии с заданным шаблоном № 2 (https://disk.yandex.ru/d/SIZRv1KJQJEn7g - данная папка продублирована на рабочих компьютерах участников);
- подобрать спортивный инвентарь и фитнес оборудование для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы, возрастной группой и половых особенностей обучающихся;
- отрепетировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре;
- сохранить план-конспект (шаблон № 2) в формате PDF, указав в имени файла ФИО участника *(пример: Шаблон 2_Иванов Иван Иванович);*
- перенести шаблон № 2 на флешнакопитель;
- флешнакопитель поместить в конверт, запечатать, подписать «ФИО участника», и передать ответственному эксперту до окончания времени, отведенного на выполнение задания.

Особенности выполнения задания.

При планировании и составлении содержания фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (5-8 класс) необходимо учитывать основную цель учебного занятия по физической культуре, особенности возраста учащихся, половые особенности, уровень их двигательной и функциональной подготовленности.

Для демонстрации задания привлекаются волонтеры-актеры, учащиеся общеобразовательных школ 5-8 классов, в количестве 12 человек (6 юношей и 6

девушек). Для демонстрации одного конкурсанта в зоне демонстрации задания находится 6 волонтеров-актеров (3 юношей и 3 девушки).

В рамках регионального этапа допустимо привлечение студентов 1 курса образовательной организации в качестве волонтеров-актеров.

Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за сбор конвертов спланами-конспектами у конкурсантов, печатает по 4 экземпляра на каждого конкурсанта. Передает распечатанные планы-конспекты экспертам для оценки в порядке жеребьевки демонстрации задания.

Возможные ошибки. Постановка задач не соответствует цели и методическими требованиями. Несоответствие методов, избранных для реализации поставленных задач, отсутствие разнообразия форм организации занимающихся на уроке, несоблюдение правил ТБ и ОТ. Несоблюдение принципов методической стройности фрагмента занятия по физической культуре, отсутствие средств для реализации всех поставленных задач фрагмента. Отсутствие приемов повышения мотивации обучающихся на реализацию цели и задач учебного занятия.

Модуль С: Спортивная деятельность.

Задание: *Разработка и проведение просветительского мероприятия (далее – ПМ) по антидопинговому контролю для начинающих спортсменов.*

***Время на выполнение модуля* - 150 минут**

Описание задания. *На основе полученной темы и задач, разработать:*

- *содержание проведения ПМ в форме сказки, рассказа, былины или повествования;*

- *визуальный контент для демонстрации перед группой начинающих спортсменов;*

- *интерактивную часть с применением физической активности, направленной на закрепление полученных знаний.*

Лимит времени на выполнение задания: *130 минут*

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта): *5 минут*

Лимит времени на представление (на 1 конкурсанта): *15 минут*

Алгоритм работы (130 минут):

1. Подготовить план проведения ПМ с учетом заданной тематики, задач и возрастной аудитории, включающий: обучающую часть, физическая активность и средства контроля усвоения содержания (далее – СКУС).

2. Разработать содержание обучающей части ПМ с учетом заданных темы, задач и возрастной аудитории, используя формы: сказки, рассказа, былины или повествования.

3. Разработать содержание интерактивной части ПМ с учетом заданных тематики, задач и возрастной аудитории:

   3.1. Подобрать материалы и оборудование для проведения физической активности с учетом заданной тематики, задач и возраста аудитории;

   3.2. Отрепетировать физическую активность без привлечения волонтеров-актеров;

   3.3. Разработать содержание СКУС с учетом заданных тематики, задач и возрастной аудитории.

4. Подготовить визуальный контент:

   4.1. Разработать содержание визуальный контента, используя программу по выбору конкурсанта (Power Point, Smart Notebook, Word или аналог) для демонстрации в процессе проведения ПМ.

   4.2. Перенести визуальный контент на компьютер технического эксперта.

   4.3. Проверить визуальный контент на работоспособность.

   4.4. При необходимости внесения корректировок в созданный визуальный контент, конкурсант может это сделать только на своем рабочем месте. Далее повторяет действия по переносу визуального контента и проверке его на работоспособность.

4.5. Загрузить визуальный контент на флешнакопитель, поместить в конверт, запечатать, подписать «ФИО участника», и передать ответственному эксперту до окончания времени, отведенного на выполнение задания.

Особенности выполнения задания. При планировании и составлении физической активности необходимо учитывать тематику и возрастную категорию. Подготовка площадки для выполнения конкурсного задания производится без привлечения волонтеров-актеров.

Для демонстрации конкурсного задания привлекаются волонтеры-актеры в количестве 4 человек (2 мальчика и 2 девочки) 10-12-тилетнего возраста. В рамках регионального этапа допустимо привлечение студентов 1 курса образовательной организации в качестве волонтеров-актеров.

Группа волонтеров-актеров формируется для каждого конкурсанта отдельно, без повторного выхода на площадку.

Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за сбор конвертов с флешнакопителями, передает конверты главному эксперту для использования их при оценке конкурсного задания.

Возможные ошибки. Содержание рассказа, сказки былины или повествования не соответствует тематике или возрастной категории. Визуальный контент не соответствует тематике конкурсного задания и возрастной категории. Выбор неподходящих методов и приемов коммуникации.

Модуль D: Адаптивная физическая деятельность.

Описание задания: Участнику необходимо изучить ситуационную задачу, которая содержит информацию об антропометрических и функциональных показателях респондента, наличии у него различных заболеваний. На основании проведенного анализа полученных данных о физическом развитии, функциональном состоянии и состоянии здоровья респондента, участнику необходимо дать рекомендации и составить индивидуальное физкультурно-оздоровительное занятие с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.

Описание ситуации: к Вам обратился респондент, имеющий отклонения в состоянии здоровья, с просьбой организовать для него индивидуальные физкультурно-оздоровительные занятия, используя современные средства адаптивной физической культуры с учетом его состояния здоровья.

Участникам, согласно жеребьевки, предлагаются ситуационные задачи, в которых содержится информация с указанием возраста и пола волонтера, его антропометрических, функциональных показателях и имеющихся заболеваниях. С учетом заданных условий необходимо выстроить свое выступление. Представленная ситуационная задача является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами.

Лимит времени на выполнение задания: 195 мин.

Алгоритм работы:

Этап 1. Алгоритм выполнения задания (180 минут):

− изучить ситуационную задачу, которая содержит информацию об антропометрических и функциональных показателях респондента, наличии у него различных заболеваний, которому необходимо дать рекомендации и составить индивидуальное физкультурно-оздоровительное занятие с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

− произвести перенос данных из ситуационной задачи в шаблон № 1 для заполнения «Индивидуальная карта актера-волонтера» (https://disk.yandex.ru/d/SIZRv1KJQJEn7g - данная папка продублирована на рабочих компьютерах участников);

– произвести необходимые расчеты (https://disk.yandex.ru/d/SIZRv1KJQJEn7g - данная папка продублирована на рабочих компьютерах участников), оценку результатов и сделать выводы. В шаблоне 1 указать основное и сопутствующие заболевания;

− в шаблоне №1 указать возрастной период, согласно возрастной периодизации онтогенеза, совпадение с критическими периодами развития. Указать, какие физические качества развиваются у респондента в этот период.

− заполнить шаблон № 2 по имеющимся у респондента заболеваниям, согласно условию ситуационной задачи, и с учетом выявленных нарушений в состоянии здоровья при оценке их антропометрических и функциональных показателей.

Согласно выявленным заболеваниям указать имеющиеся у респондента нарушений со стороны антропометрических и функциональных показателей, наличие двигательных дефицитов, и/или нарушений нервно-психических функций, учет которых потребуется при планировании индивидуальных занятий. По каждому заболеванию и нарушению в состоянии здоровья указать показания и противопоказания к назначению средств адаптивной физической культуры.

− в шаблон №3 (https://disk.yandex.ru/d/SIZRv1KJQJEn7g - данная папка продублирована на рабочих компьютерах участников) внести инвентарь, который возможно использовать для организации индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий для респондента в рамках адаптивной физической культуры согласно инфраструктурного листа.

− заполнить шаблон № 4 «План-конспект индивидуального физкультурно-оздоровительного занятия» (https://disk.yandex.ru/d/SIZRv1KJQJEn7g - данная папка продублирована на рабочих компьютерах участников) на основе проанализированных данных ситуационной задачи с указанием цели, задач занятия, используемого оборудования, применяемых упражнений, их дозирования и необходимых организационно-методических рекомендаций;

− произвести подготовку к демонстрации фрагмента индивидуального занятия;

− записать на флеш-накопитель шаблоны №1,2,3,4 с указанием фамилии, имени и отчества участника;

− флеш-накопитель положить в конверт и заклеить его, на конверте указать полностью ФИО участника и передать его ответственному эксперту до окончания 180 минут.

− привести рабочее место в порядок.

Этап 2. Алгоритм выполнения задания (15 минут):

− согласно жеребьевки участник получает очередность выхода на площадку для демонстрации фрагмента занятия. Эксперт с особыми полномочиями приглашает участника на площадку. После его команды о запуске времени участник приступает к выполнению следующих видов работ:

а) подготовить площадку (расставить оборудование);

б) произвести осмотр оборудования с учетом ТБ;

в) провести инструктаж волонтера о предстоящей демонстрации фрагмента занятия;

г) в строго определенной зоне демонстрационной площадки произвести фрагмент индивидуального физкультурно-оздоровительного занятия с привлечением клиента (волонтера);

д) вернуть оборудование в отведенное место, сложив его аккуратно, удалить разметку и покинуть площадку до истечения 15-минутного интервала. После

команды «Стоп» запрещены любые виды работ, и участник обязан покинуть площадку.

5. Критери оценки.

Таблица 2.

Критерий		Баллы		
		Судейские аспекты	Объективная оценка	Общая оценка
A	Тренировочная деятельность	2,5	18	20,5
B	Урочная и внеурочная деятельность	1,5	18	19,5
C	Спортивная деятельность	5,5	10	15,5
D	Адаптивная физическая деятельность	3,5	18	21,5
	Итого	13	64	77

6. Приложения к заданию.

Все необходимые шаблоны размещены на яндекс-диске: https://disk.yandex.ru/d/SIZRv1KJQJEn7g

Данная папка продублирована на рабочих компьютерах участников